

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHIẾC ẨM XINH”

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ: Mẹ con ẨM trà

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ biết dán hoa và trang trí ẨM sành.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng gia đình

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên vi tính : “Mẹ con ẨM trà”
- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Đi chơi”

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \*Ổn định:

- Cô cho trẻ chơi và phát hiện ra chiếc ẨM sành nằm dọc đường
- Cô giới thiệu vào bài.

#### a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ và đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bộ ấm chén, có một chiếc ấm và các chiếc chén có hình dáng giống nhau, dùng để đựng nước tiếp khách khi có khách tới nhà chơi.

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm sử dụng hình ảnh minh họa

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

#### \* **Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về đồ dùng gì?

- Ấm trà có gì?

- Miệng ấm làm sao?

- Khi mẹ ấm mang nước về thì sao?

- Mời ai trước?

- Cô giáo dục trẻ : Bài thơ nói về lòng tốt của mẹ con ấm sành, lúc nào cũng đối xử tốt với mọi người nên được mọi người yêu quý . Vì vậy các con khi chơi cũng phải biết yêu thương và quý mến bạn bè.

- Lần 3: Cô và trẻ đọc lại bài thơ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

#### **b. Hoạt động 2: Trang trí chiếc ấm**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ thi đua xem tổ nào sẽ trang trí âm sành đẹp nhất.
- + Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc, đội nào dán xong sớm nhất và đẹp nhất thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- \* Kết thúc:
- Cô nhận xét tiết học và khen ngợi trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc thơ còn bé chưa rõ ràng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức đọc to và đọc nhiều lần

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Bé tìm hiểu chiếc ấm**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, chất liệu của chiếc ấm. Trẻ có một số hiểu biết về cách sử dụng và giữ gìn ấm
- Trẻ biết cách rót nước từ ấm vào chén. Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn chiếc ấm . Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Ấm có nước bên trong, chén thật
- Tranh to “Chiếc ấm”, tranh các loại ấm, tranh rỗng chiếc ấm, màu sáp.
- Rổ, các mảnh ghép bức tranh cái ấm, bảng gắn gai.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chiếc ấm**

- Cô tặng hộp quà cho trẻ.
- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà.
- Cô mời trẻ lấy tranh chiếc ấm trong hộp quà ra
- Cô cho trẻ quan sát tranh chiếc ấm
- Cô hỏi trẻ :
  - + Đây là cái gì ?
  - + Ấm gồm những phần nào?
  - + Ấm dùng để làm gì ?
  - + Ấm được làm bằng gì ?

- Cô cho trẻ quan sát tranh một số loại ấm có kích thước và chất liệu khác nhau.
- + Ở nhà cháu có những cái ấm bằng chất liệu gì?
- Giáo dục trẻ: Ấm rất dễ vỡ không được đập, phá chiếc ấm, không được tự ý rót nước trong ấm vì dễ bị bỏng và đổ nước ướt quần áo.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách sử dụng ấm**

- Cô rót nước mẫu cho trẻ quan sát.
- Vừa rót nước cô vừa phân tích: Tay phải cô cầm quai ấm, tay trái cô giữ nắp ấm. Sau đó cô nghiêng vòi ấm vào chén, để rót nước vào chén. Cô rót vừa nước thôi, không đầy quá nước sẽ bị tràn ra ngoài.
- Cô cho trẻ về ngồi thành các nhóm.
- Cho trẻ thực hiện các thao tác rót nước.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Bé chơi với chiếc ấm**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 1 đầu cô để rổ đựng các mảnh ghép tranh hình cái ấm. 1 đầu cô để bảng. Nhiệm vụ của các con là chạy lần lượt lấy mảnh ghép trong rổ và lên bảng gắn vào.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

#### **\*Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Ấm và chảo”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi không đội nào đúng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Tô màu chiếc ấm ( Tiết mẫu)**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ làm quen với cách cầm bút, tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô. Chiếc ấm trà
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô tặng hộp quà
- Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà
- Cô giới thiệu tranh mẫu “Chiếc ấm trà”
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về tranh mẫu của cô:
  - + Bức tranh vẽ gì?
  - + Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu.
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm không phân tích.
  - + Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho đến hết phần hình vẽ, chú ý không được tô chòem ra ngoài hình vẽ Chiếc ấm trà.”

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con sẽ tô gì? Màu gì?
  - + Con tô như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bảng treo bài và hỏi trẻ:
  - + Con thích bài nào? Vì sao?
  - + Con tô được gì đây? Con tô ấm trà màu gì?



- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo đường dích dắc**

**- Chuyển bóng qua đầu**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc, bò hướng tới đích. Trẻ biết bò trong 2 đường dích dắc, không chạm chương ngại vật, khi trẻ bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ biết chơi TCVĐ “Chuyển bóng qua đầu”.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ có tinh thần phối hợp tập thể.
- Trẻ hứng thú vào giờ học.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Hai đường thẳng song song khoảng cách 40 cm.
- Mô hình nhà, chậu hoa.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi về đội hình 2 hàng ngang theo tổ.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

##### **\* Bài tập phát triển chung:**

- Cho trẻ tập theo nhịp bài: “ Cái mũi”
  - + Tay : Hai tay đưa lên cao (ĐTNM)
  - + Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

**\* VĐCB: “Bò theo đường dích dắc”.**

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích, cho trẻ bò theo cô.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ lên bò cùng với cô.

“ Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất , 2 đầu gối chạm đất mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia và bò theo đường zích zắc, không chạm vào cây và hoa hai bên đường”

\* Trẻ luyện tập:

- Mời cả lớp cùng tham gia bò theo cô.

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần. Khi trẻ bò, cô động viên, nhắc nhở trẻ không chạm vạch.

- Cho trẻ thư giãn 1 phút, chơi “ Các ngón tay nhúc nhích”

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được bóng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải chuyền bóng qua tay và không làm rơi bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: Tôi là cái ấm trà

- Nghe hát: Đồ dùng bé yêu

- Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Tôi là cái ấm trà, đồ dùng bé yêu
- Power Point:
  - + Hình ảnh ấm trà
  - + Hình ảnh đồ dùng bé yêu

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Cái gì bay”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về đồ chơi gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

### **1. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Tôi là cái ấm trà” nhạc nước ngoài.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đặc điểm và tác dụng của cái ấm trà.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
  - + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
  - + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
  - + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

### **2. Hoạt động 2: Nghe hát “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Trần Văn Thụ**

- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các đồ dùng bé yêu trong gia đình. Bé cần giữ đồ dùng sạch sẽ.
- Lần 2: Cô ca sĩ hát.
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
  - + Cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp ,1 bạn lên cầm dụng cụ âm nhạc gõ hoặc hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp phải trả lời bạn nào vừa gõ hay hát? Bạn dùng nhạc cụ gì?

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ đoán đúng thì bạn cầm dụng cụ âm nhạc sẽ phải vào đội mũ chóp.

- Cô cho trẻ chơi ( 3- 4 lần)

- Cô kiểm tra, nhận xét

\* Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: Chiếc ấm xinh**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Sang**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:42 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) - Trường Mầm non Sơn Ca