

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CHIẾC BÁT XINH”

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Dán cái bát (ĐT)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ dán được hình cái bát ngay ngắn
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của cái bát.
- Trẻ biết lấy khăn lau tay khi làm xong sản phẩm
- Trẻ biết yêu quý đồ dùng và biết giữ gìn khi sử dụng
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, biết quý trọng, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giấy A4, cái bát cô cắt sẵn (Màu xanh, màu tím, màu cam), (Hình bông hoa, chiếc lá, trái tim), keo, khăn lau tay
- 3 tranh mẫu của cô

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố: “Miệng tròn, lòng trắng phau phau

Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày” (Cái bát)

- Là cái gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

+ Mẫu 1: Cái bát xanh, hoa vàng

- Các con hãy nhìn xem, cô có bức tranh gì? (Bức tranh cái bát cô đã dán sẵn)

- Cái bát này có màu gì? (Màu xanh). Ở giữa có cái gì? (Bông hoa)

- Bông hoa màu gì? (Màu vàng)

+ Mẫu 2: Cái bát tím, lá xanh

- Cái bát này có màu gì? (Màu tím). Ở giữa có cái gì? (Chiếc lá)

- Chiếc lá màu gì? (Màu xanh)

+ Mẫu 3: Cái bát màu cam, hình trái tim màu đỏ

- Cái bát này có màu gì? (Màu cam). Ở giữa có cái gì? (Trái tim)

- Hình trái tim màu gì? (Màu đỏ)

- Cái bát có đặc điểm gì? (miệng bát, thân bát, đế bát)

- Để làm được cái bát đẹp như thế này cô đã làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ các phết hồ và dán

- Cô làm mẫu: Cô dùng ngón trỏ chấm nhẹ vào hồ và phết nhẹ vào mặt trái của cái bát và dán ngay ngắn giữa tờ giấy, sau đó phết vào mặt trái của bông hoa và dán ngay ngắn ở giữa cái bát. (Cô làm tương tự với 2 mẫu còn lại)

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Để dán được cái bát đẹp như cô các con sẽ làm như thế nào?

- Cho 4-5 trẻ trả lời

b. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Để dán được những cái bát đẹp như thế này thì trước hết các con phải ngồi với tư thế như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tì tay, tì ngực vào bàn,...)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, đến gần trẻ gợi ý cho trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. (Con dán cái gì đây? Bông hoa này dán ở đâu?....)

- Động viên những trẻ còn yếu để hoàn thành sản phẩm.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành hình chữ u

- Trẻ quan sát nhận xét tranh của bạn

- Con thấy bài tô màu của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?

- Cô chọn một số sản phẩm đẹp trưng bày tuyên dương

- Cô động viên khuyến khích những trẻ làm chưa hoàn thiện và chưa đẹp.

*** Kết thúc:**

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số cháu dán bát hơi nghiêng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp trẻ chỉnh lại cho thẳng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH
Tên hoạt động: Chiếc găng tay xinh

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng găng tay
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với găng tay
- Trẻ biết 1 số kỹ năng hành vi văn hóa đơn giản khi sử dụng găng tay
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video các loại găng tay và công dụng của chúng trong cuộc sống.
- Rõ rời các loại, găng tay đủ cho số lượng trẻ.
- Hình ảnh hành vi đúng – sai khi sử dụng găng tay
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- * Cô và trẻ múa hát bài: 5 ngón tay ngoan
- Hỏi trẻ:
 - + Tay đẹp dùng để làm gì? (Trẻ nói 1 số công việc của đôi bàn tay..)

- Bàn tay làm rất nhiều việc nên nhưng chiếc găng tay sẽ giúp chúng ta bảo vệ đôi bàn tay đấy.

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về găng tay

- Cô cho trẻ xem video về găng tay

- Hỏi trẻ:

+ Trong video có mấy loại găng tay?

+ Công dụng và cách sử dụng của từng loại găng tay?

+ Găng tay túi bóng: đeo khi gọt hoa quả, nặn bánh, ...

+ Găng tay cao su: Rửa bát, giặt quần áo

+ Găng tay len: Giữ ấm cho đôi tay, không để tay bị lạnh

+ Găng tay vải: Dùng trong lao động như: xới đất, bê gạch, đá...

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời

- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ

* Trò chơi: Phân loại găng tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là tìm hình ảnh và sắp xếp đúng với chất liệu và cách sử dụng của từng loại găng tay.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào sắp xếp nhanh và đúng là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần

- Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ.

2. Hoạt động 2: Chiếc găng tay xinh

* Cô giới thiệu trò chơi: Đúng hay sai

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. lần lượt các bạn trong đội sẽ chạy lên phía trên bảng gắn hình ảnh hành vi đúng và hành vi sai khi sử dụng găng tay. Việc làm đúng sẽ gắn vào hình ảnh tay vui, việc làm sai sẽ gắn vào hình ảnh tay buồn.

- Luật chơi: Bạn trước chạy về thì bạn tiếp theo mới được chạy lên. Kết thúc bài hát, đội nào gắn đúng và được nhiều tranh và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Kết thúc trò chơi, cô kiểm tra kết quả .

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên, khích lệ trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn găng tay cẩn thận, không vất bừa bãi.

c. Hoạt động 3: Kể chuyện với chiếc găng tay

- Cô chia trẻ về nhóm: Trẻ lấy rối gắn lên chiếc găng tay và cùng nhau kể lại chuyện theo ý thích.

- Cô bao quát, quan sát, động viên, khích lệ trẻ.

*** Kết thúc:**

- Múa bài: Tay thơm, tay ngoan.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH “Xinh không nè”

- Nghe hát: Khi bé cười

- TCÂN: Ai nhanh hơn

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Xinh không nè”, “Khi bé cười”
- Trẻ hát đúng nhịp điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng hát theo đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi giúp cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Xinh không nè”, “Khi bé cười”
- Hoa đeo tay, 10 nốt nhạc vàng.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa,

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Xinh không nè” nhạc và lời: Phan Văn Minh

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Đuổi bắt cô”

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát: “Xinh không nè” nhạc và lời: Phan Văn Minh
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ khi cười được mẹ khen rất xinh, và bạn nhỏ không thích khóc nè vì khi khóc trông không đẹp chút nào.
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc.
- Cô dạy trẻ hát
- Cả lớp hát cùng cô : 3- 4 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho các tổ thi đua
- Thi hát to - nhỏ theo hình tròn
- Cho trẻ hát luân phiên, hát nối tiếp
- Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm: hát theo nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giới thiệu vận động: 2 lần

b. Hoạt động 2: Hát nghe “Khi bé cười”, Sáng tác: Nhật Trâm

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khi bé cười”, tác giả: Nhật Trâm
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- + Cô bừa hát bài hát gì?
- Hát lần 2: cô vừa hát vừa minh họa
- Cô nói qua nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ luôn vui vẻ, tười cười.
- Lần 3: Cho trẻ minh họa cùng cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Nhạc to trẻ đi nhanh nhạc nhỏ trẻ đi chậm. Khi dừng nhạc trẻ phải lấy cho mình 1 đồ chơi có trên bàn.
- Luật chơi: Ai chậm sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát sai nhạc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ, cho trẻ hát lại và hát cùng trẻ để trẻ vào đúng nhạc.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Cái bát xinh”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Cái bát xinh” tác giả Thanh Hòa
- Trẻ đọc thuộc bài thơ bước đầu biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận âm điệu của bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ cách đọc diễn cảm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Tranh rỗng chiếc bát, màu sáp
- Nhạc bài hát: “Cái bát, cái thìa”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô tặng trẻ tranh chiếc bát
- Cô giới thiệu bài thơ “Cái bát xinh” tác giả Thanh Hòa.
- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm
- + Cô đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: kết hợp minh họa

* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức
- Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

* Cô và trẻ đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô vừa dạy bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Ba mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?
- Bé được mẹ tặng cho cái gì?
- Bé đã làm gì với chiếc bát?
- Cô hỏi nhiều trẻ, thay đổi hình thức hỏi trẻ.
- Động viên, rèn trẻ nói đủ câu.
- Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, đúng nơi quy định và biết cầm bát đúng cách.

c. Hoạt động 3: Trang trí chiếc bát

- Cô cho trẻ tô màu và trang trí chiếc bát theo ý thích
- Giáo dục trẻ: Biết cầm bát đúng cách, sử dụng và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

* Kết thúc: Trẻ cùng cô hát theo nhạc bài “Cái bát, cái thìa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ ngọng, đọc nhỏ

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đọc lại, khích lệ trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất (DDSK)
Tên hoạt động: Dạy trẻ làm món hoa quả dầm sữa chua

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên món hoa quả dầm sữa chua và các nguyên liệu để làm món hoa quả dầm sữa chua.
- Trẻ biết quy trình làm món hoa quả dầm sữa chua.
- Trẻ biết ăn hoa quả sẽ cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể, giúp phát triển trí tuệ.
- Rèn trẻ 1 số kỹ năng xúc, múc đồ ăn.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều hoa quả hàng ngày để bổ sung chất dinh dưỡng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dưa hấu, thanh long, xoài, táo, bơ, mít,... sữa đặc, sữa chua
- Rổ, bát thìa, muỗng múc.
- Tranh ảnh các nguyên liệu.
- Nhạc chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ cùng chơi Xúm xít

- Cô cho xuất hiện hộp quà và trẻ khám phá hộp quà.

+ Cô có quà gì đây ?

+ Các hoa quả này được chế biến thành món gì ?

- Giáo dục trẻ : Hoa quả được chế biến thành rất nhiều món ăn, có thể ăn chung hay ăn trộn chung ăn với sữa chua hay làm salat hoa quả đều được. Hoa quả cung cấp rất nhiều dưỡng chất và vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh và phát triển trí tuệ.

a. Hoạt động 1 : Bé cùng thảo luận

- Cô hỏi trẻ :

+ Theo con để làm được món hoa quả dầm sữa chua cần có những nguyên liệu gì ?

- Cô hỏi nhiều trẻ :

- Cô khái quát : Nguyên liệu để làm hoa quả dầm sữa chua cần gồm : Dưa hấu, thanh long, táo, lê, mít, bơ, xoài,... sữa đặc, sữa chua.

- Cô giới thiệu trò chơi : “Gắn nhanh”

- Cô chia trẻ về 2 nhóm

- Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi nhóm là chọn nhanh hình ảnh nguyên liệu của món hoa quả dầm sữa chua.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, nhóm nào chọn nhanh, đúng và chính xác thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét nhóm chơi.

- Cô động viên, khen ngợi, khích lệ trẻ.

- Cô giới thiệu quy trình làm món hoa quả dầm sữa chua

- Cô làm mẫu: Cô cho từng loại hoa quả đã được cắt vào bát với 1 lượng vừa đủ theo khả năng ăn của mình, cô cho 2 thìa sữa đặc vào bát và cuối cùng cô cho 1 hộp sữa chua.

- Cô cho trẻ quan sát cách làm món hoa quả dầm sữa chua và hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Cô cho những nguyên liệu gì ?

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

b. Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cử đội trưởng lên lấy đồ dùng.

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Cùng nhau trở tài”

- Cách chơi: Các nhóm về vị trí, kê bàn cho nhóm mình. Đội trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc các nhóm sẽ phải hoàn thành xong món hoa quả dầm sữa chua.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ và động viên trẻ thực hiện

c. Hoạt động 3: Bé cùng thưởng thức

- Cô cho trẻ bày món ăn lên bàn

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa làm món gì?

+ Con có thích món ăn của mình làm được không?

+ Món ăn cung cấp cho cơ thể chất gì?

+ Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời, động viên, khích lệ trẻ

* Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đánh đổ sữa chua ra bàn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đứng sang bàn khác và lau nhanh bàn bị đổ sữa chua

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Chiếc bát xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Trần Thị Ngọc Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca