

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Trường mầm non của bé

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp. Tên gọi, địa chỉ trường. Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non. Đồ dùng đồ chơi trong trường.
- Biết trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng. Biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ sự quan tâm, yêu quý các bạn. Giáo dục trẻ thích đến trường,

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non
- Các bài hát về trường mầm non

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Cô đặt các câu hỏi trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Các con có yêu trường của mình không?
 - + Các con có biết trường mình đang học có tên là gì không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình

- Trường mình nằm ở tổ dân phố nào ?
- Lớp mình là lớp gì ?
- Lớp mình có những ai ? (mời trẻ kể tên các bạn)
- Ngoài cô và các bạn thì các con còn thấy ai nữa?
- Khi đến trường ngày đầu tiên các con cảm thấy như thế nào ?
- Hàng ngày các con được tham gia những hoạt động gì ?
- Khi tới trường gặp các bạn, cô giáo, và người lớn trong trường thì chúng mình phải làm gì ?
- Chúng mình phải có thái độ như thế nào với mọi người?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình đi học phải ngoan, nghe lời các cô, về nhà nghe lời bố mẹ. Đến lớp phải yêu quý các bạn, tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

b. Hoạt động 2: Củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi: “ghép tranh”
- Cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 3 ô lên ghép tranh trường mẫu giáo giống của cô. Bạn nào ghép xong sẽ về cuối hàng nhường lượt cho bạn tiếp theo.
 - + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét kết quả.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên trường, lớp, địa chỉ trường, cho trẻ nêu cảm nghĩ của bản thân về những gì đã học hôm nay. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh trường lớp
- ***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi
- Biết thu dọn đồ dùng sau giờ học

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 100% trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp. Tên gọi, địa chỉ trường. Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non. Đồ dùng đồ chơi trong trường.
- 95% trẻ biết trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng. Biết cách chơi trò chơi.
- Một số trẻ có kỹ năng tốt: Khánh Ngân, Gia Hưng, Minh Châu, Trọng Nghĩa.

ĐƯỢC TÀI VỀ TÀI KHOẢN ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Lê Thanh Hiền (cố vấn giảng dạy) – Trường Mầm non Sơn Ca
Được tải về từ www.smas.edu.vn lúc 10:03 15/11/2024

Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Cô và mẹ”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ”, tác giả Phạm Hồ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ cái mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “Ngày đầu tiên đi học”.
- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định:

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Ngày đầu tiên đi học”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa nghe bài hát gì?
 - + Thế ngày đầu tiên ai đưa cháu đến trường? Cô giáo là người như thế nào? Bài hát nói cô giáo giống như ai? Không chỉ có bài hát nói về cô giáo và mẹ mà còn có một bài thơ rất hay nói về mẹ và cô giáo đấy. ai biết đó là bài thơ gì nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô và mẹ” sáng tác của tác giả Trần Quốc Toàn.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Cô và mẹ”, tác giả Trần Quốc Toàn.
- * Cô đọc thơ :
 - + Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- + Cô vừa đọc thơ gì?
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. : Bài thơ nói về tình cảm của mẹ và cô dành cho bé. Mẹ và cô như hai người mẹ của bé.
- Cô cho trẻ đọc thơ :
- + Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)
- + Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.
- + Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.
- + Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô hỏi trẻ :
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Vào mỗi buổi sáng bé đến lớp như thế nào?
- + Buổi chiều khi về với mẹ thì bé làm gì?
- + Hai chân trời của bé là ai với ai?
- + Bé với mẹ và cô như thế nào?
- + Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào?
- Giáo dục: Cô giáo dục trẻ lòng biết ơn ,yêu thương kính trọng cô và cách thể hiện lòng biết ơn đó.

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc...

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ của em ở trường” và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc thơ còn ngọng.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và sửa sai ngọng cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có thân nhiệt bình thường, không ốm sốt
- Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ ngoan, lễ phép nghe cô giảng bài
- Trẻ có nề nếp, biết thu dọn đồ dùng cùng cô sau giờ học
- Trẻ biết bảo vệ cái mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 100% trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ”, tác giả Phạm Hồ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Một số bạn còn ngọng: Minh Nhật, Gia Minh, Minh Châu, Lan

Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: - Dạy VTTP: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Nghe hát: Mèo con đi học

- TCÂN: Tai ai tinh

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách, nghe trọn vẹn bài hát và biết hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”; “Mèo con đi học”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, mũ múa, sắc xô, thanh phách...
- Một số đồ dùng từ các chất liệu khác nhau: Bát thìa inox, cốc thủy tinh, trống, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên.
- Cô và trẻ cùng hát 2 lần.
- Cô giới thiệu VTTP bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Vỗ tay theo phách là vỗ liên tục từ câu đầu tiên đến câu cuối cùng của bài hát.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Đầu tiên cô sẽ mở tay ra, ở bài hát này cô sẽ bắt đầu vỗ vào từ “ Ai” và vỗ tay liên tục từ đầu đến cuối bài hát.

- Cô và trẻ cùng hát VTTP bài hát.
- Cô cho tổ hát và VTTP (3 tổ)
- Cô cho nhóm hát và dùng dụng cụ gõ đệm để vỗ (2-3 nhóm)
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn. (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét, khen trẻ, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Mèo con đi học”

- Cô giới thiệu về bài hát “Mèo con đi học” của tác giả Hoàng Lê – Hoàng Long
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát : Bạn mèo không thích đi học liền lấy cơ cái đuôi bị ốm. Cừ mới nói là ốm vậy thì tôi cắt đuôi đi cho hết ốm. Thế là mèo sợ quá liền đi học luôn.
- Lần 2 cô hát khuyến khích trẻ vận động cùng.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh?”

- Cô nói tên trò chơi “Tai ai tinh?”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giấu các đồ dùng sau chiếc bàn. Cô gõ bất kỳ 1 đồ vật và trẻ đoán tên đồ vật đó.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

* *Kết thúc:* Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn bé, còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ và sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn, vui vẻ
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học
- Trẻ chú ý, lắng nghe cô nói
- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo phách, nghe trọn vẹn bài hát và biết hưởng ứng cùng cô.
- 85% trẻ chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.

Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Cài cởi cúc áo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí các khuy áo
- Trẻ khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài khuy áo vào. Rèn kỹ năng cài khuy áo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khuy áo.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cả lớp vui vận động bài hát: **“Con lớn khôn”**
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì
 - + Vậy khi tới trường chúng mình phải ăn mặc thế nào?
- Cô giới thiệu tên bài học “cài, cởi cúc áo”.
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài khuy áo

- Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:

- “Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả”.

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô

- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được cài khuy áo như các bạn không?

- Trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài khuy áo có dễ không?

- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào? Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

- Cô nhận xét tuyên dương

- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, vặn vo ở cúc, xé áo quần khi không cần mở

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát múa bài hát “Mời bạn vui múa ca”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn lóng ngóng trong việc thực hiện cởi cúc

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn, hoạt bát
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khuy áo.

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 85% trẻ biết xác định được vị trí các khuy áo
- Trẻ khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài khuy áo vào.
- Một số trẻ có kỹ năng cài khuy áo tốt: Khánh Linh, Nhật Anh, Nhật Phương, Như, Tâm

Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động: Lớp học của bé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lớp học của bé
- Trẻ biết cách trang trí lớp học của bé. Rèn kỹ năng quan sát và ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ lớp học của bé
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Tranh một số hình ảnh về lớp học và các hoạt động của lớp
- 3 tranh lớp học của bé

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”, hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có gì?
- Cô cho trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

a. Hoạt động 1: Khám phá lớp học của bé

- Cô cho trẻ quan sát lớp học của bé và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?

- + Lớp học của mình có màu gì?
- + Chúng mình học trường gì?
- + Học lớp nào?
- + Lớp học của chúng mình như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Đến lớp học chúng mình được chơi đồ chơi, có bạn bè, có cô giáo này, được trang trí, học nhiều điều bổ ích.
- Mở rộng: Cô cho trẻ xem trên máy tính các kiểu đèn trung thu.

b. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, trẻ đi lấy đồ dùng và trang trí lớp học của bé

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ giới thiệu về lớp học của mình qua bức tranh

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời còn lóng ngóng, chưa hiểu
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn, hoạt bát
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, ngoan ngoãn, lễ phép, có nề nếp trong giờ học.
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lớp học của bé
- 85% trẻ biết cách trang trí lớp học của bé.
- Một số trẻ có kỹ năng quan sát và ngôn ngữ tốt: Nhật Phương, Trọng Nghĩa, Khánh Linh, Minh Châu

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 1: Bé yêu trường mầm non

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/09 đến 20/09/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 10:03 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c050200010) - Trường Mầm non Sơn Ca