

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : BÀ CỦA BÉ**

**Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Tên hoạt động: Bà của bé**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, biết đặc điểm về dáng người, tóc, khuôn mặt, màu da, sở thích của bà....
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bà qua hành động, lời nói.
- Rèn trẻ kỹ năng tự tin đứng trước đám đông.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hạt vòng, dây khâu, rổ.
- Rổ, nhạc “Cháu yêu bà”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Hát “Cháu yêu bà”**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”
- Hỏi trẻ:
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Bà ở nhà thường làm những công việc gì?

+ Con sẽ làm gì để bà vui?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Động viên, khích lệ trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Bà của bé.**

- Cô cho trẻ xem clip về bà

- Hỏi trẻ :

+ Bà trong video như thế nào ? (hình dáng, màu da, màu tóc, dáng đi, quần áo)

+ Bà đang làm gì ?

- Thế bà của con thì sao ?

- Cô cho trẻ kể về bà của mình theo những gì trẻ biết.

- Con sẽ làm gì để tặng bà ?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời bố mẹ.

### **c. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng bà**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu xâu vòng tặng bà

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ nói lời khi tặng bà

- Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Truyện “Cháu yêu bà”**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rối các nhân vật trong truyện
- Sa bàn, giấy vẽ, bút màu.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe**

- Cô đọc câu đố về bà: “ Ở nhà của bé, ai sinh ra mẹ

Tóc bạc trắng đầu, yêu thương bé nhất” ( Bà ngoại)

- Hỏi trẻ:
  - + Câu đố nói về ai?

- + Bà ở nhà thường làm những công việc gì?
- + Con sẽ làm gì để bà vui?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu truyện: Châu yêu bà
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên câu chuyện.
- Cô kể lần 2: Kết hợp rối, sa bàn
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

\* Đàm thoại cùng trẻ nội dung câu chuyện.

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nhỏ đã làm gì để tặng bà?
- Bạn tặng như thế nào?
- bạn nhỏ như thế nào khi được bạn nhỏ tặng quà?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

### **c. Hoạt động 3: Chơi đúng**

\* Trò chơi: Tìm đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm đúng”
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc và vận động tự do trên nền nhạc. Khi nhạc dừng trẻ phải tìm thật nhanh những đồ dùng bà cần cho cuộc sống hàng ngày.
- Luật chơi: Bạn nào không chọn đúng sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ trả lời to, rõ ràng.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Nhận biết phía trước-phía sau của bản thân**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ, trao đổi cùng cô
- Biết chơi trò chơi cùng cô
- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.
- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ
- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn, biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Cô và trẻ mỗi người 1 rổ đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trên phía dưới của bản thân**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đôi bàn tay”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Đôi tay giúp chúng mình làm những gì?
- Đúng rồi tay cm làm rất nhiều việc như mặc quần áo...
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì?( Có bóng)
- Bóng cô đâu rồi (cô cầm bóng đưa lên phía trên, phía dưới để trẻ đoán)

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng , các con hãy lên lấy rổ nào?
  - Trong rổ có gì vậy các con?
  - Các con để rổ ở đâu?
  - Vì sao các con nhìn thấy?
  - Các con nhìn thấy vì rổ để ở phía trước các con đây
  - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
  - Ngoài rổ ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
  - Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
  - Bây giờ các con hãy cất rổ đi nào ?
  - Các con cất ở đâu vậy?
  - Các con có nhìn thấy rổ đồ dùng không?
  - Vì sao các con không nhìn thấy?
  - Các con ơi, các con không nhìn thấy rổ đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đây. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy
  - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”
- sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.
- \* Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự



- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước ( trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)
- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)
- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.
- Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

#### **+ Trò chơi: “ Nói nhanh - Đoán giỏi”**

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi: Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau)
- Luật chơi: Cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

#### **+ Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.
- Luật chơi: Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc. Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

\* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển HĐ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Chưa có hiệu lệnh của cô trẻ đã nhảy
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc trẻ và cho trẻ thực hiện lại khi có hiệu lệnh của cô

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu bà của bé (Mẫu)

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của bản thân để trao đổi với bạn trong khi tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết tô màu đúng theo yêu cầu của cô hướng dẫn.
- Trẻ phân biệt được các màu sắc thông qua việc tô màu sản phẩm
- Trẻ biết sử dụng bút để tô màu bức tranh bà của bé.
- Trẻ biết quan sát tranh mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn để tô màu.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu không lem ra ngoài
- Trẻ tham gia giờ học tích cực, thích thú, chủ động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát cháu yêu bà lắm,..
- Giấy A4 có hình bà chưa tô màu, bút sáp

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Ôn định tổ chức:

- Vận động bài “Babby sank”

#### a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ xem bức tranh mẫu cô tô màu bà của bé.

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- + Trẻ trả lời (cô gọi 2-3 trẻ)
- Bà đang làm gì?
- Bức tranh cô tô màu như thế nào
- + Cho trẻ nhận xét về mái tóc, quần áo, dép...
- + Cái bát có đặc điểm gì?(miệng bát, thân bát, đế bát)
- + Trẻ trả lời (cô gọi 3-4 trẻ trả lời)
- + Cô tô như thế nào?

### **b. Hoạt động 2 : Cô tô mẫu**

- Để tô màu bức tranh bà thật đẹp thì các con hãy chú ý xem và nghe cô hướng dẫn cách tô

Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu đen, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô tô tóc, màu vàng cô tô áo, màu nâu cô tô quần cho bà, khi tô cô tô từ trái sang phải, tô nhẹ nhàng không để lem ra ngoài.

Hỏi ý định của trẻ:

- + Hôm nay con sẽ tô bức tranh gì ?
- + Cầm bút bằng tay gì ? cầm như thế nào?
- + Để tô được bức tranh đẹp thì con sẽ tô như thế nào ? (dùng kỹ năng gì)

### **c. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Bây giờ cô cháu mình cùng về chỗ tô màu
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cô hướng dẫn trẻ ngồi cho đúng tư thế
- Cho trẻ thực hiện cô chú ý bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn và nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô động viên những trẻ tô chưa tốt, khen những trẻ tô tốt, đẹp

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành hình chữ u
- Trẻ quan sát nhận xét tranh của bạn
- Con thấy bài tô màu của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?
- Bài bạn nào tô giống mẫu của cô?
- Cô chọn một số sản phẩm đẹp trưng bày tuyên dương
- Cô động viên khuyến khích những trẻ làm chưa hoàn thiện và chưa đẹp.

**\* Kết thúc:**

- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi giúp cô

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thị Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất  
Tên hoạt động: - VDT: Xoay tròn cổ tay  
- TCVD: Lá và gió

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Xoay tròn cổ tay
- Trẻ biết quay, cuộn cổ tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi vận động Lá và gió
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận.
- Ý thức kỷ luật trong giờ học
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài “Cháu yêu bà”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễ chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cháu yêu bà” (mỗi động tác tập 2x8 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x8 lần/nhịp)

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên.

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải.

+ Bật: Bật tại chỗ (ĐT NM).

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

+ Cô nắm tay, đan chéo lòng bàn tay vào với nhau và quay, cuộn cổ tay theo 1 chiều rồi đổi ngược lại.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

\* Trò chơi vận động: Lá và gió

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.

- Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò



- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.
- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.
- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng đặt tay lên vai bạn và xoa bóp nhẹ nhàng cho trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi trò chơi và nằm ra sàn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở trẻ khi những chiếc lá bị gió thổi thì nghiêng ngả theo chiều gió, gió thổi mạnh thì lắc mạnh. Không nằm xuống sàn.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 2: Bà của bé**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca