

D. NHÁNH 4: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết màu đỏ
- Trẻ bước đầu tìm và chọn đúng màu đỏ theo yêu cầu của cô giáo
- Trẻ bước đầu nói được từ “ đỏ”, “màu đỏ”
- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc, nói đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý bạn bè, chơi thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hộp quà, quả bóng màu đỏ
- Đồ chơi các màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ chơi trò chơi: Dung dăng, dung dề
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Bé yêu màu đỏ

- Cô cho trẻ tìm hộp quà
- Hộp quà màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc:
 - + Tổ đọc
 - + Cá nhân đọc

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô mở hộp quà để bé khám phá
- Cô hỏi trong hộp có gì?
- Quả bóng màu gì?
- Bông hoa màu gì?
- Chiếc áo có màu gì?
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đây cả lớp ạ

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:

+ Trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chuẩn bị rổ đồ chơi nhiều màu sắc khác nhau, khi cô hô “màu đỏ , màu đỏ ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu đỏ lên nhé .(cho trẻ chơi 2 – 3 lần)
- Luật chơi: Bạn nào nhặt chưa đúng sẽ phải hát một bài hát

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Khánh Linh còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, lạ lớp

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ nói từ ạ, dạ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết biết nói từ “ạ, dạ” khi người lớn hỏi và khi nói chuyện với người lớn.
- Trẻ thể hiện được sự lễ phép qua lời nói, hành động, cử chỉ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dục trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính: Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “cháu chào ông ạ !” và trò chuyện với trẻ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các bạn chào ông như thế nào?

a. Hoạt động 1: dạy trẻ nói từ “ạ, dạ”

- + Vậy khi chào người lớn các con chào như thế nào
- Cô gọi một trẻ lên chào cô
- + Bạn chào cô như thế được chưa các con?
- Cô cho trẻ chào lại “cháu chào cô ạ”
- + Khi chào các con khoanh tay cho thân từ “ạ” vào để thể hiện sự lễ phép nhé
- Cô cho cả lớp cùng chào cô
- Cô gọi một trẻ và hỏi cả lớp
- + Các con thấy cô gọi bạn trả lời như vậy được chưa?

- + Khi cô gọi các con thưa như thế nào?
 - + Khi cô gọi các con phải “ạ cô”
 - Cô gọi một số trẻ trong lớp, cô gọi cả lớp
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - + Vậy khi gặp ông, bà, người lớn tuổi hơn các con chào như thế nào?
 - Khi gặp ông bà lớn tuổi thì các con chào: Con chào ông ạ!, Con chào bà ạ!
 - Khi gặp cô , chú, bác thì các con chào: Con chào cô/bác/chú ạ!
 - Còn khi các con nói chuyện với người lớn như: ông , bà, ba, mẹ, cô giáo...các con nhớ nói từ “ạ” hoặc “ạ vâng ạ”. Những lời nói đó thể hiện các con là những em bé ngoan, lễ phép và các con sẽ được mọi người yêu thương quý mến.
 - Trước khi đi học các con phải chào hỏi mọi người trong nhà và sau khi đi lớp về cũng phải chào hỏi mọi người.
 - Khi đến lớp thì các con phải chào cô, chào các bạn
- => Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện bằng lời nói

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện nói các từ “ạ”, “ạ”
- Nhóm bạn trai lên thực hiện
- Nhóm bạn gái lên thực hiện

*** Kết thúc:**

Cô cho trẻ đọc thơ : Lời chào

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: trẻ nhút nhát chưa trả lời câu hỏi của cô
- + Phương án giải quyết: Cô gọi trẻ đến gần, động viên trẻ trả lời câu hỏi của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “Đôi bạn tốt” (Tiết 2)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên truyện “đôi bạn tốt”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Vịt mẹ, Vịt con, Gà mẹ, Gà con, con Cáo
- Bước đầu trẻ hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ nội dung câu truyện
- Slide hình ảnh câu truyện trên vi tính
- Rối tay các nhân vật trong truyện : Gà mẹ, gà con, vịt mẹ, vịt con, cáo.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”
- Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “Đôi bạn tốt” nhé!

b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể câu chuyện 2 lần
- + Lần 1: Cô kể câu truyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- + Lần 2: Kể câu truyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu truyện trên máy vi tính

- Cô tóm tắt câu truyện : Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Qua câu truyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào?

+ Lần 3 : cô diễn rối tay cho trẻ xem

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu truyện

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai ?

- Gà mái đã gọi ai ra chơi?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

- Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt? Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

- Ai đã dình bắt gà con? Vịt có cứu gà không ?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

* Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhi?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau, khi có lỗi nhận lỗi sửa sai, vâng lời người lớn

* **Kết thúc:**

Cô cùng trẻ hát bài hát về chủ đề và đi lại nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chiều: Minh Anh chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ xếp dép đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết thực hiện thao tác xếp dép đúng nơi quy định
- Trẻ bước đầu biết xếp dép đúng cách, đúng đôi lên giá
- Rèn cho trẻ khả năng tự phục vụ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ xếp dép gọn gàng lên giá

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc
- Giá dép: 2 cái
- Dép lê đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành

* Ổn định gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài “đôi dép xinh”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con hát bài nói về cái gì ?
- + Khi sử dụng dép xong chúng ta làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định

- Cô giới thiệu giá dép. Cô hỏi trẻ:
- + Các con biết xếp dép lên giá chưa?
- + Bạn nào biết cách xếp dép?
- Cô mời một trẻ lên thực hiện cách xếp dép theo ý của trẻ
- + Bạn đã xếp dép đúng chưa?

* Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định

- Lần 1: Cô xếp dép không phân tích

- Lần 2: Cô phân tích cách xếp dép: Cô xếp đôi dép ngay ngắn, nhẹ nhàng đặt lên giá của lớp mình

+ Các con thấy cô xếp dép như thế nào?

+ Nếu xếp dép không đúng sẽ như thế nào?

- Cô xếp thử dép trái chân cho trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lại lần 3 cho trẻ quan sát

- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện lại động tác xếp dép

- Cô nhận xét khen gọi trẻ, cô cho trẻ về ghế ngồi.

- Cô giáo dục trẻ đi dép xong phải xếp dép ngay ngắn và đặt lên giá

b. Hoạt động 2: Luyện tập thực hiện kỹ năng xếp dép

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, thi đua xếp dép lên giá

- Luật chơi: Nhóm nào xếp dép đúng đôi, xếp được nhiều dép lên giá, đội đó dành chiến thắng

* Kết thúc: Cô cho trẻ xếp dép lên giá gọn gàng, đúng đôi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và hướng án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Nhật Anh còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu chân dung bạn trai, bạn gái

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm- kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết cách cầm bút di màu chân dung bạn trai, bạn gái
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình và không xé bài của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: Hình ảnh chân dung bạn trai, bạn gái
- Tranh cho trẻ di màu, giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Con thích chơi với ai?
- + Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô vừa di
- + Đây là tranh bạn trai hay bạn gái?
- + Vì sao con biết?
- + Bạn gái có tóc như thế nào?
- + Áo bạn gái di màu gì?

+ Các con thấy màu được di như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ

- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con đi màu gì cho áo của bạn gái?

+ Khi đi con đi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi hình ảnh bạn gái

- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm)

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Chân dung bạn con đi màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao ?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:**

Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Anh còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nhánh 4: Bé và các bạn

Thời gian thực hiện: Từ 07/10/2024 - 11/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Trần Thị Sáu

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca