

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MẸ CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: - Dạy vận động: “Chiếc khăn tay”

- Nghe hát: Cho con

- TCÂN: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động múa bài hát “Chiếc khăn tay”.
- Trẻ chú ý nghe cô hát, hiểu được nội dung bài nghe hát “Cho con” tác giả Phạm Trọng Cầu. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”
- Rèn trẻ biết múa theo nhạc .
- Mạnh dạn tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.///

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “chiếc khăn tay”, cho con”
- Chiếc khăn tay.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Gây hứng thú:

- Cô con mình cùng nhau chơi trò chơi “ Tập tầm vông nhé”
- Trên tay cô có gì đây?
- Chúng mình có biết chiếc khăn dùng để làm gì không?
- Chúng mình có nhớ bài hát gì nói về chiếc khăn tay không nhỉ?

Cô mở nhạc cho trẻ nghe.

+ Đó là bài hát gì vậy?

À, đúng rồi đấy các con ạ. Đó là bài hát: “chiếc khăn tay”

- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần .

### **1. Hoạt động 1: Vận động theo nhạc “ Chiếc khăn tay”- Văn Tấn**

- Bài hát còn có những động tác minh họa rất hay nữa đấy chúng mình có muốn múa cùng cô không?

- Vậy các con hãy xem cô múa nhé.

+ Cô múa mẫu lần 1:

- Cô hát kết hợp vận động múa minh họa

- Hỏi trẻ: Cô vừa múa bài gì ?

- Mời trẻ mô tả lại các động tác cô vừa múa ?

+ Cô múa lần 2 :

- Các con nhìn cô múa lại nhé .

Cô hát từng câu của bài hát và nói các động tác múa của câu đó cho trẻ quan sát:

+ Động tác 1: "Chiếc khăn tay...em": Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ "em".

+ Động tác 2: "Trên cành chim": Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.

+ Động tác 3: "Em sướng vui....đẹp": Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.

+ Động tác 4: "Lau bàn tay...ngày": Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ, giả làm động tác lau tay (ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu.

+ Trẻ múa cùng cô

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng cung và hướng dẫn trẻ từng động tác 1 -2 lần. cô cho trẻ múa 2-3 lần chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ từng tổ hát và múa theo nhạc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời nhóm, cá nhân biểu diễn
- Cô hỏi trẻ : Ngoài cách cô dạy ra các con còn muốn vận động bài hát này bằng cách nào nữa?

## **2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Cho con ”**

- Cô vừa thấy các con hát rất là giỏi cô có một bài hát thường cho các con đó là bài hát” Cho con “ của tác giả Phạm Trọng Cầu đấy.
- Lần 1 : cô hát không nhạc.

Cô vừa hát bài hát “ Cho con của tác giả Phạm Trọng Cầu đấy, để bài hát hay hơn các con hãy lắng nghe cô hát cùng với nhạc và múa nhé.

- Lần 2: cô hát với nhạc và múa.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát có giai điệu như thế nào? Bài hát nhắc đến những ai?

+ Bài hát nói về điều gì?

Bài hát nói về tình cảm, sự yêu thương của bố mẹ dành cho con, nuôi lớn chúng ta lên người khi lớn lên các con đừng quên ơn sinh thành của bố mẹ nhé.

- Lần 3 : cô cho trẻ nghe ca sẽ hát và hưởng ứng.

## **3. Hoạt động 3: TCÂN: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có các vòng tròn tượng trưng cho những ngôi nhà, chúng mình vừa đi vừa hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” tiếng xác xô chậm thì chúng mình đi xung quanh vòng tròn, tiếng xác xô nhanh chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng

+ Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

\* Kết thúc : Cô nhận xét và khen ngợi và cho trẻ chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát chưa đúng lời, còn ngọng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên hát lại cho trẻ nghe và dạy trẻ hát rõ lời của bài hát

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Mẹ của bé**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tình cảm-kỹ năng xã hội**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính cách, sở thích của mẹ.
- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, tính cách, sở thích của mẹ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ và ứng xử lễ phép với mẹ của mình.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh ảnh về mẹ.
- Rỗ, hạt vòng, dây xâu.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”, hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài gì?
  - + Trong bài hát có những ai?
  - + Con có yêu mẹ của mình không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

#### **b. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé**

- Cô giới thiệu bức tranh vẽ về mẹ, hỏi trẻ:
  - + Bức tranh vẽ về ai trong gia đình?

- + Vì sao con biết là mẹ?
- + Tóc mẹ như thế nào?
- Cô cho trẻ kể về mẹ của mình:
- + Mẹ con tên gì?
- + Mẹ của con như thế nào?
- + Tóc mẹ ra sao?
- + Mẹ con thường mặc quần áo như thế nào?
- + Ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?
- + Con có thích ăn cơm mẹ nấu không?
- + Mẹ thích những gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời. Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ: Yêu quý, nghe lời mẹ.

### **c. Hoạt động 3 : Xâu vòng tặng mẹ**

- Cô giới thiệu xâu vòng tặng mẹ.
- Cô cho trẻ lên lấy đồ về chỗ ngồi và xâu vòng.
- + Con đang làm gì?
- + Con xâu vòng để làm gì?
- + Con tặng mẹ như thế nào? Khi tặng con nói gì với mẹ?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm và nói lời hay khi tặng mẹ.
- \* Kết thúc:
- Cô và trẻ vận động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Dán hoa tặng mẹ**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xé bầm lượn cong tròn, xé bầm lượn cong dài và dán thành bông hoa. Trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ, cô nhân ngày 20/10.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán cho trẻ. Rèn sự khéo léo cho trẻ
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động nhóm, có ý thức kỷ luật cao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

**a. Đồ dùng của cô:**

- + 1 tranh mẫu
- + Tranh xé dán hoa cánh tròn.
- Máy vi tính, bài giảng điện tử, thước chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Nhạc không lời bài hát: Múa cho mẹ xem, tay thơm tay ngoan, cả nhà thương nhau
- Video bé tặng hoa cho mẹ

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh nền, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bút màu, khay đựng đồ dùng.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ xem video bé tặng hoa mẹ
- + Các con vừa xem gì?



- + Bạn nhỏ đang làm gì đó?
  - + Các con có yêu mẹ không?
  - Và sắp tới đây là ngày 20/10, ngày thành lập HLHPNVN các con có muốn làm gì để tặng mẹ không?
  - Và cô cũng có một món quà tặng mẹ cô rồi đó, đó là cô đã xé dán những bông hoa xinh đẹp tặng mẹ
  - Và để biết cụ thể hơn hôm nay cô sẽ cho các con xé dán hoa nhé, các con có thích không nào.
  - Mẫu: Xé dán hoa cánh tròn.
  - + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
  - + Bông hoa được xé như thế nào? Bông hoa có đặc điểm gì?
  - + Đây là hoa cánh gì? Cánh hoa như thế nào? Nhị hoa như thế nào?
  - + Để xé được hoa cánh tròn cô đã xé như thế nào?
  - + Xé bầm là xé như thế nào? ( dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bầm nhích dần)
  - + Khi dán thì phải dán như thế nào? Để xé được nhị hoa thì cô xé như thế nào?
  - + Những bông hoa trong tranh như thế nào? (Cô chỉ vào bông hoa to và hỏi trẻ :Bông hoa này ntn? Hoa ở gần thì như thế nào? Hoa ở xa như thế nào? (hoa ở gần to, hoa ở xa nhỏ)
  - + Để cho bức tranh xé dán hoa thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào ?
- => Cô khái quát lại cho trẻ biết: Đúng rồi. Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy hình giấy hình vuông, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay xé bầm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, tương tự nhị hoa cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé,. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: cành, lá, cỏ, ông mặt trời nữa đấy.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa nào?
  - + Con sẽ xé dán hoa như thế nào ? xé dán hoa gì?

## **b. Hoạt động 2: Bé thực hiện.**

- Cho trẻ tự lựa chọn màu sắc và xé dán .
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời vừa đủ cho trẻ nghe.
- Hỏi trẻ:
  - + Con thích dán như thế nào?
  - + Con sẽ dán bức tranh như thế nào?
- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ xé và vẽ thêm các chi tiết sáng tạo.
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm.

### **c. Hoạt động 3: Bé cùng trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày tất cả sản phẩm lên giá và cùng nhận xét:
  - + Con thích bức tranh nào? Vì sao? Bạn đã xé dán như thế nào?
  - + Con xé gì? Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?
- Hướng trẻ nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu.
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, khuyến khích những sản phẩm có cố gắng và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành, nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu. Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG QUẢN LÝ NỘI DUNG HỌC TẬP (CMS) CỦA TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA  
Đã ký duyệt  
Được tải về từ hệ thống quản lý nội dung học tập (CMS) của trường Mầm non Sơn Ca  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c050240010) - Trường Mầm non Sơn Ca  
13:14 15/11/2024

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Vâng lời mẹ”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, lễ phép
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và tự lập trong một số việc.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: Vườn cổ tích; Chú thỏ con;
- Video kịch rối, rối ngón tay các nhân vật; 3 ô cửa màu xanh, đỏ, vàng có 3 con vật bên trong: gà, cá, gấu.
- Bàn, mô hình nhà

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Sói xấu tính”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi có những con gì?

+ Sói có bắt được thỏ không?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Vâng lời mẹ”.

#### a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Vâng lời mẹ”

- Lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng giải nội dung truyện: Các chú thỏ con ngoan ngoãn vâng lời mẹ và lại thông minh mưu trí chống lại con chó sói gian ác khi mẹ vắng nhà.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chú thỏ”

- Lần 2: Kể kết hợp với mô hình chiếu bóng.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện**

- Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức trò chơi.

+ Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, ngồi thành hai vòng tròn, mỗi đội trưởng cầm một cái chuông. Trên màn hình là các câu hỏi. Sau khi câu hỏi được đưa ra. Đội nào ấn chuông trước giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được một bông hoa. Đội nào trả lời sai, nhường quyền trả lời cho đội bạn.

+ Luật chơi: Đội nào giành được nhiều hoa đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Hệ thống câu hỏi:

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ đi đâu? Mẹ dặn các chú thỏ con điều gì?

+ Ai đến gõ cửa nhà thỏ?

+ Chó sói lừa các chú thỏ thế nào?

+ Các chú thỏ đã làm gì?

+ Chó sói bị làm sao?

+ Nếu các chú thỏ không nghe lời mẹ thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và tự lập trong một số việc khi vắng mẹ.

### **c. Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô.**

- Cô hỏi trẻ thích nhân vật nào trong truyện.

- Cô cho trẻ đi mặc quần áo nhân vật trong truyện

- Trẻ kể chuyện cùng cô.

**\* Kết thúc:**

- Trẻ múa hát theo nhạc bài hát " Chú thỏ con".

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nói ngọng và nói bé

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa ngọng và cho trẻ đọc lại nhiều câu.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm salad rau trộn**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu cách làm salad trộn: Rau xà lách, dưa chuột, mayrole, dưa
- Trẻ biết rau trộn tốt cho sức khỏe
- Trẻ bước đầu biết dùng thìa, đĩa để trộn salad trộn và bày sản phẩm ra đĩa.
- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.
- Trẻ tập trung chú ý, quan sát.
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.
- Trẻ biết salad là món dễ ăn vừa tốt cho sức khỏe.
- Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món salad củ, quả

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- khay đựng các loại rau được thái sẵn..
- Đĩa
- Gang tay
- Bộ trang phục đầu bếp

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách làm salad trộn**

- Cô làm cho trẻ xem.

Vừa làm vừa giải thích: Trước khi làm cô đã rửa các loại rau cho sạch. Tiếp theo cô thái nhỏ các loại rau, rồi trộn đều, sau đó cô trộn nước cốt mayrole cho đều.

- Cô cho trẻ nhắc tên món ăn và cách làm.

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

+ Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm salat trộn

+ Cô cho trẻ thực hiện theo dây chuyền

- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.

- Cô giúp, động viên trẻ trẻ làm.

**c. Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận:**

- Các con ăn thấy thế nào?

- Con cảm thấy thế nào khi mình làm được điều đó?

**d. Hoạt động 4: Giáo dục:**

\*Trẻ ăn nhiều các loại rau có nhiều vitamin, ăn thêm rau, củ rất là tốt cho sức khỏe, để có làn da đẹp, vóc dáng đẹp, để xinh gái, đẹp trai. Biết rửa tay trước và sau khi làm việc. Tránh xa những đồ vật nguy hiểm như dao, kéo Và sau ngày hôm nay chúng mình có thể về làm món rau trộn cho gia đình mình thưởng thức nhé!

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

- Cô khen động viên trẻ.

**\*Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi tham gia hoạt động , cô giáo quan sát khi trẻ dùng dao và kéo

+ Phương án giải quyết: Giáo viên quan sát , hướng dẫn trẻ khi dùng dao kéo



**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 2: Mẹ của bé**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca