

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC: NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Trường mầm non của bé
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp
- Tên gọi, địa chỉ trường
- Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non
- Đồ dùng đồ chơi trong trường
- Biết trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng
- Biết cách chơi trò chơi
- Biết nói lên điều trẻ quan sát
- Giáo dục trẻ sự quan tâm, yêu quý các bạn.
- Giáo dục trẻ thích đến trường,

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non
- Các bài hát về trường mầm non: “Vui đến trường”, hát múa “ Trường chúng cháu là trường mầm non,”...,
- Các kỹ năng giao tiếp: chào các cô bác trong trường, tác phong nhanh nhẹ, mạnh dạn, tự tin

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

- Cô đặt các câu hỏi trò chuyện với trẻ:
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Các con có yêu trường của mình không?
- + Các con có biết trường mình đang học có tên là gì không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

b. Hoạt động 2: Trò chuyện về trường mầm non

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình
- Trường mình nằm ở tổ dân phố nào ?
- Lớp mình là lớp gì ?
- Lớp mình có những ai ? (mời trẻ kể tên các bạn)
- Ngoài cô và các bạn thì các con còn thấy ai nữa?
- Khi đến trường ngày đầu tiên các con cảm thấy như thế nào ?
- Hàng ngày các con được tham gia những hoạt động gì ?
- Ai là người luôn ở bên chăm sóc dạy dỗ chúng mình hàng ngày ?
- Khi tới trường gặp các bạn, cô giáo, và người lớn trong trường thì chúng mình phải làm gì ?
- Chúng mình phải có thái độ như thế nào với mọi người?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình đi học phải ngoan, nghe lời các cô, về nhà nghe lời bố mẹ. Đến lớp phải yêu quý các bạn, tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi: “ghép tranh”
- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 3 ô lên ghép tranh trường mẫu giáo giống của cô. Bạn nào ghép xong sẽ về cuối hàng nhường lượt cho bạn tiếp theo.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- cô quan sát trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét kết quả.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên trường, lớp, địa chỉ trường, cho trẻ nêu cảm nghĩ của bản thân về những gì đã học hôm nay. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có đủ tình trạng sức khỏe để tham gia vào các hoạt động.

- Trạng phục trẻ gọn gàng

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ chơi đoàn kết với bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp

- Tên gọi, địa chỉ trường

- Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non

- Đồ dùng đồ chơi trong trường

Thứ Ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH: “Ngày vui của bé”

- Nghe hát: “Đi học”.

- TCÂN: “Ai nhanh hơn”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát Ngày vui của bé, biết tên bài hát nghe, tên trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát.
- Thể hiện được tình cảm vui tươi qua bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát.
- Hứng thú trong các hoạt động và thể hiện cảm xúc của mình.
- Giáo dục trẻ yêu thích đi học, yêu trường lớp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn
- Đĩa nhạc
- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, thanh la, trống...
- Nhạc bài hát “Ngày vui của bé”, “Đi học”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp:
- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình học ở trường nào lớp nào?
- + Cô giáo mình là ai?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát "Ngày vui của bé"

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Ngày vui của bé”

- Cô hát lần 1 : thể hiện tình cảm
- Cô hát lần 2 với đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất vui thích mỗi sáng đi tới lớp, tới trường, được bạn, gặp cô.
- + Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì? ?
- Dạy trẻ hát:
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô (2- 3 lần không đàn)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ hát đúng giai điệu.
- Cô cho cả lớp 3-4 lần cùng đàn
(Hát với nhiều hình thức hát to, nhỏ, nối tiếp,)
- Cho trẻ hát với hình bàn tay.
- Tổ, nhóm hát cùng cô.
- Cá nhân biểu diễn.
- Cô cho cả lớp hát cùng đàn
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Cô giáo dục trẻ yêu thích đi học, yêu trường lớp.

b. Hoạt động 2: Hát nghe bài “Đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đi học”

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lần đầu tiên đi học với rất nhiều cảm xúc.
- Lần 2: Cô hát trẻ thể hiện tình cảm cùng cô
- Lần 3: Trẻ xem video bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi : Trẻ vận động cơ thể nhanh chậm hay dừng lại theo hiệu lệnh của cô
- Luật chơi : Ai sai phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát còn ngọng, hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát lại và cho trẻ hát và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có đủ tình trạng sức khỏe để tham gia và các hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ phấn khởi khi bước và tiết học
- Trẻ thể hiện được tình cảm khi hát

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát Ngày vui của bé, biết tên bài hát nghe, tên trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: Cài, cởi cúc to

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ và nói đúng tên vận động.
- Trẻ thực hiện đúng thao tác vận động.
- Trẻ biết sắp xếp quần áo cho gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ biết phối hợp vận động với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ đôi tay sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng.
- Sắc xô.
- quần áo có nhiều cúc, cặp,...
- Nhạc bài “Con lớn khôn” và các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Nào mình cùng chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Mười ngón tay nhúc nhích”

(Cho trẻ chơi 2-3 lần theo các hình thức: đứng vòng tròn, hai trẻ quay mặt vào nhau...).

- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.

- Cô hỏi trẻ đôi bàn tay có thể làm những việc gì?

- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?

- Giáo dục trẻ: Để cơ thể khỏe mạnh hãy rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ giữ cho cơ thể luôn khỏe mạnh

- Cô và trẻ cùng đi tham quan gian hàng quần áo.

b. Hoạt động 2: Bé cài, cởi cúc áo

- Gian hàng 1: Quần áo được treo gọn gàng, đẹp, ngay ngắn:

- Gian hàng 2: Quần áo được treo sộc sệch, không cài cúc, không kéo khóa

+ Cho trẻ nhận xét gian hàng? Kiểu quần áo? Cách sắp xếp quần áo của gian hàng?

+ Hỏi trẻ muốn cho gian hàng đẹp phải làm gì?

+ Cho trẻ lên treo lại quần áo, sắp xếp gian hàng, trẻ chọn 1 áo để mang về chỗ ngồi.

- Cho trẻ về chỗ ngồi và cô hướng dẫn trẻ cách cài, cởi cúc: “Một tay cô cầm cúc, một tay cô cầm phía bên kia của chiếc áo. Cô đưa chiếc cúc qua lỗ để cài chiếc cúc. Để cởi chiếc cúc đó ra, cô dùng một tay giữ áo, một tay cầm chiếc cúc đưa ra khỏi lỗ”

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ thực hiện cài, cởi cúc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

c. Hoạt động 3: Cài cúc áo, cắt đúng tử.

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cài cúc áo, cắt đúng tử.

- Cô giới thiệu cách chơi: Lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên lấy 1 chiếc áo hoặc quần ở phía trước rồi cài cúc cho chiếc áo (quần) đó, rồi nhanh chóng mang chiếc quần về đúng tử của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều số áo (quần) để vào trong tử thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chưa cài cúc sẽ không được tính và đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia hoạt động

- Trạng phục trẻ phù hợp với tiết học

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn khi giao tiếp với cô và các bạn
- Trẻ biết chia sẻ cùng bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ và nói đúng tên vận động.
- Trẻ thực hiện đúng thao tác vận động.
- Trẻ biết phối hợp vận động với hiệu lệnh của cô.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Cô giáo của con”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ Cô giáo của con
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Trẻ có tình cảm yêu quý cô giáo và thương yêu bạn bè.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh thơ
- Hoa cắt bằng giấy màu, Giấy vẽ, keo dán
- Bông hoa vàng, đỏ, xanh
- Hoa to hoa nhỏ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô gợi ý cho trẻ kể về cô giáo và lớp học của mình.
- Cô giáo của con tên gì?

- Trên lớp cô thường làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: Cô giáo của con.
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2, 3 lần, thể hiện tình cảm
- Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Chơi giọng đọc to – nhỏ theo hoa to- nhỏ
 - Mời tổ đọc: 3 tổ
 - Nhóm: 4-5 nhóm
 - Cá nhân đọc: 1-2 trẻ lên đọc
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Trẻ lấy hoa dán vào tay. Mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

* Cô cho trẻ đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Cô vừa dạy bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Trên lớp cô thường làm những công việc gì?
- Khi các bạn nói chuyện cô như thế nào?
- Thế khi bạn học cô như thế nào?
- Các con có yêu cô giáo không? Vì sao?
- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu kính và biết ơn cô giáo?
- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ dán hoa

- Cho trẻ dán hoa tặng cô

- Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui của bé”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, đọc chưa đúng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc lại cho trẻ nghe, sửa sai khi trẻ đọc, cho trẻ đọc lại nhiều lần.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia và các hoạt động

- Trang phục trẻ gọn gàng

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ thích thú khi tham gia vào các hoạt động

- Trẻ chơi đoàn kết với bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài thơ Cô giáo của con

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Tô màu trường mầm non (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu về trường mầm non.
- Trẻ biết bố cục tranh, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại màu thành thạo, tô màu gọn, đẹp, không chờm ra ngoài.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút thành thạo.
- Trẻ có hứng thú tham gia các hoạt động có óc sáng tạo và nhanh nhẹn hoàn thiện bài.
- Trẻ thích tới trường, tới lớp với các bạn và cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Clip trường mầm non.
- Nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Vui đến trường”.
- Tranh mẫu của cô.
- Các loại bút màu: bút màu sáp, bút màu nước, bút màu dạ.
- Bảng vẽ.
- Mỗi cháu 01 tranh tô.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn.
- Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.

- Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non, cô giáo, các bạn cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
- Cô hỏi:
 - + Ai có nhận xét gì về tranh?
 - + Tranh vẽ gì? (Vẽ cầu trượt, xích đu)
 - + Ai có nhận xét khác?
 - + Bạn đang làm gì?
 - + Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?
 - + Các con có muốn tô màu đẹp như của cô không?

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ

- Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào?
- Cô hướng dẫn: Cô ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu. Tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút. Cô tô sao cho khô bị chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế
- Cô cho trẻ tô trên không
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con thích tô cổng trường màu gì?(cô hỏi 2-3 trẻ).
- Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ làm theo nhóm.

- Bao quát khi trẻ thực hiện.

(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao? (hỏi 2-3 trẻ).

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tô màu về trường mầm non.

- Trẻ biết bố cục tranh, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút thành thạo.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG SƠN CA CỦA BÉ

Nhánh 1: Trường mầm non Sơn Ca của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca