

NHÁNH 2: LỚP 3TA CỦA BÉ

Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Bạn mới”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm giúp đỡ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hưng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát ‘Lời chào buổi sáng
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trước khi đi học bạn chào ai?

- Đến lớp các con chào ai?
- Con thấy các bạn đi học như thế nào?
- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay nói về 1 bạn nhỏ lần đầu tiên đi học bạn ấy vẫn còn nhút nhát lắm, các con có biết đó là bài thơ nào không?
- Đó là bài thơ “Bạn mới” của cô Nguyệt Mai sẽ rõ nhé. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

a. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ

*** Cô đọc mẫu.**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm
- + Cô vừa đọc bài thơ “Bạn mới” do cô Nguyệt Mai sáng tác đấy. Để chúng mình hiểu rõ nội dung bài thơ cô còn có tranh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đấy.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Trẻ đọc thơ.**

Vậy các con hãy đọc bài thơ thật hay để luôn nhớ giúp đỡ các bạn mới đến lớp mình nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt
- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ
- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

(cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn mới đi học thế nào?

*“Bạn mới đến trường
Vẫn còn nhút nhát”*

+ Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn?

*“Em dạy bạn hát
Rủ bạn cùng chơi”*

+ Các bạn được cô khen thế nào?

*“Cô thấy cô cười
Cô khen đoàn kết”*

+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?

=>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc thơ: Bạn mới và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ chưa đều

+ **Phương án giải quyết:** Cô đọc cùng trẻ và động viên trẻ đọc đều, to

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

- Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ bước đầu có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, và

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy Kỹ năng ca hát “Cô và mẹ”

- Nghe hát: Cô giáo

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả Phạm Tuyên, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Cô giáo”, cảm nhận được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Cô giáo
- Mũ đội

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “Đồ rê mí” và các đội tham gia
- Cô giới thiệu các phần chơi

a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cô và mẹ sáng tác Phạm Thuyên

*** Cô hát mẫu**

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt.

- Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì ?

- Bài hát do ai sáng tác ? Bài hát nói về ai?

- Cô giảng nội dung bài hát “Cô và mẹ” nhạc và lời Phạm Thuyên. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.

- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát.

*** Dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát:

+ Lần 1: Ngồi thể hiện bài hát

+ Lần 2: Đứng thể hiện bài hát.

- Cô tặng mũ cho trẻ

- Tổ hát: Cô lần lượt mời từng đội

- Nhóm hát: Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái

- Cá nhân trẻ hát: Cô mời 2 - 3 trẻ lên thể hiện bài hát (Sau mỗi lần hát cô động viên, khuyến khích trẻ hát)

- Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ hát.

- Cô và các bé vừa thể hiện bài hát gì?

*** Giáo dục trẻ:** Cô và các bé vừa thể hiện bài hát “Cô và mẹ” Bài hát ca ngợi tình yêu thương của cô giáo dành cho các bé cũng như tình cảm của mẹ dành cho con. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời cô giáo và mẹ .

b Hoạt động 2: Nghe hát “Cô giáo”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo” do nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường sáng tác.
- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về ai?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về người mẹ thứ 2 là cô giáo ở trường, cô yêu và dạy dỗ em từng ngày
- Lần 2: Cô mở video ca sĩ hát.
- Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô nói hiệu lệnh “Tìm ghế, tìm ghế” thì các con phải nhanh chân ngồi vào ghế và bạn nào không nhanh chân ngồi được vào ghế của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách chơi
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo để tham gia vào các hoạt động
- Trẻ mặc mặc trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hưởng ứng cùng cô
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, đoàn kết với các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả Phạm Tuyên, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao
- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.
- Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các hình về số cạnh.
- Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình vuông, hình chữ nhật đủ cho trẻ hoạt động
- 2 ngôi nhà

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi “Bé vui học toán”
- Cô giới thiệu các phần thi

a. Hoạt động 1: Ôn hình vuông hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình chữ nhật: khung ảnh, phong bì thư, quyển sách
- Đồ dùng có dạng hình vuông: Ti vi, viên gạch hoa, hộp bánh.....

b. Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)
- Ai có nhận xét gì về hình vuông?
- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?
- Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Cho cả lớp nhắc lại
- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau.
- Tương tự với hình chữ nhật
- * So sánh
- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Giống nhau: Đều là các hình
- Khác nhau:
 - + Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau
 - + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.
- * Trò chơi: Bé chơi với hình
- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên
- Cho trẻ nói tên hình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Hoạt động 3: Luyện tập.

- Cô giới thiệu trò chơi “tìm đúng nhà”
- Cô giơ 2 ngôi nhà ra và hỏi trẻ
- Cô có ngôi nhà hình gì đây?

+ Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì các bé có hình vuông thì về ngôi nhà hình vuông, các bé có hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật

+ Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

*** Kết thúc.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhầm khi phân biệt hình vuông hình chữ nhật

+ **Phương án giải quyết:** Cô giảng kỹ hơn về đặc điểm của hình vuông hình chữ nhật

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Lựa chọn địa điểm phù hợp để tổ chức hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật qua đường bao
- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật
- Trẻ có kỹ năng phân biệt và so sánh.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: VĐTC: Cài cởi cúc to

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ và nói đúng tên bài học
- Trẻ biết cài cởi cúc áo 1 cách khéo léo, biết cài cởi cúc đúng lỗ, đúng khuyết
- Trẻ thực hiện đúng thao tác cài cởi cúc áo
- Rèn kỹ năng phát triển vận động tinh phát triển cơ tay, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay và mắt
- Trẻ biết phối hợp vận động với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Siêu thị quần áo các loại
- Quần áo có nhiều cúc, cặp,...
- Nhạc bài “Con lớn khôn”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: các ngón tay nhúc nhích
- Cô và trẻ trò chuyện về trò chơi, dẫn trẻ vào bài:
- + Chúng mình vừa chơi gì?

+ Những ngón tay của chúng mình có thể giúp mình làm những việc gì?

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về những chiếc áo

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi siêu thị bán quần áo trẻ em
- Gian hàng 1: quần áo được treo gọn gàng, đẹp, ngay ngắn
- Gian hàng 2: Quần áo treo không gọn gang, không cài cúc, kéo khóa
- Cho trẻ nhận xét các gian hàng? Kiểu quần áo, cách sắp xếp...
- Hỏi trẻ muốn cho gian hàng thêm đẹp chúng mình phải làm sao?

(Cô hỏi 2-3 trẻ)

=> Cô giáo dục trẻ luôn sắp xếp quần áo gọn gang hợp lý

b. Hoạt động 2: Cài, cởi cúc

- Cô giới thiệu cách “Cài, cởi cúc”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Một tay cô cầm cúc, một tay cô cầm phía bên kia của chiếc áo. Cô đưa chiếc cúc qua lỗ để cài chiếc cúc. Để cởi chiếc cúc đó ra, cô dùng một tay giữ áo, một tay cầm chiếc cúc đưa ra khỏi lỗ”

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
 - Cho trẻ lấy những chiếc áo mà mình thích về chỗ ngồi.
 - Cô cho trẻ thực hiện cài, cởi cúc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân – tổ -nhóm

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

c. Hoạt động 3: Trò chơi : Cài cúc áo, cắt đúng tử.

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cài cúc áo, cắt đúng tử.

- Cô giới thiệu cách chơi: Lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên lấy 1 chiếc áo hoặc quần ở phía trước rồi cài cúc cho chiếc áo (quần) đó, rồi nhanh chóng mang chiếc quần về đúng tử của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều số áo (quần) để vào trong tử thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chưa cài cúc sẽ không được tính và đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ vẫn chưa cài, cởi được cúc

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 90% trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

- Bạn Minh Châu và Bảo Khang có biểu hiện chảy nước mũi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ biết phối hợp vận động với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ và nói đúng tên bài học
- Trẻ biết cài cởi cúc áo 1 cách khéo léo, biết cài cởi cúc đúng lỗ, đúng khuyết
- Trẻ thực hiện đúng thao tác cài cởi cúc áo

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu đồ chơi (ĐT)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của 1 số loại đồ chơi.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết tô màu đồ chơi để màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ biết tên sản phẩm, yêu quý sản phẩm của mình.
- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô: các loại đồ chơi trong trường
- Giấy A4, bút
- + Tranh mẫu 1: Cầu trượt
- + Tranh mẫu 2: Xích đu
- + Tranh mẫu 3: Bập bênh

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và cháu cùng hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Ở trường mầm non con biết những đồ chơi nào?

*** Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu của cô

* Tranh 1: Cầu trượt

+ Cô có đồ chơi gì đây?

+ Cô tô Cầu trượt màu gì?

* Tranh 2: Xích đu

+ Bức tranh của cô có gì?

+ Xích đu của cô có màu gì?

* Tranh 3: Bập bênh

+ Bức tranh này cô màu đồ chơi gì?

+ Bập bênh của cô có màu gì?

* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ

+ Con sẽ tô đồ chơi gì?

+ Con tô đồ chơi của con màu gì?

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng.

- Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.

- Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.

*** Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên treo
- Cho trẻ đi ngắm nhìn những sản phẩm của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những sản phẩm đó.
- Cô để trẻ nhận xét bài của trẻ trước sau đó nhận xét bài của bạn.
- Cháu thích bài nào nhất?
- Vì sao cháu thích bài đấy?
- Cô đưa ra nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.
- Chuyển hoạt động học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn viết linh tinh ra bài
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cầm tay trẻ và hướng dẫn trẻ tô

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Không có trẻ nào có biểu hiện mệt mỏi, uể oải

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.
- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên gọi của 1 số loại đồ chơi.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết tô màu đồ chơi để màu không chòem ra ngoài.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 2: Lớp 3TA của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca