

### 3. NHÁNH 3: NHỮNG CON SỐ AN TOÀN

*Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**Bé tìm hiểu ý nghĩa số điện thoại đường dây nóng: 113,114,115**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

#### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và hiểu ý nghĩa các con số trong toán học và sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113,114,115, số nhà, số điện thoại.
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện: “Ai đáng khen hơn”
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt.
- Kỹ năng đếm, sắp xếp.
- Kỹ năng tư duy phán đoán, tưởng tượng.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

#### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ số điện thoại: 113,114,115.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 6.
- Nhạc cho trẻ đứng chủ đề

#### 3. Tiến hành hoạt động:

##### a, Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- TC: Ai giỏi nhất
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô mời 2 trẻ lên tìm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5, 6

( Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

### **b, Hoạt động 2: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày**

- Trong rổ đồ dùng của các con có rất nhiều các bạn thỏ là bạn của Thỏ, mỗi bạn sẽ tự chọn cho mình một số lượng các bạn Thỏ tùy thích, xếp ra rồi tìm cho các bạn thỏ 1 con số tương ứng với số lượng đó.(Cô quan sát kiểm tra kết quả của trẻ).

- Chúng mình hãy đưa những bạn Thỏ về nhà nào. Và sau một ngày vui chơi thoải thích với các bạn, Thỏ về với gia đình, ăn tối và ngủ 1 giấc say sưa với em trai mình. - Sáng hôm sau thức dậy, mẹ gọi 2 anh em đến và bảo: “Các con yêu quý! hôm nay là ngày 10 tháng 05 là ngày sinh nhật của bố. Nhân ngày sinh nhật bố, 3 mẹ con mình sẽ nấu một bữa tối thật ngon để chúc mừng bố, các con sẽ vào rừng, Thỏ anh sẽ giúp mẹ hái 6 cây nấm, Thỏ em giúp mẹ hái 6 bông hoa. Ai nhanh nhẹn, ngoan ngoãn sẽ được mẹ thưởng”.

- Hai anh em chào mẹ và mỗi người một ngả khăn trương lên đường, ai cũng muốn lấy được hoa và nấm về trước để được mẹ khen.

- Trên đường đi hái hoa về Thỏ em gặp em Sóc ngồi dưới gốc cây khóc vì bị lạc đường. Thỏ em hỏi: “Nhà em ở đâu để anh đưa về?”.

+ Nếu là con con sẽ nói với bạn Thỏ địa chỉ nhà con như thế nào?

+ Số nhà bao nhiêu? Khu phố nào?

- Khi bị lạc điều cần thiết phải nhớ là số nhà, khu phố và đặc biệt số điện thoại của bố, mẹ mình, chúng mình có nhớ số điện thoại của bố hoặc mẹ không? Các con hãy dùng những thẻ số trong rổ xếp số điện thoại của mẹ hoặc bố ra nào! (Xếp từ trái sang phải nhé) cô quan sát sửa cho trẻ.

- Cô thấy bạn nào cũng nhớ số điện thoại của bố mẹ, như vậy nếu bị lạc đường chúng mình sẽ nhờ người gọi điện cho bố mẹ đến đón chúng mình về .

- Còn em Sóc thì sao? Em Sóc cũng nhớ số nhà và địa chỉ nơi ở, thế là Thỏ em đã dẫn Sóc con về tận nhà và tiếp tục lên đường đi về thật nhanh.

\* Số cứu hỏa 114.

- Đi được một đoạn xa, Thỏ em thấy nhà bác Nhím bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Thỏ em chạy đến bắt điện thoại.

- Theo con Thỏ em sẽ gọi điện cho ai? Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu?

- Các con hãy dùng thẻ số xếp số điện thoại này ra nào!

+ Quả đúng như vậy, Thỏ em đã gọi ngay cho các chú lính cứu hoả 114 rồi cùng mọi người dập lửa.

+ Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hoả đã có mặt và dập tắt đám cháy.

- Bác Nhím cảm ơn Thỏ em rất nhiều, Thỏ em vui vẻ tiếp tục lên đường đi về nhà.

\* Số cảnh sát 113.

- Còn Thỏ anh, trên đường đi hái nấm về, Thỏ anh gặp vụ ẩu đả của một bầy khỉ đang đánh nhau, họ cãi vã và đánh 1 chú khỉ con chảy cả máu đầu, khỉ con rất cần sự giúp đỡ kêu lên: “Cứu tớ với, cứu tớ với...” nhưng Thỏ anh còn vội phải mang nấm về cho mẹ, vì thế Thỏ anh để mặc chú khỉ bị đánh đập và kêu gào đau đớn.

+ Nếu là con con có giúp bạn khỉ không?

+ Giúp bằng cách nào?

- Con sẽ gọi các chú công an, cảnh sát số điện thoại khẩn cấp là bao nhiêu? (113).

+ Hãy xếp số điện thoại đó ra nào! (Cô quan sát- nhận xét- sửa sai)

\* Số cứu thương 115.

- Số cứu thương để đưa khỉ con đi viện là bao nhiêu? (115). Hãy xếp số điện thoại đó ra nào ! (Cô quan sát- nhận xét- sửa sai).

- Thỏ anh lấy được 6 cây nấm về trước cho mẹ, Thỏ anh vui mừng vì mình đã về trước anh Thỏ em và thế nào cũng được mẹ khen.

- Đợi một lúc sau mới thấy Thỏ em về, Thỏ em hái được rất nhiều hoa cho mẹ. Thỏ mẹ ân cần hỏi thăm 2 anh em trên đường đi đã gặp những ai, họ có khó khăn gì? Con có giúp đỡ họ không?

- Hai anh em kể lại tất cả sự việc đã gặp trên đường. Thỏ mẹ nói với hai anh em Thỏ: “Các con đều rất là ngoan hái được hoa và nấm về cho mẹ chuẩn bị sinh nhật bố. Con đã về trước nhưng Thỏ em đáng được khen nhiều hơn con vì Thỏ em đã biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn?” Thỏ anh nghe thấy vậy đã biết mình sai, Thỏ anh khoanh tay xin lỗi mẹ và hứa lần sau sẽ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

Thế rồi cả ba mẹ con nấu những món ngon để chờ Bố về tổ chức sinh nhật.

=> Qua câu chuyện này các con có thể thấy được ý nghĩa của các con số khi ghép lại với nhau sẽ lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, số điện thoại cứu thương, số điện thoại của cảnh sát, chữa cháy... để gọi trong những tình huống cấp bách và ngoài ra trong cuộc sống nó còn có nhiều ý nghĩa hơn nữa khi các con số ghép lại với nhau.

\* Mở rộng: Ngoài ra các con số có mặt khắp mọi nơi: như trong đồng hồ, điện thoại, trong quyển lịch, máy tính, hạn sử dụng, trên các tờ tiền, biển số xe ô tô, xe máy đầy các con ạ! Về nhà các con tìm hiểu thêm và ngày mai sẽ nói lại với cô và các bạn xem con tìm thêm được gì về ý nghĩa các con số nhé!

### **c, Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: cô nói tên số của cứu hỏa, cứu thương và cảnh sát, các con giơ đúng số của các số đó.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Cô có 3 nhà: 113, 114, 115 tương ứng với mỗi thẻ trẻ cầm trên tay, sau thời gian 1 bản nhạc khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ chạy nhanh về đúng nhà của mình tương ứng thẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò..

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cho trẻ xếp số vẽ số trên sân

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn nhầm số điện thoại khẩn cấp

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:41 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hoả hoạn**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một số trường hợp nguy hiểm, biết kỹ năng bảo vệ bản thân, thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc theo nhóm khi xử lý một số tình huống khẩn cấp, gây nguy hiểm, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ tính bình tĩnh, linh hoạt, không chơi những đồ dùng, những hành vi gây nguy hiểm, biết tự bảo vệ an toàn cho bản thân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số video clip: Video đám cháy nhỏ; Video cách thoát khỏi đám cháy nhỏ; Video cháy lớn; Video cách thoát khỏi đám cháy lớn, có nhiều khói; Video cách dập tắt cháy trên quần áo.
- Còi báo cháy, khăn, áo, 5 bảng thảm có gắn mặt cười, mặt méo, tranh hành vi gây lên cháy (Nghịch diêm đốt lửa, châm lửa từ bếp ga, chơi điện thoại trong lúc sạc, tắt các thiết bị điện khi ra khỏi phòng, kì lân phun lửa, sắp xếp đồ dùng trong nhà gọn gàng...)

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Bé chơi an toàn**

- Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích
- Trò chơi: Xin lửa
- Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì?
- + Con đã nhìn thấy lửa bùng to bao giờ chưa?
- + Nếu lửa bùng to sẽ có nguy cơ xảy ra điều gì?
- + Nguyên nhân nào có thể gây lên đám cháy?
- + Con sẽ làm gì để phòng chống cháy?

- Trò chơi: Bé phân biệt hành vi đúng sai (Chia trẻ thành 5 nhóm, trẻ nhặt tranh hành vi không gây cháy và tranh hành vi gây lên đám cháy gắn tương ứng vào mặt cười - mặt mếu).
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của các đội.
- Giáo dục trẻ: Không lên chơi, nghịch, sử dụng các đồ dùng, vật dụng có thể gây ra cháy như: Bật lửa, diêm, đốt pháo, ổ điện, nghịch bếp ga, kì lân phun lửa...

### **b. Hoạt động 2: Trò chuyện một số tình huống cháy và cách xử trí**

- Hỏi trẻ: Con đã nhìn thấy đám cháy ở đâu? Vì sao con biết đang xảy ra cháy?

\* Tình huống 1: Cho trẻ xem video đám cháy nhỏ, hỏi trẻ:

- Con thấy hình ảnh gì?

- Con thấy đám cháy trong đoạn video như thế nào?

- Con sẽ làm gì nếu trong nhà, trong bếp có cháy nhỏ?

\* Cho trẻ xem video cách thoát khỏi đám cháy nhỏ?

- Con thấy các bạn thoát hiểm như thế nào?

- Nếu trong phòng này có cháy con sẽ chọn cách nào để thoát hiểm?

- Thực hành kỹ năng thoát khỏi đám cháy nhỏ. (Trẻ chạy ra phía cửa không có cháy, hô hoán nhờ sự giúp đỡ).

\* Tình huống 2: Cho trẻ xem video cháy lớn, có nhiều khói, hỏi trẻ:

- Các con nhìn thấy gì trong đoạn video clip này?

- Khi đang ở trong nhà có đám cháy lớn, có nhiều khói con phải làm gì?

\* Cho trẻ xem video cách thoát khỏi đám cháy lớn, có nhiều khói.

Trong video các bạn thoát khỏi đám cháy lớn, có nhiều khói bằng cách nào?

- Thực hành: Bé thoát khỏi đám cháy lớn có nhiều khói. (Bò thấp, trườn thấp men theo tường, đi xôm che miệng, mũi đi sát tường, đi khom che miệng, mũi đi sát tường)

\* Tình huống 3: Nếu quần áo đang mặc bị bén lửa

+ Nếu quần áo con đang mặc bị cháy con sẽ làm gì?

+ Con có được chạy khi quần áo bị cháy không? Vì sao?

\* Cho trẻ xem video cách dập tắt cháy trên quần áo.

- Thực hành: Lăn người dập tắt cháy trên quần áo. (Cho trẻ đứng rộng vòng, nằm xuống lăn qua lăn lại hoặc lăn tròn để dập lửa trên quần áo).

### **c. Hoạt động 3: Thực hành trải nghiệm thoát khỏi nơi xảy ra cháy**

- Cô tổ chức tình huống xảy ra cháy cho trẻ trải nghiệm:

+ Tình huống cháy xảy ra trong lớp học khi trẻ đang ngồi học cùng cô và bạn.

+ Trẻ phát hiện có cháy, trẻ kêu có cháy.

+ Trẻ ấn chuông báo động cháy.

+ Trẻ lấy áo, khăn, tay che mũi miệng sau đó bò, trườn, đi xồm, cúi thấp người... thoát khỏi đám cháy, chạy ra xa khu vực cháy, kêu cứu gọi người giúp đỡ.

+ Cùng cô kiểm tra lại số bạn trong lớp.

+ Trẻ cùng cô gọi cứu hỏa 114.

- Hỏi trẻ: Con vừa làm gì để thoát khỏi đám cháy?

- Giáo dục trẻ: Bình tĩnh sử dụng một số kỹ năng để thoát hiểm khỏi nơi hỏa hoạn, kêu gọi người giúp đỡ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ cảm thấy sợ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ trấn an trẻ giúp trẻ bình tĩnh, trẻ bình tĩnh trong việc lựa chọn tình huống xử lý

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:41 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động bật liên tục vào vòng.
- Trẻ biết vận động và thực hiện bật liên tục vào vòng mà không chạm vào vòng.
- Trẻ biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập.
- Hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi
- Trẻ có kỹ năng bật liên tục vào vòng và không chạm vào vòng.
- Phát triển cơ chân, rèn tố chất nhanh nhẹn, sự linh hoạt khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập
- Các bài hát: Gangnam style, spring fashion, nonstop
- Vòng

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ khởi động kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... Sau đó cho trẻ chuyển đội hình

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\* Bài tập phát triển trung:

- + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao ( 2l x 48N)
- + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên ( 2l x 8N)

+ Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước ( 2l x 8N)

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau ( 4l x 8N) ( ĐTNM)

**\* VĐCB: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Kết hợp giải thích

\* TTCB: Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khụy, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng cuối cùng hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện mẫu

- Cho cả lớp lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: Cô gọi 2, 3 trẻ lên thực hiện

- Cá nhân: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi nhóm 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi

- Luật chơi : Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải hát 1 bài hát do các bạn yêu cầu

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi xung quanh, hít thở nhẹ nhàng vài vòng rồi tập trung trẻ lại nghe cô nhận xét, tuyên dương lớp học.

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số khi tung bóng đã tung vào mặt bạn

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần hướng dẫn trẻ khi tung bóng cho bạn cần quan sát xem bạn đứng ở vị trí nào.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống doc.smac.edu.vn lúc 13:21 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (euser\_huongh) - Trường Mầm non Sơn Cù

*Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: HĐ STEAM Làm bình chữa cháy**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm bình chữa cháy theo ý tưởng.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành chiếc bình chữa cháy theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao
- Ứng dụng hiểu biết về chiếc bình trong trong thực tế.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

STEAM

S- Khoa học: Khám phá: Bình chữa cháy.

E- Chế tạo: Tạo ra bình chữa cháy từ các nguyên vật liệu.

A- Nghệ thuật: Trang trí bình chữa cháy.

M- Toán: Đo chiều dài của bình chữa cháy, đo chiều dài của vòi phun, hình dạng, màu sắc.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh về một số loại bình chữa cháy (bình khí, bình bột), video diễn tập chữa cháy tại trường mầm non.
- Vỏ chai nhựa, ống nước dẻo trong, đèn pin, xốp đen, kẹp nhựa, nắp chai
- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, thước ...

3. Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án ,Làm bình chữa cháy

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1. Nhắc lại bài học hôm trước

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Xe chữa cháy.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Bình chữa cháy để làm gì?

Hoạt động 1: Nêu vấn đề

- Bình giúp dập lửa khi có cháy

Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp

- Các kiểu bình chữa cháy khác nhau và các vật liệu làm ra bình chữa cháy.

Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động

- Các vật liệu làm ra bình chữa cháy.
- Các bước làm thành chiếc bình chữa cháy

Hoạt động 4: Thiết kế

- Vẽ bình chữa cháy

#### b. Hoạt động 5: Chế tạo bình chữa cháy

\*Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về bình chữa cháy giúp phòng chữa cháy khi có hỏa hoạn xảy ra. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bình chữa cháy.

- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm bình chữa cháy chưa nào?
- + Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm bình chữa cháy của mình.
- + Bình chữa cháy có mấy loại? Các con làm bình chữa cháy như nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm bình chữa cháy? Con làm bình dạng khí hay dạng bột?
- + Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?

- + Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?
  - + Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?
  - + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bình chữa cháy: Vỏ chai nhựa, ống nước dẻo trong, đèn pin, nắp chai;
  - KL: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô bình chữa cháy.
  - Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.
  - Trẻ tự thảo luận và chọn 1 thiết kế để chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con muốn làm bình chữa cháy to hay nhỏ? Con sẽ làm bình khí hay bình bột?
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bình chữa cháy
- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách gắn, dính..., sử dụng đa dạng nguyên vật liệu để trang trí cho chiếc ô).

### **c. Hoạt động 6: Đánh giá**

- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm của trẻ/ nhóm trẻ.
  - Tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình/ nhóm bạn.
  - Có thể cải thiện sản phẩm nếu cần thiết.
  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.
  - Hỏi trẻ về cách thiết kế bình chữa cháy đã làm: Chiếc bình của các con có giống với bản thiết kế không?
- + Bình chữa cháy của con đã giống bản thiết kế chưa?
  - + Bình chữa cháy của con được làm bằng chất liệu gì?
  - + Bình chữa cháy có đặc điểm như nào?
  - + Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?
  - + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

\* Kết thúc dự án:

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Bảo vệ bản thân”.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ không thảo luận đưa ý kiến về sản phẩm

+ *Phương án giải quyết:* Cô động viên trẻ đưa ra ý tưởng của mình

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 13:21 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (05c\_huong@h) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ: làm quen chữ số**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung của bài thơ
- Trẻ hiểu các từ khó trong bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc lời, diễn cảm, cảm nhận được vần điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Biết trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú nghe đọc thơ.
- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết mục đích ý nghĩa của con số trong cuộc sống

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Hình ảnh biểu tượng để thay thế một số từ.
- Tranh vẽ của bài thơ
- Ti vi, đĩa nhạc.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: Bé tập đếm
- Cô cháu mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Làm quen chữ số**

- Cô đọc thơ:

+ Lần 1: cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các con số chỉ số lượng con vật, đồ vật hay các hiện tượng xung quanh chúng ta. Mỗi con số đều biểu thị cho những vật tồn tại mình có thể đếm được.

+ Lần 2: trẻ đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng từ khó: giường, xúc xắc

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Số 1 biểu thị cho ai?

- Số 2,3... thì sao?

- Mỗi con số được tương ứng với đồ vật rất sinh động. Con thích số nào nhất?

\* Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 4 lần

- Cô cho trẻ đọc theo nhóm

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Mời trẻ đọc nối tiếp

- Cho cá nhân trẻ đọc

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ khi nghe cô đọc thơ trẻ lựa chọn số tương ứng với đồ vật để sắp xếp vào từng trang tạo thành album

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô khen ngợi động viên trẻ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi sắp xếp trẻ sắp xếp không theo thứ tự

+ *Phương án giải quyết:* Cô hướng dẫn động viên trẻ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 13:21 12/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (090c.huonghien) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 3: Những con số an toàn**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:41 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn