

NHÁNH 4: “BỐ LÀ TẤT CẢ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Trang trí áo tặng bố (Đề tài)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu như: giấy màu, sấp màu sắp xếp và dán trang trí các kiểu áo theo ý thích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng dán, tô màu sắp xếp.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình qua lời nói và hành động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu của cô : 3 tranh
- Giấy A4, hồ dán, các họa tiết của áo được cắt từ giấy màu thủ công
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trong gia đình cháu có những ai ?

- + Mọi người trong gia đình cháu đối với nhau như thế nào với nhau?
- + Cháu yêu ai nhất?
- Cô giới thiệu và cho trẻ xem mẫu trang trí áo tặng bố của bạn nhỏ gửi tặng cho bố.

* Quan sát tranh mẫu:

- Tranh 1:

- + Tranh cái áo này như thế nào?
- + Cái cà vạt được làm từ nguyên liệu gì?
- + Cái cà vạt có màu gì?

- Tranh 2:

- + Tranh cái áo cô trang trí cái gì?
- + Trái tim cô làm từ nguyên liệu gì?
- + Trái tim có màu gì?

- Tranh 3:

- + Con thấy cái áo này trang trí như thế nào?
- + Cái áo này được trang trí những gì?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ trang trí áo gì tặng bố?
- + Con trang trí màu gì?
- + Con sẽ nói gì khi tặng bố?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô để trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.
- Cô đến từng nhóm quan sát và giúp trẻ khi cần, động viên trẻ, khuyến khích trẻ trang trí áo cho bố thật nhiều hình và nhiều màu sắc.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo

c. Hoạt động 3: Nhận xét – trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang sản phẩm mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự giới thiệu về chiếc áo tặng bố mà mình đã trang trí
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung về những chiếc áo trẻ làm động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn và cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chọn được mẫu nào để trang trí áo tặng bố
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến gợi ý cho trẻ các mẫu áo và động viên trẻ làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KHIẾT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Tiểu học Sơn Ca

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

Tên hoạt động: Bố là tất cả

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và nói được đặc điểm, tính cách, sở thích của bố.
- Rèn sự khéo léo phối hợp của đôi tay
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bố và cách ứng xử lễ phép của mình với bố.
- Trẻ biết nói lời yêu thương đến mọi người
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh ảnh về bố.
- Mũ, các loại nguyên vật liệu phụ, hạt vòng, giấy, kim sa...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bố mẹ và con”, hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những ai?
 - + Con có yêu bố của mình không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

b. Hoạt động 2: Bố là tất cả

- Cô cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang vui đùa với bố, hỏi trẻ:
- + Trong video bạn nhỏ và bố đang làm gì?
- + Con có hát vui đùa cùng bố không?
- Cô cho trẻ kể về bố của mình:
- + Bố con tên gì?
- + Bố của con như thế nào?
- + Ở nhà bố thường làm những công việc gì?
- + Bố thích những gì?
- + Con có thích chơi với bố không?
- Cô mời nhiều trẻ giới thiệu về bố của mình. Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ nói lời yêu thương với bố của mình.
- Nếu không có bố thì con sẽ cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Luôn lễ phép, tôn trọng, yêu quý và nghe lời bố. Không chỉ có bố mà cả ông bà, mẹ và người lớn trong gia đình.

c. Hoạt động 3 : Món quà tặng bố

- Cô giới thiệu các món quà tặng bố.
- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- + Con đang làm gì?
- + Con tặng bố con như thế nào? Khi tặng con nói gì với bố ?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm và nói lời hay khi tặng bố.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ vận động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết nói lời yêu thương đến bố
- + Phương án giải quyết: Cô gợi ý cho trẻ những câu nói thể hiện yêu thương

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Góc nhà hạnh phúc”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Bước đầu hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu và trả lời một số câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua đó giáo dục trẻ biết nghe lời bố và mọi người trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh hoạ câu chuyện
- Nhạc bài hát về chủ điểm

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bố con có yêu con không?
 - + Con có nghe lời bố không?
- Cô giới thiệu tên chuyện “ Góc nhà hạnh phúc”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể chuyện lần 1 . Hỏi trẻ:
- + Cô kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Tại sao trong câu chuyện lại có nhiều góc như thế?
- Cô kể chuyện lần 2 . Kết hợp sử dụng tranh

b. Hoạt động 2 :Đàm thoại

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện cô kể có bao nhiêu góc ?
- + Góc của bà như thế nào ?
- + Góc của mẹ có những gì ?
- + Góc của bố chúng mình cảm thấy như thế nào ?
- + Góc của chúng mình, chúng mình làm những công việc gì ?
- + Mỗi lần đi học về, chúng mình thể hiện tình cảm như thế nào với ông bà, bố mẹ ?
- + Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.
- + Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn.
- + Cô hỏi lại tên chuyện.

c. Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong chuyện
- ***Kết thúc** : Cô cùng cả lớp hát bài cả nhà thương nhau .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô chưa rõ ràng
- + **Phương án giải quyết:** Cô hỏi lại và cho trẻ trả lời rõ ràng hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - GDDD: Làm salad trộn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách làm Salad trộn: Cho lần lượt các loại rau xà lách, cà chua, dưa chuột, đường, giấm vào bát và trộn đều.
- Trẻ biết món Salad trộn là một món ăn đơn giản, làm thanh mát cho cơ thể.
- Trẻ bước đầu biết dùng thìa, đĩa để trộn Salad và bày sản phẩm ra đĩa.
- Biết cách trộn Salad và dùng đường, giấm để tạo nên hương vị thơm ngon cho món ăn.
- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.
- Trẻ tập trung chú ý, quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định,
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.
- Trẻ biết salad là món dễ ăn vừa tốt cho sức khỏe.
- Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món salad trộn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 bàn làm món Salad trộn. Mỗi bàn có 1 bộ đầy đủ các loại sau: khay đựng các loại rau xà lách, cà chua, dưa chuột, đường, giấm
- Bát, thìa để trộn, đĩa bày sản phẩm.
- Dao bở, cắt.
- Nhạc không lời.
- 6 bàn.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ trò chuyện về lãng quả cô chuẩn bị.
- Cô có gì đây?
- Chúng mình có biết những loại rau củ quả này có công dụng như nào không? Dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả trộn

- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cô vừa làm vừa giải thích: Trước khi làm cô đã rửa các loại quả cho sạch. Tiếp theo cô bổ, cắt các loại quả này thành những miếng vừa ăn để ra khay rồi làm nước sốt để tạo hương vị cho món ăn thơm ngon hơn. Sau đó cô cho lần lượt hoa quả vào bát, cho sữa, nước cốt dừa, dừa khô, dừa nạo rắc lên trên cùng vào bát rồi lấy thìa trộn nhẹ cho hoa quả thấm đều. Cuối cùng cô bày món hoa quả trộn ra đĩa.
- Cô cho trẻ nhắc tên món ăn và cách làm.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm hoa quả trộn
- Cô cho trẻ thực hiện theo dây chuyền
- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.
- Cô giúp, động viên trẻ trẻ làm.

c. Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận

- Các con ăn thấy thế nào?
 - Các con cảm thấy thế nào khi làm được điều đấy?
- => Giáo dục trẻ: Trẻ ăn nhiều các loại quả có nhiều vitamin, ăn thêm rau, củ rất là tốt cho sức khỏe, để có làn da đẹp, vóc dáng đẹp, để xinh gái, đẹp trai. Biết rửa tay trước và sau khi làm việc. Tránh xa những đồ vật nguy hiểm như dao, kéo Và sau ngày hôm nay chúng mình có thể về làm món hoa quả trộn cho gia đình mình thưởng thức nhé!
- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

***Kết thúc**

- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chạy nhảy

+ **Phương án giải quyết:** Cô bao quát, nhắc nhở trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH ‘Quà của ba’

- Nghe hát: Bố là tất cả

- TCÂN: Nghe thâu hát tài

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Quà của ba”, “Bố là tất cả”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Quà của ba” TG: Nguyễn Quốc Tây

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình trẻ:
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Bố con tên gì?
 - + Con có yêu bố không?

- Cô giới thiệu bài hát “Quà của ba”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ba của bạn nhỏ mỗi lần đi công tác về đều mua quà cho bạn. Và bạn ấy rất thích những món quà mà ba bạn ấy mua
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bố là tất cả” TG: Thấp Nhất

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bố là tất cả”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bố của 1 bạn nhỏ có thể là tất cả cho bạn ấy vui. Những khi bố bạn ấy mệt thì vẫn là bố của bạn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương giúp đỡ bố mẹ, ông bà

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu hát tài”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe thâu hát tài”.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và trẻ hát lời bài hát đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ hát lại với nhạc nhiều lần và hát cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 4: Bó là tất cả

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thu Hoài

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca