

## D. NHÁNH 4: “MIỆNG XINH CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: Miệng xinh

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ được nhớ tên bài thơ “ Miệng xinh”
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung của bài thơ
- Trẻ bước đầu làm quen với nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được theo cô 2-3 từ cuối của câu thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh miệng sạch sẽ

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ,
- Clip đọc thơ

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “nu na nu nống”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về đồng dao

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài “ Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc 2 lần
- Lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh.
- Bài thơ tên gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ muốn nói đến bạn nhỏ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
  - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức đọc to, nhỏ (thi đua 3 tổ)
  - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
  - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc

#### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- + Bài thơ tên gì?
- + Ai giặt quần áo cho bé?
- + Quần áo bé có được giặt thơm không ?
- + Bé có giữ sạch không?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ cầm tay nhau vừa đi, vừa đọc bài thơ
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được bôi bẩn

\* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài “Áo mới”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động góc:** Nguyễn Minh Khang, Gia Phú chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa hợp tác với cô

#### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo động viên để hoạt động cùng cô và các bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu môi của bé

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu môi của bé
- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn vào bàn tính kiên trì, khéo léo.
- Bước đầu rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: nụ cười xinh
- Tranh mẫu miệng xinh của bé.
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát: nụ cười xinh
- Cô hỏi trẻ hát bài hát về cái gì?

#### a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Mẫu quan sát tranh môi của bé
- + Cô có bức tranh gì?
- + Môi của bé trong bức tranh này cô di màu gì? (đỏ)
- + Cô có di màu ra ngoài không ?

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích đi màu gì cho môi của bé ?
- + Con dùng gì để đi màu ?
- + Khi đi màu con đi như thế nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu tranh môi của bé
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 5 bàn ( 4 trẻ ngồi một bàn)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

## **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Tranh môi của bé con đi màu gì?
- + Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Giờ đón trẻ:** Anh Vũ, Quyên, Hải Yến còn gào khóc to, đòi bánh kẹo

- Lý do: Phụ huynh còn chiều con, mua nhiều bánh kẹo cho trẻ

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo động viên để con vào lớp cùng cô và các bạn
- Cô giáo trao đổi với phụ huynh để hạn chế mua kẹo bánh cho trẻ

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Xếp chồng 4-5 khối trụ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết cầm 4-5 khối trụ xếp chồng lên nhau
- Trẻ bước đầu có kỹ năng chồng lần lượt 4-5 khối trụ lên nhau và không làm cho các khối trụ bị đổ
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Khối trụ bằng xốp
- Vỏ hộp sữa

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “đấu tay”
- Cô đưa cho trẻ quan sát các khối trụ xốp
- Cô giới thiệu vào bài

#### a. Hoạt động 1: Xếp chồng 4-5 khối trụ

- Cô giới thiệu vận động : Xếp chồng 4-5 khối trụ
- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô xếp không giải thích
- Lần 2: Cô giải thích: Cô đặt một khối trụ ở dưới, sau đó cô xếp tiếp khối trụ thứ 2 lên trên, đặt tiếp khối trụ thứ 3 lên cứ như thế cô đặt các khối trụ chồng lên cao sao cho các khối trụ không bị đổ
- Cô hỏi trẻ:
  - + Cô xếp cái gì?
- Cô mời một trẻ lên làm cho các bạn quan sát, cô động viên khen ngợi trẻ

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ thực hiện theo:

+ Cá nhân. Nhóm

+ Tổ ( thi đua)

- Cô nhận xét trẻ xếp, cô cho cả lớp xếp cùng cô 1 lần.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi “bé xây nhà cao tầng”**

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Cô nói cách chơi: cô có rất nhiều những chiếc hộp, nhiệm vụ của trẻ là chồng những chiếc hộp đó lên nhau tạo thành những ngôi nhà cao tầng

- Luật chơi: bạn nào xếp chồng được nhiều nhà bạn đó sẽ được thưởng một phần quà của cô giáo.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô khen ngợi tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Minh Khang, Minh Chính còn nghịch chưa chú ý

+ Phương án giải quyết: Cô thu hút trẻ bằng cách gọi cá nhân trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*



*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Miệng xinh của em**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ bước đầu biết gọi tên và phân biệt được ‘miệng’, ‘môi’, ‘răng’
- Trẻ bước đầu biết một số bộ phận trên cơ thể của người và phân biệt được một số bộ phận ấy
- Trẻ bước đầu thể hiện tình cảm của mình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Lô tô, hình ảnh cái miệng
- Nhạc
- Clip 1 số hình ảnh bộ phận cơ thể người
- Hộp quà

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi ngón tay
- Cô tặng trẻ món quà
- Trẻ lên khám phá hộp quà

**a. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt**

- Trong hộp quà có gì?
- Đây là bức tranh về cái gì?
- Vì sao con biết đây là miệng
- Cô chỉ vào môi
- Đây là gì?

- Môi có màu gì?
- Cô chỉ vào răng
- Đây là gì?
- Răng có màu gì?
- Cô hỏi lại trẻ: Bức tranh vẽ cái gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Bây giờ cô mời các bạn đứng dậy hát bài nu cười xinh nào
- \* Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể mình

#### **b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập – củng cố**

- \* Trò chơi 1: Đoán nhanh
- Cách chơi: Khi cô giơ hình ảnh bộ phận trẻ sẽ phải gọi tên bộ phận đó
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai thì nhường phần chơi cho bạn khác
- \* Trò chơi 2: Chọn cho đúng
- Cách chơi: Chia làm 2 đội chơi, trong rô có hình ảnh lô tô các bộ phận cơ thể người, nhiệm vụ của các con là phải lấy đúng hình ảnh cái miệng
- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh đội đó là đội chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên hai đội

\* **Kết thúc:** Trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Giờ ngủ: Xuân Phúc còn khó ngủ**

- **Lý do:** Trẻ chưa có thói quen ngủ một mình, vẫn cần người lớn nằm cạnh

**b. Phương án giải quyết: Cô an ủi, vỗ về trẻ**

- Cô bật nhạc, xoa lưng cho trẻ để ngủ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy Vận động “nụ cười xinh”**  
**Nghe hát “ Tai, đầu chân ”**  
**Trò chơi “Tai ai tinh”**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “Nụ cười xinh”
- Trẻ bước đầu biết hát cùng cô bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động cùng cô và các bạn theo lời bài hát “ Nụ cười xinh ”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý miệng xinh của bé

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Nụ Cười xinh”
- Clip bài hát “ Nụ cười xinh”

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về miệng xinh của bé
- Cô hỏi trẻ :
  - + Đây là gì?
  - + Cô Trang đang làm gì?
  - + Khi cười chúng mình thấy chúng mình như thế nào?

**a. Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc và lời bài hát “Nụ cười xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Nụ cười xinh ”
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô làm mẫu động
- Lần 1 cô không phân tích
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác
- Miệng cô bé hay cười nè, mẹ khen bé cười tươi ghê: Hai tay chỉ vào hay bên má, đầu nghiêng theo nhạc
- Trông giống như hoa hồng dưới ánh bình minh: Tay chụm vào nhau đưa lên đỉnh đầu
- Làm cho bé thẹn thùng nè, chạy qua mây hàng cây xanh: Lần lượt đưa hai tay lên trước ngực
- Ô má hay chưa nè miệng bé cười tươi chứ đầu khóc nè.: Hai tay tạo hình bông hoa trước mặt, đầu nghiêng theo nhạc và miệng cười thật tươi
- + Lần 3: Cô thực hiện với nhạc
- Cả lớp đứng lên vận động 1 lần
- + Nhóm ( 2 nhóm)

+ Cá nhân ( từ 2 trẻ lên bé em búp bê vận động )

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Tai, đầu, chân ”**

- Cô giới thiệu về bài hát “ tai, đầu, chân ” su ru tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm và sự quan tâm của cha mẹ dành cho con từ khi sinh ra đến khi lớn lên
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động trẻ nhảy nhanh, nhạc trầm trẻ nhảy đung đưa theo nhạc

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ vệ sinh:** Phúc Khang còn tè dầm

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen đi vệ sinh

**b. Phương án giải quyết:** Cô vệ sinh cho trẻ, thay quần áo cho trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ lần sau buồn vệ sinh gọi cô giáo

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**Nhánh 4: Miệng xinh của bé**

**Thời gian thực hiện: Từ 04/11/2024 - 08/11/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Trang**

**Trần Thị Sáu**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:51 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca