

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHIẾC MŨI CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Cái mũi của bé

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của cái mũi trên cơ thể mình.
- Trẻ biết tác dụng của cái mũi. Trẻ biết cách để bảo vệ mũi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ chú ý vào giờ học. Biết chơi cùng bạn, vâng lời cô. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo chủ đề bản thân
- Bông hoa, một số đồ vật
- Bảng
- Lô tô hành vi
- 2 rô
- Đường hẹp, suối

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về cái mũi của bé

- Cô cho trẻ lấy tay bóp mũi lại và đưa bông hoa gần mũi trẻ:
- Các con có người thấy gì không?
- Cho trẻ bỏ tay ra và ngửi bông hoa.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con ngửi thấy chưa?

+ Bông hoa có mùi gì?

- Tại sao không ngửi được?

- Vậy mũi để làm gì?

- Mỗi người có mấy cái mũi?

- Mũi có quan trọng đối với con người chúng ta không?

- Làm gì để bảo vệ mũi? (Ra đường bịt khẩu trang, nhỏ thuốc nhỏ mũi để rửa mũi...)

* Giáo dục trẻ biết được vai trò quan trọng của cái mũi: Dùng để ngửi, làm đẹp cho khuôn mặt, trẻ biết giữ gìn bảo vệ cái mũi sạch sẽ, biết bảo vệ mũi đúng cách: Ra đường đeo khẩu trang để tránh bụi vào mũi, không hút các hột, hạt hoặc vật lạ vào mũi, không sẽ bị đau mũi.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. 1 đầu cô để ở mỗi đội 2 rô dựng các tranh về hành vi nên và không nên để bảo vệ mũi. 1 đầu cô để bảng. Các đội sẽ đi trong đường hẹp, bật qua suối và gắn các hình cho đúng.

- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhiều hơn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên kiểm tra kết quả.

*** Kết thúc:**

-Trẻ vui hát bài: “Cái mũi” .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi không đội nào đúng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: VĐCB: Xoay tròn cổ tay
TCVD: : Lá và gió
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động: Xoay tròn cổ tay
- Trẻ biết quay, cuộn cổ tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi.: “Lá và gió”
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một số nhà, sàn tập
- Sắc xô
- Nhạc các bài hát : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài: “Cái mũi”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhấn mạnh 4lx4n.

+ Tay : Đưa tay ra trước lên cao 4lx4n(ĐTNM)

+ Chân : Bước từng chân khuyu gối 2lx4n

+ Bụng : Cúi gập người. 2lx4n

*** Vận động cơ bản: Xoay tròn cổ tay**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

+ Cô nắm tay, đan chéo lòng bàn tay vào với nhau và quay, cuộn cổ tay theo 1 chiều rồi đổi ngược lại.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

*** Trò chơi vận động: Lá và gió**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Lá và gió”

- Cô nói cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.

- Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: Nhận biết trước – phía sau của bản thân
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được phía trước, phía sau so với bản thân.
- Trẻ nói đúng được phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quạt mo, giỏ tre, rá cho mỗi trẻ
- Nhiều con cua bằng giấy

3. Tiến hành hoạt động

***Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố cho trẻ trả lời

Nghe về nghe về
Nghe về Bờm đố
Đầu và chân
Cái nào phía trên
Cái nào phía dưới?
Nghe về nghe về
Nghe về Bờm đố
Ngực và lưng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Cái nào phía trước

Cái nào phía sau?

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 quạt mo cùng đọc bài đồng dao “Thằng Bờm”

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới của bản thân

- Cho trẻ chơi với quạt mo:

+ Che nắng: Trẻ dùng quạt phía trên, phía dưới của bản thân.

- Cô hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của con?

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô cho trẻ để quạt phía trước

- Cô cho cả lớp nói “phía trước”, tổ nói, cá nhân nói

- Cô cho trẻ để quạt phía sau

- Cô cho cả lớp nói “phía sau”, tổ nói, cá nhân nói

+ Giấu quạt: Cho trẻ tự do giấu quạt phía sau, phía trước của trẻ và hỏi: “Con giấu quạt ở đâu?”. Cô hỏi nhiều trẻ.

+ Cho trẻ để quạt phía trước, phía sau theo yêu cầu.

- Cho trẻ nhắc lại cụm từ “phía trước”, “phía sau”.

c. Trò chơi “Luyện tập- củng cố”

***Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô cho trẻ lên lấy rá và giỏ. Trẻ sẽ để rá và giỏ theo phía của cô nói và nhắc lại phải trẻ để.

- Luật chơi: Trẻ nào để sai vị trí và nói sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, phát âm đúng “Phía trước”, “phía sau”

***Trò chơi 2: Bắt cua**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bắt cua”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô để con cua ở nhiều vị trí khác nhau trong lớp, trẻ tìm bắt con cua để vào vị trí phía trước hoặc phía sau của bản thân theo yêu cầu của cô rồi bỏ vào giỏ

+ Luật chơi: Trẻ nào để sai vị trí phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi tìm cua để hướng không đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ chơi cùng bạn đoàn kết, chia sẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động: Thơ “Tâm sự cái mũi”
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tâm sự cái mũi”, tác giả Phạm Hồ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ cái mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Cái mũi”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Mũi dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ “Tâm sự cái mũi”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tâm sự cái mũi”, tác giả Phạm Hồ.

*** Cô đọc thơ :**

- + Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- + Cô vừa đọc thơ gì?
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. : Bài thơ nói về cái mũi, nó là một bộ phận trên cơ thể mình, có tác dụng để ngửi. Chúng mình phải giữ gìn mũi luôn sạch sẽ
- Cô cho trẻ đọc thơ :
- + Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)
- + Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.
- + Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.
- + Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô hỏi trẻ :
- + bài thơ nói về gì?
- + Cái mũi nằm ở đâu?
- + Mũi để làm gì?
- + “Ngào ngào” là từ nói về mùi hương rất thơm đấy!
- + Để mũi luôn sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh cái mũi để mũi luôn sạch sẽ.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi ‘Người hoa’

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm cái khẩu trang(Mẫu)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm cái khẩu trang. Trẻ biết cắt vải, luồn dây chun và ghim lại để tạo thành quai đeo của cái khẩu trang. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Rèn kỹ cắt, luồn dây cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Máy tính, nhạc bài hát: Ghencovy.
- Mẫu khẩu trang của cô và trẻ
- Hình ảnh về một số loại khẩu trang (Khẩu trang làm từ vải thun, vải cotton, vải bò...).
- Mỗi trẻ: 1 mảnh vải hình chữ nhật kích thước 12x8, 2 dây chun dài 10cm, ghim bấm
- Rổ đựng đồ.

3. Tiến hành:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Ghencovy.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Đề phòng tránh covid khi ra đường chúng mình phải làm gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về khẩu trang

- Cô giới thiệu cuộc thi thiết kế thời trang
- Cô giới thiệu bài: Trang trí khẩu trang
- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô
- Đây là cái gì?
- Khẩu trang này có có phần nào?
- Phần mặt khẩu trang này làm bằng gì? Có màu gì?
- Phần dây con sẽ làm từ gì?

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm chiếc khẩu trang: “Đầu tiên dùng 1 miếng vải đã được cắt sẵn, sau đó cô lấy dây buộc 2 bên khẩu trang lại, tạo thành quai đeo”
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ làm mặt khẩu trang bằng gì?
 - + Con gắn dây cho khẩu trang như thế nào?

c. Hoạt động 3: Bé khéo léo

- Cô cho trẻ lấy đồ về bàn ngồi
- Cô gợi ý cho trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Những trẻ nào chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ

d. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Đây là khẩu trang của con?
- Con dùng bằng nguyên liệu gì đây?
- Mặt khẩu trang có màu gì?
- Con thích bài bạn nào nhất
- Cô tuyên dương khen ngợi cả lớp

* **Kết thúc:** Cô và trẻ vận động theo bài: Ghen covid

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trẻ làm khẩu trang lúng túng ở cách làm.
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn lại cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Chiếc mũi của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10 đến 11/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Sang

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:14 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca