

## A. NHÁNH 1: “ĐÔI MẮT CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đôi mắt của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết và gọi tên “đôi mắt”
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số đặc điểm của đôi mắt
- Trẻ bước đầu biết tác dụng của đôi mắt
- Rèn luyện cho trẻ khả năng ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ đôi mắt của mình

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh đôi mắt
- Gương soi

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đấu tay
- Cô hỏi trẻ:
  - + Cô giới thiệu vào bài
  - + Cô cho trẻ về chỗ ngồi

#### a. Hoạt động 1: Nhận biết đôi mắt

- Cô giới thiệu tranh và hỏi trẻ?
  - + Đây là cái gì?
  - Đôi mắt- cho trẻ nhắm và mở mắt và hỏi
    - + Mắt con đâu?( Cô cho trẻ chỉ tay vào mắt)

- + Đôi mắt để làm gì?( để nhìn mọi người, nhìn mọi vật)
- Cô giáo dạy trẻ: Giữ gìn vệ sinh mắt, không đưa tay lên mắt
- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết đôi mắt của mình
- Cô hỏi và trẻ chỉ, gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt mà cô vừa dạy
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời

#### **b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố**

\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng tranh bộ phận mà cô yêu cầu
- Trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc:** cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ đón trẻ:** Trang Linh, Phúc Khang, Thiện Tâm còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, chưa quen với nề nếp

**b. Phương án giải quyết:** Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo tuyên truyền để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH “Đôi mắt xinh xinh”**

**Nghe hát: “Cái mũi”**

**Trò chơi âm nhạc “bé nhảy theo nhạc”**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “Đôi mắt xinh xinh”
- Trẻ bước đầu biết hát theo cô một số từ trong câu hát và giai điệu của bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động, hưởng ứng cùng cô và các bạn theo giai điệu bài hát “đôi mắt xinh xinh”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: “đôi mắt xinh xinh”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ đoán giới”
- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh
- Cô hỏi trẻ :
  - + Đây là cái gì?
  - + Cái gì đây con?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Đôi mắt xinh xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi mắt xinh xinh”- suu tầm
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc

- Lần 2-3: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đôi mắt của bé
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ ( 3 tổ )
- + Nhóm ( 2 nhóm)
- + Cá nhân ( từ 3-4 trẻ )
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cái mũi”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Cái mũi” suu tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cái mũi xinh của chúng mình, chúng mình cần giữ gìn cái mũi sạch sẽ nha
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3: cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “bé nhảy theo nhạc”**

- Cô nói tên trò chơi "Bé nhảy theo nhạc"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi trẻ nghe nhạc trẻ nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ dừng lại và không được nhảy
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi và khen ngợi trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ ăn:** Phúc Khang chưa chịu ăn

- Lý do: Trẻ bị nhiệt miệng, nhai, nuốt khó khăn

**b. Phương án giải quyết:** Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo tư vấn đề phụ huynh cho trẻ dùng thuốc ở nhà, bổ sung vitamin để trẻ tăng cường sức đề kháng

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Bé tập rửa mặt ”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ “ bé tập rửa mặt”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết rửa mặt và giữ gìn mặt mũi sạch sẽ

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ
- Khăn mặt đủ cho trẻ hoạt động

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc khăn mặt
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - + Khăn mặt dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Bé tập rửa mặt”.

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ có nội dung là bạn nhỏ đang làm các thao tác tập rửa mặt đấy, và cô giáo rất vui khi bạn nhỏ rửa mặt đúng cách
- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Nhóm đọc: 3 nhóm
- + Cá nhân : 2-3 trẻ
- Cô giáo dục phải biết giữ gìn mặt mũi sạch sẽ
- b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**
- + Bài thơ tên gì ?
- + Một tay có làm được không?
- + Bé phải lau bằng mấy tay ?
- + Bắt đầu từ đâu nhỉ?
- + Nhích khăn lên và lau gì? Sau đó đến cái gì?
- + Rồi gấp đôi khăn lại để lau hai bên gì?
- + Cuối cùng là cái gì và cái gì? Cô khen bé như thế nào?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng.
- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ
- Cô cho cả lớp lấy khăn mặt vừa đọc bài vừa biểu diễn rửa mặt
- \* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động ngoài trời:** Thảo Tiên, Bảo Huy còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:13 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đôi mắt của bé**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di đôi mắt của bé
- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn vào bàn tính kiên trì, khéo léo.
- Bước đầu rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh xinh
- Tranh mẫu đôi mắt của bé
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát: Đôi mắt xinh xinh
- Cô hỏi trẻ hát bài hát về cái gì?

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Mẫu quan sát tranh đôi mắt của bé

- + Cô có bức tranh gì?
- + Đôi mắt của bé trong bức tranh này cô di màu gì?
- + Cô di màu khuôn mặt bé như thế nào?
- + Cô có di màu ra ngoài không ?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích di màu gì cho đôi mắt của bé ?
- + Con dùng gì để di màu ?
- + Khi di màu con di như thế nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu tranh đôi mắt của bé
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 5 bàn ( 4 trẻ ngồi một bàn)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Tranh đôi mắt của bé con di màu gì?
- + Con thấy bài di màu của con như thế nào?
- + Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ, động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động ngoài trời:** Hoàng Nam không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

**b. Phương án giải quyết:** Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:13 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Đi theo hướng thẳng**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ nhớ tên vận động “ Đi theo hướng thẳng”
- Bước đầu trẻ biết đi khéo léo tiến về phía trước theo hướng thẳng
- Bước đầu trẻ biết tập theo cô một số động tác trong bài tập phát triển chung
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết với bạn

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Vạch xuất phát, đích
- Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”, “Đi dép”, Em búp bê
- Đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “ em đi mẫu giáo” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1: Tay: Tay giơ cao

+ ĐT2: Bụng- lườn: Cúi người về phía trước

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM)

\* *Vận động cơ bản: Đi theo hướng thẳng*

- Cô hướng dẫn trẻ vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ thực hiện cùng với cô.

Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô thả lỏng xuống, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu bước chân đi nhẹ nhàng về hàng cho bạn tiếp theo thực hiện.

- Luyện trẻ

+ Cho cả lớp lần lượt từng trẻ thực hiện.

+ Cho trẻ đi theo nhóm.

+ Cho trẻ đi liên tiếp đến hết cả lớp.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

\* Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”

- Cô nói tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ giả làm gà trống, cô làm người coi vườn, những chú gà vào vườn rau mổ rau, người coi vườn chạy ra đuổi gà

- Luật chơi: Chú gà bị bắt sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Những chú gà dạo chơi ngoài trời

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống**

- **Giờ hoạt động ngoài trời:** Tuệ Nhi, Anh Thư chưa biết đi dép

- Lý do: Trẻ chưa có kỹ năng đi dép

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô đi dép cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ đi dép

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:13 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**Nhánh 1: Đôi mắt của bé**

**Thời gian thực hiện: Từ 14/10/2024 - 18/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Thùy**

**Trần Thị Sáu**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 13:13 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongth ) - Trường Mầm non Sơn Ca