

2.NHÁNH 2: ĐÔI CHÂN XINH

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “bàn chân của bé”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “bàn chân của bé”, tên tác giả “ Phạm Hồ”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô một số từ đơn giản trong bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

- * Ôn định- gây hứng thú
- Cô và trẻ chơi “ai nhanh hơn”
- Cô hỏi trẻ : các con vừa nói tên các bộ phận gì?
- + Đi được nhờ có gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “bàn chân của bé” tác giả Phạm Hồ

a.Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “ bàn chân của bé”

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về bàn chân của bé được đi dép chân rất là vui khi được đi khắp nhà
- Cô dạy trẻ đọc thơ .Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc : 3 tổ
- + Nhóm đọc: 3 nhóm+ Cá nhân : 2-3 trẻ
- Cô giáo dục phải đi dép, không được đi chân đất khi ra sân hoặc khi đi ra đường

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể? (bàn chân)
- + Chân được đi cái gì? (đi dép)
- + Khi chân đi dép thì dép như thế nào? (vui, đi khắp nhà)
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “đôi dép xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ ăn: Cháu Phúc chưa biết bê ghế vào chỗ ngồi ăn cơm

- Lý do: các cháu còn ỷ lại vào cô giáo

b. Phương án giải quyết:

- Cô trò chuyện nhắc nhở trẻ tự bê ghế vào ngồi ăn cơm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đôi bàn chân (tiết mẫu)
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu
- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình, của bạn
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: tranh hình vẽ hình đôi bàn chân
- Tranh hình đôi bàn tay đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1. Ổn định- giới thiệu bài

- Cô và trẻ đọc bài thơ “đôi bàn chân của bé”
- + Các con đọc bài thơ nói về cái gì?+ Chân dùng để làm gì?

b. Hoạt động 1. quan sát và đàm thoại mẫu

*** Quan sát bức tranh đôi bàn chân**

- + Bức tranh này vẽ cái gì? (đôi bàn tay)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của bàn chân hỏi trẻ

- + Đây là cái gì của bàn chân?
- + Bàn chân có mấy ngón?
- + Bàn chân cô di màu gì ? (màu xanh)
- + Cô dùng gì để di màu cho bàn chân? (bút sáp)
- + Bàn chân này được di như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách di màu bàn tay
- Cô di mẫu : cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay ngón trỏ và ngón cái và ngón giữa tay trái(tay cầm bát) cô giữ giấy, khi di màu cô di từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như thế di màu kín cho bàn chân
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:+ Cô đang làm gì đây?
- + Bàn chân được di màu gì?
- + Cô di như thế nào?

c. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: con sẽ di bàn chân màu gì?
- + Con cầm bút như thế nào để di màu?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi lấy đồ dùng về di màu
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 6 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Đối với những trẻ còn lúng túng cô cầm tay trẻ di màu, và trò chuyện cùng trẻ
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

d. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

+ Tranh của con đâu?

+ Bàn chân của con di màu gì? + Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc** :cô cho trẻ chơi trò chơi “nu na nu nống”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Thiện, Đức, Bảo Châu,...chưa có kỹ năng cầm bút , còn cầm bút bằng cả năm đầu ngón tay

- Lý do: cơ bàn tay của trẻ còn yếu, trẻ chưa được làm quen với kỹ năng cầm bút

b Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng ba đầu ngón tay, cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ

- Kết hợp cùng phụ huynh dạy trẻ kỹ năng cầm bút khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KỸ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 15/11/2024
bởi Lê Thanh Đan Hương (c0sc_huonghieu@truongmangnonsonca.edu.vn)

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng 2 đầu ngón tay
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với vận động “ nhặt các vật nhỏ bằng 2 đầu ngón tay”
- Trẻ bước đầu biết dùng 2 đầu ngón tay “ ngón trỏ, ngón cái” để nhặt các vật nhỏ
- Trẻ bước đầu hiểu và biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn phát triển cơ tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc
- Hạt pompom đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Chai nhựa, lọ nhựa

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “co nhện giăng tơ”

- Các con chơi trò chơi gì?
- Cô có món quà tặng cho các cháu. Cô cho trẻ lên mở hộp quà
- Cô cho trẻ nói to tên đồ chơi trong hộp quà

a. Hoạt động 1 : Hướng dẫn trẻ cách nhặt các vật nhỏ bằng 2 đầu ngón tay

- Cô hỏi trẻ: đây là hạt gì? (hạt pom pom)?

+ Đây là cái gì ? (lọ nhựa)

- Cô dạy trẻ cách nhặt hạt pom pom bằng hai đầu ngón tay

- Lần 1 : Cô nhặt không hướng dẫn

- Lần 2: Cô hướng dẫn cách nhặt: cô dùng hai đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhặt hạt pom pom cho vào lọ nhựa, cứ như thế cô dùng hai đầu ngón tay nhẹ nhàng nhặt hết hạt pom pom trong rổ vào lọ nhựa

b. Hoạt động 2 : Tổ chức cho trẻ chơi tập

- Cho trẻ lên lấy đồ về chỗ ngồi theo nhóm

- Cho nhặt hạt bỏ vào lọ nhựa, cô bao quát, hướng dẫn trẻ xâu và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?+ Con nhặt hạt pom pom bằng gì? (bằng ngón tay)

- Cô động viên giúp đỡ trẻ

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ bé nhanh tay”

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, cô giới thiệu rõ hạt lạc, chai nhựa

+ Hạt gì đây ? Chai gì đây ?

- Cô cho hai đội thi đua nhặt hạt lạc cho vào chai nhựa, trong vòng bản nhạc đội nào nhặt được hết hạt trong rổ cho vào chai ddoijddos chiến thắng

- Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần. Cô nhận xét, khen gọi trẻ

* Kết thúc : Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi cất gọn gang

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ ăn: Đứa không chịu ăn cơm

- Lý do: Cháu chưa quen với thức ăn của trường

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ ăn, cho trẻ ăn từng chút một

- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết đôi bàn chân
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, gọi tên một số bộ phận của bàn chân “bàn chân, ngón chân, mu bàn chân, gót chân, lòng bàn chân”
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số tác dụng của đôi bàn chân trong cuộc sống.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Phát âm to, rõ ràng ,...
- Giáo dục trẻ luôn đi dép giữ gìn đôi bàn chân
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình đôi bàn chân
- Bàn chân làm bằng bìa cát tông đủ cho trẻ hoạt động
- Giấy màu, keo, khăn lau tay
- Nhạc ; vũ điệu đôi bàn chân, bóng bóng bang bang
- Rô có hình đôi bàn chân và đôi bàn tay

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhảy vũ điệu chân khỏe.
- + Đôi chân đã làm những động tác gì? (Nhiều trẻ trả lời theo ý hiểu)

a. Hoạt động 1: Trải nghiệm.

- Cô giới thiệu các con đường.

- Cho trẻ đi trải nghiệm đi chơi tự do trên những con đường khác nhau (con đường bằng bông, lá khô, sỏi, thảm gai,..)

- Cô dành thời gian cho trẻ thảo luận, trải nghiệm.

+ Đi vào đường nào con thấy êm?

+ Đường nào chân con bị đau?

b.Hoạt động 2: Khám phá đôi bàn chân.

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.

- Cho trẻ chơi TC: Dấu chân.

- Hỏi trẻ: Con hãy nói về đôi bàn chân của mình? (Cho nhiều trẻ nói theo ý hiểu)

- Cô dùng câu hỏi gợi mở, hướng trẻ vào các đặc điểm của đôi bàn chân:

+ Có mấy bàn chân?

+ Hai bàn chân còn được gọi là gì?

- Cho trẻ ngửa bàn chân lên và hỏi trẻ:

+ Bàn chân của con có gì?

+ Đây là phần gì của bàn chân? (Lòng bàn chân)

- Trẻ chơi TC: Dấu chân.

- Cho trẻ úp bàn chân xuống và hỏi trẻ:

+ Khi úp bàn chân xuống các con thấy có gì?

+ Đây là gì của bàn chân? (mu bàn chân)

- Cô chỉ ngón chân và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của bàn chân? (Các ngón chân)

- Mở rộng: Phía trên các ngón chân còn có các móng chân.

-Cô chỉ vào gót chân hỏi trẻ

+ Đây gọi là gì của bàn chân?

- Tác dụng của đôi bàn chân:

+ Chân dùng để làm gì?

+ Để đôi bàn chân luôn sạch đẹp thì phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ luôn rửa chân sạch sẽ và giữ ấm cho đôi bàn chân.

c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố.

*** Trò chơi 1: Bé tinh mắt**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu đồ dùng: cô có nhiều hình đôi bàn chân to, nhỏ khác nhau

- Cô nói cách chơi: trẻ đi xung quanh bàn có những hình đôi bàn, trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói “ tìm bàn chân,..tìm bàn chân” trẻ nhanh tay chọn cho mình một đôi bàn chân có kích thước giống nhau

- Luật chơi : bạn nào không lấy được bàn chân theo yêu cầu của cô giáo phải nhảy lò cò

*** Trò chơi 2: Đôi chân xịn**

- Cô cho mang đôi bàn chân vừa lấy được về ngồi theo nhóm dán trang trí đôi bàn chân.

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán giấy lên hình bàn chân.

- Trẻ dán cô qua sát, giúp đỡ trẻ

*Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ nhảy với bài “bồng bồng bang bang”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ đón trẻ: Cháu Minh Anh còn khóc chưa chịu vào lớp

- Lý do: cháu không thích đi học

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trò chuyện, chơi cùng trẻ một số trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Đường và chân”

Nghe hát :Khuôn mặt cười

Trò chơi âm nhạc: nghe giai điệu nói tên bài hát

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ đường và chân”, bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “bàn tay xú xú”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu trong bài hát , biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ , trẻ bước nhận được âm thanh khác nhau của một số dụng cụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi“nghe giai điệu nói tên bài hát”, biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ đôi bàn chân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đường và chân” “Khuôn mặt đáng yêu”

- Xắc xô, trống

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nu na nu nong”

- Cô trò chuyện cùng trẻ :

+ Chân của các con đâu?

+ Chân dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “đường và chân ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ đường và chân” tác giả Hoàng Long

- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp đàn.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đường và chân là đôi bạn rất thân thiết
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Khuôn mặt cười”

- Cô giới thiệu về bài hát “Khuôn mặt đáng yêu” tác giả Nguyễn Hậu
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc .Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một khuôn mặt vui vẻ với những nụ cười khác nhau
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô nói tên trò chơi âm nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe một số bài hát quen thuộc : ô sao bé không lắc, bàn tay xiu xiu,đôi mắt xinh

- Cô nói luật chơi: bạn nào đoán đúng tên bài hát được thưởng quà
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Cô động viên khen ngợi trẻ. Trẻ chơi 2 – 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a Tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Dương Minh, Bảo An, Việt Quang không chịu vào lớp
- Lý do: cháu bị cuốn hút bởi cầu trượt và một số đồ chơi khác

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ vào lớp còn rất nhiều đồ chơi khác rất đẹp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 2: Đôi chân xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/ 10/2024 đến ngày 25/ 10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Thùy Dương

Trần Thị Sáu

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 13:43 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non SƯ