

NHÁNH 1: “LỚP HỌC HẠNH PHÚC”

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bé tới trường”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “ Bé tới trường” của tác giả Nguyễn Thanh Sáu.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Thể hiện được cảm xúc của mình khi thể hiện bài thơ
- Hứng thú khi đến trường, đến lớp
- Biết yêu quý cô giáo, bạn bè

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát cùng cô bài “ Vui đến trường”
- Trò chuyện về việc tới trường
- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bé tới trường” , sáng tác Nguyễn Thanh Sáu

a, Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc thơ lần 1 (diễn cảm)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ viết về khung cảnh vui tươi của buổi sáng sớm khi bé tới trường. Niềm vui và cảm xúc của bé khi được đến trường, bé cùng hòa hát ca với đàn chim reo vang

b, Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Em bé đang làm gì?
- Niềm vui của bé khi tới trường như thế nào?
- Bé và chim như thế nào?
- Niềm vui khi bé đến trường thể hiện ở câu thơ nào

c, Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ cách đọc thơ diễn cảm.
- * Giáo dục: trẻ có ý thức đi học chuyên cần, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.
- Trẻ vui hát “ trường mẫu giáo yêu thương” và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cô gọi tổ nhóm lên đọc thơ nhưng bạn A không chịu đứng lên đọc thơ cùng các bạn
- + Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và nhờ các bạn trong lớp cổ vũ để bạn đứng dậy đọc thơ cùng mình

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Một số trẻ lưu ý về sức khỏe, còn ho nhiều: Gia Hân
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Một số trẻ ăn chậm, lười ăn: Mỹ Anh, Mỹ duyên, Hân

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi, mạnh dạn tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết khởi xướng, tập hợp các bạn trong nhóm chơi

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 100% trẻ biết tên bài thơ “ Bé tới trường”
- 94% trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thể hiện được cảm xúc của mình khi thể hiện bài thơ

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 6.
- Biết phân nhóm có 6 đối tượng và tô màu.
- Luyện kỹ năng đến, thêm bớt và chọn số tương ứng chính xác với các nhóm đối tượng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ chú ý học và tham gia vào các hoạt động học của cô đề ra.
- Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng, dụng cụ và biết ơn các cô chú công nhân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 6 bông hoa đào, 6 bông hoa mai bằng xốp.
- Đồ dùng, đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng 1, 2, 3, 4, 5.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 cái áo, 6 cái quần cắt bằng xốp.
- 2 bảng của cô; Một số đồ dùng, dụng cụ của các nghề bằng lô tô, thẻ số từ 1 đến 5.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “Hoa đào, hoa mai”, hỏi trẻ:
 - + Trong bài thơ nói đến hoa gì? Hoa đào, hoa mai màu gì?
 - + Nở vào mùa nào trong năm?...

a, Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5.

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng là 2, 3, 4, 5 rồi đếm và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

b, Hoạt động 2: Nhận biết số lượng trong phạm vi 6.

- Cô có gì đây? Hoa đào có màu gì? (Không đếm số lượng).
- Cô còn có hoa gì đây nữa? Có mấy bông hoa mai? (4 bông).
- Vậy hoa đào và hoa mai như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn mấy bông và ít hơn mấy bông?
- Để hoa đào và hoa mai bằng nhau thì cô phải làm gì?
- Bây giờ hoa đào và hoa mai như thế nào với nhau?
- Bằng mấy? (Bằng 6) cho trẻ đếm.
- Cô cắt dần hoa đào, hoa mai cho trẻ kiểm tra số lượng còn lại và cắt dần cho đến hết.
- Cô giới thiệu chữ số 6 cho trẻ biết: Cô mời cả lớp đọc, nhóm trẻ đọc, cá nhân đọc.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng 6 cái quần, 6 cái áo bằng xốp, cho trẻ xếp theo yêu cầu .

c, Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Tạo nhóm.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp theo nhạc, khi nhạc dừng, trẻ nghe hiệu lệnh của cô và kết nhóm theo yêu cầu của cô
- + Cô tổ chức cho cả lớp cùng chơi 3 lần
- Trò chơi 2: Đội nào chọn đúng.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ thi đua hái hoa theo yêu cầu của cô có số lượng bằng 6. Nếu đội nào hái và gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ thắng.
- + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 tổ

*** Kết thúc hoạt động:**

Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ lấy đồ đồ dùng và tranh giành nhau

+ Phương án giải quyết: Giáo viên giải thích đã chuẩn bị sẵn đầy đủ đồ dùng nên chúng mình không được tranh giành của nhau

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Một số trẻ ăn chậm, lười ăn: Mỹ Anh, Mỹ duyên, Hân

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chú ý học và tham gia vào các hoạt động học của cô đề ra.

- Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng, dụng cụ và biết ơn các cô chú công nhân.

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 98% Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 6.

- Biết phân nhóm có 6 đối tượng, có kỹ năng đến, thêm bớt và chọn số tương ứng chính xác với các nhóm đối tượng. Trả lời được các câu hỏi của cô.

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: + VĐCB: Đi trên ván kê dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m

+ TCVD: Chuyển bóng qua đầu

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài vận động Đi trên ván kê dốc, biết thao tác đi, biết tên trò chơi. Chuyển bóng
- Nắm được các bước thực hiện vận động, hiểu được luật chơi và cách chơi trò chơi
- Giữ thăng bằng khi đi trên ván dốc, định hướng tốt
- Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

***Đồ dùng của cô**

- Ván kê dốc Dài 2m x 0,3m, Dốc cao 0,3m
- Nhạc cho trẻ tập: Một số bài hát theo chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Vạch xuất phát,
- 2 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động1: Khởi động

- Cô mở nhạc bài: Em đi mẫu giáo.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân

b, Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung:

- Về đội hình hàng ngang để tập bài tập phát triển chung
- + ĐT 1: 2 tay ra trước lên cao (2lần x 8 nhịp)
- + ĐT 2: khuỵu gối, tay đưa trước (4lần x 8 nhịp)
- + ĐT 3: Nghiêng người sang 2 bên (2lần x 8 nhịp)
- + ĐT 4: Bật tại chỗ (2lần x 8 nhịp) Sau đó trẻ tập hợp thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau quan sát cô làm mẫu.
- * Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)
- Cô giới thiệu tên vận động:
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện bài tập.
- Cô nhận xét.
- + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .
- + Cô vừa thực hiện xong động tác gì?
- Cô mời hai bạn lên thực hiện cho các bạn xem. Cô sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ.
- Cô nhận xét động viên trẻ
- * Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu
- Cách chơi: Các con xếp hàng dọc 2 đội đều nhau, đứng chân rộng bằng vai. Bạn đầu hàng cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng đưa bóng lên cao ra sau, thân trên hơi ngã. Bạn đứng sau đưa thẳng hai tay ra trước bắt bóng và chuyền cho bạn kế tiếp. Đến bạn cuối cùng cầm bóng đưa lên rổ của mình.
- Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng đội đó chiến thắng

- Cô nhân mạnh: không để rơi bóng, bóng phải được đưa thẳng lên trên đầu.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Chúng mình cùng nhau hít thở nhẹ nhàng đi nào!

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ D nhút nhát khi cô giáo gọi lên thực hiện vận động không dám thực hiện

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và nhờ các bạn trong lớp cổ vũ để bạn đứng dậy vận động cùng 1 bạn trong lớp

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Một số trẻ ăn chậm, lười ăn: Mỹ Anh

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ đi học vui vẻ, phấn khởi

- Mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 97% Trẻ biết tên bài vận động Đi trên ván kê dốc, biết thao tác đi , biết tên trò chơi. Chuyên bóng

- 93% Nắm được các bước thực hiện vận động, hiểu được luật chơi và cách chơi trò chơi

- Biết giữ thăng bằng khi đi trên ván dốc, định hướng tốt

- Một số trẻ còn nhát chưa dám đi: Gạo

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái o,ô,ơ
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ mặt chữ, tên gọi của chữ.
- Nhận biết chữ o, ô, ơ có trong từ.
- Biết các kiểu chữ thường, chữ in hoa, in thường
- Phát triển ngôn ngữ: trẻ nhớ và lập lại tên chữ. Đọc từ có chứa chữ (đọc vẹt theo cô).
- Củng cố kỹ năng quan sát tranh và kể lại nội dung bức tranh theo ý của trẻ.
- Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Rèn luyện trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng khi đồ chữ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thiết kế chuyện kể trên phần mềm pp
- Tranh có chữ cho trẻ nhận chữ trong từ.
- Giấy có chữ nét đứt cho trẻ đồ chữ.
- Trang trí chữ: o, ô,ơ thành các hình đẹp mắt để trang trí lớp.

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Bé làm quen chữ cái o, ô

- Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh.
- Khuyến khích mỗi trẻ đều nói lên suy nghĩ của trẻ về bức tranh mà trẻ được quan sát.
- Hướng trẻ về nhân vật trọng tâm của bức tranh là cô giáo.
- Đồ trẻ: Cô giáo được viết chữ như thế nào?

- Cho trẻ quan sát từ: Cô giáo.
- Giới thiệu với trẻ về chữ o, ô có trong từ cô giáo.
- Trẻ làm quen với chữ o, ô
- So sánh chữ o và chữ ô
- Mỗi trẻ đều được gọi tên chữ o và chữ ô
- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh trong tranh có các từ có chữ o, trẻ gạch dưới chữ o hoặc chữ ô và đọc tên chữ theo yêu cầu của cô.

b, Hoạt động 2: Bé học chữ ơ.

- Cho trẻ quan sát tranh trên máy tính và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh.
- Khuyến khích mỗi trẻ đều nói lên suy nghĩ của trẻ về bức tranh mà trẻ được quan sát.
- Đố trẻ: từ vui chơi được viết như thế nào?
- Cho trẻ quan sát từ: vui chơi
- Giới thiệu với trẻ về chữ ơ:
- Trẻ quan sát chữ ơ, đọc tên chữ ơ.
- So sánh chữ o và chữ ơ.
- So sánh 3 chữ: o, ô, ơ
- Nhận diện chữ o, ô, ơ trong từ

c, Hoạt động 3: Trò chơi: Hãy đoán đúng tên tôi

- Cho trẻ xem chữ trên máy tính. Khi trên máy tính hiện chữ nào, các nhóm trẻ sẽ thảo luận để tìm tranh có chữ đó. Đọc tên chữ.
- Đố các chữ nét đứt trong từ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trong giờ học bạn B không chú ý và quay sang gheo các bạn bên cạnh

+ Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ đứng lên đọc và trả lời câu hỏi nhiều lần để trẻ tập trung

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% số trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Một số trẻ ăn chậm, lười ăn: Gia Hân

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 100% Trẻ nhớ mặt chữ, tên gọi của chữ. Nhận biết chữ o, ô, ơ có trong từ.
- Biết các kiểu chữ thường, chữ in hoa, in thường
- 85% trẻ biết kể lại nội dung bức tranh theo ý của trẻ.

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: “ Ngày vui của bé”

TCÂN: Vũ điệu của những nốt nhạc

Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác, trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát: “ Ngày vui của bé”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng tự tin, mạnh dạn, hát vui tươi khi thể hiện bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, hưởng ứng âm nhạc của trẻ qua trò chơi, nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động trẻ hào hứng về vui khi đến trường, thích được đến trường.

II. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng của cô:
- + Nhạc các bài hát: Ngày vui của bé, Ngày đầu tiên đi học
- Đàn organ ghi giai điệu bài hát: “Ngày vui của bé”
- Nhạc không lời “Chicken Dance”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục biểu diễn
- Micro, đàn của trẻ.
- Hộp quà.
- Dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

a, Hoạt động 1: Niềm vui đến lớp.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân
- Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì và cảm nhận của trẻ sau khi chơi trò chơi?
- Cô cho trẻ xem clip hình ảnh hoạt động trong lớp bé
- Đàm thoại về hình ảnh đó:
 - + Chúng mình vừa xem hình ảnh hoạt động gì?
 - + Cô mời trẻ kể về các hoạt động trong lớp?
 - + Con cảm thấy như thế nào khi được đến lớp?(Vui vẻ, hạnh phúc)

b, Hoạt động 2: Tài năng nhí

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: “Ngày vui của bé”- Nhạc và lời : Hoàng Văn Yến.
 - Cô hát mẫu lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
 - Giảng nội dung bài hát: " Bài hát nói về ngày vui của các bạn nhỏ trong ngày khai trường, trên tay là những bông hoa xinh xắn và nụ cười cùng các bạn chào trong lớp đón một năm học mới thật vui khỏe, hân hoan.
 - Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát.
 - + Tập thể hát: 2,3 lần. (Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).
 - + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).
 - Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác.
 - Cho trẻ hát lại một lần thể hiện niềm vui tươi của bài hát,
- => Giáo dục trẻ: Đoàn kết vì đến lớp các con thấy được hạnh phúc, vui vẻ được tham gia mọi hoạt động cùng cô và các bạn.

c, Hoạt động 3: Vũ điệu của những nốt nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Vũ điệu của những nốt nhạc”.
- Cô nêu cách chơi: Chúng mình phải dùng đôi tai thính lắng nghe các nốt nhạc đều có cao độ trầm bổng khác nhau, các con hãy nghe những nốt nhạc sau đó thầm âm “la” theo cao độ của các nốt nhạc, đồng thời phải vận động cùng cơ thể sao cho phù hợp với cao độ của các nốt nhạc.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không lắng nghe giai điệu trầm bổng của bản nhạc, nhảy không đúng theo nhạc là bạn đó thua cuộc và làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

d, Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát:"Ngày đầu tiên đi học" - Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát ta cảm nhận được nhiều điều, làm cho chúng ta nhớ lại những kỷ niệm của ngày đầu tiên đi học của chúng ta, được mẹ, cô dỗ dành, công lao ấy chúng ta không thể quên.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa cùng trẻ.((Khuyến khích cả lớp hưởng ứng theo giai điệu).
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ sáng tác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Bạn A không chịu tham gia chơi trò chơi âm nhạc cùng cô và các bạn
- + Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và nhờ các bạn trong lớp cổ vũ để bạn đứng dậy chơi cùng cô và cả lớp

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ đi học có sức khỏe tốt

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, thích thú khi tham gia các hoạt động

c Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác, trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát: “ Ngày vui của bé”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng tự tin, mạnh dạn, hát vui tươi khi thể hiện bài hát.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 1: Lớp học hạnh phúc

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Trần Thị Anh

Lê Thanh Hiền Hương