

## **NHÁNH 1: “NHỮNG NGUY HIỂM XUNG QUANH BÉ”**

*Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trong xe ô tô**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô: Giữ bình tĩnh, bấm còi xe, mở cửa sổ của xe, đứng ở phần kính trước vô lăng để vẫy người phía ngoài, bật đèn khẩn cấp, dùng búa thoát hiểm...
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết nguy hiểm, giữ bình tĩnh, tìm cách giải quyết và sử dụng các công cụ hỗ trợ.
- Trẻ hào hứng và biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động
- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

a. Đồ dùng của cô:

- Phòng trường quay S1 “Chuyển động 24h”
- Tivi có đoạn vi deo trẻ bị bỏ quên trên xe ô tô và 6 bước xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô.
- Các slide có hình ảnh từng bước để đàm thoại cho trẻ .
- Máy tính, nhạc bài hát do cô tự chế.
- Khung tranh

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi đội có 1 chướng ngại vật, hình ảnh các bước xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô, khung tranh.
- 1 chiếc ô tô mô hình

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nhảy múa biểu diễn 1 bài hát nói về nội dung phòng chống bạo hành và xâm hại trẻ em do cô giáo sáng tác
- Các con ơi chúng mình vừa khởi động bằng một màn bắt trend vô cùng sôi động và bây giờ xin mời chúng mình cùng đến với trường quay S1 để chào đón bản tin: Chuyển động 24h (Cô cho trẻ xem bản tin chuyển động 24h với nội dung trẻ bị bỏ quên trong xe ô tô)

#### a. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cách xử lý khi bị bỏ quên trong xe ô tô.

- Các con ơi chúng mình vừa theo dõi bản tin chuyển động 24h có nội dung gì?
- Vì sao bạn lại bị bỏ quên trên xe ô tô?
- Cô nói: Còn một lý do nữa là do người lớn, bố mẹ không kiểm tra trước khi xuống xe. Bị bỏ quên trên xe ô tô là một trong những tai nạn có thể xảy ra trong cuộc sống hiện đại ngày nay. Khi tỉnh dậy bạn Tôm như thế nào?
- Bạn có tìm cách để thoát hiểm ra bên ngoài không? Bạn làm như thế nào?
- Mọi người có nhìn thấy bạn cầu cứu không?
- Cô nói: Vì ô tô được cách âm rất tốt, kính bên hông là kính màu nên người bên ngoài không nghe, không nhìn thấy bạn đang cầu cứu. Tất cả những hành động của bạn Tôm khi bị bỏ quên trên xe ô tô đều là những hành động chưa đúng nên bạn Tôm đã rơi và trạng thái hôn mê nguy hiểm đến tính mạng.
- Nếu là các con rơi vào trường hợp bị bỏ quên trên xe ô tô giống bạn Tôm thì các con sẽ làm gì để đảm bảo an toàn cho bản thân?
- Trong buổi học hôm nay cô và các con sẽ cùng trao đổi kỹ hơn về các cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô nhé!  
(Cô cho trẻ xem video các cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô)
- Các con vừa được xem cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô. Vậy theo các con có mấy bước xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô?.
- Cách thứ nhất chúng mình cần nhớ là gì nào?
- Các con có biết tại sao phải giữ bình tĩnh không?

Đúng rồi các con ạ khi bị bỏ quên trên xe ô tô điều đầu tiên các con cần nhớ là phải giữ bình tĩnh vì khi bình tĩnh các con mới tìm được cách giải quyết. Khi ô tô đóng cửa nhiệt độ sẽ tăng cao rất nhanh đồng thời lượng oxy bị giảm nếu chúng mình gào khóc mất bình tĩnh sẽ rất dễ dẫn đến tình trạng bị hôn mê...

- Sau khi giữ bình tĩnh thì bạn nhỏ làm gì nữa?

+ Các con có biết còi ô tô nằm ở vị trí nào không?

Nếu thấy ô tô đã đóng cửa kín trong xe không còn ai, bé hãy chạy tới phần vô lăng bấm còi xe, dù xe đã tắt máy nhưng còi xe vẫn kêu, và người bên ngoài sẽ phát hiện rằng bé đang ở trong xe. (Trẻ quan sát trên máy tính)

- Bước thứ ba là gì các con?

- Không biết khi xe bị khoá thì chúng ta mở cửa xe như thế nào? Xin mời các con cùng đồng đội tiếp nhé.

(Đưa hình ảnh trên máy tính cô phụ ra hướng dẫn cách mở cửa xe).

- Tiếp theo các con sẽ làm gì?

Đứng ở phần kính trước vô lăng để vẫy người phía ngoài, có thể các cửa sổ bên hông xe sẽ dán các đề can tối màu để hạn chế ánh nắng, nhưng cửa kính trước vô lăng luôn là kính trong để tài xế quan sát đường. Hãy tới phần kính đó tìm cách vẫy tay hoặc cầm các đồ vật rồi vẫy thu hút người bên ngoài.

- Trên xe ô tô còn được thiết kế đèn báo khẩn cấp, các con có biết nó có hình gì, được nằm ở đâu?

+ Tương tự còi, đèn Hazard được thiết kế nguồn điện riêng để nó cũng sẵn sàng được hoạt động. Hãy chỉ cho con nút bấm cái đèn này có hình tam giác rất dễ thấy trên taplo buồng lái, bấm vào nó để gây sự chú ý kết hợp với bấm còi. (Trẻ quan sát trên máy tính)

- Còn cách thoát hiểm cuối cùng là gì các con?

- Cô giới thiệu búa thoát hiểm: Trong trường hợp bất đắc dĩ có thể dùng búa thoát hiểm. Búa thoát hiểm có đầu nhọn tập trung lực, do đó với một lực nhỏ của con cũng có thể đập vỡ kính không cần quá nhiều sức lực.

- Các con vừa được làm quen mấy cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô.

- Cô nói: Ngoài các bước cô cháu mình vừa trao đổi trên, để tránh gặp nguy hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô: Khi ngồi trên xe các con không được nấp sau ghế xe. Nếu cảm thấy buồn ngủ hãy nhắc bố mẹ, người lớn gọi dậy khi xe dừng để tránh bị bỏ quên...

- Cô thấy các bạn đã rất hiểu về cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô, và các cách xử lý ấy đã được đưa vào bài về rất hay. Xin mời các con cùng thể hiện nào.

( Trẻ đọc về về các bước thoát hiểm)

b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm về cách xử lý khi bị bỏ quên trong xe ô tô.

- Các con rất giỏi, hôm nay cô có rất nhiều trò chơi tặng cho chúng mình.

+ Trò chơi đầu tiên đó là TC “Thi xem đội nào nhanh”.

Cách chơi: Trẻ về 3 đội sau đó vượt qua chướng ngại vật chọn các cách xử lý khi bị bỏ quên trên xe ô tô dán vào phần khung tranh của đội mình.

+ Bất ngờ tiếp theo cô dành tặng chúng mình. Các con nhìn xem phía trước cô cháu mình là gì đây?

- Các con ơi, hôm nay cô sẽ dành tặng cho chúng mình 1 chuyến du lịch các con có thích không?

- Và để đảm bảo cho chuyến du lịch được an toàn bây giờ cô sẽ kiểm tra các kỹ năng thoát hiểm của các con khi bị bỏ quên trên ô tô, chúng mình có đồng ý không.

- Các con chú ý này, khi cô nói tên cách thoát hiểm thì nhiệm vụ của các con là sẽ nói tên cách thoát hiểm đó và thực hiện hành động tương ứng với cách thoát hiểm đó, chúng mình đã rõ chưa?

- Các con đã sẵn sàng thực hiện yêu cầu của cô chưa?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ: Hôm nay, cô thấy các con đã biết xử lý tình huống khi bỏ quên trên xe ô tô, cô hy vọng rằng trong mỗi chúng ta sẽ không rơi vào trường hợp này. Nhưng nếu không may xảy ra các con sẽ nhanh trí áp dụng các tình huống để thoát hiểm một cách an toàn, và cũng sau buổi trải nghiệm này mỗi các con sẽ trở thành một tuyên truyền viên để hướng dẫn người thân, bạn bè, để chúng ta cùng biết cách thoát hiểm an toàn hướng tới cuộc sống hạnh phúc, an lành.

\*Kết thúc.

- Cô cùng trẻ nhảy trên nền nhạc tự sáng tác “Ta luôn bên nhau”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi trẻ về 3 đội thì đứng không nghiêm túc, đánh nhau

+ Phương án giải quyết: Giáo viên giải thích chúng ta đang tham gia trò chơi chúng mình phải cùng nhau đoàn kết thì trò chơi mới giành chiến thắng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [mas.edu.vn](http://mas.edu.vn) lúc 12:10 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (0904.819818) / Trường Mầm non SCS Ca

**Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- \* Đồ dùng của cô
  - Video trẻ chơi với vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
  - Hình ảnh những vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
  - Nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”
- \* Đồ dùng của trẻ
  - Tranh cho trẻ chơi ở các nhóm, bút dạ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

- \* **Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**
- \* Trò chuyện – Gây hứng thú
  - Trò chơi: Tập tâm vòng
  - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - Để chơi được trò chơi “Tập tâm vòng” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì?

#### **a. Hoạt động 1: Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm**

- Nhận biết những vật dụng nguy hiểm.

+ Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn?

+ Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?

+ Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm.

+ Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không.

+ Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”

+ Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?

- Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm

+ Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?

## **b. Hoạt động 2: Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn**

- Nhận biết những nơi không an toàn.

+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?

+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.

+ Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?

+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”

- Cách phòng tránh những nơi không an toàn

+ Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn?

+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?

+ Cho trẻ thực hành kêu cứu

\* Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Chọn tranh”**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ về 4 đội chơi

\* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đang xem video thì hét lên

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hỏi trẻ vì sao lại hét và khuyên trẻ lần sau xem giữ im lặng để các bạn trong lớp cùng xem

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....



**Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay- bàn chân**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập vận động, tên TCVD
- Trẻ biết được cách Bò bằng bàn tay và bàn chân
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ai nhanh hơn
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp bản tay bàn chân để bò, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phối hợp nhịp nhàng tay chân qua trò chơi vận động.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **a. Đồ dùng của cô**

- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái.
- 01 xác xô, vạch xuất phát.
- Nhạc các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, gia đình gấu, ba ngọn nến lung linh.
- 1 đường bò rộng 60 cm, dài 5 m.

#### **b. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- 2 đường bò rộng 40cm, dài 4-5 m
- Bóng nhựa, 2 rô nhựa đựng bóng, 2 ghế nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Ổn định:**

- Cô giới thiệu hội thi “Chúng cháu vui khỏe”.
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, Bò bằng bàn tay và bàn chân , bò giữa 2 đường kẻ và Chuyển trứng.
- + Hai đội đã sẵn sàng chưa? Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.

#### **a, Hoạt động 1: Khởi động:**

- Đi trên nền nhạc cả nhà thương nhau
- Cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, điều khiển cho trẻ đi các kiểu chân
- Cho trẻ dóng hàng , nghiêm nghị, đếm số, tách hàng, quay trái ( quay phải), dàn hàng ngang, dẫn cách đều

#### **b, Hoạt động 2: Trọng động**

a, Bài tập phát triển chung: tập theo nhạc bài cháu yêu bà, gia đình nhà Gấu.

+ Tay: Đưa ra phía trước lên cao

(2 lần x8 nhịp).

+ Chân: Tay chống hông, chân khụy gối ( 3 lần x8 nhịp)

+ Bụng: Tay đưa lên cao, đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x8 nhịp).

+ Bật: chân bậc tại chỗ, hai tay chống hông ( 3 lần x8 nhịp).

- Khi xong bài tập phát triển chung, cô nhận xét kết quả luyện tập, động viên khen ngợi trẻ.

+ 4 hàng dọc chuyển thành 2 hàng dọc( cô dùng xác xô gõ làm hiệu lệnh. Cho trẻ quay trái/phải để chuyển thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3->4 m

b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 4-5m

- Giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.

\* Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

Luyện trẻ

- Lần 1: 2 trẻ/lượt.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+ Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: 2 trẻ/lượt

- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ, nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.

- Lần 3: Thi đua giữa 2 đội

+ Trước khi thi đua, cho trẻ đếm số thành viên của 2 đội và cân bằng số trẻ.

+ Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 đội cùng lên bò, người thứ nhất bò đến đích thì người tiếp theo mới bắt đầu bò. Gia đình nào hết người trước gia đình đó thắng cuộc.

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần , bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

c, TCVD: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi : Chia trẻ thành 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, lấy quả bóng rồi chạy vòng qua ghế về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng vào cuối hàng. Bạn thứ hai nhận bóng từ bạn thứ nhất, cầm thật chắc rồi chạy qua ghế về đưa cho bạn tiếp theo và đi về đứng cuối hàng. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.

+ Luật chơi: Đội nào về trước và không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Thi đua giữa 2 tổ

- Cô nhận xét động viên trẻ

**c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi cô gọi 2 đội lần lượt từng bạn lên thực hiện, bạn A nhất nhất quyết không chịu lên và đứng khóc

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đến an ủi và nhờ các bạn trong lớp đến để cổ vũ cho bạn và gọi một bạn thân lên tập cùng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.vms.edu.vn lúc 12/10/15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huonghien ) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái a, ă, â**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt
- Nhận biết được chữ in thường, in hoa, viết thường
- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái a, ă, â.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ “cái ca”, ở dưới tranh có từ “cái ca”
- Tranh vẽ “cái khăn”, ở dưới tranh có từ “cái khăn”
- Tranh vẽ “cái ấm”, ở dưới tranh có từ “cái ấm”
- Các thẻ chữ đủ để ghép thành từ “cái ca”, “cái khăn”, “cái ấm”.
- Thẻ chữ a, ă, â viết thường, in thường, in hoa

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 rô lô to đựng các chữ cái
- Tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm”.
- Bút chì cho trẻ chơi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Cái mũi”
- Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể?
- Trên cơ thể bé còn có bộ phận nào nữa?
- Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận, muốn cho cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta phải làm gì?

#### **b, Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức:**

##### **\* Làm quen chữ cái**

##### ***\*Làm quen chữ cái a:***

- Cô giới thiệu tranh vẽ “cái ca “và đọc từ dưới tranh.
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh.
- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép
- Cô giới thiệu chữ cái a và phát âm (2-3lần)
- Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ a.
- Cô phân tích: Chữ a bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.
- Cô giới thiệu đây là chữ a in thường. Ngoài ra cô còn có chữ a viết thường và chữ a in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen .
- Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ a in thường, a viết thường và a in hoa.

##### ***\*Làm quen chữ cái ă:***

- Cô giới thiệu tranh vẽ “cái khăn“và đọc từ dưới tranh

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh
- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép
- Cô giới thiệu chữ cái mà hôm nay trẻ sẽ làm quen
- Cô giới thiệu chữ cái ã và phát âm (2-3 lần)
- Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ a.
- Cô phân tích: Chữ ã bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ cong ngược.
- Cô giới thiệu đây là chữ ã in thường. Ngoài ra cô còn có chữ ã viết thường và chữ ã in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen .
- Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ ã in thường, ã viết thường và ã in hoa.

**\* Làm quen chữ cái â:**

- Cô giới thiệu tranh “cái âm “và cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh
- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép
- Cô giới thiệu chữ â và phát âm mẫu
- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ â
- Cô phân tích: chữ â bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ giống cái nón.
- Cô giới thiệu đây là chữ â in thường . Ngoài ra cô còn có chữ â viết thường và chữ â in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.
- Cho cả lớp phát âm và nhận xét 3 mẫu chữ â in thường, â viết thường và â in hoa.

**\* So sánh nhóm chữ cái a, ã, â:**



- So sánh chữ a và chữ ă:

+ Giống nhau: Chữ cái a và chữ ă đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn .

+ Khác nhau: Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên

- So sánh chữ ă và chữ â:

+ Giống nhau: Chữ cái ă và chữ â đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn .

+ Khác nhau: chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên, chữ â có dấu mũ xuôi ở phía trên

### **c, Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: “Tay khéo tai tinh”**

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ đưa thẻ chữ đó lên hoặc trẻ chọn các nét rời để ghép tạo thành chữ a, ă, â theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

- Trẻ chơi 3-4 lần

#### **\* Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh**

- Cô treo tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm “và cho trẻ đọc thơ 1 lần.- Cách chơi: chia thành 2 tổ, các bạn trong tổ lần lượt lên gạch chân một chữ cái a, ă, â vừa học.

- Luật chơi: Đội nào gạch đúng , đủ và xong trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

\* **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét chung và khen trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ gạch chân nhiều chữ một lần chạy lên

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hỏi ý kiến của các bạn trên lớp làm như vậy có được chấp nhận không và đưa ra lại luật chơi và cách chơi

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 12:10 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongh ) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: + Dạy kỹ năng ca hát: “Dạy VĐ bài hát “ Bạn ở đâu” ”**

**+ TCÂN: Bức tượng âm nhạc**

**+ Hát nghe: “Finger family, lời việt: Gia đình ngón tay**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng lời đúng giai điệu bài hát
- Trẻ vận động được theo lời của bài hát “Bạn ở đâu”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giữa lời và giai điệu nhạc, và rèn sự tự tin, mạnh dạn trong trẻ.
- Phát triển khả năng giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu thích môn học

### **II. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện**

#### **a. Chuẩn bị của cô**

- Giáo án điện tử
- Địa điểm: Trong lớp
- Đồ dùng: Máy tính, tivi, 3 hộp quà, 5 ngón tay thành viên trong gia đình

#### **b. Chuẩn bị của trẻ**

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa
- Tâm lí thoải mái vui vẻ, trang phục đầu tóc gọn gàng phù hợp với thời tiết

### III. Tiến hành

#### \* Ổn định tổ chức

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc 2024”
- Đến với chương trình ngày hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự được đón các cô về thăm với lớp chúng mình đây! Đề nghị lớp chúng mình nhiệt liệt chào mừng.
- Thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là 3 đội chơi: Đội hoa hồng, Đội hoa cúc và Đội hoa sen.
- Cô sẽ là người đồng hành cùng chúng mình trong chương trình "Bé yêu âm nhạc năm 2024"
- Trong chương trình ngày hôm nay sẽ diễn ra 3 phần thi
  - + Phần 1: Bé yêu âm nhạc
  - + Phần 2: Vũ công sôi động
  - + Phần 3: Trò chơi âm nhạc

#### a. Hoạt động 1: Hát, vận động: “Bạn ở đâu”

- Để bắt đầu vào chương trình ngày hôm nay, cô mời 3 đội chơi cùng đứng lên khởi động cùng cô bài hát “Baby Shark” nào?

#### \* Phần 1: Bé yêu âm nhạc

- Chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần 1: “Bé yêu âm nhạc” chưa nhỉ?
- Cô có một đoạn xướng âm la, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là đoạn xướng âm trong bài hát nào nhé!

“Là la lá là

Là la lá là”.

- Đó các con biết đó là đoạn xướng âm trong bài hát nào?
- Bài hát “Bạn ở đâu” là nhạc nước ngoài, được viết lời Việt bởi tác giả Xuân Thảo đây các con ạ!
- Bây giờ cô mời cả 3 đội chơi sẽ đứng lên hát thật hay bài hát “Bạn ở đâu” nhé!

=> Giảng nội dung: Hằng ngày đến trường các con được ở bên rất nhiều những người bạn, chúng mình được cùng nhau chơi rất nhiều trò chơi và bài hát cô vừa hát cũng nói về 1 trò chơi rất quen thuộc đó là trò chơi “Trốn tìm” đấy các con ạ!

=> Giáo dục: Khi chơi trò chơi các con luôn phải giữ an toàn cho bản thân mình, và chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Hơn nữa khi chơi chúng mình phải đoàn kết, và giúp đỡ bạn cùng chơi, các con nhớ chưa nào?

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với dụng cụ âm nhạc đấy các con ạ! Cô mời 3 đội chơi sẽ đứng lên hát và kết hợp với dụng cụ âm nhạc thể hiện thật hay bài hát này cùng với cô nào!

\* Phần 2: Vũ công sôi động

- Vừa rồi 3 đội chơi đã trải qua phần 1, chúng mình cùng nhau tiến tới phần 2: “Vũ công sôi động”

- Các con ơi! để bài hát thêm sinh động hơn thì chúng mình có thể hát và kết hợp với gì nữa các con nhỉ?

- Cô mời cả 3 đội chơi cùng hát thật hay để cô vận động minh họa cho bài hát này nhé!

- Cô mời cả 3 đội chơi cùng hát thật hay để cô vận động minh họa cho bài hát này nhé!

- Bây giờ 3 đội chúng mình cùng thi đua xem đội nào là đội hát hay và vận động đẹp nhất nhé!

- Cô mời 1 nhóm bạn lên chơi trò chơi trốn tìm thông qua lời bài hát này nào!

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc**

- Trò chơi: Bức tượng âm nhạc

+ Cách chơi: Cô có 1 bản nhạc, khi bản nhạc bắt đầu thì chúng mình sẽ vận động tự do dưới nền nhạc “Chicken dance” khi nhạc dừng ở bất ngờ thì chúng mình phải giữ nguyên động tác chúng mình đang vận động

+ Luật chơi: Nếu khi nhạc dừng mà những bạn nào vẫn đang vận động thì cuối trò chơi những bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô hướng dẫn và bao quát trẻ)

- Cô trao giải cho 3 đội chơi.

### **c. Hoạt động 3: Nghe hát: “Finger family” (Lời viết: Gia đình ngón tay)**

- Cô mời chúng mình cùng lắng nghe và chỉ vào các ngón tay theo lời bài hát cùng với cô nhé!

=> Giảng nội dung: Bài hát nói về các ngón tay tượng trưng cho các thành viên trong gia đình đẩy các con ạ! Ngón cái tượng trưng cho bố, ngón trỏ tượng trưng cho mẹ, ngón giữa tượng trưng cho anh, ngón áp út tượng trưng cho chị, ngón út tượng trưng cho em đẩy các con ạ!

=> Giáo dục: Bàn tay là bộ phận trên cơ thể giúp chúng ta làm mọi hoạt động cầm nắm, vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay thật cẩn thận chúng mình nhớ chưa nào?

\*Kết thúc

- Chương trình của chúng mình đến đây là kết thúc rồi. Chúc các cô luôn mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chơi trò chơi bị thua nhưng không chịu thực hiện hình phạt

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hỏi cả lớp xem nếu bạn không thực hiện được hình phạt đó thì sẽ cho bạn tự chọn 1 hình phạt khác mà bạn thích. Sau đó cả lớp cổ vũ cho bạn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 1: Những nguy hiểm xung quanh bé**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thu**

**Trần Thị Anh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 12:10 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_@ngith) - Trường Mầm non Sơn Ca