

# **NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”**

*Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ “Bé đến lớp”**

## **1. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Bước đầu trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách trả lời rõ ràng.
- Cô giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ yêu mến nhau.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Clip trẻ đi học
- Tranh có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát : ngày vui của bé

## **3. Tiến hành hoạt động**

### **a. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ xem một đoạn clip về cảnh đến trường

- Cô hỏi trẻ về bạn nhỏ trong bức tranh
- Cô giới thiệu nội dung bài thơ, tên tác giả

### **b. Hoạt động 2 : Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm, cử chỉ điệu bộ,
- **Cô đọc lần 2** : Kể diễn cảm theo tranh

\* Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 4 - 5 lần

- Cho cả lớp đọc
- Cho trẻ đọc thi đua các tổ
- Trẻ đọc cô khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm
- Gọi nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc thơ diễn cảm
- Mời cá nhân trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ

\* Đọc nâng cao: to, nhỏ, đọc nối tiếp nhau

### **c. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa cho lớp mình đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Mẹ của bạn nhỏ nói với bạn như thế nào ?
- Tình cảm của cô đối với bé như thế nào ?
- Các bạn đối với bé như thế nào ?
- Được cô giáo và các bạn yêu, bé có khóc nữa không ?
- Con có yêu cô giáo và các bạn của mình không ??

- Cô động viên trẻ trả lời
- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoan khi đến trường, biết giúp đỡ bạn bè khi cần thiết, phải yêu quý nhau,...

\* Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài và vận động bài hát “ ngày vui của bé”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô chưa đủ cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ trả lời đủ câu

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có đủ sức khỏe để tham gia vào các hoạt động
- Trẻ mặc trang phục phù hợp với hoạt động

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết giúp đỡ yêu mến bạn bè.

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 15/11/2024  
bởi Lê Thị Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Trường mầm non của bé**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp
- Tên gọi, địa chỉ trường
- Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non
- Đồ dùng đồ chơi trong trường
- Biết trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng
- Biết cách chơi trò chơi
- Biết nói lên điều trẻ quan sát
- Giáo dục trẻ sự quan tâm, yêu quý các bạn.
- Giáo dục trẻ thích đến trường

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non
- Các bài hát về trường mầm non: “Vui đến trường”, hát múa “ Trường chúng cháu là trường mầm non,”...,
- Các kỹ năng giao tiếp: chào các cô bác trong trường, tác phong nhanh nhẹ, mạnh dạn, tự tin

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Cô đặt các câu hỏi trò chuyện với trẻ:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Các con có yêu trường của mình không?
- + Các con có biết trường mình đang học có tên là gì không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **b. Hoạt động 2: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình
- Trường mình nằm ở tổ dân phố nào ?
- Lớp mình là lớp gì ?
- Lớp mình có những ai ? ( mời trẻ kể tên các bạn)
- Ngoài cô và các bạn thì các con còn thấy ai nữa?
- Khi đến trường ngày đầu tiên các con cảm thấy như thế nào ?
- Hàng ngày các con được tham gia những hoạt động gì ?
- Ai là người luôn ở bên chăm sóc dạy dỗ chúng mình hàng ngày ?
- Khi tới trường gặp các bạn, cô giáo, và người lớn trong trường thì chúng mình phải làm gì ?
- Chúng mình phải có thái độ như thế nào với mọi người?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình đi học phải ngoan, nghe lời các cô, về nhà nghe lời bố mẹ. Đến lớp phải yêu quý các bạn, tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

### **c. Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ghép tranh”

-Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 3 ô lên ghép tranh trường mẫu giáo giống của cô. Bạn nào ghép xong sẽ về cuối hàng nhường lượt cho bạn tiếp theo.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét kết quả.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên trường, lớp, địa chỉ trường, cho trẻ nêu cảm nghĩ của bản thân về những gì đã học hôm nay. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chạy lung tung
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đến ngồi cạnh cô và trò chuyện với trẻ về lễ hội

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Không có trẻ nào có biểu hiện mệt mỏi

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp
- Trẻ biết gọi tên lớp, địa chỉ trường

*Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp**

**- Trò chơi vận động: Kéo co**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động đi trong đường hẹp và tên trò chơi
- Trẻ thực hiện đúng các thao tác vận động cơ bản đi trong đường hẹp
- Rèn phát triển cơ chân, tính khéo léo ở trẻ.
- Rèn cho trẻ tính kỷ luật trong giờ học
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 con đường dài 1,5 - 2m
- Dây kéo co , nơ đỏ
- Trống, vạch xuất phát
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Trẻ đi vòng tròn theo lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” kết hợp các kiểu đi : nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, khom lưng. Trẻ cầm tay nhau đứng thành 2 vòng tròn .

#### **b Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung :**

- Tay :Hai tay ra trước ( 2 lần x 8 nhịp )
- Lung/ bụng: Cúi về phía trước (2 lần x 8 nhịp)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang ( 4 lần x 8 nhịp )
- Bật: Bật nhảy tại chỗ ( 2 lần x 8 nhịp )

**\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp.**

- Cô giới thiệu tên vận động “**Đi trong đường hẹp**”
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi , cô đi trong đường hẹp thật khéo léo sao cho không chạm vào vạch đường , đi đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng
- Luyện trẻ:
  - + Cô gọi trẻ khá lên đi lại cho cả lớp cùng xem .
  - + Cô cho trẻ đi lần lượt đến hết cả lớp
  - + Tổ: Cho 2 tổ thi đua nhau
  - + Nhóm: 2, 3 bạn lần lượt lên thực hiện (Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ tập)

**\* Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nói cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 đội, giữa 2 đội có 2 vạch chuẩn các cháu ở mỗi đội cầm 1 đầu dây, giữa sợi dây có buộc 1 nơ đỏ khi cô đưa ra hiệu lệnh , 2 đội phải kéo dây về phía đội mình nơ đỏ của sợi dây lệch về đội nào đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Nếu đội nào thua phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 - lần, cô chú ý động viên trẻ chơi.



### c. Hoạt động 3 : Hôì tĩnh

- Cho trẻ đi chậm quanh lớp học hít thở sâu.

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa tập được vận động cơ bản

+ Phương án giải quyết: Cô tập cùng trẻ và động viên trẻ tập

### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

#### a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có sức khỏe tốt đảm bảo tham gia vào các hoạt động

- Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết

#### b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

#### c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên vận động đi trong đường hẹp và tên trò chơi

- Trẻ thực hiện đúng các thao tác vận động cơ bản đi trong đường hẹp

- Trẻ phát triển cơ chân, tính khéo léo.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải lên hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền trong ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Tô màu trường mầm non ( Mẫu)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các phần chính của ngôi trường gồm có ( Cửa ra vào cửa sổ, tường, mái trường )
- Luyện các kỹ năng để tô các kiểu trường ( Tô bằng nét thẳng, nét xiên ) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ nhiều kiểu trường có bố cục hợp lý.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ thêm yêu quý ngôi trường mình đang học và giữ gìn cho ngôi trường thêm sạch đẹp.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non
- Tranh mẫu trường mầm non
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn.
- Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn.

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non, cô giáo, các bạn cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.

- Cô hỏi:

+ Cô có gì đây ?

+ Bức tranh của cô có gì ? (Vẽ cầu trượt, xích đu)

+ Các con thấy bức tranh này như thế nào?

+ Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?

+ Các con có muốn tô màu đẹp như của cô không?

### **b. Hoạt động 2: Tô màu trường mầm non**

- Mái con tô màu gì?

- Cửa con sẽ tô màu gì?

- Tường con tô màu gì?

- Còn cầu trượt con tô màu gì? Vì sao?

- Muốn tô được các con phải ngồi như thế nào?

- Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé?

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn làm

- Bao quát khi trẻ thực hiện.(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao?(hỏi 2-3 trẻ).

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ vận động bài: “*Cô và mẹ*”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ tô màu còn bị nhèm

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến giúp trẻ và động viên trẻ làm

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

- Lựa chọn địa điểm phù hợp

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ thêm yêu quý ngôi trường mình đang học và giữ gìn cho ngôi trường thêm sạch đẹp.

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ biết các phân chính của ngôi trường gồm có

- Trẻ có kỹ năng để tô các kiểu trường phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ nhiều kiểu trường có bố cục hợp lý.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

*Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: TCKN – XH**  
**Tên hoạt động: Bé yêu trường mầm non**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường tên lớp
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.
- Biết thực hiện một số công việc trong trường mầm non theo đúng quy định.
- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn biết yêu quý nhường nhịn em nhỏ. Yêu quý, kính trọng các cô trong trường.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa câu truyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai.
- Nhạc bài : Biết vâng lời mẹ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô.**

- Trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Cô chào các con! Các con đang chơi trò chơi gì mà hay thế?. Kể những trò chơi khác mà cháu biết?. Đến lớp cô giáo còn dạy các cháu những gì?...

**b. Hoạt động 2: Bé khám phá.**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 tranh có nội dung nói về trường mầm non, cô trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh đó.

- Cô kể truyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai.
  - + Cô kể lần 1: Diễn cảm.
  - + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
  - Cô vừa kể câu chuyện gì?. Trong chuyện có những nhân vật nào?.
  - Mẹ bạn Mai đưa bạn Mai đi đâu?.
  - Khi đến trường mẹ bạn nói gì với bạn?. Bạn nói gì với cô giáo?.
  - Ngày đầu đi học bạn cảm thấy thế nào?. Những ngày đi học tiếp theo bạn có suy nghĩ gì?.
  - Đến lớp cô giáo dạy bạn những gì?.
  - Bạn học được điều gì ở các bạn và cô giáo?.
  - Khi đi học thấy em nhỏ bị ngã bạn đã làm gì?. Về nhà chơi với em thì sao?. Gặp các cô trong trường bạn chào như thế nào?.
  - Nhờ chăm học, ngoan ngoãn, lễ phép cuối năm học bạn Mai đã đạt kết quả như thế nào?.
  - Bố, mẹ, ông bà đã nói gì với bạn Mai?.
  - Qua câu chuyện của bạn Mai cháu học tập được điều gì ở bạn?. Để biến ước mơ thành hiện thực cháu phải làm gì?.
  - => Cô khái quát nội dung truyện và giáo dục trẻ.
  - Cho trẻ hát bài: Biết vâng lời mẹ.
  - Cho trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của em.
- c. Hoạt động 3: Bé vui chơi.**
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, chơi ở 3 góc.
  - + Nhóm 1: Vẽ đồ chơi tặng bạn.
  - + Nhóm 2: Tô tranh trường MN.

+ Nhóm 3: Hát, múa về trường mầm non.

- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ chơi.

=> Cô khái quát, tuyên dương, giáo dục trẻ.

\* Kết thúc giờ học cô và trẻ thu dọn đồ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chạy lung tung

+ **Phương án giải quyết:** Cô trò chuyện về chương trình để trẻ tập trung

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

- Không có trẻ nào có biểu hiện mệt mỏi.

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ thực hiện một số công việc trong trường mầm non theo đúng quy định.

- Trẻ ngoan, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn biết yêu quý nhường nhịn em nhỏ.

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết tên trường tên lớp

- Trẻ có kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Nhánh 1: Trường mầm non của bé**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/9/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thu Hoài**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca