

NHÁNH 1: “BÉ YÊU BÀ ”

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: N LVPT: PTTC – KNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu yêu bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của gia đình, những người thân trong gia đình.
- Trẻ biết yêu thương ông bà và các thành viên trong gia đình.
- Trẻ nói lời cảm ơn, yêu thương đến những người thân trong gia đình.
- Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe, quan sát, tư duy.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. Dạy trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm yêu thương với mọi người trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị :

- 1 hộp quà, 1 tờ giấy trắng, ba lô có đựng đồ nặng, quần áo(5 bộ), 1 rổ đồ chơi.
- Thiệp, hình trái tim, màu sáp đủ cho trẻ.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề gia đình: Người tôi yêu tôi thương, Nhật ký của mẹ, mẹ yêu ơi, thiên thần có ở khắp nơi mẹ ơi!...

3. Tổ chức thực hiện:

a. Hoạt động 1: Lời nói yêu thương là gì?

- Cho trẻ xem một đoạn phim ngắn với chủ đề “ Một câu nói dịu dàng”
(Đoạn phim kể về 1 cậu bé mồ côi cha mẹ, sống nghèo khổ với bà ngoại. Cậu luôn phải chịu lời nói hắt hủi của mọi người)
- Đoạn phim kể về ai?

Giải thích từ “ cậu bé mồ côi” là bố mẹ của cậu mất sớm, không có ai chăm sóc.

- Hàng ngày cậu bé được ai chăm sóc? Cậu bé ở với ai?

- Bà ngoại đã nói gì với cậu bé?

- Các bạn nhỏ đã nói gì với cậu bé?

- Khi nghe những lời như vậy, cậu bé cảm thấy như thế nào?

- Cậu bé đã nói như thế nào với bà ngoại?

- Các con ạ! Khi chúng ta được ông, bà chăm sóc đó là một hạnh phúc không gì sánh được. Sự yêu thương của bà vô bờ bến, luôn chăm sóc em từng bữa ăn, giấc ngủ thay bố mẹ chúng ta. Chúng ta phải biết cảm ơn bà nhé!

-> Các con ạ! chỉ một lời nói dịu dàng, yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui vẻ, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.

- Vậy chúng mình yêu thương bà chúng mình thường làm gì?

b. Hoạt động 2: Bé trao yêu thương

* Trò chơi “Con đường yêu thương”

Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau, một bạn sẽ bịt mắt đi qua đường hầm, các con thể

hiện tình cảm yêu thương bạn bằng những câu nói, hoặc hành động thể hiện tình yêu thương với bà như: Cái ôm, cái hôn thật ấm áp, tặng cho bà món quà đầy ý nghĩa.

- Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?

Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta dành cho nhau những lời nói yêu thương sẽ giúp cho người thân của mình vui hơn.

Ngoài lời nói yêu thương, theo các con, chúng ta phải làm gì để trao gửi thể hiện tình yêu thương của mình dành cho bạn bè, người thân?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ nhường đồ chơi cho bạn, 2 trẻ nắm tay nhau, trẻ chia sẻ đồ ăn (bánh kẹo), tặng quà, tặng hoa cho bạn; trông em bé, lau mồ hôi cho bà, mẹ; Che ô cho bạn khi nắng; Bố cõng con....

- Trường chúng ta đã tổ chức lễ hội xuân yêu thương, các con đã làm gì để chia sẻ tình yêu thương dành cho các bạn mắc bệnh tim?

(Trẻ xem hình ảnh cô chụp lại từ hội chợ xuân)

Qua “Hội chợ xuân”, các con cùng bố mẹ đã tuyên góp để ủng hộ các bạn bệnh nhi nghèo đấy.

* Giáo dục: Các con ạ! lời nói và những việc làm thể hiện yêu thương không những động viên, an ủi để người khác vui mà còn có sức mạnh cổ vũ, khích lệ người khác cố gắng hơn. Lời nói yêu thương và những việc làm thể hiện sự yêu thương xuất phát từ tình yêu thương, khiến cho mọi người cảm thấy vui vẻ, xúc động và yêu quý mọi người hơn.

*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Hưng Thành không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ (Lần 1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được kích thước to, nhỏ và nói được quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Ôn nhận biết màu đỏ, xanh.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ
- Trẻ chọn và nói được bóng to, bóng nhỏ ...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi với các đồ vật to – nhỏ.

2. Chuẩn bị

- Quả to- quả nhỏ.
- Gấu to – gấu nhỏ
- Giỏ to – giỏ nhỏ
- Quả to – quả nhỏ

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Gấu nhỏ - gấu to

- Cô và trẻ chơi : làm vận động của gấu con
- Xuất hiện chị em nhà gấu.
- Cô kể câu chuyện 2 chị em gấu con
- Đàm thoại :
 - + Đố các con biết trong hai bạn gấu đâu là gấu chị ?Đâu là gấu em ? Vì sao con biết ?
 - + 2 chị em gấu có kích thước như thế nào với nhau ? Gấu to đâu ? Gấu nhỏ đâu ?

- Cô giới thiệu gấu to là gấu chị , còn gấu nhỏ là gấu em
- + Chỉ cho cô bạn gấu to ? Gấu to là gấu nào ?
- Cho trẻ nói gấu to-gấu nhỏ
- + Còn bạn gấu này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô gấu nhỏ ?
- Trón tìm cùng gấu con : Cô đặt gấu em sau gấu chị
- + Chúng mình nhìn thấy gấu chị hay gấu em ?
- + Đố chúng mình gấu em đâu ? Có bạn nào nhìn thấy gấu em không ?
- Cô cho xuất hiện gấu em sau lưng gấu chị .
- + Vì sao gấu em ở ngay sau lưng gấu chị mà chúng mình không nhìn thấy ? (Vi gấu chị to che mắt gấu em nhỏ)
- Cô đặt lại gấu em trước gấu chị . Bây giờ chúng mình nhìn thấy mấy bạn gấu ?
- + Vì sao đặt gấu em trước gấu chị chúng mình lại nhìn thấy cả 2 ? (Vi gấu em nhỏ đứng phía trước không che được gấu chị to đứng phía sau

b. Hoạt động 2 : Bé chơi cùng chị em nhà gấu

**Trò chơi 1 : Tìm nhà cho gấu*

- 2 chị em gấu mời các bạn về nhà chơi .
- Trẻ quan sát 2 ngôi nhà + Ngôi nhà nào to ? Ngôi nhà nào nhỏ ?
- Cô tạo tình huống gấu to vào ngôi nhà nhỏ .
- + Vì sao gấu chị không vào được ngôi nhà này ? Gấu chị phải vào nhà nào ? -> trẻ cho gấu to về nhà to
- + Còn gấu nhỏ về ngôi nhà nào ? -> trẻ giúp gấu nhỏ về nhà nhỏ

**Trò chơi 2 : Hái quả tặng gấu*

- Cô yêu cầu trẻ đi hái quả to – quả nhỏ về tặng sinh nhật gấu
- + Quả to đâu ? giơ cho cô quả to ?
- + Đâu là quả nhỏ ? Chỉ vào quả nhỏ nào ?

- Chúng mình giúp cô cho quả vào giỏ nhé
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu 2 giỏ
 - + 2 giỏ này có kích cỡ như nào ? Giỏ to đâu ? Chỉ cho cô giỏ to nào ?
 - + Giỏ này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô giỏ nhỏ
 - + Chúng mình hãy mang quả to để vào giỏ to ,quả nhỏ để vào giỏ nhỏ
 - + Tặng giỏ to cho gấu to – Giỏ nhỏ cho gấu nhỏ
- Hát : Chúc mừng sinh nhật

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi: Thả bóng

- + Cách chơi: Trên tấm bảng có rất nhiều vòng tròn nhỏ, to? Các con thả bóng to vào vòng tròn to, bóng nhỏ vào bóng tròn nhỏ.
- + Luật chơi: Nhóm nào thả được đúng nhiều bóng vào rổ sẽ dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi với bóng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Gia Hân, Bảo Hân chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 1 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Xâu vòng tặng bạn

1. Mục đích – yêu cầu

- Tập cho trẻ cách phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động xâu luôn dây.
- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt. Biết xâu hạt màu đỏ màu xanh để tạo thành chiếc vòng
- Trẻ phân biệt được màu đỏ, màu xanh
- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, dạy trẻ phát âm tốt các từ : xâu vòng, hạt vòng, dây xâu, màu đỏ, màu xanh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Biết cất giữ đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh.
- Rổ đựng hạt.

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xâu vòng tặng bạn

* Chơi “Trốn cô”

- Các con ơi, cô có cái gì đây cả lớp?
- Các con thấy chiếc vòng này như thế nào?
- Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì?
- Đây là chiếc vòng được xâu bằng những hạt vòng màu đỏ và những hạt màu xanh xen kẽ nhau trông rất là đẹp.

- Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình khâu những chiếc vòng màu đỏ màu xanh thật đẹp để tặng sinh nhật bạn búp bê nhé.
- Để khâu được những chiếc vòng thật đẹp các con hãy quan sát cô làm trước nhé.

*** Cô làm mẫu**

- Cho trẻ chơi trời tối trời sáng
- Cô đưa ra rổ vòng có lỗ và dây khâu rồi hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây?
- Cho trẻ gọi tên các hạt vòng và giới thiệu các hạt vòng đều có lỗ, còn sợi dây có một đầu được thắt nút.
- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích cách khâu vòng.
- + Các con ạ, muốn khâu được vòng thì một tay cô cầm gì đây nhỉ?

Đúng rồi, tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để khâu, tay trái cô sẽ lấy một hạt màu đỏ, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt sau đó cô vuốt xuống cuối dây, cô lại lấy thêm một hạt màu xanh cô cũng khâu tương tự. Cô khâu lần lượt hạt màu đỏ xong đến hạt màu xanh vào với nhau thành một chuỗi. Khâu xong cô buộc lại giơ lên cho trẻ xem.

+ Hỏi trẻ: - Cô khâu được gì đây?

-> Các con ạ cô vừa khâu được chiếc vòng màu đỏ màu xanh cô khâu xen kẽ nhau một hạt đỏ rồi đến một hạt xanh...

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Hôm nay cô tặng cho chúng mình một món quà.
- Chúng mình cùng nhìn xem cô tặng cho các con cái gì?
- Cô tặng cho chúng mình một cái rổ trong rổ có dây này, hạt này. Chúng mình cùng cầm dây khâu lên nào.
- Chúng mình cùng nói theo cô nào : “ Dây khâu”
- Con đây là hạt vòng đấy các con ạ. Chúng mình cùng nói theo cô nào : “Hạt vòng”
- Hôm nay chúng mình sẽ khâu vòng màu đỏ màu xanh để tặng cho bạn búp bê nhé.

* Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách khâu vòng

- Con đang làm gì đây?
- Con xâu vòng màu gì?
- Con xâu vòng tặng ai?
- Con xâu như thế nào?

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ: con thích chiếc vòng nào nhất? Vì sao con thích?

-> *Giáo dục trẻ:* Yêu quý lễ phép vâng lời cô giáo, biết giữ gìn sản phẩm

***Kết thúc:** Chúng mình hãy mang những chiếc vòng đi tặng bạn búp nào...chúng mình vừa đi vừa hát bài chúc mừng sinh nhật nhé...

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khang, Hồng Anh,... chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 2 tháng 11 năm 2023
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện : Bà và cháu

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Bước đầu hiểu nội dung câu chuyện khi được cô giảng nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Rèn phát âm rõ tiếng cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến mẹ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh theo nội dung câu truyện.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, Ông bà

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Ông Bà hiền lắm”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến mẹ.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Ông bà hiền lắm”

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa.

Giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ! Câu chuyện “Bà và cháu” nói về tình yêu thương dành cho bạn nhỏ rất lớn mà không gì sánh được. Bà như thay một người mẹ chăm sóc cho bé từng miếng ăn, giấc ngủ. Bà hy sinh mọi thứ để bạn nhỏ có cuộc sống đầy đủ, hạnh phúc.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Bà là người như thế nào?
- Bà đã làm những việc gì để nuôi bé?
- Bạn nhỏ đã dành tình cảm với bà như thế nào?
- Cô dạy trẻ nói đủ câu
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương bà, những người thân trong gia đình của mình.

c. Hoạt động 3: Đóng kịch

- Cô đóng vai bà và cho trẻ đóng vai cháu để diễn lại lời thoại của câu chuyện
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ nghe hát: mẹ ơi có biết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động chiều: Bảo Khang, Gia Tuệ ngủ không dậy
- Lí do: trẻ mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 3 tháng 11 năm 2023

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KN ca hát: Cháu yêu bà

TCÂN: Nhảy theo nhạc

Hát nghe: Ông bà ngoại em

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng và bước đầu thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhạc”.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời . Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và người lớn...

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà công”. Hình ảnh ông bà và cháu
- Sân khấu cho trẻ biểu diễn.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh bà và cháu, bà và cháu quét nhà, ông đọc sách.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh ai?
- Ông bà đang làm gì?
- Con có yêu ông bà không?

- Cô giới thiệu bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài hát: “Cháu yêu bà” TG: Xuân Giao

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình đấy.

- Cô đọc lời bài hát . Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc.

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp nhạc.

- Cho trẻ hát thi đua theo tổ kết hợp với nhạc.

- Hát giao lưu 2 tổ (Mỗi tổ đại diện 2-3 trẻ lên hát)

- Mời nhóm - cá nhân lên sân khấu thi đua hát.

(Trong quá trình trẻ hát cô nhắc trẻ hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm khi hát)

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát của nhạc sĩ nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, ngoan lễ phép, nghe lời ông bà để ông bà vui.

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo nhạc” và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cách chơi: Khi nghe nhạc chậm - các con nhảy chậm , nhẹ nhàng. Khi nghe nhạc nhanh - các con nhảy nhanh , khi nhạc dừng các con đứng yên không nhảy.

- Luật chơi: bạn nào chưa làm đúng sẽ thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

c. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: “ Ông bà ngoại em” của nhạc sĩ Phan Văn Minh.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm của ông bà ngoại dành cho các cháu.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động sáng: Cháu Gia Linh chảy máu mũi

- Lí do: thời tiết hanh khô, trẻ hay chọc tay vào cật mũi

b. Phương án giải quyết

- Cô lau mũi, chườm đá lạnh vào trán trẻ. Yêu cầu trẻ cúi về phía trước.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Rèn cho trẻ để trẻ bỏ thói quen cho tay vào lỗ mũi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huong@smas.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 1. Cháu yêu bà

Thời gian thực hiện: Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Sáu

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Trang

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 15:04 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (edu@huongith.com) – Trường Mầm non Sơn Ca