

NHÁNH 3 : BẠN CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Cảm ơn và xin lỗi

Nghe hát: Tìm bạn thân

TCÂN: Ai đoán đúng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Biết tên trò chơi âm nhạc, bước đầu biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo cô, biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Cảm ơn và xin lỗi”, “Tìm bạn thân”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc: “Ai đoán đúng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc: Trứng lắc Eggs shaker, trống, sắc xô.
- Luật chơi: bạn nào chưa đoán được tên nhạc cụ phải làm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 1-2 lần

b. Hoạt động 2: Dạy hát “Cảm ơn và xin lỗi”

- Cô tạo tình huống để nói lời cảm ơn.
- Cô giới thiệu bài hát: “Cảm ơn và xin lỗi” - nhạc sĩ Bùi Anh Tôn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Của ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan, biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi làm điều sai.
- Cô cùng trẻ hát 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc 2 - 3 lần (Cô linh hoạt thay đổi hình thức theo khả năng của trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết cảm ơn khi được giúp đỡ và xin lỗi khi làm điều sai để trở thành em bé ngoan.
- Cả lớp hát cùng cô và vận động theo nhạc 1 lần, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc vận động theo ý thích.

c. Hoạt động 3: Hát nghe: Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu bài hát: Tìm bạn thân TG: Việt Anh
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Cô giáo và các bạn nhỏ cùng sum vầy bên nhau cùng chơi và cùng hát rất vui vẻ.
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo video của bài hát

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Hoàng Anh hay cắn bạn, tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

- Lý do : + Trẻ còn nhỏ, chưa có nhu cầu chơi chung với bạn, chưa biết cách chia sẻ đồ chơi với bạn

b. Phương án giải quyết :

+ Khi trẻ chơi cô luôn chú ý trẻ

+ Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đảm bảo sức khỏe tốt để tham gia đầy đủ các hoạt động.

- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ, thoải mái vận động.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc của mình khi theo hiện bài hát

- Biết hưởng ứng cùng cô khi vận động theo lời bài hát

- Biết chia sẻ, yêu thương với bạn bè trong lớp.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả

- Bước đầu trẻ thuộc được lời bài hát.

- Trẻ có khả năng hát đúng nhạc cùng cô

- Biết biểu diễn cùng cô giáo theo nhạc của bài hát

- Một số bạn còn chưa tích cực: Bảo Khang, Hồng Anh,...

Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Các bạn lớp bé

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên của một số bạn trong lớp.
- Biết tên lớp học của mình.
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản về bé và các bạn trong lớp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”
- Powerpoint hình ảnh các bạn trong lớp.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé đi nhà trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Đi nhà trẻ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Đi nhà trẻ có gì?
- + Con được gặp những ai?

b. Hoạt động 2: Các bạn lớp bé.

- + Bạn nào có thể kể tên bạn trong lớp mình?

+ Vậy bên cạnh con là bạn tên gì?

- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc lại từ “bạn A”.

+ Cô đố cả lớp biết đây là bạn gì?

- Cho trẻ gọi nhiều lần tên từng bạn.

- Cho trẻ giới thiệu tên của nhau.

- Cho trẻ gọi tên các bạn trong lớp nhiều lần.

+ Khi chơi với các bạn chúng mình phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không đánh bạn.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.

***Trò chơi 1:** Làm theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi hình chữ u, khi ti vi hiện ra hình ảnh bạn nào thì yêu cầu trẻ gọi tên bạn đó.

- Luật chơi: Bạn nào chưa gọi đúng tên bạn sẽ phải tìm đến bạn để cầm tay nhau.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

***Trò chơi 2:** Bạn nào đi trốn.

- Cách chơi: Trẻ ngồi chữ u làm động tác đi ngủ. Cô gọi một trẻ đi trốn, cả lớp nói tên bạn đi trốn.

- Luật chơi: Bạn nào chưa gọi đúng tên bạn sẽ bị thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Hồng Anh hay tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

- Lí do : + Trẻ còn nhỏ, chưa có nhu cầu chơi chung với bạn, chưa biết cách chia sẻ đồ chơi với bạn

b. Phương án giải quyết :

- + Khi trẻ chơi cô luôn chú ý trẻ
- + Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau
- + Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo mạnh khỏe tham gia tốt vào các hoạt động.
- Trẻ năng động, hoạt bát khi tham gia hoạt động cùng cô.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ với các bạn.
- Trẻ biết nghe lời cô và trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ bước đầu nhớ tên các bạn trong lớp của mình.
- Biết trò chuyện, chơi cùng với các bạn
- Trẻ có khả năng lắng nghe và đặt caau hỏi cùng các bạn.
- Một số trẻ còn nhút nhát: Bảo Châu, Minh Bảo,...

Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐ tinh: Nhào đất nặn từ bột mỳ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các vận động, cử động của bàn tay, ngón tay để nhào đất nặn và làm đổi màu đất nặn.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng nhào đất nặn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đất nặn bằng bột mì (Hỗn hợp trộn từ bột mì, nước, dầu ăn, màu thực phẩm)
- Hộp đựng đất nặn.
- Bảng
- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay xinh”
- Đất nặn chưa có màu.
- Đất nặn đã có màu xanh - đỏ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh.

- Cô cho trẻ xúm xít vòng quanh và hỏi trẻ:

+ Đôi bàn tay xinh của chúng mình đâu?

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay kết hợp các động tác minh họa: “ Bên này một bạn chim xinh, bên này một bạn chim xinh, chíp chíp kêu, chíp chíp kêu, hai chú chim cùng nhau nô đùa. Chim gọi bạn chim bay lên, chim gọi bạn chim bay lên, lá lá la, lá lá la, hai chú chim cùng bay lên trời”.

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

b. Hoạt động 2: Bé nhào đất nặn từ bột mì.

- Cô đưa ra hộp quà.

+ Chúng mình đoán xem trong hộp quà có gì?

- Cô cùng trẻ khám phá hộp quà.

- Cô giới thiệu qua thành phần đất nặn từ bột mì.

- Cô hỏi trẻ màu đất nặn.

- Cô dẫn dắt trẻ nhào để tạo màu cho đất nặn.

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đặt đất nặn lên bảng, dùng một ngón tay ấn đất nặn thành một cái lỗ rồi đặt viên đất nặn màu (xanh, đỏ) vào. Cô dùng các ngón tay để nhào đất, nhào thật nhiều, lặp đi lặp lại để đất nặn chuyển màu đẹp. Sau khi tất cả đất nặn đã chuyển sang màu (xanh, đỏ) cô mở hộp cho đất nặn vào và đậy nắp lại.

- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?

- Cô cho trẻ ngồi về bàn để nhào đất.

- Trong quá trình trẻ chơi chú ý quan sát, hướng dẫn kỹ năng cho trẻ.

+ Con đang làm gì?

+ Con dùng gì để nhào đất nặn?

+ Con nhào đất nặn màu gì?

- Cô giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cho trẻ cất đất nặn vào hộp.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Những hộp đất xinh xắn.

- Cô cho trẻ cầm ảnh trẻ lên miếng đất nặn của mình và cho trẻ mang lọ đất nặn mình làm được cất về góc tuyên truyền với phụ huynh.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Tiếp tục theo dõi cháu Hồng Anh : Cháu đã chơi chung với các bạn.

b. Phương án giải quyết :

+ Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo mạnh khỏe khi tham gia vào các hoạt động.
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ, dễ vận động.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ biết lắng nghe hiệu lệnh của cô
- Có ý thức trong giờ học
- Biết phối hợp đoàn kết với bạn khi được hoạt động theo nhóm.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết nhào bột mỳ bằng các cử động của đôi bàn tay.
- Trẻ có kỹ ăng nhào bột mỳ bằng các cử động của đôi bàn tay
- Biết giữ gìn vệ sinh trong quá trình hoạt động
- Một số bạn còn nghịch

ĐƯỢC TẢI VÀ SỬ DỤNG EDU.VN LÚC 11:37 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c@sc_huongit) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn Ngữ
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Bé đến lớp (L2)

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bé đến lớp”
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bé đến trường rất vui
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa.
- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, vui đến trường

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trước khi đi học bạn chào ai ?
- Đến lớp các con chào ai?
- Con thấy các bạn đi học như thế nào?
- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay chúng mình đã học nói về 1 bạn nhỏ đến trường cảm thấy rất vui đấy.

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bé đến lớp”

a. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ

* Cô đọc mẫu.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

(cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Hôm nay bé đi đâu?

- Bé cảm thấy như thế nào?

- Bé đi theo ai?

- Đi theo bé là gì?

- Năng bảo bé như thế nào?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

=> Đúng rồi đấy không chỉ có bé thấy vui khi đến lớp mà nắng vàng cũng theo bé đến tận lớp học mầm non đấy; các con nên học tập bạn đến lớp vui vẻ, nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn các con nhé!

* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ: Bé đến lớp và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Châu Phong, Bảo Châu không đọc thơ cùng cô
- Lí do : + Trẻ gặp khó khăn trong việc tập nói

b. Phương án giải quyết :

- + Khi trẻ hoạt động cô luôn chú ý trẻ
- + Cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn với bạn bè.
- Trẻ có kĩ năng sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống, đối tượng khi giao tiếp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Hình thành cho trẻ kĩ năng chào hỏi, giao tiếp với mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối tay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “ Tìm bạn thân”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Câu chuyện về sự lễ phép.

- Cô cho trẻ ngồi quanh cô, kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- + Gà trống và Mèo bạn nào đáng khen hơn? Vì sao?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi.

- Cô cho trẻ ngồi về tổ hình chữ u.
- Hỏi trẻ: Sáng nay đi học con chào cô giáo thế nào?

+ Khi đi học về gặp mẹ con chào thế nào?

- Khái quát: Lời chào thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn.

- Cô hướng dẫn trẻ chào lễ phép với người lớn: Khi chào người cô đứng thẳng, hai chân chụm lại, tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi nhìn về phía người được chào, đầu hơi cúi và lời nói phải rõ ràng, đủ nghe.

- Cô làm mẫu “Con chào ông ạ!”, “Con chào bố ạ!”, “Con chào mẹ ạ!”...

- Cho cả lớp đứng dậy tập chào hỏi lễ phép.

+ Chúng mình đứng chào như nào?

+ Chân như nào?

+ Miệng như nào?

+ Tay như nào?

- Cho cả lớp tập chào cô 3 - 4 lần.

- Cô cho từng cá nhân trẻ tập chào. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp chào lại 1 lần.

- Cô tạo tình huống: Cô giáo lớp khác vào lớp.

+ Cô A đến chơi với lớp mình, cả lớp cùng chào cô nào!

- Hỏi trẻ cách chào khi gặp bạn.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chào bạn: Khi chúng mình chào bạn, miệng cười tươi, mắt nhìn vào bạn, tay vẫy chào và nói “ Tớ chào bạn”

- Cô cho trẻ tập chào bạn bên cạnh.

- Trò chơi: “Tìm bạn”

Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn trên nền bài hát “Tìm bạn thân”. Khi nhạc dừng tìm một người bạn thân và chào nhau.

c. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài “ Lời chào buổi sáng”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Tiếp tục theo dõi cháu Phong không chú ý

b. Phương án giải quyết :

+ Cô trao đổi kịp thời với cha mẹ trẻ.

+ Cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:37 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nhánh 3: Bạn của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9 đến 04/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Sáu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 11:37 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (le.huong@smas.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca