

2. NHÁNH 2: SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG AN TOÀN

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

HD STEAM: đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- S+M: củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 6.
- + Đếm, so sánh, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7.
- + Biết đặc điểm, cấu tạo số 7
- T(công nghệ): Trẻ biết sử dụng hình ảnh (lô tô) để học
- + Biết sử dụng phấn, bảng, bút ghi lại kết quả
- E (kỹ thuật): trẻ biết đếm thành thạo, thuận thục từ trái sang phải và đặt kết quả tương ứng.
- + Biết cách chơi trò chơi và thực hiện yêu cầu của cô
- A (nghệ thuật): Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- + Trẻ biết đồ số, uốn dây, sắp xếp hạt, xốp, lá ..các học liệu tạo thành số.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Lô tô đủ cho trẻ hoạt động
- Phấn, bút, bảng
- Lá cây, hạt hạt, dây kẽm, màu, đất nặn...

3. Tiến hành hoạt động:

E1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Chơi tập tầm vông:
- + Tay cô có gì?

- + Bên này có 5 quả phi lao, còn bên này là mấy?
- + Cô có tất cả bao nhiêu quả?
- + Vậy chúng mình cùng giơ cho cô 6 ngón tay nào?
- Cô khen chúng mình 6 tiếng vỗ tay
- Cô thưởng cho trẻ 5 tờ tranh có số lượng và chữ số để trẻ về nhóm làm bài tập. Trên mỗi tranh có chữ số 7
- Cô và các bạn cùng kiểm tra kết quả các đội
- Theo các con hôm nay chúng mình sẽ khám phá về điều gì?

E2: Khám phá

- Cô chia trẻ thành 6 nhóm , trẻ lấy đồ dùng về khám phá 7 đối tượng
- + Nhóm 1: Tranh có 6 đối tượng, bút, thẻ số 7
- + Nhóm 2: Quả pom pom, nắp chai, băng gai, thẻ số 7
- + Nhóm 3: Quả phi lao, lá cây khô, thẻ số
- + Nhóm 4: Hạt vòng, thẻ số 7
- + Nhóm 5: Lô tô, thẻ số
- Cô cho từng nhóm chia sẻ về cách làm của mình
- Trẻ cất đồ dùng và quan sát lên máy tính của cô

E3: Giải thích

- Cô có mấy bạn quyền vớ: cho trẻ đếm
- Cô thêm 1 quyền vớ sẽ là mấy? Trẻ đếm.
- Cô sẽ phải lấy số mấy để biểu thị cho 7 quyền vớ.
- Cho trẻ đọc to số 7
- Cô cho xuất hiện 6 cái bút

- Cho trẻ đếm số bút? Dùng số mấy để biểu thị?
- Số bút và số vở đang như thế nào với nhau?
- Số vở nhiều hơn là mấy, số bút ít hơn là mấy?
- Vậy có cách nào để số vở và số bút bằng nhau và cùng bằng 7?
- Cho trẻ suy nghĩ trả lời.
- Cô thêm 1 bút, đặt thẻ số. Yêu cầu trẻ nói đủ câu.
- Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo số 7
- Cô giới thiệu cấu tạo số 7: gồm 1 nét ngang, 1 nét xiên phải. Số 7 có 2 cách viết. Có 1 cách viết nữa là thêm 1 nét ngang giữa nét xiên phải và cũng có tên là số 7. Số 7 dùng để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 7.
- Cho trẻ đọc số 7

E4: Củng cố, áp dụng

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn, hát theo nhạc. Khi cô nói kết bạn thì trẻ kết số bạn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Trẻ chưa làm đúng thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi
- Sau mỗi lần chơi trẻ đếm số bạn

*** Trò chơi 2: Cùng bé sáng tạo**

- Cô có các nguyên học liệu. Trẻ tự lấy các nguyên liệu trẻ thích và làm theo ý thích của trẻ để tạo số 7 bằng cách riêng của trẻ

E5: Đánh giá:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm cùng các bạn ngắm nhìn
- Khen ngợi động viên trẻ

- Cô cho trẻ cải tiến vào hoạt động trẻ hứng thú (có thể là HĐ góc, HĐ chiều)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa khéo léo và còn làm rách giấy

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu@smas.edu.vn lúc 13:10 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc.huongitn) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia để bò không chạm vào cổng.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân đúng kỹ thuật.
- Giáo dục trẻ biết chơi phối hợp cùng các bạn.
- Thích chơi trò chơi và không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch xuất phát, cổng
- Bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy kiễng chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm,...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (4l x 8N)
- + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2l x 8N)
- + Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2l x 8N)
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8N)

*** Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân”**

- Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích :

TTCB: Hai tay và chân đặt sát sàn, chân thẳng, khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp tay nọ chân kia, đầu ngẩng, mắt nhìn phía trước, bò đến công điểm cuối thì chui qua công (không chạm vào công)

- Cho hai trẻ khá lên làm thử (cô nhận xét)

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện: cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ tập dưới dạng thi đua.

- Gọi cá nhân tập.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay và nhiệm vụ của hai đội đó là sẽ đưa quả bóng này đến vạch đích hai bạn một sẽ dùng bụng hoặc dùng đầu để đưa quả bóng này về vạch đích.

+ Luật chơi: Không được dùng tay đỡ bóng, không được làm rơi bóng nếu làm rơi thì coi như quả bóng đó không được tính. Thời gian sẽ tính theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc. Đội nào mang được nhiều bóng về nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

* Kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ có thể làm vỡ bóng khi về đến đích của trò chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ làm vạch đích nếu quả bóng đi qua vạch sẽ vẫn được tính vào kết quả

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13/10/15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Tiểu học Sơn Ca

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé phòng tránh tai nạn thương tích

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những nguyên nhân, hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Máy tính Clip “Truyện của bạn Bo”; Powpoint các hình ảnh gây nguy hiểm; Trò chơi bé nhanh trí.
- Hình ảnh mặt méu, mặt cười, bảng quay 2 mặt, bàn.
- Tranh hình ảnh các hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân trẻ.

* Đồ dùng của trẻ:

- Các biển số 1,2, 3

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1 :Trò chuyện cùng bé

- Hát: Đu quay
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc nhở các con điều gì?
- Giáo dục trẻ: Giữ an toàn khi chơi.

b. Hoạt động 2: Bé phòng tránh tai nạn thương tích cho bản thân

* Cho trẻ xem clip “Truyện của bạn Bo”.

- Đàm thoại:

+ Trong clip khi đi chơi bạn Bo đã cầm gì trên tay?

+ Điều gì đã xảy ra với bạn Bo?

+ Nếu là con, con có làm như bạn không? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì?

+ Ngoài bút chì còn có những đồ vật nào có thể gây nguy hiểm cho các con?

- Cô kết luận: Con hãy nhớ khi chơi không được cầm những vật sắc nhọn như: Dao, kéo, que sắt hay vật nhọn bằng nhựa, gỗ để tránh bị thương cho mình và người khác.

- TC: Đi nhanh đi chậm

* Hình ảnh 1: Trẻ bị ngã vào vũng nước

- Đàm thoại:

+ Các con nhìn xem bạn bị làm sao đây?

+ Con có biết vì sao bạn bị ngã không?

+ Nếu con nhìn thấy bạn bị ngã con sẽ làm gì?

+ Khi con đi trên đường nếu gặp vũng nước con sẽ đi như thế nào?

* Hình ảnh 2: Bé nghịch dây điện

- Đàm thoại:

+ Các con hãy xem bạn đang làm gì đây?

+ Điều gì sẽ xảy ra với bạn?

+ Các con có được nghịch giống bạn không? Vì sao?

+ Con sẽ nói gì với bạn khi nhìn thấy bạn nghịch dây điện?

* Hình ảnh 3: Lộn nhào trên xà đu

+ Các con quan sát bạn đang làm gì đây?

+ Các bạn chơi như vậy đã đúng chưa? Vì sao?

+ Vậy khi các con chơi con phải chơi như thế nào?

+ Nếu con nhìn thấy bạn chơi như vậy con sẽ nói gì với bạn?

- Giáo dục: Các con phải biết bảo vệ cơ thể, tránh leo trèo trên cao, chạy đuổi nhau khi đi lên xuống cầu thang để phòng tránh bị ngã. Đồng thời không chơi các vật sắc nhọn để phòng tránh bị thương, chảy máu.

- Đọc thơ: Nhắc bé

c. Hoạt động 3: Thử tài của bé

* Trò chơi 1: “Bé nhanh trí”

- Chia lớp thành 3 đội, ngồi vòng tròn. Khi cô giáo đưa ra các tình huống:

+ Tình huống 1: Đi lên xuống cầu thang.

+ Tình huống 2: Những đồ vật có thể gây nguy hiểm.

+ Tình huống 3: Chơi cầu trượt.

+ Tình huống 4: Có bạn rủ trèo cây.

+ Tình huống 5: Những hành vi gây nguy hiểm.

- Trẻ nhận biết đó là đúng hay sai bằng cách giơ thẻ số.

* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Chia lớp thành 2 đội xếp thành hàng dọc, lần lượt trẻ 2 đội lên gắn hành vi đúng sai về hình ảnh những hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa lựa chọn đúng hành vi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhờ trẻ giải thích cho bạn vì sao phải lựa chọn hành vi đó

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:10/15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát: sơ cứu cùng bác sĩ

Nghe hát: “Không nên vui đùa trong bếp”

TCÂN: điệu nhảy vui nhộn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát và thuộc bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát một cách vui tươi, tự nhiên.
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp, vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ”; “Không nên vui đùa trong bếp”; nhạc bài chicken dance.
- Mũ âm nhạc: Mũ bông hoa 10 cái.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chơi: “Điệu nhảy vui nhộn”

- Trò chơi âm nhạc: Điệu nhảy vui nhộn: Cho trẻ nghe nhạc bài chicken dance, trẻ vận động theo nhạc. (Trẻ vận động một số động tác: Nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ dừng).
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì với các bạn?

b. Hoạt động 2: Dạy hát: Sơ cứu cùng bác sĩ (sưu tầm trong tập: Các bài hát an toàn cho bé.)

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Sơ cứu cùng bác sĩ”,
 - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ gặp một số tai nạn trong cuộc sống như bị bỏng, bị ong đốt, bị ốm khi đi dưới trời nắng, bị bụi bay vào mắt và cách hướng dẫn sơ cứu của bác sĩ khi gặp các trường hợp đó.
 - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát.
 - Cô và trẻ cùng hát 4-5 lần.
 - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có.
 - Cô mời lần lượt các tổ hát. Các bạn nhận xét.
 - Cho các tổ hát nối tiếp nhau. (Cô quan sát, sửa sai lời hát cho trẻ nếu có)
 - Cho các nhóm, cá nhân thi đua lên hát và khuyến khích trẻ lắng nghe, nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Các nhóm nhận xét. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?...
 - Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần.
 - Giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp, vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè.
 - Cô cho cả lớp hát và vận động sáng tạo theo lời bài hát một lần.
- c. Hoạt động 3: Nghe hát: Không nên vui đùa trong bếp**
- Cô giới thiệu tên bài hát “Không nên vui đùa trong bếp”, sưu tầm trong tập các bài hát an toàn cho bé.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Không nên vui đùa trong bếp” khuyên các con không nên chơi trong bếp vì bếp là khu vực không an toàn với con và con hãy tránh xa các đồ dùng nguy hiểm để giữ an toàn cho bản thân.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Lần 3: Cô mở đĩa nhạc cho trẻ nghe, hưởng ứng theo lời bài hát.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ hát còn nhỏ, giai điệu chưa rõ ràng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hát mẫu lại bài hát và cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 13:10 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc.huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái : a, ă, â
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn củng cố đặc điểm chữ cái a, ă, â
- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái a, ă, â thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo đúng hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bảng gài, lá thư có sẵn các chữ cái a, ă, â và các chữ khác
- Vòng tròn , trụ buộc dây
- Thẻ chữ cái a, ă, â to bằng xốp
- Trống, nhạc, que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn luyện chữ cái a, ă, â

- Cô đọc trẻ về chữ cái a, ă, â
- Trẻ giải câu đố
- Cô trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo chữ cái a, ă, â

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái a, ă, â

- * Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ nhìn lên bảng quay, khi kim chỉ vào chữ cái nào đọc to chữ cái đó

+ Luật chơi: Bạn nào đọc không đúng hoặc không đọc được sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn

- Cô cho 1 số trẻ lên quay

- Cô cho trẻ đọc to chữ cái đã quay trúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 2 : “Nhảy vòng tìm chữ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái a, ă, â. Trên sàn cô có 2 chiếc vòng to có chứa chữ cái, yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm chữ” trẻ nhảy nhanh vào vòng có chữ cái giống với chữ trên tay mà mình cầm

+ Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 3: Đánh trống truyền tin

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Cô là người đánh trống, cô mời 3 bạn đầu hàng lên chọn chữ cái, bạn đầu hàng về chỗ truyền tin cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh truyền tin cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi cô đánh trống dồn tin đến bạn nào bạn đó sẽ chạy nhanh lên chọn 1 thẻ chữ mà mình nghe được lên bảng

+ Luật chơi: Đội nào tìm được chữ nhanh sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét động viên trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 4: Hộp thư đến

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên sàn cô có 4 đường dây, trên mỗi đường dây có treo những lá thư có chữ cái a, ă, â và các chữ cái khác, yêu cầu trẻ về 3 nhóm ngồi đan chân vào nhau 2 tay chống xuống mặt sàn, đội 1 yêu cầu phải chuyển lá thư có chữ cái a về hòm thư chữ a, đội 2 chuyển lá thư có chữ ă về hòm thư chữ ă, đội 3 chuyển lá thư có chữ â về hòm thư chữ â

+ Luật chơi: Thời gian quy định là 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển nhiều lá thư đội đó dành chiến thắng

- Cô chia trẻ về 3 nhóm chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đọc lại chữ cái

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi có trẻ xảy ra xô xát nhau

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần quan sát và động viên trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: Sử dụng đồ dùng an toàn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:10 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn