

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : DỰ ÁN: “ LÀM KÍNH THỜI TRANG”

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về cái kính (UDPPGD STEAM: Dạy học 5E)

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- * **Khoa học:** Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của cái kính.
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- * **Nghệ thuật:** Tô vẽ lớp học của bé, đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- * **Toán học:** Đếm số lượng
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt lớp học của bé so với các lớp học trong trường..
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phân biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Sa bàn lớp học của bé
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về lớp học, các phòng trong lớp

- Video clip lớp học của bé
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. QUY TRÌNH 5E

3.1. Engagement (Thu hút):

- Tạo bối cảnh: 2 trẻ đang tranh luận về cái kính
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Các con biết gì về cái kính.
 - + Kính có tác dụng gì?
 - + Để biết cái kính có cấu tạo và công dụng như thế nào, thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về cái kính nhé.

3.2. Exploration (Khám phá):

- * Cô cho trẻ lên lấy kính về nhóm để khám phá
- Cái kính có mấy phần? Đó là những phần nào
- Cho trẻ kể ghi chép và vẽ lại theo ý của trẻ
- Chiếc kính có mấy cái mắt.
- Trẻ gắn thẻ số và ghi chép lại
- Mắt kính có hình gì? Mắt kính có màu gì? Kể tên, ghi chép và vẽ lại các phòng theo ý tưởng của trẻ.
- Gọng kính có màu gì?
- Kính dùng để làm gì?
- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

3.3. Explain (Giải thích).

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về cái kính vào bảng nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về cái kính mà con vừa được khám phá?
- + Con có cảm nhận gì về cái kính của con?

3.4. Elaboration (Mở rộng, củng cố).

- Cô giới thiệu cho trẻ cho trẻ về 1 số các loại kính khác nhau
- Các nhóm vừa được khám phá về cái kính rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế cái kính như thế nào.
- Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?
- Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1 cái kính. Trẻ Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.
- + Các con đang làm gì?
- + Các con làm như thế nào?
- + Bước tiếp theo con làm gì?
- + Các con có gặp khó khăn gì không?
- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

3.5. Đánh giá.

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động tham gia của trẻ.(sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm.
- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình
- + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Đôi mắt của em

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đôi mắt của em”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đôi mắt quan trọng đối với con người.
- Trẻ thuộc bài thơ và bước đầu biết đọc diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

* Gây hứng thú:

- Cô cho hát và vận động theo bài “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?

+ Còn mũi thì sao?

- Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào.

- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)

- Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đấy, đó là bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này thì rõ nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

* Cô đọc thơ

- Cô đọc 2 lần:

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương đấy, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé.

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ

- 2 - 3 nhóm đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?
- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- Đôi mắt giúp các con làm gì?
- Cô tóm lại: Đúng rồi đây các con ạ, đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đây.

“Đôi mắt xinh xinh
Đôi mắt tròn tròn
Giúp em nhìn thấy
Mọi vật xung quanh”

- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”

c. Kết thúc:

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Bàn tay đẹp” và ra sân trường chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc lại và khích lệ trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo đường dích dắc
- TCVD: Chuyển bóng sang bên

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi vận động
- Trẻ biết bò theo đường dích dắc.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng chuyển bóng sang bên
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài “Con lớn khôn”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bàn tay” (mỗi động tác tập 2x8 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x8 lần/nhịp)

- Tay : Hai tay đưa lên cao
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (ĐTNM)

** Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc*

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường dích dắc”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị, quỳ trước vạch xuất phát, 2 tay chạm mặt sàn. Khi có hiệu lệnh, cô bò bằng bàn tay, căng chân, chân nọ tay kia bò hết đường bò. Sau đó, cô nằm sấp xuống, thân người tiếp xúc mặt sàn. Cô trườn chân nọ, tay kia trong đường dích dắc. Chú ý không trườn chạm vạch, cứ như vậy trườn cho tới hết đoạn đường thì đứng dậy.”

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng
- Cô cho trẻ lần trườn (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- + Nhóm (3 – 4 trẻ)
- + Cả lớp
- Cho trẻ thi đua 2 tổ bật.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

* Trò chơi vận động: *Chuyền bóng sang bên.*

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy 1 quả bóng về chỗ đứng chuyền cho bóng bên cạnh bằng 2 tay, cứ như vậy cho tới bạn cuối hàng, nhận bóng và cho vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bò thẳng không bò theo đường đích dắc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ bò lại và nhắc trẻ bò theo đường đích dắc.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm cái kính từ bìa catton (UDPPGD STEAM: CTTKKT)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học.

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng của cái kính. Kính đeo được và không bị tuột

T. Công nghệ.

- Sử dụng kéo để cắt mắt kính

E. Kỹ thuật.

- Thiết kế cái kính.

M. Toán.

Đếm số mắt kính. Nhận biết hình dạng của mắt kính

A. Nghệ thuật.

- Trang trí kính

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, bút màu.

- Nguyên vật liệu: Bìa catton, giấy màu, dây kẽm màu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về kính.

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại kính nào?

- Kính có những màu nào?

- Kính có dạng giống hình gì?

- Kính có kích thước như thế nào?

- Kính làm bằng chất liệu gì?

- Có tác dụng gì?

- Làm thế nào để kính đeo được và không bị tuột?

+ Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:

+ Con muốn làm kính như thế nào?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm kính?

+ Kính gồm những bộ phận gì?

+ Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra kính?

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu kính của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm kính sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(Nguyên liệu bìa cattong)

+ Tiến hành chế tạo ra kính bằng bìa

3.5: Cải tiến

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra kính

Bước 1: Cắt giấy tạo hình mắt kính

Bước 2: Làm gọng kính

Bước 3: Dán mắt kính

Bước 4: Đeo để kiểm tra xem có bị tuột

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế.*)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Kính thời trang của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng kính
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với găng tay
- Trẻ biết 1 số kỹ năng hành vi văn hóa đơn giản khi sử dụng kính
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video các loại kính và công dụng của chúng trong cuộc sống.
- Quần áo thời trang.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bé đến với buổi trình diễn thời trang thu đông năm 2023 của lớp 3TB ngày hôm nay.
- Hôm nay các bạn ra mắt bộ sưu tập nào vậy?

a. Hoạt động 1: Cái kính của bé

- Các bạn có thể giới thiệu về bộ sưu tập kính này của các bạn không?

- Kính của các bạn là kính gì?
- Kính thời trang của các bạn có tác dụng gì?
- Để bảo vệ đôi mắt ngoài đeo kính ra thì các bạn cần làm gì nữa?
- Ngoài kính thời trang ra các bạn còn có những loại kính nào khác không?
- Cho trẻ xem video giới thiệu về các loại kính.
- Các bạn thử đoán xem nếu đi đường mà không có kính thì điều gì sẽ xảy ra?
- Bạn làm gì để giữ gìn kính?

b. Hoạt động 2: Trình diễn thời trang

- Giới thiệu bộ sưu tập kính
- Cô mở nhạc cho trẻ đi trình diễn thời trang
- Diễn xong cô cho trẻ nói cảm nhận của mình về chiếc kính mà trẻ đang đeo:
 - + Con có thích chiếc kính mà con đang đeo không?
 - + Con sẽ giữ gìn kính như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ động viên khuyến khích trẻ trả lời

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ chuyển hoạt động khác

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 4: Dự án “Làm kính thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 14:17 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongjhm) – Trường Mầm non Sơn Ca