

## NHÁNH 2: “NHỮNG CON SỐ GIÚP BÉ AN TOÀN”

*Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đồng dao “rênh rênh ràng ràng”**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao, đọc đúng ngắt nhịp 2/2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài đồng dao.
- GD trẻ đoàn kết trong các mối quan hệ khi ở nhà, khi ở trên lớp

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài đồng dao
- Video đồng dao
- Các dụng cụ để đọc bài đồng dao: thanh la, xác xô, mõ,...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Nu na nu nống

#### **a, Hoạt động 1: Giới thiệu bài đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao

- Để biết nội dung đồng dao như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài đồng dao nhé.

\* Cô đọc thơ diễn cảm

- Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa

Nội dung: Bài thơ nói về sự đoàn kết trong cuộc sống. Khi ở nhà cũng như khi ở trên lớp, các con rất cần có sự đoàn kết lẫn nhau để hoàn thành tốt công việc

- Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung.

**b, Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao xuất hiện hình ảnh gì?

+ Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?

+ Bạn nhỏ trong bài đồng dao biết làm rất nhiều việc, con có giống như bạn ấy không?

\* GD: Ở nhà chúng mình phải chăm chỉ làm việc giúp đỡ bố mẹ. Trong công việc chúng mình cần phải đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.

**c, Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Bài đồng dao được đọc theo nhịp 2/2

- Dạy Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc(Cô chú ý sửa sai)

- Nhóm trẻ đọc: nhóm trai 1 lần, nhóm gái 1 lần(Cô chú ý sửa sai)

- Cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ chọn dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ B không chịu đọc đồng dao

+ Phương án giải quyết: Giáo viên gọi bạn lên đọc cùng cả lớp và các bạn. Khuyến khích bạn B đọc

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.vn tại địa chỉ: 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hân Hương (c0sc.huanhinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cắt dán số điện thoại khẩn cấp**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ có những biểu tượng về các số điện thoại cần thiết. Biết cắt, dán và tạo bố cục bức tranh hợp lý.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu, cắt và kỹ năng dán.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra. Tích cực tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu của cô. Giấy A4, màu sáp, kéo, keo, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: “Số điện thoại cần nhớ”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

**a. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho cả lớp hát bài: “Số điện thoại cần nhớ”.
- + Bài hát nói về điều gì? Những số điện thoại cần nhớ đó là những số nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

**b. Hoạt động 2: Bé khám phá**

- Cô cho trẻ xem video và hình ảnh về các số điện thoại cần nhớ.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

**\* Tranh mẫu cắt dán số điện thoại 113:**

- Cô có bức tranh gì? Con có nhận xét gì về bức tranh? 113 là số điện thoại gọi cho ai trong trường hợp gì?

- Để cắt dán được bức tranh này cô làm như thế nào? Cô cắt ra sao và dán như thế nào?
- Cô khái quát lại: Để cắt dán bức tranh số điện thoại 113, trước tiên cô tô màu cho số điện thoại sau đó dùng kéo cắt khéo léo sát mép các từng số, sau khi cắt xong cô dán các số vừa cắt lên giấy a4 sao cho cân đối tờ giấy.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.

\* Tranh mẫu cắt dán số điện thoại 114:

- + Cô có bức tranh số điện thoại gọi ai? Số điện thoại này dùng trong trường hợp nào?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh? Bố cục của bức tranh có gì đặc biệt? Các số điện thoại này được cắt dán như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để cắt dán được bức tranh số điện thoại 114?
- Cô khái quát lại.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh còn lại.

- Hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ? Con cắt dán số điện thoại nào? Vì sao con lại chọn cắt dán số điện thoại đó?
- Để cắt dán được số điện thoại khẩn cấp đó con làm như thế nào?
- Cô khái quát lại.

### **c. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cắt dán số điện thoại.
- Gợi ý trẻ cách cắt, dán và giúp đỡ trẻ yếu kém. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng.

### **d. Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.
- Con vừa cắt dán được gì? Con cắt dán số điện thoại như thế nào? Con có nhận xét gì về bài của mình và bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ C trêu bạn và cắt nát bức tranh của bạn A

+ Phương án giải quyết: Giáo viên gọi bạn C lên hỏi tại sao lại cắt bức tranh của bạn A, yêu cầu bạn C xin lỗi và hoạt động khác sẽ phải cùng làm lại bức tranh cho bạn A

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống e-books.mas.edu.vn lúc 13:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (e05c\_jhongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần các cách khác nhau**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả
- Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm
- Trẻ nhận biết được kết quả của phép chia và đếm.
- Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả phép chia 6 đối tượng gồm 2 phần (1 và 5; 2 và 4; 3 và 3)
- Trẻ có kỹ năng chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách chia khác nhau
- Trẻ có nề nếp thói quen học tập tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi..

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\*Đồ dùng của cô :

- 6 quả táo, 6 hạt ngô,
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”,
- Mô hình khu nhà bé Mai,
- Thẻ số từ 1 - 6

\*Đồ dùng của trẻ:

- 6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo , 6 hạt ngô
- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ
- thẻ số từ 1-6

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Gây hứng thú - Ôn đếm đến 6**

- Cho trẻ đến thăm mô hình khu nhà ông Tiên

+ Khu nhà ông Tiên có mấy tầng?

+ Có mấy người ở dưới sân?

+ Có mấy cái cây?

Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh chung để nhà cửa luôn sạch đẹp

### **b, Hoạt động 1. Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng cách khác nhau và đếm**

\*Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích

Hôm nay đến thăm khu nhà bé Mai, mọi người ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đây, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé

-Các hộp quà có: 6 cái bát, 6 cái thìa, 6 cái cốc

- Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích

- Con tách thế nào?

+ Cô kiểm tra cách tách

+ Có tổ nào có cách tách giống tổ mình không?

+ Tổ nào có cách tách khác?

-Cất đồ vào hộp giúp cô để khi nào chúng mình uống và ăn thì lấy ra nào

- Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1,4-2,3-3.

\* Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô

- Ông Tiên còn tặng cho chúng mình hình những quả táo rất đẹp nữa đây, chúng mình cùng xếp những quả táo ra nào.

\* Gộp, tách 1- 5

- Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 quả táo để phần cho ông, sau đó xếp ra 5 quả táo xuống hàng dưới để phần cho bà

- Làm thế nào để gộp 1 quả táo với 5 quả táo thành 1 nhóm?



- Cho trẻ gộp, đếm

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp

→ Như vậy 1 quả táo mà gộp với 5 quả táo sẽ được 6 quả táo đầy

- Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5

- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách

→ Như vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đầy

- Cho trẻ cất táo

\* Gộp, tách 2 – 4

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

\* Gộp, tách 3 – 3

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

- Cô khái quát

- Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 - 3

- Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3

### **c, Hoạt động 2: Củng cố**

\* Trò chơi: Tập tầm vông

- Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt ngô trong rổ đặt vào 2 tay, đọc bài thơ tập tầm vông, đến câu cuối cùng xòe ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ

\* Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ

- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò

-Cho trẻ chơi: 2 – 3lần

-Cô nhận xét

Kết thúc: Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Lúc giáo viên yêu cầu trẻ cười, trẻ không cười

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do vì sao không cười, và tạo trò chơi nhỏ để trẻ cười theo các bạn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

*Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Một số trường hợp khẩn cấp và số điện thoại khẩn cấp bé cần nhớ**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...
- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 ( Cảnh sát ), 114 ( Cứu hỏa ), 115( Cứu thương )
- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ
- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp
- Trẻ hứng thú với trò chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà
- Nhạc: Bé bị lạc
- Video đám cháy
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ổn định tổ chức**

- Cô chào tất cả các bạn
- Kì nghỉ tết dương lịch vừa rồi các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?

- Các bạn được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi, rất vui phải không nào. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng chào đón một nhân vật rất đặc biệt nhé

( Cô đóng vai con vật )

- Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình Con đã lớn khôn. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong trương trình Con đã lớn khôn

( Bật nhạc con đã lớn khôn )

- Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn?

- Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao bo lại khóc chúng mình cùng xem nào.

### **a. Hoạt động 1: Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ**

\* Trường hợp 1: Bị lạc

( Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc )

- Vì sao bạn Bo khóc?

- Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào?

( Hỏi 3-4 trẻ )

- Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào?

- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ?

- Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?

- Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? ( 2-3 trẻ )

- Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai?( Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà )

- Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ?

- Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì?

- Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì?
- Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé
- Và bây giờ chúng mình cùng hát vang để chung vui với bạn Bo đã tìm được mẹ nhưng bài hát cũng là một lời nhắn nhủ của chương trình tới tất cả các bạn khi đi ra đường cùng với bố mẹ hay những người thân trong gia đình chúng mình nhớ phải đi sát cạnh người thân, không được mãi chơi, nếu bị lạc chúng mình sẽ tìm người giúp đỡ hoặc đứng im một chỗ để bố mẹ đến tìm và một điều nữa là hôm nay về các con hãy nhớ thật kĩ số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ của gia đình mình nhé

\*Trường hợp 2: Người lạ đến nhà

- Vậy là bạn Bo đã tìm được mẹ rồi nhưng về đến nhà mẹ bạn Bo lại đi có việc bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì xảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ nhé.

( Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video )

- Chúng mình cùng đoán xem bạn Bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa?
- Nếu là con thì con sẽ làm gì?
- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?
- Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào?
- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?
- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?
- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?
- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.

- Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?

- Vậy hôm nay bạn Bo mời các bạn cùng tham gia một trò chơi đó là trò chơi ‘ Những chú lính cứu hỏa tài ba ’

\* Trường hợp 3: Cháy

- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?

- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?

- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào ( Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu)

\* Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là ( 115 ) cảnh sát cơ động ( 113 )

- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?

- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?

\* Giáo dục trẻ: Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy

- Nào bây giờ là lúc chúng mình sẽ làm những chú lính cứu hỏa tài ba nào.

(Trên màn chiếu là đám cháy trẻ là những chú lính cứu hỏa đến cứu hỏa )

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi xem video trẻ lạc đường bị khóc, trẻ B cũng khóc theo

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ lý do vì sao lại khóc và khuyên trẻ lần sau không được nghe lời người lạ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 13:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongh ) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: + VĐCB: Bật liên tục vào vòng  
+ TCVD: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thực hiện vận động bật liên tục vào vòng và thực hiện động tác thể dục nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò, quan sát và giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong thi đua.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Vòng
- Rổ đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ điểm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cả lớp đi vòng tròn kết hợp với bài hát “ em đi mẫu giáo ”, thực hiện các kiểu đi, chạy nhanh chạy chậm, rồi về đội hình 3 hàng dọc.

#### **b, Hoạt động 2: Trọng động:**

- \* **Bài tập phát triển trung** : Tập kết hợp bài hát “Rửa mặt như mèo”.
- Tay: Đưa ra phía trước lên cao



(2 lần x8 nhịp).

- Chân: Tay chống hông, chân khuyu gối ( 3 lần x8 nhịp)
- Bụng: Tay đưa lên cao, đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x8 nhịp).
- Bật: chân bậc tại chỗ, hai tay chống hông ( 3 lần x8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ nhắc lại
- Cô mời vài trẻ thực hiện

**\* Thực hiện mẫu:**

- Lần 1: Cô mời trẻ làm mẫu không giải thích động tác
- Lần 2: Cho trẻ thực hiện + cô giải thích.

\* TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, các bạn đứng chân chụm, gập đầu gối, hai tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ bật qua vòng cô đã chuẩn bị . Khi bật phải qua vòng không bật ngoài vòng sau đó sau đó bật ra khỏi vòng để chân xuống về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn thực hiện thử
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, đảm bảo để trẻ thực hiện hai lần.
- Mời trẻ khá thực hiện
- Mời trẻ yếu, trẻ chưa thực hiện được
- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi
- Cách chơi : Cô chia lớp ra thành 3 đội, tư thế chuẩn bị các bạn đứng ở vạch xuất phát một tay cầm bóng, chân trước chân sau , khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì đưa tay cao bóng giơ cao tầm mắt và ném vào rổ của đội mình sau đó chạy về chạm tay bạn thứ 2, cứ như thế đến hết đoạn nhạc.
- Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ ném một quả và ném đúng vào rổ, chạy về chạm tay bạn, đội nào hái được nhiều quả sẽ là đội chiến thắng.
- Các bạn ơi đội nào hái được nhiều quả thì bạn Gấu sẽ có quà tặng quà nữa đó vậy các bạn phải cố gắng hái được nhiều quả nhé!
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trò chơi.

c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi: thổi bóng, ngửi hoa, hái quả.

\* Kết thúc: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cô yêu cầu mỗi bạn ném 1 quả bóng vào vòng nhưng bạn D lại ném nhiều quả và ném vào người các bạn

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đến yêu cầu trẻ đưa lại quả bóng và hỏi nguyên nhân vì sao con ném các bạn. Giải thích cho trẻ hiểu đó là hành động không ngoan, và yêu cầu trẻ không làm như thế nữa, nếu lần sau còn tiếp tục cô sẽ có biện pháp nghiêm hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*c Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: Những con số giúp bé an toàn**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Thu Hiền**

**Trần Thị Anh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 13:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( [cu@huongitn](mailto:cu@huongitn) ) - Trường Mầm non Sơn Ca