

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học : Làm đồng hồ cát

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- Công nghệ: Nghiên cứu sự thay đổi cách thức đo thời gian khi xã hội ngày càng phát triển.
- Khoa học: Lực hút.
- Kỹ thuật: Thiết kế đồ hồ cát.
- Toán học: Đo thời gian đồng hồ chạy và đo kích thước vòng cổ chai, đếm dòng cát chảy trên đồng hồ.
- Nghệ thuật: Diễn kịch.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ cát, hiểu cách vận hành của đồng hồ cát.
- Trẻ biết cách lựa chọn các nguyên liệu khác nhau và cách tạo nên đồng hồ cát.
- Rèn kỹ năng thảo luận, hoạt động nhóm.
- Trẻ vận dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ thiết kế nên chiếc đồng hồ cát.
- Trẻ gắn dính các đầu chai lọ dính vào nhau.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, hình ảnh về các loại đồng hồ

2. Đồ dùng của trẻ

- Chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, bang dính, đất nặn, cát, cốc và phễu đong.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về đồng hồ cát.

- Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

+ Trong đoạn video con thấy đồ dùng gì?

b. Phương pháp, hình thức tổ chức

Khám phá – S (Khoa học):

* Khám phá về đồng hồ cát:

- Dạy trẻ về các loại đồng hồ được sử dụng để đo thời gian: Đồng hồ điện tử, đồng hồ cát, đồng hồ mặt trời...

- Giải thích nguyên lý sử dụng trong đồng hồ cát: Lực hút.

- Cho trẻ làm thí nghiệm thả các vật từ trên cao xuống điều gì xảy ra? -> lực hút.

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, các loại đồng hồ để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi;
Làm thế nào để tạo ra đồng hồ cát.

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm đồng hồ cát.

Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

(E- Chế tạo): Đưa ra ý tưởng thiết kế đồng hồ cát: Trẻ sử dụng bút, giấy vẽ các mẫu thiết kế mà trẻ nghĩ đến.

- Cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, bang dính, đất nặn, cát, cốc và phễu đong.

M-Toán:Đo thời gian đồng hồ chạy và đo kích thước vòng cổ chai, đếm dòng cát chảy trên đồng hồ.

Thiết kế - (A – Tạo hình):Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí cho đồng hồ cát. Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

Trẻ thực hiện:

E-Chế tạo:Cô gợi ý cách làm thông qua các câu hỏi:

- + Các con thấy phần thân giữa đồng hồ như thế nào?
- + Vậy theo các con chúng ta sẽ sắp xếp những cái chai này ra sao để tạo được đồng hồ cát.
- + Với những chai có nắp làm thế nào để cát chảy qua được?

M: Toán: Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ đo đồng hồ chạy và đo kích thước của đồng hồ.

Đánh giá:

Trẻ cho đồng hồ cát vận hành và tìm ra cái nào hoạt động tốt nhất, chưa tốt. Vì sao?

Giáo viên ra kết luận giải thích cái nào chạy tốt, cái nào ko tốt vì sao.

c. Kết thúc.

- Cho trẻ diễn vở kịch Hoàng tử và công chúa.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh giành đồ dùng của nhau

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi trẻ nguyên nhân và phân lại rõ việc của từng bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học : Kỹ năng an toàn khi bé ở nhà một mình

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số đồ dùng, vật dụng không an toàn trong gia đình (dao kéo, ổ điện, lửa...); Nhận biết được một số tình huống không an toàn có thể xảy ra khi ở nhà một mình và cách phòng tránh.
- Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp với một số tình huống khi ở nhà một mình.
- Trẻ biết cách phòng tránh các đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm ở trong gia đình.
- Rèn luyện sự tự tin, khả năng giao tiếp, trả lời câu hỏi. Rèn luyện sự tập trung, chú ý và hợp tác khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà và cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính trò chơi đồ vui.
- Ngôi nhà xoay với các ô cửa màu (tranh vẽ về trẻ ở trong nhà có đám cháy; khách đến nhà; bé bị ốm; không nghịch những đồ dao kéo, điện, lửa)
- 4 bảng thảm có gắn hình mặt buồn, mặt cười.
- 2 mô hình ngôi nhà, hình đám lửa, đồ dùng tạo khói.
- Nhạc bài hát: “Mẹ vắng nhà; Bé rất ngoan”
- Trang phục của thợ sửa điện nước.
- Tranh ảnh các hành vi đúng sai khi trẻ ở nhà một mình.
- Các biển số (1, 2, 3), khăn mặt, khăn tắm, chăn nhỏ...

- Trẻ trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Bé ngoan

- Hát múa bài hát “Mẹ vắng nhà”

* Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?

+ Đã khi nào các con ở nhà một mình chưa?

+ Ở nhà một mình các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con thường chơi những trò chơi gì?

+ Khi ở nhà một mình bố mẹ đã dặn các con những gì?

- Chơi trò chơi: Bé ngoan

Cách chơi: Chia trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm có một bảng thảm và một số bức tranh về những việc nên làm và không được làm khi bé ở nhà một mình). Nhiệm vụ các bé là tìm và gắn những hành vi đúng vào bên bảng có hình mặt cười, những hành vi không được làm vào bên bảng có hình mặt buồn.

- Kiểm tra kết quả và nhận xét các nhóm.

b, Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đảm bảo an toàn khi ở nhà một mình

- Chơi trò chơi “Những ô cửa bí mật” và đàm thoại theo từng ô cửa. Cô xuất hiện ngôi nhà xoay với những ô cửa màu.

* Ô cửa màu vàng: khi có khách đến nhà.

+ Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?

+ Theo các con khi ở nhà một mình mà có người khách đến chơi các con sẽ làm gì? Vì sao?

→ Khi ở nhà một mình tuyệt đối chúng mình không mở cửa cho người lạ vào nhà.

* Ô cửa màu đỏ: Phản ứng của trẻ khi trong nhà có đám cháy.

+ Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?

+ Khi trong nhà có đám cháy chúng mình phải làm gì?

+ Chúng mình có được ở trong phòng và đóng cửa lại khi trong nhà có đám cháy không? Vì sao?

→ Khi phát hiện trong nhà có đám cháy (hay xuất hiện khói) chúng mình phải giữ bình tĩnh và không được hoảng hốt mà chạy ra khỏi nhà và hô to mọi người đến giúp.

* Ô cửa màu xanh: Khi trẻ bị ốm gọi điện cho người thân

+ Theo các con bạn nhỏ đang bị làm sao? Khi ở nhà một mình mà các con bị ốm các con sẽ làm gì?

* Ô cửa màu cam: Hình ảnh bé không được dùng những đồ vật sắc nhọn, điện...)

→ Tất cả hình ảnh chúng mình vừa xem đó là một số việc không được làm khi các con ở nhà một mình.

*Chơi trò chơi “Đố vui”

- Cách chơi: Trẻ về 4 đội chơi và cùng hướng lên màn hình vi tính nghe các câu hỏi và chọn đáp án trả lời đúng (1, 2, 3). Thời gian suy nghĩ cho các đội là 10s.

c, Hoạt động 3: Thực hành kỹ năng khi trẻ ở nhà một mình

* Chơi trò chơi “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, cô nói về đúng nhà, trẻ tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô.

* Thực hành giải quyết tình huống:

- Cô đưa ra từng tình huống trẻ thực hành những tình huống đó.

- Tình huống 1: Khi trẻ ở nhà một mình có khách đến chơi nhà.

+ Khách là bạn của mẹ, người cùng cơ quan với bố, người thợ sửa ống nước.

- Tình huống 2: Khi trong nhà có đám lửa và khói xuất hiện

+ Cách chơi: Trẻ đi theo nhạc, khi có khói và đám lửa xuất hiện trẻ nhanh chóng đi lấy khăn mặt che miệng, mũi hoặc trùm khăn tắm vào rồi bò ra ngoài cửa

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi thực hành tình huống có đám cháy, trẻ sợ chạy khóc thét

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhanh nhẹn đến bên trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện kỹ năng thoát cháy và động viên tinh thần trẻ rằng đây chỉ là giả vờ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2022
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non SMAS

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 20234

Tên hoạt động học: Bật xa 40-45cm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 40 -45cm chính xác, thực hiện đúng động tác.
- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô chuẩn bị hộp làm vật cản để trẻ thực hiện bài tập.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định**

- Cô giới thiệu hội thi “Hội khỏe măng non”
- Đến với hội thi các bé cần phải trải qua 3 phần thi.

Phần 1: Bé cùng khởi động.

Phần 2: Đồng diễn.

Phần 3: Bé tài năng.

- Ngay sau đây xin mời các bé cùng bước vào phần 1 của hội thi.

a, Hoạt động 1: Khởi động

Phần 1: Bé cùng khởi động

- Cô cho trẻ đi bằng các kiểu đi khác nhau. Đi thường - Đi bằng mũi bàn chân - Đi bằng gót bàn chân - Đi nhanh - Đi chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang.

- Phần thi thứ nhất các bé đã vượt qua thật xuất sắc. Bây giờ xin mời các bé cùng bước vào phần thi thứ 2 của hội thi ngày hôm nay nhé.

b, Hoạt động 2: Trọng động

Phần 2: Đồng diễn:

+ **BTPTC**: Tập với bài : Nhà mình rất vui

- Động tác tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

- Động tác chân: Ngồi khuyu gối.

- Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

- Động tác bật: Bật tách chân, khép chân.

Các bé đã vượt qua phần thi thứ 2 rồi. Cô thưởng cho lớp mình một tràng pháo tay nào

-Và bây giờ tất cả các bé cùng bước vào phần thi thứ 3, phần thi vô cùng khó khăn yêu cầu các bé phải trở hết tài năng của mình.

Phần 3. Bé tài năng.

+ **VDCB**: “**Bật xa 40 – 45cm**”

- Cô giới thiệu phần thi với vận động “Bật xa 40 – 45cm”

- Cô tập mẫu: 2 lần.

+ Lần 1: Tập mẫu không phân tích động tác.

+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi, tạo đà để chuẩn bị nhún bật.

TH: Nhún chân, đập đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước để bật xa 40 – 45cm

- Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.
- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần.

+ Trẻ tập thành thạo cô cho trẻ thực hiện thi đua: Những chú ếch tài giỏi.

- Hỏi lại tên bài tập?
- Cô nhận xét chúc mừng các bé đã hoàn thành tốt phần thi.

*** Trò chơi vận động: Tạo dáng**

- Phần thi bé tài năng các bé sẽ được chơi trò chơi “ tạo dáng” của chương trình.
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Hỏi tên trò chơi?
- Thế là tất cả các bé đã hoàn thành xuất sắc các phần thi của hội thi. Tất cả các bé đều xứng đáng là những bé tài năng và khéo léo nhất.
- Cô trao quà cho trẻ.

c, Hoạt động 3: Hội tnh

- Cho trẻ đi 2-3 vòng quanh sân chào tạm biệt hội thi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong khi chơi, trẻ tranh giành nhau bật , bật chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên dùng nhạc cho trẻ bật đúng động tác

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học : Đồng dao đi cầu đi quán

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, đọc theo nhịp của bài đồng dao.
- Trẻ biết đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2.
- Bước đầu trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc và sử dụng các bộ phận trên cơ thể để kết hợp đọc theo nhịp của bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ thích hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về bài đồng dao
- Một số dụng cụ gõ đệm âm nhạc
- Đồ chơi mô phỏng: Con lợn, xoong, quả dưa hấu, con gà, lược, kẹp gài đầu, và một số đồ chơi khác

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Đi cầu đi quán”
- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc cả bài.
- Lời của bài đồng dao này chúng mình phải đọc theo nhịp 2/2, nghĩa là đọc 2 tiếng rồi nghỉ, đọc tiếp 2 tiếng nghỉ và đọc tiếp câu sau:
- Cô đọc lần 2: Cô đọc ngắt nhịp rõ ràng kết hợp với nhạc cụ.

- Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời các tổ đọc.
- Cô cho từng tổ đọc nối tiếp nhau.
- Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mắt vào nhau để gõ đệm.
- Trẻ kết thành đôi bạn để đọc theo nhịp của đồng dao.
- Nhóm trẻ lên đọc đồng dao kết hợp nhạc cụ.
- Mời cá nhân trẻ lên đọc.
- Bài đồng dao có tên là gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Cô giảng nội dung bài đồng dao về bài đồng dao kết hợp với giới thiệu vận động minh họa.

b, Hoạt động 2: Trò chơi: Đi cầu đi quán

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là đeo quan gánh, đi qua các điếm dích dắc , lấy 1 đồ vật có trong bài đồng dao, vừa đi vừa đọc bài đồng dao và phải về đích trước khi kết thúc bài đồng dao.
- Luật chơi: Trẻ phải hoàn thành xong nhiệm vụ trước khi kết thúc bài đồng dao
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** Kết thúc giờ học: Cho trẻ ra sân chơi.**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ “Gia đình Gấu”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vận động múa minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “ Gia đình gấu”
- Trẻ thể hiện tốt bài hát “Cháu yêu Bà” và hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.
- Trẻ chơi tốt và hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể để vận động minh họa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Cháu yêu bà
- Hình ảnh bà và cháu, cả nhà vui vẻ, gia đình gấu

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

Nhiệt liệt chào mừng các quý vị đại biểu và các bé đến với chương trình “Giai điệu gia đình” của lớp Mẫu giáo 4A1 ngày hôm nay.

Xin trân trọng giới thiệu 3 đội chơi của chúng ta:

- Đội Bố đầu nhỏ
- Đội Con đầu to
- Và đội Mẹ tạp giề

Chúng mình đã xem phim hoạt hình Bố đầu nhỏ con đầu to chưa? Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?

- À đúng rồi, gia đình Bố đầu nhỏ Con đầu to và Mẹ tạpgiề sống rất vui vẻ và yêu thương nhau đấy. Ngày hôm nay sẽ là sự tranh tài giữa các thành viên trong gia đình.
- Chúng mình cùng chờ đón xem ai sẽ là người hát hay múa giỏi nhất trong gia đình đó nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy vận động múa minh họa bài hát Gia đình gấu.

- Ngay sau đây chúng mình sẽ cùng nhau lắng nghe và đoán xem cô la giai điệu của bài hát nào nhé.
- Cô sáng âm la 1 đoạn bài hát.
- Đó là bài hát gì? Nhạc nước nào ?
- Xin mời 3 đội chơi sẽ cùng nhau hát vang bài hát nào
- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?
- Bài hát sẽ còn hay hơn khi được kết hợp cùng các động tác minh họa đấy, bạn nào có ý tưởng vận động minh họa cho bài hát Gia đình gấu nhỉ ?
- Cô mời cả lớp cùng vận động bài hát theo ý thích của mình nào
- Các con ơi, có rất nhiều cách vận động minh họa cho lời bài hát đấy, nhưng hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình 1 vận động múa minh họa mới nhé. Chúng mình cùng quan sát xem cô vận động nào.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem :
 - +Lần 1 cô hát + vận động minh họa
 - +Lần 2 cô vận động minh họa theo nhạc bài hát
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô.

+ Mời cả lớp vận động minh họa cùng cô 2-3 lần

+ Cô mời tổ - nhóm – cá nhân vận động đan xen

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô cháu mình vừa thực hiện vận động bài hát gì?

b. Nghe hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

1 chàng pháo tay dành cho cả 3 đội chơi, vừa rồi 3 đội chơi đã thể hiện rất tốt các tiết mục của mình. Cô cũng muốn tham gia 1 tiết mục cùng với 3 đội chơi đây

- Các con có biết không “Một nụ cười bé sẽ làm cha vui cả ngày. Nhưng chỉ cần một vài tiếng khóc khiến cho mẹ lo hằng đêm”. Đó chính là nội dung bài hát “Gia đình nhỏ - hạnh phúc to” sáng tác của nhạc sĩ: Nguyễn Văn Chung nói về tình cảm sâu đậm của cha mẹ dành cho con mình mà cô muốn gửi đến các con ngày hôm nay.

+ Lần 1: Cô hát diễn cảm cho trẻ nghe bài hát “ Gia đình nhỏ ,hạnh phúc to”

+ Lần 2 : Cô hát kết hợp múa minh họa

Các con ơi bài hát sẽ con hay hơn khi được kết hợp với động tác múa minh họa đây, cô mời chúng mình sẽ đứng lên hưởng ứng cùng cô hát múa bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung nhé.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Nốt nhạc vui”

-Ngay bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đến với trò chơi được mang tên “Nốt nhạc vui”

+ Cách chơi: Trên đây là 3 nốt nhạc, sau mỗi nốt nhạc sẽ là hình ảnh liên quan tới 1 bài hát, mỗi đội sẽ chọn cho mình 1 nốt nhạc sau đó đoán tên bài hát và thể hiện bài hát đó.

- Cô mời 3 bạn đội trưởng lên chọn nốt nhạc của đội mình và thể hiện bài hát

*** Kết thúc:**

- Các con ơi! Trò chơi vừa rồi cũng đã khép lại giờ học của chúng ta ngày hôm nay đây! Hôm nay cô thấy các thành viên trong gia đình Bồ đầu nhỏ, con đầu to và mẹ tạp giề ai cũng hát rất hay múa lại giỏi nữa cô quyết định thưởng cho cả 3 đội chơi 1 chuyến du lịch đến vườn bách thú thăm gia đình nhà bạn gấu. (Cô bật nhạc gia đình nhà gấu cùng trẻ vận động lại bài hát).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hát mẫu lại và cho trẻ hát lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Trần Thị Anh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 14:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (doc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca