

## NHÁNH 2: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

*Thứ hai, ngày 30 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** Giáo án STEAM “Cây cầu yêu thương” (5E)

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo:** Thẩm mỹ

### 1. Các yếu tố STEAM

- Khoa học: Trẻ khám phá tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững.
- Công nghệ: Sử dụng thiết bị công nghệ cho trẻ khám phá và hiểu được cầu được xây dựng thế nào.
- Chế tạo: Trẻ chế tạo cầu bắc vừa qua sông.
- Toán: Đo lường.
- Nghệ thuật: Trẻ biết vẽ và trang trí cây cầu.

### 2. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo và tác dụng của cây cầu.
- Trẻ biết cách làm nên 1 cây cầu.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện.
- Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng sáng tạo, thiết kế cây cầu.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. Nhớ lời thoại
- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ yêu thương các bạn miền núi phải đi học vất vả, trèo đèo lội suối.
- Trẻ biết tiết kiệm, tái sử dụng các nguyên vật liệu để bảo vệ môi trường.

### 3. Chuẩn bị

### **a. Đồ dùng của cô**

- Tranh truyện “Đôi bạn thân”. Hoạt cảnh câu chuyện. Rối nhân vật gà và vịt.
- Video về cây cầu, video về trẻ em miền núi vượt sông đi học.

### **b. Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên vật liệu làm cầu: Lego, bìa carton, thanh gỗ, que lắp ghép, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, que kem, băng dính, đất nặn....

## **4. Tiến hành hoạt động:**

### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô kể chuyện theo tranh “Đôi bạn thân”
- Trò chuyện và đàm thoại với trẻ nội dung câu chuyện:
  - + Trong truyện có những nhân vật nào? Gà và Vịt muốn đi đâu?
  - + Gà có biết bơi không ? Gà cảm thấy như thế nào khi xuống nước?
  - + Vậy làm thế nào để Gà có thể sang bên kia sông chơi cùng Vịt?
- Giáo viên cho trẻ đóng vai Gà con, Vịt con đàm thoại và xử lí tình huống.
- Trẻ đưa ra phương án giải quyết vấn đề: Làm thuyền cho gà qua sông, lấy phao cho gà bơi, Vịt cho Gà ngồi trên lưng rồi bơi sang, làm cầu cho Gà đi sang...
- Liên hệ thực tế: Giáo viên cho trẻ xem video/ tranh ảnh học sinh miền núi vượt sông đi học mỗi ngày. Đàm thoại:
  - Trong tranh/ video có gì?
  - Các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn đi học như thế nào?
  - Các bạn cảm thấy như thế nào khi phải lội sông đi học?
- => Cảm xúc sợ hãi khi bị nước cuốn, cảm thấy lạnh/ bẩn khi bị ướt hết quần áo đi học.
- Các con muốn giúp đỡ các bạn nhỏ ko? Con sẽ làm gì để giúp các bạn qua sông?

Thiết kế và làm một cây cầu vững chắc giúp các bạn nhỏ qua sông.

b. Phương pháp, hình thức tổ chức

\* Khám phá Khoa học: Cây cầu và làm sao cầu có thể đứng vững.

Khoa học - Công nghệ: Giáo viên cho trẻ xem tranh ảnh, video cấu tạo về cây cầu.

Thảo luận về cấu tạo? Hình dạng? Số lượng chân cầu? Tác dụng của cây cầu?

- Vì sao cầu đứng vững được?

\* Tưởng tượng, lên ý tưởng, lên kế hoạch

Con làm cây cầu này như thế nào? Bằng nguyên vật liệu gì?

Khoa học – Công nghệ: Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?

Toán: Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng sông mà cô đã đo.

\* Trẻ thực hiện: Thiết kế, Chế tạo

Giáo viên cho trẻ thảo luận và cùng nhau vẽ bản thiết kế cây cầu.

Lựa chọn nguyên vật liệu để xây dựng cầu.

Trẻ về bàn và làm. Giáo viên quan sát, hướng dẫn, tương tác với trẻ về nguyên liệu, cách làm... vì sao?

\* Trải nghiệm, đánh giá và giới thiệu thuyết trình về sản phẩm: Giáo viên cho trẻ mang sản phẩm ra chơi, trải nghiệm với hoạt cảnh (Đã được trẻ làm trong giờ HDG, NTST: Xe bus các loại, biển chỉ dẫn, biển tên cầu, lô tô các bạn nhỏ đi học, sông, bờ sông...).

- Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng của dòng sông?

- Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao?

- Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm: Con làm được gì? Có mấy chân cầu? Cầu của con có đứng được không? Vì sao? Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu là gì?

- Cô cho đặt tên cầu và ghi tên nhóm xây dựng, chiều dài của cầu...

3. Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Bạn A nằm ra lớp trong giờ học

+ Phương án giải quyết: Giáo viên liên tục gọi A lên trả lời để tạo sự chú ý cho bạn

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huong@h ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về lớp học của bé**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên lớp, vị trí của lớp mình trong trường mình đang học.
- Biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp mình.
- Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Biết công việc hàng ngày của cô và trẻ khi đến lớp.
- Biết tên các góc chơi và đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp để diễn đạt ngôn ngữ
- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ và chú ý của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, thích đi học và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ có nề nếp hứng thú trong giờ học.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

a. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: " Lớp chúng mình đoàn kết", " Bé vui tới trường"
- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh vi deo và 1 số hình ảnh về các hoạt động của trong lớp, hình ảnh đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị của trẻ

- Hình ảnh đúng - sai khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi
- Hình ảnh các hoạt động yêu thương của cô và trẻ
- Tâm thế thoải mái trước giờ học.
- Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Bé vui tới lớp**

- Cô cùng trẻ hát bài: " Lớp chúng mình đoàn kết "

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đến lớp các con được gặp ai?

+ Ai dạy các con học bài?

+ Đến lớp con được làm những gì?

-> Cô khái quát lại và giới thiệu bài: Để biết tên lớp, trường, và các hoạt động trong lớp hôm nay cô cùng các con sẽ trò chuyện và tìm hiểu nhé.

#### **b. Hoạt động 2: Trò chuyện về lớp học**

-Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp :

Cô hỏi trẻ :

+ Để các con biết các con đang học lớp nào? ở trường nào?

+ Năm nay các con mấy tuổi?

+ Con đang học trường nào?

+ Con thấy trường mình như thế nào?

+ Con học lớp mấy tuổi? lớp con là lớp nào?

+ Lớp con có những ai? Cô giáo con tên gì?

+ Con kể về lớp và các bạn trong lớp mình?

+ Con chơi thân với bạn nào?

+ Để các bạn trong lớp luôn vui vẻ với nhau chúng mình phải chơi như thế nào?

-> Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết với các bạn

- Trò chuyện tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.

- Cô hỏi trẻ :

+ Trong lớp mình có những góc chơi nào? Trong các góc chơi đó có những đồ chơi gì?

+ Con thích chơi góc chơi nào nhất? Thích đồ chơi nào nhất?

- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ?

+ Bàn, ghế dùng để làm gì ?

+ Đồ chơi dùng để làm gì ?

+ Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?

- Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp

+ Hằng ngày, các con đến lớp để làm gì ?

+ Khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ?

+ Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ?

-> Khi đến lớp, trước tiên, các con phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

c. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng lớp

\*Trò chơi 1:: Tìm bạn thân

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay

Cho trẻ hát vận động bài: " Trường chúng cháu là trường mầm non"

\* Trò chơi 2: "Chọn hình ảnh sai- đúng"

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn tìm hình ảnh sai và đúng khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi và bao quát trẻ.

\* Trò chơi 3:Lớp học bé yêu.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các hoạt động yêu thương của cô và hình ảnh các bạn trong lớp chơi đoàn kết nhường nhịn nhiệm vụ các đội chơi là chọn nhanh các hình ảnh dính lên bảng .

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ B không muốn tham gia chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên kêu gọi các trẻ đến để đồng viên bạn cùng tham gia



**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cờ.
- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **a. Đồ dùng của cô**

- 1 quả bóng to, vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cờ, 4 rá nhựa
- Nhạc bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”

#### **b. Đồ dùng của trẻ**

- 8 quả bóng của cháu, 64 cái xù.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a, Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

#### b, Hoạt động 2: Trọng động

\* BTPTC:

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.( 6L X 4N)

+ Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người. ( 4L X 4 N)

+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước ( 4L X 4N )

+ Động tác bật: Bật tách khép chân ( 4L X 4N)

\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.

\* Cô làm mẫu.

+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động ( sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

\*TCVĐ: Chạy tiếp cờ.

- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc , 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi.:Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:

- Nhận xét kết quả chơi.

### **c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ nói không muốn chơi chạy tiếp cờ vì mỏi chân.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đưa ra trò chơi gây hứng thú tham gia vào hoạt động.

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ [TRIVIETNHANTRIVIETNHAN.COM](http://trivietnhantrivietnhan.com)  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (nec\_huongitn) – Trường Mầm Non 24/7

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Truyện “Bạn mới”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện là “ bạn mới”, các nhân vật trong truyện ( Hoa, Hà, Tí Sún...)
- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện nói về thái độ không tốt của các bạn trong lớp khi thấy đôi tay bị tật của Hà. Biết tác giả là Nguyễn Ngọc Bích
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Chơi đúng tốt trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ biết yêu thương, quan tâm và đoàn kết với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Vi deo truyện mèo con và quyển sách
- Các hình ảnh cho trẻ làm sách về truyện

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ tìm bạn thân”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Với các bạn thì các con phải như thế nào?
- Có 1 câu chuyện nói về sự chia sẻ, quan tâm lẫn nhau của các bạn trong cùng 1 lớp. Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: “Bạn mới” do tác giả Nguyễn Ngọc Bích sáng tác nhé.

#### **a. Hoạt động 1: Kể cho trẻ nghe**

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

+ Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh máy tính

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn giảng giải nội dung**

- Chúng mình vừa nghe truyện gì? Do ai sáng tác?

- Truyện có những ai?

- Khi Hà mới đến lớp các bạn thấy điều gì lạ?

“Lớp mẫu giáo.....bé tẹo”

- Trong giờ ngủ thì sao?

“Đến lúc nghỉ trưa....chiếc gối bông”

- Buổi chiều, điều gì xảy ra?

“Buổi chiều.....không múa được”

- Cô giáo đã nói gì?

“Nín đi.....các con”

- Các bạn đã nói gì với Hà?

- Theo các con, thế nào là đôi bàn tay đẹp?

- Khi các bạn trong lớp gặp khó khăn con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bạn trong lớp.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi Ghép tranh**

- Nhắn tin nhắn tin. Cô sẽ thưởng cho các bé một trò chơi rất thú vị đó là trò chơi ghép tranh

- Để chơi trò chơi này cô mời các bé cùng đứng về hai đội. Nhiệm vụ của các bé là sẽ đi theo đường hẹp nên ghép các miếng ghép có chữ số tương ứng với các số ở trên bảng để tạo được bức tranh. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi, khi chơi xong cho trẻ nhận xét hai đội xếp có đúng không. Cô hỏi trẻ bức tranh có nội dung câu chuyện gì?

- Tuyên dương trẻ

\* Kết thúc

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cô gọi trẻ C lên đọc nhưng trẻ không trả lời

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi một trẻ khác đứng lên để trả lời rồi cho trẻ C nhắc lại cùng bạn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*



*Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** “Bạn ốm  
**Lĩnh vực phát triển:** TCKNXH

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bộc lộ tình cảm, cảm xúc của mình khi thấy bạn ốm và được thể hiện sự quan tâm, chia sẻ tới bạn khi bạn ốm.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng của nhóm cơ nhỏ khi làm quà tặng bạn
- Giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ, biết giúp đỡ bạn và mọi người vượt qua khó khăn.
- Trẻ vui tươi phấn khởi và tích cực tham gia hoạt động,

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính.
- Đàn nhạc bài: Chiếc đồng hồ, Mùa xuân tình bạn.
- Một số đồ dùng: giấy màu, vỏ hộp, bút dạ, chiếc điện thoại.....
- Liên hệ gia đình bạn và hệ thống câu hỏi.
- Video một số hình ảnh về các bạn khác chơi bị ốm.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Đồng hồ của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Chiếc đồng hồ".
- Hỏi trẻ:
  - + Bài hát nói về cái gì?
  - + Đồng hồ kêu như thế nào?( Trẻ làm động tác minh họa)
  - + Đồng hồ giúp chúng mình điều gì?
- Cho trẻ về tổ ngồi học và xem tổ mình bạn nào nghỉ học ( trẻ điểm danh báo cáo).

## **b. Hoạt động 2: Bé cùng chia sẻ**

- Cô trò chuyện, hỏi trẻ:

+ Bạn nào nghỉ lâu nhất? Chúng mình biết vì sao bạn nghỉ học lâu?

+ Tâm trạng của con lúc này thế nào?

+ Muốn biết về bạn chúng mình phải làm gì?

- Cô cùng trẻ đưa ra ý kiến gọi điện tới nhà bạn hỏi thăm ( Cô trò chuyện với phụ huynh học sinh về việc trẻ nghỉ học.)

- Đàm thoại với trẻ:

+ Tại sao bạn nghỉ học lâu ?

+ Vì sao bạn bị ốm?

+ Tâm trạng của bạn như thế nào?

- Hướng cho trẻ xem video một số hình ảnh bạn ốm và đàm thoại:

+ Con vừa xem hình ảnh gì?

+ Chuyện gì xảy ra với các bạn? Vì sao?

+ Khi bị ốm tâm trạng các bạn như thế nào?

+ Ai chăm sóc các bạn?

+ Con có học tập các bạn không? Vì sao?

+ Con phải làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ cùng nhau biết giữ gìn sức khỏe của mình.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Chúng mình đã ốm bao giờ chưa? Con bị làm sao?

+ Khi ốm con thấy trong người như thế nào?

+ Ai chăm sóc con? Chăm sóc như thế nào?

- + Con đã chăm sóc người ốm bao giờ chưa?
- + Con đã làm gì giúp người ốm mau khỏi bệnh?
- + Biết bạn ốm chúng mình sẽ làm gì?
- Cho trẻ gửi lời chúc qua điện thoại( Trẻ nói, cô ghi âm và cho trẻ nghe lại).

### 3. Hoạt động 3: Quà bé tặng bạn.

- Trò chuyện: Ngoài lời chúc bạn chúng mình còn làm gì?
- Cô khái quát ý kiến trẻ và tổ chức cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm quà tặng bạn( làm bưu thiếp, hộp quà, làm hoa...)
- Cô bao quát giúp trẻ, cho trẻ nói tên món quà gửi tới bạn.
- Khi trẻ làm xong các món quà cho trẻ chụp ảnh rồi cùng nhau cho quà vào hộp to gửi tới bạn.
- Hỏi trẻ:
  - + Con đoán xem khi bạn nhận được quà chúng mình, tâm trạng bạn thế nào?
  - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, đoàn kết và cùng quan tâm, chia sẻ khi người thân, bạn bè ốm hay gặp khó khăn...
  - Cho trẻ cùng hát bài: "Mùa xuân tình bạn"..

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi tham gia quà bé tặng bạn, trẻ tranh giành đồ của nhau
- + **Phương án giải quyết:** Cô nói đồ dùng cho các con làm cô đã chuẩn bị đầy đủ nên các con không được tranh giành đồ của nhau nhé

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 1: Bé và các bạn**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Thu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 10:06 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca