

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ được trình tự truyện, bắt chước được ngữ điệu giọng của nhân vật.
- Rèn luyện kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng. Bước đầu tập nhập vai các nhân vật khi tham gia hoạt cảnh.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thông qua truyện giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh 3D minh họa truyện động, mô hình ngôi nhà của Thỏ rừng núi, cây cối, vườn hoa, nấm.
- Trò chơi ô cửa bí mật trên máy tính
- Nhạc: Cả nhà đều yêu
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu trò chơi: Ô cửa bí mật
- Trò chơi có 3 ô cửa tương ứng với 3 bức tranh: Bức tranh về ba mẹ con nhà thỏ, Thỏ em đang đưa hoa cho mẹ, Thỏ anh đưa giỏ nấm cho mẹ.
- Cô cho trẻ chọn ô cửa số theo ý mình, ô cửa sẽ được mở ra nếu trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô.

+ Cô cho trẻ đoán các bức tranh trong ô cửa nói về câu chuyện nào?

b, Hoạt động 2: Kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn” kể về 2 anh em Thỏ xám đều yêu thương và quan tâm đến mẹ. Xong Thỏ anh đáng khen hơn vì ngoài mẹ ra Thỏ anh biết quan tâm đến Thỏ em, biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh 3D động

c, Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Thỏ mẹ bảo hai anh em thỏ đi đâu?

+ Thỏ em hái bao nhiêu bông hoa? (*)

+ Trên đường về Thỏ em đã gặp những ai?

+ Theo các con khi Nhím xin Thỏ em một bông hoa thì Thỏ em như thế nào?

+ Nếu con là Thỏ em khi Nhím xin hoa con sẽ làm gì? Vì sao con lại làm như vậy?

+ Điều gì làm cho Thỏ anh về nhà muộn?

- Chơi trò chơi Thỏ đi hái nấm vừa đi vừa hát: Trời nắng trời nắng thỏ đi hái nấm, nhanh

d, Hoạt động 4: Trẻ đóng kịch

- Cô cùng trẻ đóng hoạt cảnh

- Cô cùng trẻ sắp xếp cây cối, nấm, vườn hoa, núi, ngôi nhà để đóng hoạt cảnh.

- Cô và trẻ cùng nhau thỏa luận và lựa chọn các nhân vật.

- + Nhóm 1: Trẻ đóng làm Thỏ anh
- + Nhóm 2: Trẻ đóng làm Thỏ em.
- + Cô giáo đóng làm Thỏ mẹ và đồng thời là người dẫn truyện.
- Cô dẫn truyện và đóng vai Thỏ mẹ trò chuyện cùng hai anh em thỏ
- * Cô đưa ra một số tình huống hỏi các trẻ bên dưới trong quá trình trẻ thực hiện hoạt cảnh.
- Phân đoạn Thỏ em đi hái mang về và kể lại chuyện cho mẹ nghe:
- Cô đặt câu hỏi:
- + Nếu là các con khi nhìn thấy Sóc khóc con sẽ làm gì? Và làm như thế nào?
- Phân đoạn Thỏ mẹ đợi Thỏ anh về:
- Cô đặt câu hỏi để trẻ phỏng đoán:
- + Các con đoán xem vì sao Thỏ anh lại về muộn?
- + Qua câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” các con thấy chú thỏ nào đáng khen hơn? Vì sao Thỏ anh lại đáng khen hơn?
- + Nếu trong giờ hoạt động ngoài trời các con thấy một em bé bị ngã các con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Ngoài việc yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình chúng mình phải biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.
- * Kết thúc
- Cả lớp múa hát cùng gia đình Thỏ bài hát: “Cả nhà đều yêu”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh nhau đóng 1 nhân vật
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ giải thích với trẻ rằng trong các giờ hoạt động khác các con sẽ có nhiều cơ hội đóng kịch nữa.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Bé trao gửi yêu thương

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui tươi, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.
- Nói lời yêu thương với mọi người giúp ta kìm nén được sự tức giận
- Trẻ biết những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người dành cho nhau..
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói nhẹ nhàng, dịu dàng, thể hiện tình yêu thương.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh, biết thể hiện những lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô.

- Một số hình ảnh về bé với ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn
- Đoạn băng video “ Một câu nói dịu dàng”
- Bài hát: Ai yêu em nhiều hơn, Nắm tay thân thiết,
- Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của những người thân trong gia đình trẻ,

* Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim
- Thùng quà, túi, sách truyện trẻ mang đến
- Nơ, Bút nhũ

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định tổ chức

Cô cho trẻ hát bài “ Ai yêu con nhiều hơn?”

+Trong nhà con ai yêu con nhiều hơn? Vì sao?

Các con đã được nhận rất nhiều tình yêu thương từ ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn dành cho mình. Thế các con đã biết thể hiện bằng những lời nói yêu thương cho người thân yêu chưa?

+ Hôm nay cô cháu mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé!

a, Hoạt động 1: Lời nói yêu thương là gì?

-Cô cho trẻ hướng lên màn hình xem một đoạn phim ngắn với chủ đề “ Một câu nói dịu dàng”

+ Đoạn phim kể về ai?

Giải thích từ “ cậu bé mồ côi” là bố mẹ của cậu mất sớm, không có ai chăm sóc.

+ Mọi người đã nói gì với cậu bé?

+ Các bạn nhỏ đã nói gì với cậu bé?

+ Khi nghe những lời như vậy, cậu bé cảm thấy như thế nào?

=> Các con ạ! những lời nói chê bai, chế diễu người khác sẽ làm họ buồn, tủi thân, thiếu tự tin.

+ Sau khi nhận lại món đồ, cô gái đã nói gì với cậu bé?

+ Khi nghe cô gái nói, cậu bé có vui không? Vì sao?

+ Các con ạ! chỉ một lời nói dịu dàng, yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui vẻ, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.

+ Đã có khi nào các con cảm thấy buồn, tức giận?

+ Lúc đó con làm gì?

+ Các con ạ! Khi bạn làm chúng ta buồn, cáu giận, chúng ta dùng lời nói nhẹ nhàng, dịu dàng nói với bạn như vậy chúng ta kìm nén sự cáu giận và chúng ta sẽ yêu thương bạn hơn.

b, Hoạt động 2: Bé trao yêu thương

+ Đây là cây yêu thương của lớp, ở đó đã ghi lại những câu nói của những người thân và bạn bè dành cho các con.

- Cô và các con cùng thực hành bài tập tĩnh lặng để trong mỗi chúng ta tràn đầy tình yêu thương.

+ Các con hãy nhắm mắt lại, thả lỏng cơ thể và thấy mình đang đứng trước một khu vườn đầy hoa, những bông hoa đủ màu sắc tỏa hương thơm ngát, tiếng chim hót líu lo, phía xa xa là cô giáo, các bạn trong lớp, là bố mẹ ông bà của mình... đang mỉm cười và nói thầm với các con: Bố mẹ yêu con, bố mẹ tự hào về con, con thật tuyệt vời, cô yêu các con, con sẽ làm tốt mọi việc, tôi yêu bạn nhiều lắm, bạn là người bạn tuyệt vời....

(Cô nói trên nền nhạc “Song from a secret garden”)

+ Các con cảm thấy thế nào sau bài tập vừa rồi

+ Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương. Ai có thể làm được việc này?

+ Hàng ngày, các con chơi với bạn, đã ai nói những lời yêu thương với bạn của mình? Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn.

* Cô tổ chức trò chơi “Con đường yêu thương”

- Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau, một bạn sẽ bịt mắt đi qua đường hầm, các con thể hiện tình cảm yêu thương bạn bằng những câu nói, hoặc hành động thể hiện tình yêu thương bạn.

(Cô tổ chức cho trẻ chơi)

+ Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?

=> Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta dành cho nhau những lời nói yêu thương sẽ giúp cho người thân của mình vui hơn.

+ Ngoài lời nói yêu thương, theo các con, chúng ta phải làm gì để trao gửi thể hiện tình yêu thương của mình dành cho bạn bè, người thân?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ nhường đồ chơi cho bạn, 2 trẻ nắm tay nhau, trẻ chia sẻ đồ ăn (bánh kẹo), tặng quà, tặng hoa cho bạn; trông em bé, lau mồ hôi cho bà, mẹ; Che ô cho bạn khi nắng; Bổ công con...

* Giáo dục: Các con ạ! lời nói và những việc làm thể hiện yêu thương không những động viên, an ủi để người khác vui mà còn có sức mạnh cổ vũ, khích lệ người khác cố gắng hơn. Lời nói yêu thương và những việc làm thể hiện sự yêu thương xuất phát từ tình yêu thương, khiến cho mọi người cảm thấy vui vẻ, xúc động và yêu quý mọi người hơn.

*Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ hát bài hát “Em yêu ai”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách thể hiện tình yêu thương với bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng gợi ý trẻ những hành động trẻ có thể làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học : Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn nhận biết các nhóm đồ vật ,đồ dùng số lượng trong phạm vi 7
- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng đồ vật trong phạm vi 7
- Nhận ra mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7
- Cũng có kỹ năng đếm cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh ,thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 7
- Rèn khả năng qua sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo , ông bà ,cha mẹ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng cho giáo viên :

- Mô hình khu vườn cổ tích .trình chiếu
- Câu chuyện Nàng Bạch Tuyết và 7 chú lùn (Đã được chuyển thể cách điệu)Máy tính

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có :7 lô tô chú lùn ,7 cái mũ ,thẻ số 1-7

- Bài hát : Vườn cổ tích

- 4 lăng hoa

- 2 mô hình vườn hoa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu khu vườn cổ tích ngày hôm nay

a, Hoạt động 1: Ôn nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 7

- Cô kể chuyện: Bạch Tuyết và 7 chú lùn

+ Chúng mình thử đoán xem đó là nhà của ai ?

+ Các con nhìn xem trong nhà trong nhà của các chú lùn có những đồ dùng gì ?

+ Nàng đi đến bên những chiếc giường ,các con hãy giúp nàng đếm xem có bao nhiêu chiếc giường ?(Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)

+ Và nàng lại nhìn sang ,ồ sao toàn là chiếc ghế nhỏ xíu thế này ,các con giúp nàng xem có bao nhiêu chiếc ghế ?(Cho trẻ đoán sau đó cho kiểm tra và đặt thẻ số)

+ Có 7 chiếc giường ,7 chiếc ghế vậy cô đố các con ,ngôi nhà có bao nhiêu chú lùn sinh sống ?

+ Chúng ta hãy tiếp tục cùng nàng bạch tuyết đến bên bàn ăn?

+ Trên bàn ăn có gì ?

+ Không biết trên bàn ăn có bao nhiêu chiếc bát nhỉ ? (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)

- Ô ! Có 7 chiếc giường ,7 cái ghế mà lại chỉ có 6 cái bát ? Vậy phải làm thế nào để cho các chú lùn đều có bát ?

- Giới thiệu cách tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7

b, Hoạt động 2 : Tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7

- Cho trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ
- Trong rô đồ chơi của các con có gì ?Vây các con đã đoán được nàng Bạch Tuyết đã tặng gì cho các Chú Lùn chưa ?
- Bây giờ các con hãy giúp nàng Bạch Tuyết mời tất cả các chú lùn ra . Xếp các chú lùn thành hàng ngang từ trái qua phải .
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu chú lùn (Trẻ đếm)
- 7 Chú lùn tương ứng với thẻ số mấy ?Các con hãy đặt thẻ số 7 bên phải bảy chú lùn .
- Các con ạ Bạch Tuyết làm ngày làm đêm nhưng chỉ làm được 6 chiếc mũ thôi .Các con hãy đếm 6 chiếc mũ lên tay và đội lên cho các chú lùn nào (Nhắc trẻ xếp trái sang phải ,Xếp tương ứng 1-1)
- Cô cho trẻ đếm số mũ .Có bao nhiêu chiếc mũ ?:
- Các con có nhận xét gì về số chú lùn và số mũ
- Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Để số mũ và số chú lùn bằng nhau và đều bằng 7 ta phải làm cách nào ?
- Các con ạ cuối cùng nàng Bạch Tuyết đã làm xong chiếc mũ còn lại rồi đây các con hãy giúp Bạch Tuyết tặng chiếc mũ đó cho chú lùn còn lại nào (Thêm 1 chiếc mũ)
- +Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ ?Tương ứng với thẻ số mấy ?(Đặt thẻ số 7)
- Bây giờ số chú lùn và số mũ đã bằng nhau chưa ?và bằng mấy ?
- Có 2 chú lùn sợ mang mũ đi làm sẽ bị hỏng nên các chú đã mang 2 chiếc mũ đi cất ,các con hãy bớt đi 2 chiếc mũ nào .
- 7 chiếc mũ bớt đi 2 chiếc mũ còn mấy chiếc Các con hãy kiểm tra xem có đúng là còn 5 chiếc mũ không ?(Đếm lại)
- 5 chiếc mũ tương ứng với thẻ số mấy (Cô cho trẻ cất thẻ số 7 và đặt thẻ số 5)
- Các con thấy số mũ và số chú lùn có bằng nhau không ? vì sao ?

Vậy số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?

- số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?

+ Để số mũ bằng số chú lùn và bằng 7 ta làm cách nào ?

+ Các con hãy thêm vào 2 chiếc mũ cho chú lùn .

+ 2 chiếc mũ thêm 5 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ ? Tương ứng thẻ số mấy ? (Cô cho trẻ cất thẻ số 5 đặt thẻ số 7)

+ Số mũ và số chú lùn đã bằng nhau chưa ? Và đều bằng mấy ?

- Ô trời râm mát rồi nên có 3 chú lùn đã cất 3 chiếc mũ đi . Các con hãy bớt đi 3 chiếc mũ giúp chú lùn nào ?

- 7 chiếc mũ bớt đi 3 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ .

- 4 chiếc mũ tương ứng với thẻ số mấy ? (Cô cho trẻ đặt thẻ số 4)

- Các con thấy số mũ và số chú lùn như thế nào với nhau ? Vì sao ?

- 7 Chú lùn nhiều hơn 4 chiếc mũ là mấy ?

- 4 chiếc mũ ít hơn 7 chú lùn là mấy ?

- Vậy để số mũ bằng số chú lùn và cùng bằng 7 ta làm cách nào ? (Cô cho trẻ thêm 3 chiếc mũ)

- Vậy 4 chiếc mũ thêm 3 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ ?

- Kiểm tra lại xem các bạn đoán có đúng không ?

- Có 4 chú lùn lại mang 4 chiếc mũ đi cất các con hãy đoán xem 7 chiếc mũ bớt đi 4 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ ? (Vậy các con hãy bớt đi 4 chiếc mũ và đặt thẻ số tương ứng nào)

+ Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm ?

+ Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?

+ Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?

-Đề 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 7 ta làm cách nào ?

(Cô cho trẻ thêm 4 chiếc mũ và đặt thẻ số tương ứng)

+ Vậy có 3 chiếc mũ thêm 4 chiếc mũ là bằng mấy chiếc mũ ?

-Có 5 chú lùn rất cẩn thận sợ mang mũ đi đào vàng sẽ làm hỏng mũ nên các chú lùn đã cất đi 5 chiếc mũ .

-Các con thử đoán xem ,7 chiếc mũ bớt 5 chiếc mũ còn mấy chiếc mũ (Còn 2 ạ ,các con rất thông minh chúng mình hãy nhanh tay bớt đi 5 chiếc mũ ,sau đó đặt thẻ số tương ứng nào .Như vậy 7 bớt đi 5 còn mấy .

- Các con có nhận xét về số lượng của 2 nhóm ? Vì sao ?

+ 7 chú lùn nhiều hơn 2 chiếc mũ là mấy ?

+ 2 chiếc mũ ít hơn 7 chú lùn là mấy ?

-Thấy trời nắng rồi 5 chú lùn vội lấy mũ đội lên đầu .Cô đố các con 2 thêm 5 là mấy

- Các con hãy thêm 5 chiếc mũ vào và đặt thẻ số tương ứng nhé (Cho trẻ đếm và kiểm tra lại)

- Bây giờ nghe cô đố tiếp nhé

+ 7 Chiếc mũ bớt đi 6 chiếc mũ ?(Bạn nào giỏi trả lời nhanh nào ?)Còn 1 ạ .rất giỏi vậy 1 chiếc mũ thêm 6 là mấy ?

-Cho trẻ đếm lại số mũ ,so sánh giữa 2 nhóm ,đặt thẻ số 7 vào giữa 2 nhóm .

-Và bây giờ trời đã sắp tối rồi các chú lùn cùng đội mũ đi về nhà .Các con hãy cất lần lượt từng cặp chú lùn và mũ vào rổ .

c, Hoạt động 3 :Trò chơi “ Vượt qua thử thách”

- Các bạn ơi vào một buổi sáng đẹp trời ,có 1 chàng hoàng tử khôi ngô tuấn tú đi săn đã gặp Nàng Bạch Tuyết và đem lòng yêu say đắm .Nhưng để lấy được nàng chàng phải trải qua các thử thách của các chú lùn .Đó là trò chơi “ Vượt qua thử thách Các bạn có muốn giúp hoàng tử vượt qua thử thách này không ?

+ Và bây giờ là thử thách thứ nhất :Cô sẽ đưa ra các câu đố của các chú lùn còn các bạn giúp hoàng tử trả lời những câu đố đó

-Cô đưa ra các câu đố về cách bót trong phạm vi 7.

- Cô nhận xét

- Cô thấy các bạn rất là giỏi đã giải được các câu đố của chú lùn rồi đây .Và bây giờ là thử thách thứ 2 .để tham gia vào thử thách thứ 2 các bạn hãy đứng thành 2 đội cho cô .

- Thử thách này khó hơn một chút đó là lần lượt từng bạn sẽ phải đi theo con đường zig zắc đến những khóm hái một bông hoa cắm lên lăng hoa còn thiếu sao cho số hoa trong mỗi lăng đều có 7 bông sau đó về cuối hàng .

- Luật chơi :Trong thời gian 1 phút đôi nào thực hiện nhanh và chính xác đội đó sẽ dành chiến thắng

-Trẻ chơi ,nhận xét trò chơi

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lúng túng chưa biết thêm bót, tạo nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đi xuống hướng dẫn trẻ trực tiếp, cho trẻ vừa thực hành vừa nói

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò dích dắc qua 7 điểm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ
- Hộp làm điểm dích dắc, sắc xô, nhạc, máy tính, loa,
- Bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường về tập bài phát triển chung.

b, Hoạt động 2 : Trọng động

- * **Bài tập phát triển chung:** Tập cùng bài hát: Nhà mình rất vui, tập 2 lần x 8 nhịp

- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai
- Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân
- Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.
- Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang

*** Vận động cơ bản: Bò đích dắc qua 7 điểm**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích vận động
- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường đích dắc, vòng lần lượt qua 7 điểm, không chạm vào vật cản, tiếp tục bò cho đến vật cản cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)
- Mời 1 trẻ lên thực hiện thử.
- Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. (sửa sai cho trẻ).
- Tổ chức cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua: Bò về ngôi nhà của mình, bạn nào bò đúng sẽ được nhận một nút chai và xâu thành bông hoa tặng mẹ. Đội nào xâu được nhiều nút chai đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- Hỏi tên vận động

*** Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cho trẻ về 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng đưa bóng lên cao ra sau, thân trên hơi ngả. Bạn đứng sau đưa thẳng hai tay ra trước bắt bóng và chuyền cho bạn kế tiếp. Đến bạn cuối cùng cầm bóng đưa lên rổ của mình.

- Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

c, Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa biết cách bò qua điểm đích đặc

+ Phương án giải quyết: Giáo viên xuống hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp cho trẻ quan sát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học : Thiết kế khung ảnh gia đình (quy trình EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh. (S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được khung ảnh. (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra khung ảnh. (E)
- Biết cách gắn dính các loại hạt, ống hút, cành cây, hoa lá... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc khung ảnh. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc khung ảnh được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)
- Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình chữ nhật, hình vuông; , dài, ngắn; sắp xếp theo quy tắc...(M)
- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến liên quan đến chiếc khung ảnh. (S)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế khung ảnh.(T)
- Phác thảo được ý tưởng về chiếc khung ảnh định thiết kế và các bước thiết kế khung ảnh.. Xây dựng được các bước tạo ra khung ảnh bằng kỹ thuật đo, cắt dán, gắn dính... (E)
- Tạo được khung ảnh từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, gắn dính, trang trí...(A)
- Xác định được hình dạng, kích thước của chiếc khung ảnh, số lượng các chi tiết của khung ảnh. (M)
- Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, tiết kiệm nguyên vật liệu, biết yêu quý, bảo vệ , giữ gìn khung ảnh bền, đẹp.(A)

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số bài nhạc về chủ đề gia đình: Nhà mình rất vui, tổ ấm gia đình, cho con, bàn tay mẹ, bố là tất cả...
- Nhạc không lời
- Túi xé ảo thuật
- Bảng trang trí bóng bay làm sân khấu.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa cát tông, gỗ, nhựa, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo
- Hạt ngô, hạt đỗ đen, hoa, ống hút, hạt đỗ đỏ, cúc áo...
- Bảng các nguyên vật liệu
- Giấy A4, bút chì, sáp màu.
- Giá kẹp sách

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng tất cả các bạn đến với Ngày hội gia đình. Xin giới thiệu 4 gia đình tham gia:

- + Gia đình vui vẻ
- + Gia đình yêu thương
- + Gia đình đoàn kết
- + Gia đình hạnh phúc

- Để bước vào chương trình ngày hôm nay, xin mời 4 gia đình vận động theo nhạc bài hát vô cùng vui nhộn: “ Nhà mình rất vui”, các bạn có đồng ý không nào?

- Đến tham dự chương trình, gia đình nào cũng vui vẻ và đoàn kết, BTC quyết định tặng cho 4 gia đình 1 món quà. Mời tất cả các gia đình ngồi xuống cùng cô khám phá món quà nhé.

1, 2, 3 mở... Cái gì đây? (mở túi xé ảo thuật)

- Hôm trước BTC đã mời các gia đình đi chụp ảnh và đây là ảnh của 4 gia đình. Cô thấy những bức ảnh này rất đẹp. Cô nghĩ là tí nữa chúng mình sẽ mang những bức ảnh này lên trang hoàng ở khu lưu niệm cho ngày hội của chúng mình thêm đẹp, các bạn có đồng ý không nào?

a. Hoạt động 1: Tưởng tượng

- Trước khi mang những bức ảnh này lên, cô muốn các con hãy suy nghĩ và nêu ý tưởng: Làm sao để cho những bức ảnh này bền, đẹp hơn, có thể đứng được ở trên bàn để trang trí ?

- Các con hãy suy nghĩ và mỗi bạn nêu cho cô một ý tưởng xem nào?

- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng, có bạn muốn làm giá treo ảnh, có bạn muốn làm album , khung ảnh...Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay. Hôm nay các gia đình cùng làm khung ảnh. Các con có đồng ý không nào?

- Bây giờ các gia đình hãy cùng chia sẻ xem, chúng mình biết gì về chiếc khung ảnh nhi? (Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các bạn về nhà tìm hiểu về khung ảnh).

+ Khung ảnh có hình gì?

+ Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?

- Các bạn ơi khung ảnh có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vuông, hình chữ nhật và rất nhiều hình khác nữa nhưng phổ biến nhất vẫn là khung ảnh hình vuông và hình chữ nhật.

Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đấy.

Cô thấy các bạn rất là giỏi, biết được cấu tạo, hình dạng cũng như chất liệu để làm khung ảnh rồi. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc khung ảnh phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và để được ảnh. Các bạn đã nghe rõ chưa?

- Các gia đình đã sẵn sàng về vị trí để cùng thảo luận, thiết kế và làm những chiếc khung ảnh thật đẹp chưa nào?

b. Hoạt động 2: Lên án thiết kế

- Cho trẻ về 4 nhóm , trẻ thảo luận, vẽ bản thiết kế
- Cô đi từng nhóm hỏi trẻ về ý tưởng thiết kế (Cô phát cho mỗi nhóm một bảng các nguyên vật liệu):
 - + Thiết kế khung ảnh hình gì?
 - + Trang trí khung ảnh như thế nào?
 - + Lựa chọn chất liệu gì?
 - + Trang trí khung ảnh bằng gì?
- Cho trẻ 4 nhóm đi lấy nguyên vật liệu, dụng cụ và thảo luận.

c. Hoạt động 3 : Thực hiện tạo sản phẩm

- Trẻ thực hiện thiết kế khung ảnh (Cô phát ảnh cho các gia đình)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

d. Hoạt động 4: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm

Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.

Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong chiếc khung ảnh dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- + Xin mời ý tưởng của nhóm gia đình vui vẻ
- + Xin mời ý tưởng của gia đình yêu thương
- + Xin mời ý tưởng của gia đình đoàn kết
- + Xin mời ý tưởng của gia đình hạnh phúc

(GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên 3 tiêu chí chắc chắn , đẹp, dễ được ảnh).

- + So sánh với bản thiết kế con thấy có giống với bản thiết kế không?
- + Nếu được thay đổi thiết kế hoặc được làm lại con có muốn thay đổi gì không?

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các gia đình về thiết kế những chiếc khung ảnh, các nhóm đều có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo, xin chúc mừng.

- Mời đại diện 4 gia đình lấy ảnh để vào khung ảnh xem có vừa không?

- Cho các gia đình mang ảnh lên trang trí ở khu vực lưu niệm.

Kết thúc: Mời các gia đình lên chụp một kiểu ảnh để lưu giữ lại những khoảnh khắc đẹp ngày hôm nay.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh nhau nguyên liệu chính làm khung ảnh

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng gợi ý trẻ có thể làm sang mẫu khác

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Những người thân yêu trong gia đình bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đặng Thị Thu Hiền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca