

NHÁNH 3: “BẠN CỦA CHÚNG MÌNH”

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Búp bê của em

- Nghe hát: Khi bé cười

- TCÂN: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Búp Bê của em” và hưởng ứng cùng cô bài hát : “Khi bé cười”
- Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát, biết thể hiện tình cảm khi hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, nghe và cảm nhận giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý, lắng nghe cô hát, thích hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc

2. Chuẩn bị

- Đàn, băng, đĩa, mũ chóp
- Xắc xô, trống, thanh la...
- Nhạc bài hát: Búp bê của em, Khi bé cười

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Búp bê của em”

- Cô trò chuyện cùng trẻ về những đồ chơi của bé
- Cô giới thiệu bài hát: Búp bê của em. Nhạc và lời: Xuân Cường
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ được mẹ tặng 1 em búp bê rất đáng yêu
- Cô hát lần 2: hát và kết hợp minh họa
- Cô dạy cả lớp hát cùng cô 4-5 lần, kết hợp sửa sai
- Trẻ hát nối tiếp theo tay, hát to - nhỏ, hát luân phiên.
- Trẻ hát theo tổ: 3 tổ, nhóm: 4-5 nhóm, cá nhân: 1-2 trẻ
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giới thiệu vận động cho trẻ xem 1-2 lần

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Khi bé cười”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2; Trẻ nghe nhạc, cô minh họa
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất hay cười
- Lần 3: Trẻ múa hát cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát,

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi
 - Cách chơi: Cô gọi một trẻ lên đội mũ chóp. Cô gọi trẻ khác lên hát và sử dụng nhạc cụ gõ đệm. Trẻ đội mũ chóp chú ý nghe và đoán xem bạn nào hát và sử dụng dụng cụ gì.
 - Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
 - Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.
- * Kết thúc giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa đều
- + **Phương án giải quyết:** Cô hát cùng trẻ và động viên trẻ hát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Trang phục phù hợp với thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ chú ý, lắng nghe, hưởng ứng cùng cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

Tên hoạt động: Bạn của chúng mình

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu các bạn trong lớp bạn trai, bạn gái trong lớp (Trẻ nhớ tên, đặc điểm nổi bật, sở thích của bạn trong lớp)
- Bước đầu trẻ nhớ ký hiệu của bạn trong lớp
- Trẻ có tình cảm yêu thương đoàn kết, thái độ đúng khi chơi cùng bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết, Trường chúng cháu là trường mầm non, Tìm bạn thân
- Ảnh của trẻ, tên, ký hiệu
- Một số hình ảnh về sở thích trẻ tự làm

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Lớp chúng mình đoàn kết

a. Hoạt động 1 : Các bạn trong lớp

- Cô và trẻ trò chuyện về những bạn trong lớp:

+ Lớp chúng mình có tên gì ?

- + Năm nay chúng mình lên mấy tuổi ?
- + Đến lớp có những ai ?
- + Chúng mình có thích chơi cùng các bạn không? Vì sao?

* **Trò chơi :** Đúng theo yêu cầu của cô

- Trẻ hát (vui vui ghê)
- Đúng theo yêu cầu của cô.
- Các bạn trai ngắm nhìn các bạn gái và ngược lại.

* **Trò chơi :** Kể nhanh tên bạn (Trẻ chuyển đội hình vòng tròn)

- Luật chơi : Bạn được chơi bịt mắt , nhớ và kể tên các bạn trong lớp . Bạn được kể tên nhảy nhanh vào vòng (Các bạn kể sau không được kể trùng tên bạn trước đã kể). Bạn nào kể nhiều tên bạn đó chiến thắng.

b. Hoạt động 2: Những người bạn thân

- Cô hỏi trẻ:

- + Nếu không có bạn điều gì sẽ xảy ra?
- + Trong lớp mình có bao nhiêu bạn gái? Số bạn trai với bạn gái như thế nào?
- + Cháu thích chơi với bạn nào trong lớp? Vì sao
- + Đến lớp chúng mình chơi với nhau như thế nào?
- + Muốn bạn vui phải làm gì?

* **Trò chơi:** Minh đi học

- Mỗi bạn đều có người bạn thân.
- Hãy kể về người bạn thân của bé.

* **Trò chơi :** Kết bạn (theo yêu cầu của cô)

+ Những người bạn theo chữ số

+ Kết bạn cùng sở thích

+ Kết bạn cùng chiều cao

- Cô tạo tình huống xuất hiện ảnh các bạn rồi hỏi trẻ

+ Có thể chơi trò chơi gì với ảnh

* **Trò chơi :** Ô cửa bí mật

- **Cách chơi:** Trẻ chọn ảnh theo ý thích đứng vào ô số bất kỳ. Các bạn có ảnh sẽ đứng vào ô cửa bí mật. Sau khi cô hoặc trẻ nói sở thích của bạn ở các ô cửa. Bạn cầm ảnh sẽ phải nhảy vào số tương ứng, phát hiện xem có đúng bạn trong ảnh đứng sao ô cửa không.

- **Luật chơi :** Bạn nào chọn sai bạn đấy sẽ phải nhảy lò cò

c. Hoạt động 3: Sở thích của bạn

- Cho trẻ đi đến các góc lấy ảnh và thẻ gài những người bạn thân

- Chia nhóm và gài những sở thích của bạn và cùng chia sẻ với các bạn

d. Hoạt động 4: Những cái tên ngộ nghĩnh

* Trò chơi : Ai thông minh nhất

- Cách chơi: Trẻ lấy ảnh của bạn chia làm hai đội lên gắn ảnh vào ký hiệu và gọi tên bạn

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đấy sẽ phải nhảy lò cò

- Tổng kết lại: Các bạn trai, gái có những đặc điểm và sở thích khác nhau nhưng chơi với nhau đoàn kết và yêu thương nhau .

* **Kết thúc :** Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chơi được trò chơi

+ Phương án giải quyết: Cô hướng dẫn và cùng trẻ chơi

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có đủ sức khỏe để tham gia vào các hoạt động
- Lựa chọn địa điểm phù hợp

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ yêu thương đoàn kết, thái độ đúng khi chơi cùng bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên, đặc điểm nổi bật, sở thích của bạn trong lớp.
- Bước đầu trẻ nhớ ký hiệu của bạn trong lớp

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Cách sử dụng bát thìa cốc

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bát, thìa, cốc và gọi tên đúng đồ vật
- Rèn kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc, đúng cách
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết đoàn kết, làm việc theo nhóm
- Trẻ biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị

- Bát, thìa, cốc đủ cho số lượng trẻ.
- Rổ, bàn.
- Nhạc “Chiếc bụng đói ” và các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động: Bé đi siêu thị

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xúm xít”
- Cô giới thiệu cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng gia đình.

- Cho trẻ đi mua sắm và lựa chọn đồ dùng.

- Hỏi trẻ:

+ Con mua được những gì?

+ Bát dùng để làm gì?

+ Thế còn cốc và thìa thì sao?

+ Những đồ vật này thường có trong giờ hoạt động nào của chúng mình trên lớp?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cách sử dụng bát, thìa, cốc.

- Cô cho trẻ phân loại bát, thìa, cốc về đúng chỗ.

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và thảo luận về cách sử dụng bát, thìa, cốc. (Mỗi nhóm sẽ thảo luận về một đồ vật bằng tranh).

- Cô giới thiệu cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

* Nhóm 1: Tìm hiểu cách sử dụng bát đúng cách.

+ Theo chúng mình bát được sử dụng để làm gì?

+ Cầm bát bằng tay nào?

+ Cách cầm bát nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

* Nhóm 2: Tìm hiểu cách sử dụng thìa đúng cách.

+ Theo chúng mình thìa được sử dụng để làm gì?

+ Cầm thìa bằng tay nào?

+ Cách cầm thìa nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

* Nhóm 3: Tìm hiểu cách sử dụng cốc đúng cách.

+ Theo chúng mình cốc được sử dụng để làm gì?

+ Cách cầm cốc nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

- Cô động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Bé thi tài.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé thi tài”.

- Chia trẻ về 3 nhóm và cử đội trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm.

- Cách chơi: Mỗi nhóm hãy chọn đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô. Thời gian là một bản nhạc, các nhóm hãy chọn đúng hình ảnh mô phỏng cách sử dụng đồ vật mà mình vừa cầm và thực hiện đúng cách sử dụng đồ vật đó.

- Luật chơi: Trẻ nào chọn sai hình ảnh và thực hiện sai cách sử dụng đồ vật sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ ngồi gần cô và trò chuyện với trẻ về bài học

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết đoàn kết, làm việc theo nhóm

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên bát, thìa, cốc và gọi tên đúng đồ vật
- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc, đúng cách

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn, hình tam giác

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác
- Trẻ nêu được rõ nét đặc điểm của các hình
- Trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các hình
- Trẻ có kỹ năng phân biệt hình tròn, hình tam giác
- Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức kỉ luật phối hợp với bạn trong giờ học, trẻ chăm chú lắng nghe cô.

2. Chuẩn bị

- + Đĩa các dạng vẽ hình tròn, hình tam giác ..
- + Rổ đựng hình, các loại hình, dây thun.
- + Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho cháu cùng hát bài: *“Vòng tròn tâm”*

- Các con vừa mới hát bài gì?
- Bài hát nói về một dạng hình gì vậy các con?
- Cho trẻ xem các dạng hình từ Đĩa.
- Các con đã xem xong và bây giờ cho cô biết các con đã thấy những gì nào?
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi

b. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác:

- Trong rổ của các con có gì nào? (hình tròn, hình tam giác).
- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?
- Hình gì vậy các con?
- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?
- Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lại lăn được? (vì hình tròn không có cạnh và không có góc).

+ Cô đọc câu đố: 3 que tính nhỏ.
 Xếp thành một hình.
 3 cạnh xinh xinh
 3 góc xinh xinh
 Là hình gì nhỉ?

- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh? (cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác)
- Vậy hình tam giác có lăn được không? Tại sao?

+ Phân biệt hình tròn, hình tam giác:

- Cô gắn hình tròn, hình tam giác lên bảng và hỏi trẻ:

+ Vậy giữa hình tròn, hình tam giác khác nhau ở điểm nào? (Hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được , còn hình tròn không có cạnh , không có góc , lăn được).

- Cho cháu lấy dây ở trong rổ và cắt rổ đi rồi về tổ của mình đứng thành hình chữ U.

+ **Luyện tập:**

- Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì ? (Cô tạo thành hình tam giác rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây)

- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không?

- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô

+ Các con hãy tạo hình tam giác cho cô xem?

+ Để xem hình tròn thì như thế nào? Thì chúng ta cùng tạo hình tròn nhé

- Cô cho cháu thực hiện 2 lần. (trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu)

c. Hoạt động 3: Trò chơi : “ Ai nhanh nhất”

+ **Cách chơi:**

- Cô chia trẻ thành 3 hàng, 3 bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn cho tổ của mình một bức thư rồi về cho cả tổ mình cùng xem trong đó có hình gì? Sau đó các tổ lần lượt đi tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình tam giác. Tổ nào tìm đúng hình giống như với nội dung có trong bức thư và tìm được nhiều hình là tổ đó sẽ thắng.

- Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ

- Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chơi được trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có sức khỏe tốt, đảm bảo để tham gia vào hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức kỉ luật phối hợp với bạn trong giờ học, trẻ chăm chú lắng nghe cô.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác
- Trẻ có kỹ năng phân biệt hình tròn, hình tam giác

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:35 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn D

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Nếu không đi học”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu truyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung truyện
- Nhớ tên gọi và hành động của các nhân vật
- Bước đầu trẻ kể được lại truyện cùng cô
- Rèn khả năng trí nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ luôn có ý thức đi học và chăm chỉ học tập tốt.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Lớp chúng mình”
- Bé cùng cô trò chuyện
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về nội dung bài hát

- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cùng trò chuyện với trẻ các bạn trong lớp
- Giới thiệu tên truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể cho trẻ nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Bằng tranh tranh minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn gà đi đâu và gặp ai?
- Bạn gà rủ bạn Dê đi đâu?
- Bạn Dê trả lời bạn Gà như thế nào?
- Đi gần đến lớp bạn Gà lại gặp bạn nào? bạn Gà rủ bạn Bướm đi đâu?
- Vì sao bạn Dê con, Gấu con và Bướm con không đọc được chữ trên hộp thuốc?
- Bác sĩ Voi đã nói gì với các bạn?
- Nếu không đi học chuyện gì sẽ xảy ra?

=> Cô giáo dạy trẻ: Dù thế nào cũng phải đi học để biết chữ và đến trường còn được gặp các bạn và các cô ...

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ chơi, chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ trả lời đủ câu

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:35 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Nhánh 3: Bạn của chúng mình

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thu Hoài

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:35 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca