

# NHÁNH 1: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

*Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024*

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: “Cậu bé mũi dài”

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu được công dụng của các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ trả lời câu hỏi và trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn luyện giác quan và phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Powerpoint hình ảnh truyện “Cậu bé Mũi Dài”.
- + Bài hát; Cái mũi.
- + Máy vi tính, máy chiếu.
- + Tranh cơ thể bé, sáp màu.

## 3. Tiến hành hoạt động

### a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài “ *Cái mũi*”.
- Các con vừa hát nói về cái gì?
- Mũi có tác dụng gì?
- Đúng rồi: Cái mũi cũng là bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, nhờ có mũi mà chúng ta ngửi được, thở được đấy các con ạ! Thế mà có một bạn nhỏ lại định vặt mũi , vặt tai của mình.

## **b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Để biết đó là ai trong câu chuyện gì cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu chuyện “ **Cậu bé mũi dài**”

- *Cô kể câu chuyện lần 1:*

Cô nói tên truyện “ **Cậu bé mũi dài**” do tác giả Lê Thị Hương và Lê Thị Đức biên tập.

Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gần gũi vệ sinh sạch sẽ.

- *Cô kể lần 2:* Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

Trích dẫn làm rõ hàm ý:

+ Các con ạ: cậu bé có một cái mũi rất dài, vì vậy mọi người gọi chú là “bé Mũi Dài”).

“ *Trích dẫn từ đầu đến ... cậu bé mũi dài?*”

+ Chỉ vì không trèo lên cây hái táo được mà cậu đã ước chằng cần mũi, tai, tay,...

+ “ *Bỗng chú...để làm gì cả?*”

- Rất may các bạn đã đến kịp thời giải thích với bé mũi dài về tác dụng của các bộ phận.

“ *Trích dẫn: Gần chỗ mũi....rực rỡ của chúng tôi được?*”.

- Cậu bé mũi dài đã nhận ra tất cả tai, mắt, mũi, miệng...đều rất cần thiết và cậu luôn giữ gìn và cơ thể sạch sẽ.

“ *Trích dẫn: Từ đó....chúng đi nữa?*”.

+ Giải thích từ khó: Rực rỡ

Tức là có màu sắc tươi sáng nổi bật hẳn lên và làm cho ai cũng phải chú ý.

## **c. Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Chú bé mũi dài đã nói gì khi không trèo được lên cây hái táo nhỉ?

- Những ai đã khuyên chú bé mũi dài? Khuyên như thế nào nhỉ?

- Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì?

- Các bạn phải làm gì để giữ gìn các bộ phận , giác quan trong cơ thể?

\* *Giáo dục*: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày.

Trò chơi: Tô màu các bộ phận cơ thể bé. Cô cho trẻ chơi.

\***Kết thúc**: Cô củng cố nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Trẻ trả lời chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết**: Cô hướng dẫn trẻ trả lời đủ câu

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Nhận biết trên dưới của bản thân**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân
- Trẻ nói đúng từ “ phía trên”, “ phía dưới”.
- Trẻ xác định đúng vị trí phía trên, phía dưới so với bản thân.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng phương tiện**

- Treo một số đồ chơi ở trên cao phía trên đầu trẻ
- Cô và mỗi trẻ có 1 đồ chơi
- Đồ chơi trong lớp ở các vị trí khác nhau.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Đi siêu thị**

- Cô cho trẻ đi siêu thị và chọn những đồ theo ý thích
- Cô hỏi nhiều trẻ
- + Con mua được đồ gì?
- + Công dụng của những đồ dùng đó là như thế nào?
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên – Phía dưới của bản thân mình**

- Cô treo chùm bóng trên cao rồi hỏi trẻ: Chúng mình cùng nhìn lên xem lớp mình có những đồ chơi mới gì

- Chùm bóng bay ở phía nào của trẻ
- Cho trẻ nhắc lại: Chùm bóng bay ở phía trên
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Cho trẻ kể những gì có ở phía trên trẻ?
- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ trả lời.
- Tương tự cô cho trẻ tìm những đồ vật ở phía dưới: Dép ở dưới chân, thảm xốp...
- Cho trẻ đặt đồ chơi theo ý thích, trẻ xác định vị trí đặt đồ chơi so với bản thân mình
- Cô hỏi tương tự với một số đồ dùng trong lớp: Thảm, quạt, ghế, bàn...

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

\* Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: Cô nói 1 vị trí nào đó trẻ đặt đồ chơi vào đó và nói được đó là hướng nào.
- Luật chơi: Trẻ đặt đồ chơi đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Nhận xét trẻ chơi

\* Trò chơi củng cố “ Xi mô khoai”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Xi mô khoai”
- Cách chơi: Sờ đồ chơi, giấu nhanh đồ chơi ( Các bạn kiểm tra nhau)
- Luật chơi: Trẻ nào sai sẽ phải nhảy lò cò.

**\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Lớp mình rất vui”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn chưa chú ý trong giờ hoạt động
- + Phương án giải quyết: Cô nhắc nhở trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ**

**Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô
- Biết chận đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân
- Rèn trẻ kỹ năng bật đúng cách
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động
- Phát triển cơ bắp chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài “Hãy đặt tay lên mũi”
- Xắc xô, đích, hoa, rổ

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Hãy đặt tay lên mũi”.
- + Tay : Hai tay đưa lên cao (4l x 4n)
- + Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

**\* Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tại chỗ”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân”

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

**\* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng của hai đội chạy thật nhanh lên lấy hoa về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi : Đội nào lấy được nhiều hoa thì đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần



- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa tập được vận động cơ bản

+ **Phương án giải quyết:** Cô tập cùng trẻ và động viên trẻ tập

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dán hình cơ thể bé**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dán hình cơ thể bé bằng hình tròn to và các hình học
- Biết về cấu tạo cơ thể mình
- Rèn cho trẻ vẽ các hình tròn và các hình học nhỏ để dán thành cơ thể người
- Biết cách ngồi đúng tư thế và
- Trẻ biết phết hồ và dán tạo hình cơ thể bé từ các hình học
- Biết giữ gìn bài vẽ cẩn thận
- Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giấy màu cắt thành các hình học
- Hồ dán, giấy gam.
- Tranh dán mẫu của cô.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Con vừa hát bài hát nói về cái gì?
- Tay là 1 bộ phận trên cơ thể của chúng mình đây vậy ngoài tay cơ thể các con còn những bộ phận nào?
- Cô mời 2-3 trẻ kể. Cô gợi ý khi trẻ lúng túng.

=> Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ để có cơ thể khoẻ mạnh

## **b. Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát mẫu**

-“ Đoán tranh, đoán tranh”

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và trò chuyện trao đổi cùng trẻ

+ Cô có tranh gì đây?

+ Cô dán bức tranh hình cơ thể bé đây các con thấy cô dán đẹp không?

+ Các con cùng quan sát và nói xem cô dán cơ thể bé bằng những hình gì?

Cô gợi ý cụ thể để trẻ dễ trả lời ( đầu hình gì?, tay chân hình gì, mình hình gì?...)

- Các con có muốn dán được hình cơ thể bé đẹp như của cô không.

- Vậy các con hãy quan sát cô dán trước nhé

+ **Cô dán mẫu:** Cô dán đầu trước, vậy các con lấy hình gì để dán đầu? Cô lấy hình tròn và lật mặt trái lên và phết hồ chung quanh đường tròn sau đó dán. dán lui lên phần trên của trang giấy. Tiếp theo cô dán đến mình cô phải lấy hình gì? cô cũng phết hồ vào mặt sau và dán phía dưới hình tròn. Rồi cô dán chân, cô lấy hình gì để dán chân đây? à cô lấy 2 hình chữ nhật và lật mặt trái và phết hồ dán. Tương tự với tay cô lấy hình chữ nhật và phết hồ và dán 2 bên mình.

## **c. Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng

- Cô hỏi trẻ con sẽ dán như thế nào? (2-3 trẻ )

Cô quan sát và gợi ý, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

## **d. Hoạt động 4: Cho trẻ trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày theo tổ và cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô tổng hợp và nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

**\*Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ dần còn lệch
- + Phương án giải quyết: Cô đến giúp trẻ và động viên trẻ làm

## 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ 6 ngày 11 tháng 9 năm 2023*

## **Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH**

### **Tên hoạt động: Dạy trẻ một số kỹ năng bảo vệ bản thân**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể đó là: vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi, vùng mông.
- Trẻ biết một số cách xử lý khi có người cố tình tiếp xúc, động chạm vùng riêng tư khi không được cho phép.
- Trẻ biết nguyên tắc 5 ngón tay.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể của người khác.

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính, tivi, bài giảng thiết kế trên Powerpoint.
- Video quy tắc 5 ngón tay, video tình huống...
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay xinh.

#### **3. Tiến hành hoạt động**

##### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Các con hãy xúm xít lại gần đây với cô nào.
- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau chơi một trò chơi về các bộ phận trên cơ thể của chúng mình nhé. Đó là trò chơi “Trán-cầm-tai”.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Trong trò chơi có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể ?
- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể chúng ta còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa tất cả các bộ phận đều có những chức năng riêng mà chúng ta cần phải bảo vệ, trong số đó có những bộ phận được coi là thầm kín, nhạy cảm mà mọi người không được phép đụng chạm vào.
- Các con có biết những bộ phận riêng tư thầm kín đó là gì không?

## **b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về xâm hại và phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em.**

- Cô có hình ảnh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bé mặc đồ bơi).

+ Bạn nhỏ mặc trang phục gì?

+ Vì sao bạn nhỏ lại phải mặc trang phục để che đi những phần đó?

- Những phần được che lại bởi đồ bơi người ta gọi là vùng riêng tư, vùng nhạy cảm.

- Bây giờ các con hãy cùng nhắc lại cho cô nghe 4 vùng riêng tư, thậm kín này nào?

- Những người nào không phép được đụng đến những vùng riêng tư này?

-> Những người hàng xóm, người quen, người xa lạ đều là những người không được phép đụng chạm vào những vùng riêng tư của các con, nếu có ai đó chạm vào một trong số những vùng riêng tư này và những đụng chạm đó có thể khiến các con cảm thấy xấu hổ, sợ hãi, không thoải mái và không hề vui vẻ thì chúng ta gọi đó là những đụng chạm xấu hoặc những đụng chạm không an toàn.

- Nếu có người cố tình muốn chạm vào những vùng riêng tư của của các con thì các con sẽ làm thế nào?

\* Tình huống: Xem video bé gái bị người hàng xóm sờ vùng riêng tư.

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video tình huống

- Trong video vừa rồi bạn Mai đã gặp phải tình huống như thế nào?

- Bạn Mai đã xử lý tình huống như thế nào?

-> Chúng ta có thể phản ứng lại như cắn, đẩy ra và phải hét lên thật to “Không, không được” sau đó chạy đến bên ai đó mà các con tin tưởng và kể cho họ nghe toàn bộ sự việc.

## **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay:**

- Cô cho trẻ xem video “Quy tắc 5 ngón tay”

- Các con vừa được xem video gì?

- Ngón tay cái tượng trưng cho ai? Những người này được phép làm gì với mình?

- Ngón trỏ tượng trưng cho ai, những người đó được phép làm gì với mình?

- Ngón giữa tượng trưng cho ai? Và mình sẽ làm gì với họ?

- Ngón áp út tượng trưng cho ai? Mình sẽ phải làm gì khi gặp họ?

- Ngón út tượng trưng cho ai? Khi gặp họ mình sẽ làm gì?

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ nhắc lại nội dung bài học.
- Nhận xét, tuyên dương.
- Cho trẻ VĐ theo bài hát” năm ngón tay xinh”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chạy lung tung
- + **Phương án giải quyết:** Cô trò chuyện về chương trình để trẻ tập trung

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 1: Cơ thể của bé**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca