

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỚP 3TC CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Đồng dao “Bịp mắt bắt dê”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đọc đồng dao đúng nhịp 2/2 và cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao.
- Trẻ thuộc bài đồng dao với giọng điệu vui tươi.
- Trẻ có kỹ năng đọc đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao.
- Trẻ biết yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy chiếu, hình ảnh một số trò chơi dân gian
- Dụng cụ gõ đệm

3. Tiến hành hoạt động:

* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi “ Chi chi chành chành”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Ngoài trò chơi này ra chúng mình còn biết có những trò chơi gì gắn liền với bài đồng dao nữa?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1: Thể hiện ngôn ngữ tình cảm của bài đồng dao.

- + Cô đọc bài đồng dao nói về điều gì?
- + Cô giảng một số hình ảnh đẹp trong bài ca dao: hội thi chơi trò chơi dân gian
- Cô đọc lần 2: đọc kết hợp dùng phách tre gõ làm nhạc đệm.
- Cô giải thích cho trẻ hiểu các từ: đánh trống, phát cờ
- Cô đọc lần 3: Đọc và chỉ cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên máy chiếu.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài đồng dao có tên là gì?
- Bài đồng dao có nhịp điệu 2/2 cả lớp chú ý đọc ngắt nhịp rõ ràng.
- Cô cho trẻ đọc thuộc bài đồng dao:
 - + Cả lớp đọc đồng thanh.
 - + Đọc theo tiết tấu to - nhỏ.
 - + Thi đua các nhóm đọc ca dao.
 - + Thi đua các tổ .
 - + Cá nhân đọc.
- Cô sửa sai cho trẻ .
- Cô cho cả lớp đọc ca dao sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Vui cùng đồng dao

- Cô cho trẻ múa hát theo lời bài đồng dao.
- * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc chưa đúng nhịp

+ **Phương án giải quyết:** Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ khỏe mạnh, hoạt bát, nhanh nhẹn
- Trẻ có trang phục sạch sẽ, gọn gàng

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ thuộc bài đồng dao với giọng điệu vui tươi.
- Trẻ biết yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào trò chơi.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ biết đọc đồng dao đúng nhịp 2/2 và cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao.
- Trẻ có kỹ năng đọc đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao.
- Một số bạn đọc to, rõ ràng, đúng nhịp: Phương Uyên, Nhật Phương, Ngọc Lan, Đức Tâm, Khánh Ngân.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_11nginh) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động: Cách sử dụng bát thìa cốc
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bát, thìa, cốc và gọi đúng tên đồ vật.
- Rèn kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc đúng mục đích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bát, thìa, cốc đủ cho số lượng trẻ.
- Rổ, bàn.
- Nhạc “Chiếc bụng đói ” và các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động: Bé đi siêu thị

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xúm xít”
- Cô giới thiệu cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng gia đình.
- Cho trẻ đi mua sắm và lựa chọn đồ dùng.
- Hỏi trẻ:
 - + Con mua được những gì?
 - + Bát dùng để làm gì?
 - + Thế còn cốc và thìa thì sao?
 - + Những đồ vật này thường có trong giờ hoạt động nào của chúng mình trên lớp?
- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cách sử dụng bát, thìa, cốc.

- Cô cho trẻ phân loại bát, thìa, cốc về đúng chỗ.

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và thảo luận về cách sử dụng bát, thìa, cốc. (Mỗi nhóm sẽ thảo luận về một đồ vật bằng tranh).

- Cô giới thiệu cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

*** Nhóm 1: Tìm hiểu cách sử dụng bát đúng cách.**

+ Theo chúng mình bát được sử dụng để làm gì?

+ Cầm bát bằng tay nào?

+ Cách cầm bát nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

*** Nhóm 2: Tìm hiểu cách sử dụng thìa đúng cách.**

+ Theo chúng mình thìa được sử dụng để làm gì?

+ Cầm thìa bằng tay nào?

+ Cách cầm thìa nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

*** Nhóm 3: Tìm hiểu cách sử dụng cốc đúng cách.**

+ Theo chúng mình cốc được sử dụng để làm gì?

+ Cách cầm cốc nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

- Cô động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Bé thi tài.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé thi tài”.

- Chia trẻ về 3 nhóm và cử đội trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Mỗi nhóm hãy chọn đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô. Thời gian là một bản nhạc, các nhóm hãy chọn đúng hình ảnh mô phỏng cách sử dụng đồ vật mà mình vừa cầm và thực hiện đúng cách sử dụng đồ vật đó.
- Luật chơi: Trẻ nào chọn sai hình ảnh và thực hiện sai cách sử dụng đồ vật sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.
- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết sử dụng kỹ năng cầm bát thìa,
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Tâm thế trẻ vui tươi, phấn khởi
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ đoàn kết với bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 95% trẻ biết tên bát, thìa, cốc và gọi đúng tên đồ vật.
- 90% trẻ có kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc đúng mục đích.

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: - Dạy kĩ năng ca hát “Cô và mẹ”
- Nghe hát: Cô giáo vùng cao
- Trò chơi âm nhạc: Ai là người chiến thắng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả Phạm Tuyên, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Cô giáo vùng cao”, cảm nhận được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Ai là người chiến thắng”
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Cô giáo vùng cao
- Mũ đội

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “Đồ rê mi” và các đội tham gia
- Cô giới thiệu các phần chơi

a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cô và mẹ sáng tác Phạm Tuyên

*** Cô hát mẫu**

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua nét mặt.

- Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì ?
- Bài hát do ai sáng tác ? Bài hát nói về ai?
- Cô giảng nội dung bài hát “Cô và mẹ” nhạc và lời Phạm Tuyên. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.
- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát.

*** Dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát:
- + Lần 1: Ngồi thể hiện bài hát
- + Lần 2: Đứng thể hiện bài hát.
- Cô tặng mũ cho trẻ
- Tổ hát: Cô lần lượt mời từng đội
- Nhóm hát: Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái
- Cá nhân trẻ hát: Cô mời 2 - 3 trẻ lên thể hiện bài hát (Sau mỗi lần hát cô động viên, khuyến khích trẻ hát)
- Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ hát.
- Cô và các bé vừa thể hiện bài hát gì?

*** Giáo dục trẻ:** Cô và các bé vừa thể hiện bài hát “Cô và mẹ” Bài hát ca ngợi tình yêu thương của cô giáo dành cho các bé cũng như tình cảm của mẹ dành cho con. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời cô giáo và mẹ .

b Hoạt động 2: Nghe hát “Cô giáo vùng cao”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo vùng cao” do nhạc sĩ Hoàng Lê sáng tác.
- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về ai?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về sự hy sinh của các cô giáo rời đô thị lên vùng cao đem cái chữ, tình yêu thương dành hết cả thanh xuân để các con có một tương lai tươi sáng.

- Lần 2: Cô mở video ca sĩ hát.

- Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai là người chiến thắng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô nói hiệu lệnh “Tìm ghế, tìm ghế” thì các con phải nhanh chân ngồi vào ghế và bạn nào không nhanh chân ngồi được vào ghế của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường

- Tâm thế trẻ vui tươi, phấn khởi

- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Cô giáo vùng cao”, cảm nhận được tình cảm của bài hát, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Ai là người chiến thắng”
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả Phạm Tuyên, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Một số trẻ có kỹ năng nghe hát tốt: Khánh Linh, Nhật Phương, Tô Tâm, Trọng Nghĩa, Quỳnh Anh, Phương Uyên.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Cù

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận dạng và gọi tên đúng hình vuông, hình chữ nhật. Bước đầu phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi. Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hình vuông, hình chữ nhật,
- Que tính
- Nhà hình vuông, nhà hình chữ nhật
- Cá đồ chơi có hình tam giác, hình tròn

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Chào mừng các bé đến với chương trình: "Bé vui học toán".
- Đề chào mừng chương trình Bé vui học toán cô và các con cùng vận động bài: " Bé cùng hát"

a. Hoạt động 1: Ôn hình tam giác hình tròn

- Yêu cầu trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, tròn ở xung quanh lớp.

b. Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.

* Nhận biết hình vuông

- Cho trẻ trải nghiệm với hình (quan sát, sờ và lăn hình và nêu nhận xét về hình vuông)
- Ai có nhận xét gì về hình vuông?
- Hình vuông có mấy cạnh?
- Các cạnh của hình như thế nào?

- Hình vuông có lăn được không?
- Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, và không lăn được

* Nhận biết hình chữ nhật

- Cô giới thiệu hình chữ nhật lên và cho trẻ tìm hình giống cô
- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật ?
- Hình chữ nhật có mấy cạnh?
- Hình chữ nhật có lăn được không?
- Cô chốt: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và không lăn được

* So sánh

- Giống nhau: Đều có 4 cạnh
- Khác nhau: Khác nhau là hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

* Trò chơi 1: “Bé nào giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi :Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ que tính. Khi cô yêu cầu xếp hình nào thì trẻ xếp hình đó
- Luật chơi: Bạn nào xếp không đúng thì hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

* Trò chơi 2: “ Tìm đúng hình”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông hoặc hình chữ nhật đi vòng tròn khi cô nói “tìm hình tìm hình” thì bạn nào cầm hình vuông sẽ về hình vuông và bạn nào có hình chữ nhật sẽ về hình chữ nhật.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ trả lời lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ
- Tâm thế trẻ vui tươi, phấn khởi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi
- Trẻ đoàn kết, kỹ năng làm việc nhóm tốt

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ nhận dạng và gọi tên đúng hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ bước đầu phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.
- Một số trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ tốt: Đức Tâm, Phương Linh, Khánh Linh, Khánh Linh, Phương Uyên.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (id:sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động: Tô màu đồ chơi của bé (ĐT)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của 1 số loại đồ chơi.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết tô màu đồ chơi để màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ biết tên sản phẩm, yêu quý sản phẩm của mình.
- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô: các loại đồ chơi trong trường
- Giấy A4, bút
- + Tranh mẫu 1: Bập bênh
- + Tranh mẫu 2: Cầu trượt
- + Tranh mẫu 3: Xích đu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và cháu cùng hát bài hát: “Vui đến trường”
- Ở trường mầm non con biết những đồ chơi nào?

a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu của cô

- * Tranh 1: Bập bênh

+ Cô có đồ chơi gì đây?

+ Cô tô bẹp bẹp màu gì?

* Tranh 2: Xích đu

+ Bức tranh của cô có gì?

+ Xích đu của cô có màu gì?

* Tranh 3: Cầu trượt

+ Bức tranh này cô tô màu đồ chơi gì?

+ Cầu trượt của cô có màu gì?

* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng trẻ

+ Con sẽ tô đồ chơi gì?

+ Con tô đồ chơi của con màu gì?

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng.

- Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.

- Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.

c. Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên treo

- Cho trẻ đi ngắm nhìn những sản phẩm của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những sản phẩm đó.

- Cô để trẻ nhận xét bài của trẻ trước sau đó nhận xét bài của bạn.

- Cháu thích bài nào nhất?
- Vì sao cháu thích bài đấy?
- Cô đưa ra nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.
- Chuyển hoạt động học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn viết linh tinh ra bài
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cầm tay trẻ và hướng dẫn trẻ tô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ
- Tâm thế trẻ vui tươi, phấn khởi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ biết tên sản phẩm, yêu quý sản phẩm của mình.
- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ biết tên gọi của 1 số loại đồ chơi.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.
- Một số trẻ biết tô màu đồ chơi để màu không chòem ra ngoài: Minh Châu, Nhật Phương, Trọng Nghĩa, Khánh Ngân, Nhật Anh

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 2: Lớp 3TC của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/09 đến 27/09/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Sang

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

