

## 4. NHÁNH 4 : BÉ YÊU CÁC BẠN

*Thứ 2, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được màu đỏ ,nói được tên “màu đỏ” cùng với cô
- Trẻ chỉ được màu đỏ theo yêu cầu của cô
- Trẻ bước đầu nhận biết được màu đỏ qua các đồ dùng, đồ chơi
- Rèn phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Búp bê mặc quần áo màu đ
- Hộp quà ( mũ màu đỏ, màu xanh, cái nơ cài tóc màu đỏ, vòng màu xa nh đỏ
- Bóng bay đỏ
- Một số đồ chơi màu đỏ
- Bóng xanh, đỏ

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*ôn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “em búp bê”
- Cô giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp

#### a. Hoạt động 1: nhận biết màu đỏ

- cô trò chuyện với trẻ về bạn búp bê

- Các cháu thấy bạn búp bê mặc quần áo màu gì?
- Cô giới thiệu tên màu “ đỏ”. Cô cho trẻ nói to từ “ màu đỏ”
- Cô mang hộp quà ra tặng bạn búp bê
- + Hộp quà màu gì?
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà
- Cô hỏi trẻ :+ Cái gì đây? ( cái mũ ) + Cái mũ màu gì? ( màu đỏ )
- + cái nơ màu gì ? ( màu đỏ ) + Cái vòng này màu gì ? ( màu đỏ)
- Cô cho trẻ nói từ “ màu đỏ”. Cô chú ý gọi nhiều cá nhân trẻ
- Cô cho trẻ đi lấy bóng bay “ màu đỏ” tặng bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ : + Con tặng bạn quả bóng bay màu gì? + Quả bóng bay màu đỏ đâu?
- Cô cho trẻ mang bóng đi tặng bạn

## **b. Hoạt động 2: ôn luyện, củng cố**

### **\* Trò chơi 1 “ Bé thông minh”**

- Cô giới thiệu có nhiều đồ chơi có nhiều màu khác nhau
- Cô yêu cầu trẻ chỉ nhặt đồ chơi có màu đỏ lên tặng bạn búp bê .Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi theo tổ, lần lượt từng trẻ lên lấy đồ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi
- Luật chơi: nếu đội nào lấy đúng bạn đó phải hát một bài tặng cho búp bê
- Cô kiểm tra trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

### **\* Trò chơi 2 “ Quà tặng bạn”**

- Cô giới thiệu rổ có rất nhiều hạt vòng và hoa với nhiều màu sắc khác nhau, cô yêu cầu trẻ xâu vòng màu đỏ
- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ
- Luật chơi : bạn nào xâu vòng không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó phải hát một bài tặng bạn búp bê

- Trẻ chơi 2 – 3 lần Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ

\* Kết thúc: cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

#### **44. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động chơi tập: Bảo An, Minh Anh, Nhân còn lấy sai màu theo yêu cầu của cô

- Lý do: trẻ đồ tuổi còn nhỏ chưa nhận biết được màu theo yêu cầu của cô

##### **b Phương án giải quyết:**

- Cô lấy cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ lấy lại

- Kết hợp cùng phụ huynh dạy trẻ nhận biết màu khi ở nhà

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nói từ ạ, dạ**  
**Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội -thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết biết nói từ “ ạ, dạ” khi người lớn hỏi và khi nói chuyện với người lớn.
- Trẻ bước đầu biết thể hiện sự lễ phép qua lời nói, hành động, cử chỉ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dục trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính: Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\*Ôn định:

- Cô và trẻ đọc bài thơ“cháu chào ông ạ !” và trò chuyện với trẻ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các bạn chào ông như thế nào?

#### **a Hoạt động 1: dạy trẻ nói từ “ạ, dạ”**

- + Vậy khi chào người lớn các con chào như thế nào
- Cô gọi một trẻ lên chào cô
- + Bạn chào cô như thế được chưa các con?
- Cô cho trẻ chào lại “cháu chào cô ạ”

- + Khi chào các con khoanh tay cho thêm từ “ạ” vào để thể hiện sự lễ phép nhé
  - Cô cho cả lớp cùng chào cô
  - Cô gọi một trẻ và hỏi cả lớp
  - + Các con thấy cô gọi bạn trả lời như vậy được chưa?
  - + Khi cô gọi các con thưa như thế nào?
  - + Khi cô gọi các con phải “ạ cô”
  - Cô gọi một số trẻ trong lớp, cô gọi cả lớp
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - + Vậy khi gặp ông, bà, người lớn tuổi hơn các con chào như thế nào?
  - Khi gặp ông bà lớn tuổi thì các con chào: Con chào ông ạ!, Con chào bà ạ!
  - Khi gặp cô , chú, bác thì các con chào: Con chào cô/bác/chú ạ!
  - Còn khi các con nói chuyện với người lớn như: ông , bà, ba, mẹ, cô giáo... các con nhớ nói từ “ạ” hoặc “ạ vâng ạ”. Những lời nói đó thể hiện các con là những em bé ngoan, lễ phép và các con sẽ được mọi người yêu thương quý mến.
  - Trước khi đi học các con phải chào hỏi mọi người trong nhà và sau khi đi lớp về cũng phải chào hỏi mọi người.
  - Khi đến lớp thì các con phải chào cô, chào các bạn
- => Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc thơ : Lời chào

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động góc: Phúc chưa chịu tham gia vào khu vực chơi của mình
- Lý do: cháu hiếu động thích khám phá các khu vực chơi khác

**b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên ngồi chơi cùng trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Bạn mới”**  
**Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu phát triển ở trẻ khả năng nghe hiểu nội dung bài thơ “ bạn mới”
- Trẻ đọc được cùng 1-2 câu cuối bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Cô giáo dục: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi....
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh nội dung bài thơ “bạn mới”
- Nhạc “trường chúng cháu là trường mầm non”

**3. Tiến hành hoạt động:**

- \* ôn định gây hứng thú
- Cô cùng trẻ hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hỏi trẻ :  
+ Khi đến trường các con gặp ai?

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen bài thơ “ bạn mới”**

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về khi trong lớp có bạn mới đi học, các bạn trong lớp hãy đến chơi cùng bạn, cô giáo thấy các bạn đoàn kết cô giáo rất là vui

### **b.Hoạt động 2: trẻ đọc thơ cùng cô và các bạn**

- Cô dạy trẻ đọc thơ .Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau + Tổ đọc : 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân : 2-3 trẻ lần lượt lên đọc

- Cô giải thích từ: “ Nhút nhát”có nghĩa là chưa bạo dạn vẫn còn ngại. Từ: “Đoàn kết” có nghĩa là cùng nhau làm 1 việc gì đó không phân biệt ai cả

- Cô giáo dục:Khi có bạn mới các con phải quan tâm,giúp đỡ bạn,chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết,rủ bạn cùng chơi....

### **c.Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ “bé đến lớp”**

+ Bài thơ tên gì ?

+ Bạn mới đi học bạn như thế nào? (nhút nhát)

+ Các bạn rủ bạn làm gì? (rủ bạn hát, cùng chơi)

+ Cô thấy các bạn yêu thương, đoàn kết cô đã làm gì? ( cô cười)

+ Cô khen các bạn như thế nào? (đoàn kết)

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Cô cho cả lớp cầm tay nhau đọc lại bài thơ

\* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a.Tình huống phát sinh**

- Giờ đón trẻ: cháu Minh Anh khóc không chịu vào lớp học
- Lý do: cháu mới đi học chưa quen với trường lớp, với cô giáo

**b Phương án giải quyết:**

- Cô ôm ấp, dỗ dành trẻ
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ đi học đều, đi đúng giờ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: dạy trẻ kỹ năng đi dép và xếp dép đúng nơi quy định**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết xếp giày, dép đúng nơi quy định
- Trẻ biết bước đầu biết xếp giày dép gọn gàng lên giá khi không đi nữa
- Rèn cho trẻ khả năng tự phục vụ, khả năng quan sát khi để giày dép đúng đôi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi xếp giày, dép gọn gàng để đúng đôi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giá để dép : 2 cái
- Dép lê đủ cho trẻ hoạt động
- Một số loại dép quai hậu, giày,..

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ đi dép”
- + Các con đọc bài thơ gì?
- + Chân được đi dép thì cảm thấy như thế nào?
- + Đôi dép giúp chân như thế nào?

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định**

- Cô hỏi trẻ
- + Khi không đi dép các con để ở đâu?

- Cô dạy trẻ kỹ năng xếp dép lên giá

- Cô làm mẫu

+ Lần 1: cô cất cho trẻ quan sát

+ Lần 2: cô phân tích cách xếp dép : : Cô đến đứng trước giá dép, bỏ dép ra khỏi chân, cô cúi xuống dùng tay phải kéo hai chiếc dép gần nhau, cô dùng ngón cái xỏ vào một bên dép , 4 ngón còn lại và cầm giữ chiếc dép kia rồi nhấc đôi dép đặt lên trên giá gọn gàng, ngay ngắn, không để chồng dép lên nhau, hay không được để ngược chiều dép là “ Xếp dép lên giá” đúng đấy các con đã nghe rõ chưa?

- Cô gọi một trẻ lên xếp dép cho các bạn qua sát

+ Con thấy bạn xếp dép đúng chưa?

- Cô động viên khen gọi trẻ

- Cô giáo dục trẻ đi ra ngoài phải đi dép, không đi dép nữa thì phải xếp gọn gàng lên giá

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành cách xếp dép lên giá**

- Cô cho từng trẻ lên xếp dép lên giá

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp xếp hàng nối đuôi nhau lên xếp dép lên giá

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi bé xếp dép đẹp**

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi

- Cô giới thiệu có rất nhiều dép để chưa đúng, trẻ lên giúp cô tìm đúng đôi dép xếp ngay ngắn lên trên giá

- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần

- Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội, tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc:** cô cho trẻ đi dép ra hoạt động ngoài trời

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Thiên chưa tích cực tham gia vào các hoạt động
- Lý do: cháu còn nhút nhát, chưa mạnh dạn

**b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên dỗ dành trẻ, cầm tay trẻ đi cùng cô

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu chân dung bạn trai, bạn gái**  
**Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút để di màu chân dung bạn trai, bạn gái theo ý thích
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu trong hình, kín hình, không chờm ra ngoài.
- Trẻ giữ gìn, không làm rách bài mình, bài bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu: hình ảnh chân dung bạn gái, bạn trai
- Tranh rỗng chân dung bạn trai, bạn gái đủ cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

### **3. Tiến hành hoạt động:**

- \* Ôn định tổ chức :- Cô và trẻ đọc bài thơ “bạn mới”
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bạn mới đi học các con phải như thế nào với bạn?
- Cô chỉ vào bạn hỏi trẻ
- + Đây là bạn trai hay bạn gái?

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- quan sát tranh chân dung bạn trai, bạn gái
- \* **Quan sát tranh chân dung bạn gái**
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bạn gái

+ Đây là bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết?

+ Bạn gái có mái tóc như thế nào?

+ Tóc của bạn có màu gì? (màu đen)

+ Trên tóc bạn có gì đây? (buộc nơ)

+ Bạn gái mặc áo màu gì ? (màu đỏ)

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

**\* Quan sát tranh chân dung bạn trai**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ bạn gái

+ Đây là bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết?

+ Bạn trai có mái tóc như thế nào?

+ Tóc của bạn có màu gì? (màu đen)

+ Bạn trai mặc áo màu gì ? (màu xanh)

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ cách di màu bức tranh

- Cô di mẫu : cô cầm bút bằng tay phải ( tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay ngón trỏ và ngón cái và ngón giữa tay trái( tay cầm bát) cô giữ giấy, khi di màu cô di từ trên xuống dưới cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình, di đều tay cứ như thế di màu kín cho hình ảnh , sau đó cô nhắc bút lên

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ

+ Cô đang làm gì đây?

+ Cô di màu chân dung bạn nào?

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

- + Con thích màu gì?
- + Con đi bạn gái (trao) màu gì?
- + Con cầm bút bằng tay nào?
- + Con dùng gì để đi màu gì?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: bàn ( 4 trẻ một bàn)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm, cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Tranh của con đâu? Con đi bạn gái (bạn trai) màu gì?
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Tình huống phát sinh**

- Hoạt động vệ sinh: Cháu Minh Vũ, Phúc, Như Ý chưa biết xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, rửa mặt
- Lý do: cháu mới đi học nên chưa có kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt

### **b Phương án giải quyết:**

- Cô hướng dẫn, quan sát, nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn chờ cô giáo gọi mới được ra khỏi hàng

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Nhánh 4: Bé yêu các bạn**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Thùy Dương**

**Trần Thị Sáu**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 12:11 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) - Trường Mầm non SƯ