

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP 3TB CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông – hình chữ nhật

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật:
- + Hình vuông và hình chữ nhật đều có 4 cạnh, có góc, không lẩn được.
- + Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau.
- + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn dài bằng nhau.
- Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh: Hình vuông và hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, nhà hình vuông hình chữ nhật, tranh có chứa các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.
- Hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật, vật cản
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1 : Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật.

- Trò chơi 1: “Điều bí mật”
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non".
- Trẻ cùng cô khám phá về những đồ chơi quanh lớp học:
 - + Ở trong đồ chơi có gì vậy?
 - + Đây là hình gì?
- Lần lượt 2-3 trẻ lên chọn đồ chơi trẻ thích và mở ra đọc hình trong đó.
- Trò chơi 2: “Lộn cầu vồng”
- Cho trẻ chơi lộn cầu vồng.
- Cho trẻ ngồi từng đôi một và sờ tay vào túi của mình và chọn hình theo yêu cầu của cô: Chọn hình vuông.

b. Hoạt động 2: Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật.

- Cho trẻ trải nghiệm với hình (quan sát, sờ và lăn hình): Hình vuông và nêu nhận xét về hình vuông.
 - + Con có nhận xét gì về hình vuông?
 - Tương tự hình chữ nhật.
 - Cô khái quát và cùng trẻ kiểm tra trên màn hình của từng hình một.
- + Hình vuông có: 4 Cạnh dài bằng nhau, 4 góc và không lăn được.
- + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.
- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?
Cô trình chiếu các cạnh của hai hình để cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.
- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

Cô trình chiếu các cạnh của hình vuông và hình chữ nhật để cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Cho trẻ xếp hình vuông và hình chữ nhật bằng que tính.

Cô hỏi: Con đã xếp hình gì? Hình vuông/ hình chữ nhật có mấy cạnh? Các cạnh của nó thế nào?

c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- Trò chơi 1 “Bé nào khéo tay”

- Cách chơi: Cho trẻ về 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn trong 2 đội sẽ lên lấy những viên gạch để xếp thành những mảnh vườn theo yêu cầu của cô:

+ Đội bạn hoa hồng đỏ xếp mảnh vườn hình chữ nhật.

+ Đội bạn hoa hồng vàng xếp mảnh vườn hình vuông.

(Mỗi bạn xếp một hình/1 lần chơi).

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều mảnh vườn đội đó chiến thắng.

+ Con đã xếp mảnh vườn có hình gì? (Cá nhân, lớp)

- Trò chơi 2 “Đội nào tinh mắt nhanh tay”

+ Cách chơi: Cho trẻ về 2 nhóm, các bạn trong nhóm cùng nhau thảo luận và thực hiện theo yêu cầu của cô

+ Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh và đúng theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng

+ Nhóm 1: Nối các chậu hoa có hình tương ứng với cạnh của hình đó.

+ Nhóm 2: Dán những bức tranh về một số loại rau, cây xanh có hình dạng tương ứng với cạnh của hình đó.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi.

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ khám phá quả táo cùng cô.

- Trẻ đọc tên hình (Cá nhân, lớp)
- Trẻ chơi trò chơi.
- Trò chơi: Chọn hình và trải nghiệm với hình.
- + Cách chơi: Trẻ lên và chọn hình theo ý thích
- + Luật chơi: Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô được 1 phần thưởng, bạn trả lời sai sẽ bị mất lượt trả lời.
- Sau các lần chơi, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ tìm không đúng hình
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc lại yêu cầu và cho 1 trẻ khác giúp bạn, trẻ sẽ tìm lại hình để ghi nhớ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ Chơi đoàn kết với bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật:
- + Hình vuông và hình chữ nhật đều có 4 cạnh, có góc, không lăn được.
- + Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau.
- + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn dài bằng nhau

Thứ Ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy VTTT: Ngày vui của bé

- Hát nghe: Em yêu trường em

- TCAN: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Ngày vui của bé”, “Em yêu trường em”.
- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp cho bài hát thêm vui tươi
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Trẻ lắng nghe cô hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu cô và các bạn, biết giữ gìn và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé, Em yêu trường em
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, micro, trống,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát “Ngày vui của bé” và đoán xem đó là bài hát gì?

- Cô và cả lớp cùng hát bài “Ngày vui của bé”

a. Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài “Ngày vui của bé”, Sáng tác: Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu vận động của bài hát.

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ.

- Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích.

+ Tiếng vỗ tay đầu tiên cô vỗ vào từ “Hàng” đầu tiên của câu hát. Cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô dạy trẻ vận động cùng cô 3-4 lần

- Cô mời tổ lên vận động

- Cô mời nhóm lên vận động

- Cô mời cá nhân lên vận động

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa học vận động?

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thích đi học, yêu trường, lớp.

b. Hoạt động 2: Hát nghe bài “Em yêu trường em”, Sáng tác: Hoàng Văn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu trường em”, Sáng tác: Hoàng Văn

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học có bạn, có cô và bạn rất đoàn kết, yêu thương nhau nên bạn nhỏ rất vui và muốn đi học.

- Lần 2: Cô hát trẻ thể hiện tình cảm cùng cô

- Lần 3: Trẻ xem video bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn và nghe nhạc khi nhạc to thì vỗ tay to, nhạc nhỏ thì vỗ tay nhỏ, nhạc dừng thì đứng yên.
 - + Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát lại bài hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chậm nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát cùng trẻ và để trẻ hát lại

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát “Ngày vui của bé”, “Em yêu trường em”.
- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp cho bài hát thêm vui tươi
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: Cách sử dụng bát, thìa, cốc

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách
- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.
- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay khi xúc ăn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn..

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bát, thìa, cốc đủ cho số lượng trẻ.
- 1 số món ăn: Xúc xích, súp, ngô chiên, khoai tây chiên, rau củ quả luộc, trứng cút, salad rau, dưa hấu, nho, nước cam, sữa,...
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài Mời bạn ăn
- Hỏi trẻ:
+ Con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Cách sử dụng bát, thìa cốc

- Quan sát cái thìa.

+ Cô đọc câu đố về cái thìa

Cô treo tranh cái thìa

- Trẻ quan sát và nhận biết: đây là cái gì? Cái thìa có đặc điểm gì? (màu sắc, cách sử dụng, hình dáng...)

Gọi 3 – 4 trẻ trả lời.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Củng cố: Đây là cái thìa có màu đỏ, dài dùng để xúc cơm ăn, cầm thìa bằng tay phải, đây là đồ dùng để ăn.

- Trò chơi: Làm động tác xúc cơm.

Quan sát cái bát

+ Cô đọc câu đố về cái bát

Cô treo tranh cái bát

- Trẻ quan sát và nhận biết: đây là cái gì? Cái bát có đặc điểm gì? (màu sắc, cách sử dụng, hình dáng...)

Gọi 3 – 4 trẻ trả lời.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Củng cố: Đây là cái bát, dài dùng để đựng cơm, đựng đồ ăn. Quan sát cái thìa.

+ Cô đọc câu đố về cái cốc

Cô treo tranh cái cốc

- Trẻ quan sát và nhận biết: đây là cái gì? Cái cốc có đặc điểm gì? (màu sắc, cách sử dụng, hình dáng...)

Gọi 3 – 4 trẻ trả lời.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Củng cố: Đây là cái cốc, cốc có phần quai cầm, và cốc dùng để đựng nước uống.

b. Hoạt động 2: Bữa tiệc nhỏ

*** Trò chơi Đi siêu thị**

- Mỗi bạn sẽ đi siêu thị và chọn cho mình 1 bát, 1 thìa, 1 cốc và lấy về bàn tiệc.

- Trẻ sẽ tự lấy đồ uống, chọn đồ ăn cho vào bát của mình và ăn theo nhu cầu.

- Cô giáo bao quát trẻ trong quá trình trẻ ăn.

- Cô nhắc trẻ ăn uống vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn. Không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất, ăn bao nhiêu lấy bấy nhiêu.

c. Kết thúc:

- Trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng, đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Trẻ có nề nếp khi tham gia tiết học

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:34 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu về ngôi trường mầm non của mình.
- Trẻ biết màu sắc, biết lựa chọn màu để tô trường mầm non.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu, tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn cất đồ dùng nhanh gọn, để đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô về trường mầm non
- Tranh cho trẻ
- Màu đủ cho trẻ tô.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”

+ Các con vừa hát xong bài hát gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ngôi nhà trên vi tính.
- Cho trẻ xem mẫu của cô
- Cô có bức tranh gì đây? Ngôi nhà được xây mấy tầng?
- Ngôi nhà có màu gì?
- Cấu tạo của ngôi nhà gồm những gì?
- Xung quanh ngôi nhà còn có gì?
- Chúng mình thấy bức tranh của cô có đẹp không?
- Chúng mình có muốn tô màu ngôi nhà đẹp giống cô không?

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ

- Cô làm mẫu: Cô ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu. Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô chọn màu cô thích rồi tô màu sao cho không bị chờm ra ngoài.

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi tô màu
- Cô cho trẻ thực hiện động tác tô màu trên không.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô cho nhiều trẻ nói về ý tưởng tạo hình của mình.
- Trẻ thực hiện -> cô quan sát -> chú ý sửa cách ngồi, cách cầm bút cho trẻ.
- Cô có thể giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ thể hiện được bài vẽ của mình.
- Trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ tư thế ngồi

d. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên.
- Con thích bài bạn nào?
- Tại sao con thích bài của bạn?
- Bài của con đâu?
- Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm mình đã làm.
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Hát “Nhà của tôi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không tô màu

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ trẻ, cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ tô màu.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động.
- Trang phục trẻ gọn gàng phù hợp

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động
- Trẻ chú ý lắng nghe cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tô màu về ngôi trường mầm non của mình.
- Trẻ biết màu sắc, biết lựa chọn màu để tô trường mầm non.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu, tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Tên hoạt động học: Lớp 3TB của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có một số hiểu biết về đặc điểm về vị trí lớp học, các phòng trong lớp, đồ dùng, đồ chơi ở lớp...
- Trẻ biết một số hoạt động hàng ngày của lớp mình
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ để giao tiếp, kể chuyện, giới thiệu về lớp học của bé
- Trẻ phân biệt được các thành viên trong nhóm bạn
- Trẻ yêu quý lớp học của mình và thích đi học.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc một số bài hát “Lớp chúng mình kết đoàn”; “Vui đến trường”.
- Ảnh của trẻ, ký hiệu.
- Một số hình ảnh về lớp 3TB và lớp 3TA
- Thẻ gài.
- Băng dính ảnh.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Lớp mình ở đâu

- Cô và trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”

- Cô hỏi trẻ:

+ Lớp chúng mình có tên là gì?

+ Chúng mình học lớp nào?

+ Lớp học của chúng mình ở tầng mấy

* Trò chơi: *Lớp mình ở đâu*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, các nhóm sẽ tìm hình ảnh lớp học của mình và gắn lên bảng

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng hình ảnh lớp 3TB là đội chiến thắng.

- Cô quan sát động viên khích lệ các đội chơi

- Trẻ cùng nhận xét các bức tranh của các đội vừa tìm

- Cô cho trẻ nhắc lại tên lớp, vị trí lớp học (tầng 2, phòng học số 7)

b. Hoạt động 2 : Lớp 3TB của bé

- Cô hỏi trẻ :

+ Trong lớp mình có những phòng nào?

+ Lớp mình có những góc chơi nào?

+ Kể tên đồ dùng đồ chơi trong lớp?

* Trò chơi: *Làm theo hiệu lệnh*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói đến phòng nào trẻ phải tìm thật nhanh và đứng trước phòng đó.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được hay tìm sai phòng sẽ nhảy là cò xung quanh phòng học.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

* Trò chơi: Xếp đồ chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm. Mỗi nhóm có 1 rổ đồ chơi, nhiệm vụ của các nhóm sắp xếp các đồ chơi trong rổ về đúng góc chơi.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh là đúng đồ chơi về góc là đội chiến thắng.

- Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ.

c. Hoạt động 3: Tô màu lớp học của bé

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi và tô màu tranh lớp học của bé

- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ

- Cô nhận xét, giúp đỡ trẻ khi cần

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình rất rất vui”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG SƠN CA CỦA BÉ

Nhánh 3: Lớp 3TB của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống [edoc.mas.edu.vn](#) lúc 11:34 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huong) - Trường Mầm non Sơn Ca