

C. NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY XINH”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Đứng ném bóng bằng một tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “ ném bóng bằng một tay”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách ném bóng bằng một tay
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “Nụ cười xinh” tập 2 lần x 4 nhịp
- + ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐTNM)
- + ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên
- + ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- * VĐCB: Đứng ném bóng bằng một tay
- Cô giới thiệu tên vận động “ Ném bóng bằng một tay” tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đến trước vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây sau đó đi về hàng của mình
- Cô mời một trẻ lên làm theo cô
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức
- + Tổ (2 tổ)
- + Nhóm (3 nhóm thi đua)
- + Cá nhân (từ 2-3 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen gọi trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện
- * Trò chơi vận động: “ Nu na nu nống”
- Cô nói cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vỗ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động góc: Minh Châu, Gia Phú còn chạy sang góc khác chơi

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết: Cô đưa trẻ về đúng góc

- Cô nhắc nhở trẻ việc chạy sang góc khác chơi là chưa tốt
- Buổi sau các con sẽ được chơi góc khác

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bàn tay tí xíu (Tiết 2)

Nghe hát “Đôi mắt xinh xinh”

Trò chơi âm nhạc “bé nhảy theo nhạc”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “bàn tay tí xíu”
- Trẻ bước đầu biết hát cùng cô một số câu hát trong bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động, hưởng ứng cùng cô và các bạn theo lời bài hát “bàn tay tí xíu”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “bàn tay tí xíu”, “đôi mắt xinh xinh”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- Cô tạo tình huống tặng quà cho xuất hiện tranh bàn tay
- Cô hỏi trẻ :
+ Đây là cái gì ?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “bàn tay tí xíu”

- Cô giới thiệu tên bài hát “bàn tay tí xíu”- suu tầm
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay nhỏ xíu của bé
- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đôi mắt xinh xinh”

- Cô giới thiệu về bài hát “đôi mắt xinh xinh” sưu tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đôi mắt của chúng mình để nhìn mọi vật xung quanh đây
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nhạc to, nhạc nhỏ”

- Cô nói tên trò chơi "Nhạc to, nhạc nhỏ"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi trẻ nghe nhạc to trẻ đi nhanh, khi nghe nhạc nhỏ trẻ đi chậm
- Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ chơi, cô nhận xét trẻ chơi và khen gọi trẻ

* **Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Minh Châu còn tè dầm

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen đi vệ sinh

b. Phương án giải quyết: Cô vệ sinh cho trẻ, thay quần áo cho trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ lần sau buồn vệ sinh gọi cô giáo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu xanh
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết màu xanh
- Trẻ bước đầu tìm và chọn đúng màu xanh theo yêu cầu của cô giáo
- Trẻ bước đầu nói được từ “ xanh”, “màu xanh”
- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc, nói đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý bạn bè, chơi thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hộp quà, quả bóng màu xanh
- Đồ chơi các màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ chơi trò chơi: Dung dăng, dung dề
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Bé yêu màu xanh

- Cô cho trẻ tìm hộp quà
- Hộp quà màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc
- + Tổ đọc
- + Cá nhân đọc
- Cô mở hộp quà để bé khám phá

- Cô hỏi trong hộp có gì?
- Quả bóng màu gì?
- Bông hoa màu gì?
- Chiếc áo có màu gì?
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô sửa sai, động viên, khen trẻ
- Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu xanh đây cả lớp ạ

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đồ chơi nhiều màu sắc khác nhau, khi cô hô “màu xanh , màu xanh ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu xanh lên nhé .(cho trẻ chơi 2 – 3 lần)
- Cô động viên trẻ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ăn: Phúc Khang chưa chịu ăn rau

- Lý do: Trẻ chưa có thói ăn rau

b. Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ ăn những miếng nhỏ kèm rau

- Cô hỏi ý kiến của trẻ: “rau ngon không?”, “Con ăn tiếp nhé?”

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Bàn tay của bé ” (Tiết 2)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ “ Bàn tay của bé”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết rửa mặt sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ
- Khăn mặt đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bàn tay của bé
- Cô hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Bàn tay của bé”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về đôi bàn tay nhỏ xinh của bé
- Cô dạy trẻ đọc thơ
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Nhóm đọc: 3 nhóm
- + Cá nhân: 2-3 trẻ
- Cô giáo dục phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bàn tay bé như thế nào?
- + Bàn tay xâu vòng tặng ai?
- + Bàn tay bé còn làm được gì nữa nào?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng.
- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động góc: Bảo Huy, Hải Đăng, Hải Yến còn bẻ màu sáp

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhắc nhở trẻ việc bẻ màu, để trẻ không làm như thế nữa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đôi bàn tay xinh

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng và xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu
- Bước đầu trẻ biết cách di màu
- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn vào bàn tính kiên trì, khéo léo.
- Bước đầu rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Bàn tay tí xíu
- Tranh mẫu bàn tay của bé
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát: bàn tay tí xíu
- Cô hỏi trẻ hát bài hát về cái gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Mẫu quan sát tranh bàn tay của bé
- + Cô có bức tranh gì?
- + Bàn tay của bé trong bức tranh này cô di màu gì?

+ Cô có đi màu ra ngoài không ?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con thích đi màu gì cho bàn tay của bé?

+ Con dùng gì để đi màu?

+ Khi đi màu con đi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu tranh bàn tay xinh

- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 5 bàn (4 trẻ ngồi một bàn)

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Bàn tay xinh của bé con đi màu gì?

+ Con thấy bài đi màu của con như thế nào?

+ Con thích tranh của bạn nào ? vì sao ?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động chiều: Anh Vũ, Ngọc Diệp chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa hợp tác với cô

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo động viên để hoạt động cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 3: Đôi tay xinh

Thời gian thực hiện: Từ 28/10/2024 - 01/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Trần Thị Sáu

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:19 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca