

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHÓM BẠN THÂN”

Thứ hai ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Nhóm bạn thân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN - XH

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có một số hiểu biết về đặc điểm, hình dáng, sở thích của nhóm bạn.
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ để giao tiếp, kể chuyện, giới thiệu về bản thân mình. Trẻ phân biệt được các thành viên trong nhóm bạn
- Trẻ yêu quý nhóm bạn thân, thích làm những công việc, nói những câu cho bạn vui

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc một số bài hát: “Lớp chúng mình kết đoàn”; “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Ảnh của trẻ, tên, kí hiệu.
- Một số hình ảnh về sở thích trẻ tự làm.
- Thẻ gài.
- Bảng dính ảnh.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Các bạn trong lớp

- Cô và trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình kết đoàn”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Lớp chúng mình có tên là gì?
  - + Đến lớp có những ai?
  - + Chúng mình có thích chơi cùng các bạn không? Vì sao?

**\* Trò chơi: Tìm nhóm bạn thân**

- Trẻ tìm nhóm bạn mình thích
- Cô gợi ý :
- + Các bạn trong nhóm kể về bạn trong nhóm (ngược lại )
- Các nhóm giới thiệu về nhóm của mình.
- Thảo luận chọn tên nhóm.

**\* Trò chơi: Kể nhanh tên bạn (Trẻ chuyển đội hình vòng tròn)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Bạn được chơi bịt mắt, nhớ và kể tên các bạn trong lớp. Bạn được kể tên nhảy nhanh vào vòng(Các bạn kể sau không được trùng tên các bạn kể trước).
- Luật chơi: Bạn nào kể được nhiều bạn đó sẽ thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

**b. Hoạt động 2: Những người bạn thân**

- Cô hỏi trẻ :
- + Nếu không có bạn điều gì sẽ xảy ra?
- + Muốn bạn vui phải làm gì?
- + Đến lớp chúng mình chơi với nhau như thế nào?

**\* Trò chơi: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ô cửa bí mật”
- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cô nói cách chơi: Trẻ chọn ảnh theo ý thích dán vào vòng tròn bất kì. Các bạn có ảnh sẽ dán vào ô cửa bí mật. Sau khi cô hoặc trẻ nói sở thích của bạn ở các ô cửa. Bạn cầm ảnh sẽ phải nhảy vào số tương ứng, phát hiện xem có đúng bạn trong ảnh ở sau mỗi ô cửa không?

- Luật chơi: Nếu sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Sở thích của nhóm bạn thân**

- Cho trẻ đi đến các góc lấy ảnh, cắt ảnh và thẻ gài ảnh bạn thân trong nhóm yêu thích.

- Mang đồ chơi yêu thích đến lớp. Tô vẽ đồ chơi, trang phục nhóm yêu thích.

- Lập bảng: Món ăn yêu thích, đồ chơi nhóm thích, trang phục của nhóm.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên hướng dẫn trẻ trả lời lại.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường

- Trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn

- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ

#### **b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ biết yêu quý nhóm bạn thân, thích làm những công việc, nói những câu cho bạn vui

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng cùng cô sau giờ học

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 90% trẻ có một số hiểu biết về đặc điểm, hình dáng, sở thích của nhóm bạn thân
- 90% trẻ biết sử dụng các từ ngữ để giao tiếp, kể chuyện, giới thiệu về bản thân mình.
- Trẻ phân biệt được các thành viên trong nhóm bạn

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn, hình tam giác**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên hình tam giác, hình vuông. Bước đầu trẻ phân biệt được hình tam giác, hình tròn.
- Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giác dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có hình tam giác, vuông, tam giác đủ cho trẻ hoạt động
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Bóng bay to, bóng bay nhỏ đủ để cho trẻ hoạt động
- Ông mặt trời
- Ô cửa trên máy tính
- Bông hoa gắn hình tròn, hình tam giác

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết to nhỏ**

- Cho trẻ đi siêu thị chơi, mua bóng:
  - + Quả bóng đỏ của cô như thế nào ?
  - + Quả bóng xanh của cô như thế nào ?
- Cho trẻ chơi với bóng :
  - Trẻ giơ bóng lên theo hiệu lệnh của cô
  - + Bạn nào mua được bóng to thì giơ lên nào?

+ Bạn nào mua được bóng nhỏ thì giờ lên nào ?

+ Con mua được bóng gì ?

+ Bóng của con to hay nhỏ ?

- Trẻ cất bóng to vào rổ to, bóng nhỏ vào rổ nhỏ

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình vuông**

### **\* Nhận biết hình tròn**

- Cô giờ hình và cho trẻ chọn giống hình của cô

- Cô giới thiệu đây là hình tròn. (Cô cho trẻ nhắc lại tên hình)

- Cô giờ hình trẻ giờ theo và gọi tên hình

- Cô cho trẻ lăn hình tròn. (Cô lăn cùng trẻ)

- Con vừa làm gì?

- Hình tròn có lăn được không? Vì sao?

=> Hình tròn lăn được vì có đường bao cong.

- Cho trẻ tạo dáng ông mặt trời

### **\* Nhận biết hình tam giác**

- Cô giờ hình và cho trẻ giờ hình giống cô.

- Cô giới thiệu đây là hình tam giác.

- Cô chỉ vào cạnh và giới thiệu số cạnh.

- Cho trẻ đếm số cạnh của hình

- Cô lăn hình tam giác

- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

=> Hình tam giác có 3 cạnh không lăn được vì có các cạnh và góc.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

**\* So sánh hình tròn và tam giác**

- Giống nhau: Đều gọi là hình
- Khác nhau: Hình tròn lăn được vì có đường bao cong, hình tam giác không lăn được vì có đường bao thẳng.

**c. Hoạt động 3: Luyện tập , củng cố**

**\* Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ một rổ đồ dùng. Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô
  - + Chọn hình tam giác – hình tròn
  - + Chọn hình lăn được – không lăn được
  - + Chọn hình có cạnh và không có cạnh
- Luật chơi: Trẻ nào tìm sai sẽ phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

**\* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có cửa sổ hình tam giác, 1 ngôi nhà có cửa sổ hình tròn. Mỗi trẻ sẽ cầm 1 hình tam giác hoặc 1 hình tròn. Trẻ đi vòng tròn theo nhạc, khi có hiệu lệnh “Tìm về đúng nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình tương ứng với hình trên tay của trẻ
- Luật chơi: Bạn nào về sai thì sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý quan sát động viên trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và kể lại đoạn truyện để trẻ hiểu hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có thân nhiệt bình thường, không ốm sốt
- Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát, khỏe mạnh
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

##### **b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng cùng cô sau giờ học
- Trẻ ngoan, lễ phép, nề nếp

##### **c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 80% trẻ nhận dạng và gọi đúng tên hình tam giác, hình vuông.
- Bước đầu trẻ phân biệt được hình tam giác, hình tròn.
- Một số trẻ có kỹ năng nhận biết, quan sát, ghi nhớ, vốn từ tốt: Trọng Nghĩa, Đức Tâm, Khánh Linh, Nhật Phương, Phương Uyên

ĐƯỢC TÀI VÀO HỆ THỐNG ĐỌC.SMAS.EDU.VN LÚC 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền (090c\_huongitn) – Trường Mầm non Sơn Ca



**Thứ tư ngày 02 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm vòng tặng bạn**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm vòng tặng bạn. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm. Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, xâu, buộc, để tạo thành cái vòng theo ý tưởng của trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

**a. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, nhạc bài hát: Lớp chúng mình.
- Hình ảnh về một số loại vòng (vòng bằng hạt hạt, vòng bằng ốc, vòng bằng ống hút...), video bé đi siêu thị mua vòng.

**b. Đồ dùng của trẻ**

- Dây, hạt vòng, ống hút cắt nhỏ, vỏ ốc, nắp chai...
- Rổ đựng đồ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “*Dấu tay*”.
- Cô cho xuất hiện món quà
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có món quà gì đây?
  - + Con có thích chiếc vòng này không?

- + Con có muốn làm chiếc vòng?
- Cô giới thiệu vòng mẫu
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về vòng mẫu của cô:
- + Vòng của cô như thế nào ?
- + Vòng của cô màu gì? Vòng của cô làm từ gì?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu.
  - Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1: Cô làm không phân tích.
  - + Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.
- “Cô dùng dây để sâu những chiếc hạt lại với nhau, tay phải cầm dây, tay trái cầm hạt, sâu cho hết hạt, sau đó buộc các đầu lại với nhau”
- Cô đang làm gì đây? Cô dùng tay gì để sâu?
  - Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
  - Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

- Cô động viên, khen trẻ.

#### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Con thích vòng nào? Con sâu được vòng màu gì?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

**\*Kết thúc:** Múa hát bài: “*Cháu đi mẫu giáo*”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chưa thực hiện được sâu vòng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện lại.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường

- Trẻ vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn, hoạt bát

- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

##### **b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

##### **c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 80% trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm vòng tặng bạn. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

- Trẻ lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.

- Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, xâu, buộc, để tạo thành cái vòng theo ý tưởng của trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 03 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động: Truyện “Thỏ con tìm bạn”**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô. Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung truyện: “Thỏ con tìm bạn”.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”.
- Tranh quà tặng bạn.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Tìm bạn”.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Có vui không?
- Cô giới thiệu truyện: Thỏ con tìm bạn.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ con đi tìm bạn. Bạn gặp rất nhiều các bạn khác nhưng không giúp đỡ ai. Cuối cùng bạn đã gặp con Sói. Nhờ sự giúp đỡ của các bạn nhỏ Thỏ con đã thoát nguy hiểm. Từ đó thỏ rất hối hận và nhận ra các bạn nhỏ đó mới là bạn tốt.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chú thỏ tai dài” và về chỗ ngồi.

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có ai?

+ Thỏ Xám và Nhím Xù chơi với nhau như thế nào?

+ Hai bạn thường rủ nhau đi đâu?

+ Vì sao Thỏ Xám lại đi tìm bạn?

+ Con yêu quý nhân vật nào? Vì sao?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè và mọi người xung quanh.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Kể nhanh tên bạn”.

### **c. Hoạt động 3: Làm quà tặng bạn.**

- Cô giới thiệu tô màu quà tặng bạn.

- Cô cho trẻ tô màu.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ nói lời hay khi tặng bạn.

\* **Kết thúc**

- Múa hát bài “Lớp chúng mình kết đoàn”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn và kể lại đoạn truyện để trẻ hiểu hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- 100% trẻ có thân nhiệt bình thường
- Trẻ vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn, hoạt bát
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ

##### **b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ vui vẻ, ngoan ngoãn, lễ phép, có nề nếp trong giờ học.
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học

##### **c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 90% trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- 90% trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền trong ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: - VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết đi đúng tư thế trong đường hẹp. Trẻ biết cách khi đi trong đường hẹp, khi đi không đi ra ngoài đường hẹp. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: “Kéo co”.
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng đi và sự tập trung cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”
- Phấn vẽ, dây thừng
- 2 con đường hẹp dài 3m x 0,2m

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”:
  - + Tay : Hai tay ra trước (2l x 4n)
  - + Lưng/ bụng: Cúi về phía trước (2l x 4n)
  - + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4l x 4n)



**\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe thấy có hiệu lệnh bắt đầu mắt cô nhìn vào đường hẹp và bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân ra ngoài con đường, khi thực hiện xong cô đi về đứng ở cuối hàng.

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về 2 hàng rồi lần lượt đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức :

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu cách chơi :Cô chia lớp thành hai đội đứng đối diện với nhau qua vạch phân, khi có hiệu lệnh, cả hai đội cùng cầm vào dây thừng và kéo

- Luật chơi: Nếu đội nào bước qua vạch vôi, hoặc phá hàng thì đội cong lại sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ thực hiện vận động xảy ra xô xát và ngã

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và bao quát trẻ hơn

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 3: Nhóm bạn thân**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/09 đến 04/10/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 11:36 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c050200010) - Trường Mầm non Sơn Ca

