

# NHÁNH 1 : “ NGHỀ NÔNG ”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Nặn cái thúng (Mẫu)

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với đất nặn.
- Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, đập bẹp, miết đất, ấn lõm ... để tạo thành cái thúng.
- Rèn khéo léo của những ngón tay
- Rèn kĩ năng xoay tròn, ấn lõm... cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng .

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Mẫu của cô (Cái thúng )
- Bảng, Khăn lau tay

## 3. Tiến hành hoạt động

\* Ổn định tổ chức :

\*T/C với ngón tay

- Cô trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay

+ Tay để làm gì ?

- Cô thưởng cho trẻ món quà

- Cô cho trẻ quan sát hộp quà: + Hộp quà có gì?

+ Đây là cái gì? (Cái thúng )

### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

+ Cô đã nhận được cái gì để tặng các bạn đây các con?

+ Cái thúng của cô có màu gì?

+ Ai có nhận xét gì về cái thúng nào?

+ Miệng thúng có dạng hình gì?

+ Để nhận được cái thúng này thì cô nhận như thế nào?

- Các con có thích nhận cái thúng giống như thế này không?

- Vậy hôm nay chúng ta sẽ nhận những cái thúng thật đẹp để tặng cho các bác nông dân nhé

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích : Trước khi nhận các con phải làm mềm đất, sau đó chia làm 2 phần, phần đất to làm thân thúng, phần đất nhỏ làm vành thúng.

Phần đất to cô đặt vào lòng bàn tay trái rồi úp lòng bàn tay phải lên đất rồi xoay tròn đất (các con nhớ khép các ngón tay lại với nhau nhé), sau đó cô tiếp tục đặt khối đất xuống bảng và tiếp tục xoay tròn. Từ một khối tròn cô dùng ngón tay cái ấn lõm và miết đều cho lòng thúng rộng ra đến khi thành hình cái thúng.

Khối đất nhỏ cô đặt lên bảng dùng bàn tay lăn dài sau đó cô cuộn lại thành hình tròn. Cô đặt lên trên phần thân thúng

- Vậy là cô đã nhận xong cái thúng rồi, bạn nào nhắc lại cách nhận cái thúng cho cô nào?

- Trước khi thực hiện các con ngồi thẳng lưng và xoay đất trên tay một chút để làm mềm

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Cô để sản phẩm cho trẻ xem
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con sẽ nặn cái thúng màu gì?
  - + Con nặn như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô gợi hỏi cho trẻ nhận xét sản phẩm
  - + Con thích sản phẩm nào nhất?
  - + Vì sao?
  - + Cái thúng của con đâu?
- Cô nhận xét chung
- \* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa có kỹ năng nặn
- + Phương án giải quyết: Giáo viên đến hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng nặn

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH**

**Tên hoạt động: Bé yêu nghề nông**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ được làm quen với công việc của bác nông dân.
- Hiểu được quá trình làm ra lúa, gạo của bác nông dân.
- Trẻ biết được 1 số công việc của bác nông dân
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy của trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng người nông dân và trân trọng những sản phẩm của người nông dân

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh về công việc của bác nông dân. Cày ruộng, cấy lúa, gặt lúa, gieo mạ
- Một số dụng cụ lao động: Cuốc, cày, bừa, xẻng, liềm
- Một số sản phẩm lao động: gạo, lạc, đỗ, khoai, rau, củ, quả, trứng...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình “Nhà nông đua tài”
- Cô giới thiệu đội chơi và các phần chơi

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

\* Phần thi thứ nhất: Hiểu biết

+ Slide 1: Làm đất:

- Muốn gieo cấy, bác nông dân phải làm công việc gì đầu tiên?

- Bác làm đất như thế nào? Con gì đã giúp bác nông dân làm việc?

- Con trâu ở phía nào của bác nông dân?

- Bác trai hay bác gái đang làm đất?

=> Cày ruộng là công việc rất nặng nhọc, cần có sức khỏe nên bác trai thường hay làm hơn. Và con trâu là con vật đã giúp bác.

+ Slide 2: Gieo mạ.

- Sau khi làm đất xong bác nông dân gieo mạ .

- Cho trẻ xem quá trình nảy mầm của hạt thóc để tạo thành những cây mạ non. Sau khi cây mạ đã được 1 tuần bác nông dân mang mạ đi cấy.

+ Slide 3: Cấy lúa

- Cấy lúa được bác nông dân cấy như thế nào? Vì sao phải cấy thẳng hàng?

- Bác trai hay bác gái cấy lúa?

=> Cấy lúa là công việc cần sự khéo léo nên bác gái thường làm.

- Khi cấy xong , muốn cây lúa tốt thì bác nông dân phải làm gì nữa?

+ Slide 4: Chăm sóc

- Để cây lúa lớn nhanh bác nông dân phải cung cấp cho cây lúa đủ nước, phải nhổ cỏ, phun thuốc, bón phân cho lúa. Nhờ sự chăm sóc của bác nông dân cây lúa lớn nhanh thành cánh đồng lúa.

+ Slide 5: Gặt lúa

- Khi lúa chín có màu gì? Bác nông dân sẽ làm gì?

- Cô đưa tranh vẽ cánh đồng lúa chín vàng cho trẻ quan sát.

- Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì?

- Thử đoán xem bác cầm liềm bằng tay nào?

- Cô làm động tác gặt lúa cho trẻ xem. Cả lớp làm động tác mô phỏng.
- Cô giải thích: Khi gặt lúa xong, bác bó thành từng bó mang về sân để tuốt lúa và phơi thóc... tiếp theo sau khi thóc đã được phơi khô, cần phải đem đi xát thì mới ra được hạt gạo
- Giáo dục trẻ: Các cháu biết quý trọng người nông dân và trân trọng những sản phẩm của người nông dân

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi**

- Phần thi thứ 2: Thử sức

### **\*Trò chơi 1: Thi xem nhóm nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có một tờ tranh vẽ về công việc của nghề nông, xây dựng, bác sĩ. Nhiệm vụ của 3 đội là lên nhật tranh vẽ về công việc của nghề nông
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét kết quả chơi

### **\*Trò chơi 2: Trò chơi : “chuyển thóc ” về nông trại giúp bác nông dân**

- Cách chơi: Ba đội cùng vượt qua chướng ngại vật chuyển thóc về nông trại giúp bác nông dân
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thóc thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khuyến khích động viên 2 đội

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trò chơi chuyển thóc chưa dám vượt chướng ngại vật để chuyển thóc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên có thể chơi cùng trẻ và động viên khuyến khích trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động : Đồng dao “Tay đẹp”**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao
- Bước đầu trẻ học thuộc bài đồng dao cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết cách đọc theo nhịp 2/2 vận dụng âm nhạc : phách tre, song loan ... khi đọc đồng dao
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết giữ sạch đôi tay

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video bài đồng dao
- Nhạc đọc đồng dao
- Dụng cụ gõ phách, xắc xô, gáo dừa

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô đố trẻ về đôi bàn tay
- Hỏi trẻ:
  - + Câu đó nói về cái gì?
  - + Đôi bàn tay dùng để làm gì?

**a. Hoạt động 1: Dạy đọc bài đồng dao**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 ngày 11/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Cô giới thiệu bài đồng dao “Tay đẹp”

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

+ Cô đọc bài đồng dao gì?

- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao nói về công dụng của đôi bàn tay làm được rất nhiều việc: dệt vải, hái dâu, buông câu, chặt củi...

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa

\* Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp

- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc dưới nhiều hình thức (cô chú ý sửa sai, ngắt, cách gõ nhịp cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao

- Cho cả lớp đọc 1 lần

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

\* Cô hỏi trẻ

- Cô vừa dạy bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về điều gì?

- Trong bài đồng dao nói về công dụng của đôi bàn tay như thế nào?

- Chúng mình cần làm gì để bảo vệ đôi bàn tay?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3: “Đôi bàn tay đẹp”**

- Cô giới thiệu các nghề

- Cho trẻ tự chọn nghề bé thích

- Cho trẻ về các nhóm nghề và hướng dẫn trẻ về các công việc của nghề đó phải làm

- Cô bao quát, nhận xét, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi

\* Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ đọc còn ngọng và chưa đúng nhịp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc nhiều lần và cô đọc cùng trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hương (c0sc\_huongth) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và nói đúng tay phải – tay trái của mình.
- Trẻ nói được tay phải, tay trái của bản thân
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bát, thìa, vòng (xanh, đỏ), bút màu, giấy
- Nhạc bài hát “Đường em đi”.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đường em đi”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đi đường bên nào?
- + Con có biết tay phải của mình đâu không?
- + Con có muốn tự mình nhận biết tay phải – tay trái của mình không?
- Cô giới thiệu nhận biết tay phải – tay trái.

#### **b. Hoạt động 2: Nhận biết tay phải – tay trái.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”.
- + Mỗi người có mấy tay?
- + Theo con thì tay phải của con đâu?
- Cô cho trẻ giơ tay phải của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Thế còn tay kia của con được gọi là gì?
- Cô cho trẻ giơ tay trái của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Đến bữa ăn, con dùng đồ dùng gì để ăn cơm?
- Cô cho trẻ đi lấy rổ có đựng bát và thìa rồi về chỗ.
- + Trong rổ có gì?
- + Con cầm thìa bằng tay gì?
- Cô cho trẻ cầm thìa bằng tay phải và giơ lên.
- + Tay phải của con cầm gì vậy?
- + Con cầm thìa bằng tay nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- + Thế còn bát thì sao?
- Cô cho trẻ cầm bát bằng tay tái giơ lên và nhắc lại.
- Cô quan sát, động viên trẻ.
- Cô khái quát lại: Tay phải của con cầm thìa, tay trái cầm bát.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

- \* Trò chơi 1: “Cùng thi tài”
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cùng thi tài

- Cô chia lớp thành 2 đội và cho đội 1 giờ tay phải, đội 2 giờ tay trái.
- Cách chơi: Lần lượt trẻ của từng đội lên lấy vòng đeo vào tay. Đội 1 lấy vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình. Đội 2 lấy vòng màu xanh đeo vào tay trái của mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đeo đúng sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào đeo sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- \* Trò chơi 2: Bé nhanh tay
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có bút màu và giấy.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé nhanh tay”
- Cách chơi: Trẻ đi thành hình vòng tròn, khi cô nói “Cầm bút màu” trẻ cầm bút bằng tay phải giờ lên, “Cầm giấy” trẻ cầm giấy bằng tay trái và giờ lên.
- Luật chơi: Trẻ nào giờ sai sẽ phải đi ra khỏi vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên trẻ.
- \* **Kết thúc:**
- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn lúng túng khi xác định tay phải tay trái của bản thân
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến hướng dẫn trẻ khi xác định tay trái tay phải của bản thân

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: - VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”**

**- TCVD: Tung bóng vào rổ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” và biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng
- Biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng 15m bền bỉ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tung bóng vào rổ” đúng luật chơi, cách chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch xuất phát
- Rổ đựng, sắc xô
- Bóng đủ số lượng trẻ
- Các bài hát liên quan đến chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: khởi động**

- Cô và cùng chơi trò chơi: Làm bác nông dân
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

## **a. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Anh nông dân”
- Tay :Hai tay đưa sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Co duỗi chân (4l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

### **\* VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
  - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “ Sẵn sàng – chạy” thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích và đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện tổ- Nhóm- cá nhân
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

### **\* Trò chơi vận động: Tung bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tung bóng vào rổ

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội sẽ lên lấy bóng đứng dưới vạch xuất phát và ném vào rổ - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. Đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần ( Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ)

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tập VĐCB còn chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Nghề nông**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca

