

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**

### **NHÁNH 1 : “LỚP A1 CHÚNG MÌNH ”**

**Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát VĐ : Vui đến trường**

**Nghe hát: Lại đây múa hát cùng cô**

**TCÂN: Bé vỗ tay to - nhỏ cùng cô**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát. Biết hát theo cô một vài từ cuối của bài hát “Lời chào buổi sáng”, vỗ tay to - nhỏ theo cô.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô qua các động tác nhún nhảy, lắc lư, nghiêng đầu khi nghe bài hát “Lại đây múa hát cùng cô”.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn, nhạc bài hát : “vui đến trường”, “Lại đây múa hát cùng cô”
- Sắc xô, búp bê

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **\* Ổn định tổ chức”**

- Cô và trẻ hát bài hát: Vui đến trường
- + Trò chuyện về bài hát
- Cô giới thiệu bài học dạy vận động : Vui đến trường tác giả Hồ Bắc

#### **a. Hoạt động 1: Dạy Vận động “ Vui đến trường ”**

\* Dạy vận động:

- Để bài hát này được hay hơn thì các con hãy vận động minh họa theo lời bài hát.
- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận chọn cách vận động.
- Cho từng nhóm biểu diễn.
- Chọn 1 cách vận động hay nhất.
- Cô làm mẫu:
  - + Lần 1: Cô vận động minh họa cả bài kết hợp với nhạc.
  - + Lần 2: Để các con nhìn rõ, cô sẽ vận động lại thật chậm, các con chú ý nhé! ( cô vận động thật chậm, không đệm đàn).
- Động tác 1: “ Con chim....lú lo, lú lo”
  - + Hai tay khum để cạnh má và lắc đầu sang hai bên.
  - + Cô thực hiện vận động một lần.
  - + Trẻ vận động theo cô ghép cùng câu hát.
- Động tác 2: “ Khi ông mặt trời.... sáng rõ”
  - + Cô đưa hai tay lên cao và hạ xuống đồng thời nhún chân vào từ “ Sáng rõ”.
  - + Trẻ vận động minh họa cùng cô.
  - + Các con làm cùng cô câu hát này nhé ( 1-2 lần).
  - + Cô cho trẻ kết hợp 2 động tác ( 1-2 lần).
- Động tác 3: “ Em rửa mặt....trắng tinh”
  - + Cô giả làm động tác rửa mặt, chải răng.
  - + Trẻ vận động minh họa cùng cô (1-2 lần).
- Động tác 4: “ Mẹ đưa... tới trường”
  - + Dậm chân, tay vung sang 2 bên.

- + Cho trẻ vận động (1-2 lần).
- Động tác 5: Gặp lại bạn... Vui vui vui”
- + Đưa từng tay vào trước ngực sau đó đưa tay cao trên đầu lắc cổ tay.
- + Trẻ vận động cùng cô (1-2 lần).
- Bây giờ cả lớp vận động cùng cô vận động cả bài nhé!
- ( Cho trẻ thực hiện chậm 1-2 lần kết hợp hát không có nhạc đệm).
- Cô sẽ bật nhạc chúng mình vừa hát vừa vận động xem có hay không nhé ( 2-3 lần).
- Sau khi trẻ vận động cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô mời các con về chỗ của mình nào.
- + Cô cho trẻ vận động cả bài không sử dụng nhạc( Trong quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp cùng vận động cả bài (có nhạc).
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.
- Cho tổ, nhóm bạn trai, bạn gái vận động, cá nhân vận động. Cô đặc biệt quan tâm đến cháu còn yếu.
- Cả lớp vận động.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Lại đây múa hát cùng cô ” Sáng tác “ Phạm Tuyên ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những bạn nhỏ rất ngoan, nghe lời cô, đến bên cô sum vầy cùng chơi.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Bé vỗ tay to - nhỏ cùng cô ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Bé vỗ tay to – nhỏ cùng cô”.

- Cách chơi: Trẻ nghe cô vỗ tay. Khi cô vỗ tay nhỏ trẻ vỗ nhỏ, khi cô vỗ tay to trẻ vỗ to theo cô (cô động viên và cầm tay vỗ cùng trẻ khi trẻ chưa biết cách chơi).

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Giờ vệ sinh: cháu Hồng Anh, Phong không chịu ngồi bô còn đứng lên.

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen ngồi bô khi ở nhà, chưa quen với môi trường lớp học.

##### **b. Phương án giải quyết:**

+ Cô động viên khích lệ trẻ và trò chuyện với trẻ nhiều hơn để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.

+ Tiếp tục trao đổi với phụ huynh rèn trẻ ngồi bô khi ở nhà

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo tham gia tốt các hoạt động trong ngày

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi mong chờ tới hoạt động để tham gia.

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm của mình khi thể hiện bài hát

- Biết hợp tác cùng cô vận động theo lời bài hát.

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Bước đầu trẻ biết vận động theo lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô

- Có khả năng vận động theo lời bài hát cùng cô giáo

- Một số chưa vận động được: Bảo Châu, Gia Hân, Tuệ An,...

**Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đường hẹp ( Lần 1)**

**TCVĐ: Thả đĩa ba ba**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết đi và giữ thăng bằng trong đường hẹp ( đi trong đường dài 2 => 3 m, rộng 30 cm) chân không dẫm vạch , mắt nhìn thẳng đầu không cúi .
- Bước đầu hiểu và biết chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết phối hợp giữa thị giác và vận động của đôi chân 1 cách nhịp nhàng .
- Rèn ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi đi trong đường hẹp. Khả năng chú ý nghe hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 con đường bằng thảm
- 1 số đồ chơi, đồ dùng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Chơi trò chơi “ Ai đoán đúng”: Trốn tìm => Kết hợp chạy theo cô 2- 3 vòng với tốc độ khác nhau ( Đi thường, đi nhanh, đi chậm... )

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Trường của cháu là trường mầm non”
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống , đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ ( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
  - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới trước đường hẹp, khi nghe có hiệu lệnh: “Đi” Thì cô sẽ đi trong đường hẹp đi thật khéo léo không đi ra ngoài đường và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước, khi đi hết đoạn đường cô đi về hàng đứng.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ. Nhóm (3 – 4 trẻ). Cá nhân ( 2 – 3 trẻ )
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu trò chơi: Thả đĩa ba ba
- + Cách chơi: Cô làm đĩa các trẻ làm người qua sông. Khi đĩa đến người qua sông phải chạy nhanh lên bờ
- + Luật chơi: Người nào còn ở sông sẽ bị bắt làm đĩa.
- + Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần . Cô nhận xét trẻ chơi.

**c. Hoạt động 3: Hôi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng theo nhạc bài Em búp bê

- Cô cùng trẻ dự tiệc sinh nhật
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ ăn chiều: Bảo Khang, Châu Anh không ăn
- Lý do: Trẻ tiêu hóa kém, chưa quen với giờ giấc ăn tại trường.

##### ***b. Phương án giải quyết:***

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.
- + Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Sức khỏe của trẻ tốt đảm bảo tham gia tốt các hoạt động trong ngày
- Trẻ năng động, hoạt bát, nhanh nhẹn.

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có ý thức chơi với bạn đoàn kết trong khi tham gia các hoạt động.
- Thực hiện tốt các yêu cầu của cô đưa ra
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bước đầu trẻ biết đi và giữ thăng bằng trong đường hẹp
- Có kỹ năng thực hiện vận động rất tốt dưới sự hướng dẫn của cô
- Một số bạn chưa mạnh dạn khi tham gia vào hoạt động: Ngọc Hân, Tuệ An,...

**Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ bài thơ: “ Bé đến lớp” ( Lần 1)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội bài thơ: Bé đến lớp
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết khi chơi cùng bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa bài thơ “Bé đến lớp” bằng Powerpoint.
- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân, đi nhà trẻ ”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Đi nhà trẻ”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Đến trường chúng mình gặp ai?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Bé đến lớp”.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen thơ “Bé đến lớp”.**



- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ trên Powerpoint.

\* Giảng nội dung bài thơ: Bé đến lớp thấy lòng vui rộn ràng, nằng theo bé vào tận lớp học, nghe bé hát, đọc thơ nữa đấy.

- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giáo dạy con phải thế nào?

- Trong bài thơ có những ai?

- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

=> Bé đi đến trường được mẹ dắt đi trên con đường làng quen thuộc lòng bé vui lắm.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi”: Cô cùng trẻ ngồi xúm xít. Cô đưa ra ảnh của bạn bất kì trong lớp, trẻ nói tên bạn.

- Luật chơi: bạn nào nói đúng tên bạn nhanh nhất, bạn đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cả lớp đọc lại bài thơ “ Bé đến lớp”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ ăn chiều: Tiếp tục theo dõi cháu: Bảo Khang, Châu Anh không ăn

- Cháu đã ăn thêm được cơm vào buổi chiều với lượng cơm từng ít một.

***b. Phương án giải quyết:***

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.
- + Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ mạnh khỏe đảm bảo tham gia tốt các hoạt động trong ngày
- Trẻ có trang phục đẹp, gọn gàng, thoải mái vận động.

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm của mình khi đọc thơ cùng cô
- Biết được tình cảm của cô đối với các bé
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Có khả năng đọc to, rõ ràng bài thơ
- Trả lời được một số câu hỏi đơn giản.
- Một số bạn cong ngón: Minh Khang, Bảo Châu,...

**Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn nhận biết màu đỏ - màu xanh**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ - màu xanh.
- Trẻ đọc rõ từ “màu đỏ”, “màu xanh”.
- Trẻ có kỹ năng chọn màu theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 quả bóng xanh - đỏ, 2 túi vải xanh - đỏ.
- 2 hộp xanh - đỏ.
- Nhạc trống đồng dao và nhạc không lời vui nhộn.
- Túi ảo thuật.
- Giày nỉ màu đỏ, mũ nỉ màu xanh.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô đóng vai anh Hề vừa đi vừa đọc bài đồng dao kết hợp nền nhạc trống,
- Anh hề chào các bé. Các con chào anh hề nào?
- Anh hề đến chơi có mang theo túi quà đây.
- + Chúng mình có muốn nhận quà của anh Hề không?

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu đỏ - màu xanh.**

- Để nhận được quà của anh Hề trước tiên chúng mình cho anh biết túi quà của anh màu gì?

- Bộ quần áo mới của anh màu gì?

- Cô cùng trẻ khám phá túi quà.

+ Anh Hề có gì đây?

+ Quả bóng màu gì?

+ Còn gì trong túi quà?

( Cô hỏi lần lượt 2 quả bóng và cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại)

- Anh hề khen tất cả các bạn, anh tặng mỗi bạn 1 rổ gồm : 2 quả bóng đỏ, xanh; 2 túi vải màu đỏ, xanh.

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, mang về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào giỏi cho anh biết trong rổ có gì?

\* Trẻ chọn theo ý thích

- Các con hãy cho mỗi quả bóng vào 1 chiếc túi.

- Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Các con cho được hết bóng vào túi chưa?

- Các con nhìn xem cô có túi màu gì đây?

- Cùng mở ra xem bóng bên trong màu gì nhé?

-Còn chiếc túi này thì sao?

- Vậy chiếc túi màu đỏ của chúng mình đâu. Giơ lên nào?

- Cùng lấy bóng trong túi màu đỏ ra nhé.

- Quả bóng màu gì đây?

- Thử đoán xem quả bóng còn lại của con màu gì?

\* Trẻ làm theo yêu cầu

- Cô yêu cầu trẻ chọn quả bóng màu nào trẻ chọn quả bóng màu đỏ và giơ lên.
- Chiếc túi màu xanh đâu? Giơ cao lên nào?
- Quả bóng màu xanh đâu?
- Cô cho trẻ chọn quả bóng màu xanh giống của cô.
- Cho cả lớp và nhiều cá nhân trẻ nhắc lại
- Quả bóng màu đỏ đâu?
- Con cho quả bóng màu đỏ vào chiếc túi đỏ nhé.
- Cô kiểm tra trẻ cho quả bóng màu đỏ vào chiếc túi màu đỏ, quả bóng màu xanh vào chiếc túi màu xanh.

## **b. Hoạt động 2. Trò chơi củng cố.**

\* Trò chơi: Bóng đi chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ xách túi bóng đi chơi cùng cô. Khi có hiệu lệnh: Cát bóng trẻ cầm túi màu gì thả vào rổ màu đấy.
- Luật chơi: Bạn nào thả bóng chưa đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ ăn : Cháu Thảo Nguyên, Bảo Châu ngủ gật
- Lí do : Trẻ dậy sớm, chưa quen nề nếp thói quen sinh hoạt trên lớp

### **b. Phương án giải quyết:**

- + Trao đổi với cha mẹ trẻ để đánh thức trẻ dậy vào thời gian hợp lí
- + Giờ ăn cô cho trẻ ngồi gần vị trí ngồi của cô để trò chuyện với trẻ, lau mặt cho trẻ hết buồn ngủ.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo tham gia tốt các hoạt động.
- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tốt
- Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong
- Biết chia sẻ đoàn kết với bạn bè

#### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ qua các trò chơi.
- Có kỹ năng phân biệt màu xanh, màu đỏ thông qua các trò chơi.
- Trẻ có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM  
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Lời chào dễ thương

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu hình thành cho trẻ một số hành vi văn hoá giao tiếp đơn giản, thể hiện lời nói và cử chỉ lễ phép.
- Tập cho trẻ biết khoanh tay chào và nói lời chào, nói “Dạ” khi người lớn gọi.
- Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn
- Biết hành vi chào hỏi là hành vi văn minh, lịch sự
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mô hình kể chuyện: “Cháu chào ông ạ”.
- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Lời chào theo em”.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Lời chào dễ thương**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”
- + Hằng ngày đến lớp con chào ai?
- + Về nhà con chào ai?
- Bé nghe cô kể chuyện: “Cháu chào ông ạ”
- Đàm thoại:
  - + Trong câu chuyện có ai?
  - + Khi gặp ông các bạn nhỏ đã làm gì?

- + Các bạn chào ông như thế nào?
- + Chúng mình cùng chào ông nhé!
- Cô làm mẫu cho trẻ: Đứng khoanh tay, đầu hơi cúi: “Cháu chào ông ạ!”
- Trẻ tập chào: (cá nhân- nhóm-cả lớp)

## **b. Hoạt động 2: Bé tập nói lời chào**

\*Tình huống: “Đến thăm bà”.

- Cô cho trẻ đến thăm nhà bà.
- + Đây là nhà bà đấy. Khi gặp bà chúng mình phải làm gì?
- + Con phải chào bà như thế nào?
- Cho trẻ khoanh tay chào bà.
- + Còn đây là ai? Chúng mình cùng chào ông!
- Cô dẫn trẻ cùng đi chơi quanh nhà ông bà. Xuất hiện các con vật, trẻ chào con vật. (cá nhân, nhóm, cả lớp chào)
- Bà gọi trẻ để trẻ nói từ “Dạ” (cá nhân, nhóm trẻ nói từ “Dạ” khi bà gọi)
- Cô và cả lớp cùng hát bài: “Lời chào theo em”.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Giờ ngủ : Tiếp tục theo dõi cháu Linh, Hồng Hải hay tỉnh giấc khóc òa, khi ngủ hay đạp chần và giật mình.
- Giờ thể dục sáng : Cháu Tú Vy chưa tập cùng cô

### **b. Phương án giải quyết :**

- + Cháu Linh, Hồng Hải đã ngủ sâu giấc hơn
- + Cho trẻ nghe nhạc hát ru hoặc nhạc không lời để trẻ dễ vào giấc ngủ.
- + Chia sẻ với phụ huynh cháu Tú Vy để rèn cháu có nề nếp, luôn quan tâm động viên cháu.



## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo tham gia tốt các hoạt động
- Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái dễ vận động.

### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ bước đầu biết bày tỏ sự kính trọng đối với người lớn.
- Lắng nghe cô giáo khi tham gia vào hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ bước đầu biết chào hỏi người lớn bằng các câu nói đơn giản và hành động.
- Biết lắng nghe người lớn gọi và đáp lại khi được gọi
- Có khả năng giao tiếp bằng lời nói
- Một số bạn còn trăn trờ khi tham gia vào hoạt động: Hải Bình, Tú Vy,...

**TÀI LIỆU ĐÃ NHẬN DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn ngày 10:05 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc.hunginh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**  
**Nhánh 1: Lớp A1 của chúng mình**  
*Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9 đến 20/09/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Trần Thị Sáu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](#) lúc 10:05 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( [cũ](#) huonglth ) - Trường Mầm non Sơn Ca