

## NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA CON

Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Tô màu cô giáo (Mẫu)

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tô màu cô giáo không bị chờm ra ngoài hình vẽ.
- Biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để di màu
- Phát triển các cơ của ngón tay.
- Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu vào bức tranh
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng : bút màu, giấy A4

### 2. Chuẩn bị

- Bút sáp màu
- Nhạc bài hát : Cô giáo miền xuôi
- Tranh mẫu cô giáo

### 3. Tiến hành

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Cô giáo miền xuôi”
- Bài hát nói về ai?
- Cô giáo chúng mình đâu nhỉ?

#### a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

#### \* Quan sát:

+ Cô vẽ gì đây?

+ Đúng rồi đây là hình ảnh của cô giáo đây?

- Chúng mình cùng quan sát cho cô biết trong bức tranh cô giáo như thế nào?

- Cô dùng màu gì để tô? Áo dài của cô giáo được tô màu gì?

- Tóc của cô tô thế nào? Tóc cô dài hay ngắn?

- Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?

\* **Cô làm mẫu:** Cô cầm bút bằng tay phải, cô tô màu khéo léo hết đèn lồng không để chừa ra ngoài, cô chú ý tô đều nét để chiếc đèn lồng thêm đẹp.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cách làm

- Cô nhấn mạnh cách tô và lựa chọn màu sắc phù hợp

\*Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con thích tô màu chân dung cô giáo như thế nào?

- Tóc cô giáo con sẽ tô màu gì?

- Còn áo con tô màu gì? Tô như thế nào?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô phát giấy, bút màu cho trẻ và cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi tô màu của trẻ.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô nhận xét chung cả lớp để giờ sau đạt kết quả tốt hơn.

- Hôm nay chúng mình tô màu tranh gì?

- Cháu tô cô giáo như thế nào ?

- Bức tranh nào giống mẫu của cô nhất?
- Cháu thích tranh cô giáo nào nhất? vì sao?
- Cô hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng và chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

Giờ đón trẻ: Khang, Châu không chịu theo cô, còn khóc nhiều, hét lên và bám lấy cổ áo mẹ, khi cô bế vào lớp vẫn khóc gọi “mẹ”

- Lí do: Trẻ mới đi học còn lạ lớp, lạ cô, chưa quen với môi trường lớp học.

##### **b. Phương án giải quyết:**

- + Cô động viên khích lệ trẻ, âu yếm và trò chuyện với trẻ nhiều hơn để trẻ cảm thấy an toàn khi tới lớp.
- + Trao đổi với phụ huynh cho con đi học đều để con quen với môi trường lớp học.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo tham gia tốt các hoạt động.
- Trẻ vui vẻ, hoạt bát, nhanh nhẹn. Trang phục gọn gàng.

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ thích thú khi được tham gia vào hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ biết tô màu tranh cô giáo dưới sự hướng dẫn của cô.
- Cô kỹ năng tô màu theo ý thích dưới sự giám sát của cô giáo.
- Một số trẻ kỹ năng còn kém: Hải Bình, Tuệ An,.

**Thứ 3, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trò chuyện về cô giáo của em**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên cô giáo và công việc hàng ngày của cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Trẻ yêu mến, đoàn kết với bạn và yêu mến cô giáo của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, giáo án điện tử.
- Tranh cô giáo đang dạy học và tranh một số hoạt động khác

### **3. Tiến hành:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Cô giáo”.
- Trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài gì ?
  - + Bài hát nói về ai?

#### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về cô giáo của con**

- Khi đến trường con được ở cùng ai?
- Lớp con có mấy cô giáo?

- Cô giáo con tên là gì?
- Cô giáo khi lớp mặc quần áo màu gì?
- Cô giáo con tóc dài hay ngắn?
- Cô giáo làm công việc gì hàng ngày?
- Cô giáo dạy con học thơ, cô còn kể chuyện cho các con nghe, cô dạy các hát, và cô còn chăm sóc các con từ lúc ăn , lúc các con ngủ. Cô rất yêu quý các con đây
- Con có yêu cô giáo của mình không?
- Con đã làm gì để được cô giáo yêu?
- Giáo dục : Các con phải ngoan phải nghe lời các cô giáo, thế mới là những bé ngoan và được các cô yêu quý

### **b. Hoạt động 2 : Bé chơi tập làm cô giáo**

\* Trò chơi : “ Bé tập làm cô giáo”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là chọn một hoạt động và tập đóng vai làm cô giáo dưới sự hướng dẫn của cô giáo.
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào hoàn thành nhiệm vụ trước đội đó sẽ dành một phần quà
- Cho trẻ chơi.
- Nhận xét trò chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .
- Cho trẻ vận động bài làm động tác rước đèn theo bài hát “Cô giáo miền xuôi”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

Giờ đón trẻ: Bảo Khang: Vẫn còn khóc to chưa chịu theo cô vào lớp.

- Châu: trẻ đã thích nghi được môi trường lớp, trẻ khóc khi cô bế và nịnh trẻ đã nín.

- Lý do: Trẻ mới đi học còn lạ lớp, lạ cô, chưa quen với môi trường lớp học.

***b. Phương án giải quyết:***

+ Cô tiếp tục động viên khích lệ trẻ, âu yếm và trò chuyện với trẻ nhiều hơn để trẻ cảm thấy an toàn khi tới lớp.

+ Tiếp tục trao đổi với phụ huynh cho con đi học đều để con quen với môi trường lớp học.

+ Tạo môi trường gần gũi, sắp xếp các góc, đồ chơi trong lớp sinh động để kích thích trẻ thích đi học.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo tham gia tốt các hoạt động trong ngày

- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm quý mến cô giáo

- Biết lắng nghe cô giáo khi tham gia vào các hoạt động

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Bước đầu trẻ nhớ tên cô giáo, biết trò chuyện cùng cô giáo.

- Có khả năng giao tiếp cùng cô

- Trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô giáo.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

**Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TCVĐ : Bong bóng xà phòng**

### **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay và không dẫm chân ra bên ngoài đường
- Trẻ nhớ tên vận động và biết tập bài tập phát triển chung cùng cô
- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: từng rinh rinh, rước đèn dưới ánh trăng
- Bóng, túi cát cho cô và trẻ
- Vạch xuất phát, đường hẹp, sắc xô,

### **3. Tiến hành:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi theo nhạc: đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Niềm vui của em”

- + Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- + Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- + Chân: Ngồi xuống , đứng lên (ĐTNM 4L x4N)
- + Bật tại chỗ

( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”.
- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới trước đường hẹp, khi nghe có hiệu lệnh gõ sắc xô thì cô sẽ đi trong đường hẹp đi thật khéo léo không đi ra ngoài đường và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước, khi đi hết đoạn đường cô đi về hàng đứng.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân ( 2 – 3 trẻ )
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Từ ống nước xà phòng cô sẽ thổi ra những quả bóng to, nhiệm vụ của chúng mình là thi đua nhau bắt những quả bóng đó.



+ Luật chơi: bạn nào không bắt được bóng sẽ bị thua.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích 2 đội

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng theo nhạc bài hát rước đèn dưới ánh trăng

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Cháu Thảo Nguyên chưa chú ý tập vận động cơ bản

### **b. Phương án giải quyết:**

+ Cô giáo gọi trẻ cho trẻ lên tập cá nhân và động viên trẻ thực hiện.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo mạnh khỏe tham gia tốt các hoạt động.

- Trang phục của trẻ thoải mái tham gia dễ dàng hoạt động.

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ có ý thức chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn bè.

- Thích thú khi được tham gia trò chơi theo nhóm

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia vào hoạt động.

### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Bước đầu trẻ đi trong đường hẹp có mang vật trên tay đúng theo sự hướng dẫn của cô giáo.

- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Một số bạn cong nhút nhát: Hải Bình, Xuân Hiếu, Tuệ An,...

**Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKN-XH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KN ca hát : Cô và mẹ**

**Nghe hát : Cô giáo em là hoa e ban**

**TCAN : Tiếng trống ở đâu**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát và biết tên tác giả. Biết hát và vận động theo nhạc bài hát.
- Bước đầu hiểu được nội dung bài hát.
- Biết lắng nghe và hưởng ứng khi cô hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng ca hát đúng lời bài hát và vận động theo nhạc bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Rèn trẻ nói đủ câu.
- Rèn trẻ kĩ năng chú ý lắng nghe cô hát và cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng cô giáo của mình
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh một số hoạt động về cô giáo
- Nhạc các bài hát về cô giáo

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú**

- Chào mừng các bạn nhỏ đã đến với thế giới của những em bé hạnh phúc, cùng với lớp học yêu thương ngày hôm nay.
- + Các con ơi! hôm nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- + Vậy khi đến lớp chúng mình gặp ai?

- Mẹ và cô giáo đều là những người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng ta và để nói lên những tình cảm đó bác Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ KN ca hát “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm, to, chậm, rõ lời, không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát ai sáng tác?

- Để bài hát hay hơn các con hãy lắng nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Do nhạc sĩ nào sáng tác?

+ Các con ơi bài hát đã nói về ai nhỉ?

=> Các con ạ bài hát “cô và mẹ” nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi em ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy!

+Vậy tình cảm của chúng mình với mẹ và cô giáo như thế nào

+Chúng mình cần làm gì để thể hiện tình cảm đó?

=> Giáo dục trẻ: Vâng lời cô giáo và mẹ, chăm ngoan học giỏi!

\* Dạy trẻ hát.

- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hát cùng cô nào.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân

(Cô lắng nghe trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát)

- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc cụ để củng cố.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát: Cô giáo em là hoa e ban**

- Cô giới thiệu bài hát: Cô giáo em là hoa e ban

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Cô giáo và các bạn nhỏ cùng sum vầy bên nhau cùng chơi và cùng hát rất vui vẻ.

- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo video của bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy múa nào bạn ơi.**

- Cô giới thiệu cách chơi:

+ Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát “Nhảy múa nào” và chúng mình sẽ cùng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát nhé!

- Tổ chức cho trẻ chơi chơi 2- 3 lần

- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc: Cô cho cả lớp hát vận động theo nhạc lại bài hát “Cô và mẹ”.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Tình huống phát sinh:**

- Giờ vệ sinh cháu Châu. Anh, Minh, không chịu ngồi bô còn đứng lên.

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen ngồi bô khi ở nhà, chưa quen với môi trường lớp học.

### **b. Phương án giải quyết:**

+ Cô động viên khích lệ trẻ và trò chuyện với trẻ nhiều hơn để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.

+ Tiếp tục trao đổi với phụ huynh rèn trẻ ngồi bô khi ở nhà.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có sức khỏe tốt đảm bảo tham gia đầy đủ các hoạt động.

- Bạn Tuệ An không tham gia HĐNT ( do bạn ấy mới ốm)

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm của mình khi hát cùng cô và các bạn

- Thích thú khi được vận động theo lời bài hát.

- Biết chơi đoàn kết với các bạn

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Bước đầu hiểu nội dung bài hát,

- Có khả năng hát đúng nhạc theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ khả năng tai nghe âm nhạc.

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:17 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 , ngày 27 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Truyện : Món quà của cô giáo

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và nhớ được một vài tình tiết trong câu chuyện
- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ, chú ý
- Bước đầu trẻ biết trả lời, bộc lộ cảm xúc cá nhân một cách chân thật, hồn nhiên về nhân vật và chi tiết trong câu truyện, sự chú ý, khả năng phán đoán phần tiếp theo của truyện.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và luôn quan tâm giúp đỡ mọi người
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Sa bàn câu chuyện.
- Bài hát: Cô giáo

### 3. Tiến hành

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cô giáo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?

#### a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Cô giới thiệu truyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Cô kể lần 2: lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.
- Lần 3: Kết hợp sa bàn

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào?
- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?
- Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

#### **\* Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cô giáo em

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống:**

- Cháu Phong: chưa chú ý nghe cô kể chuyện

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô gọi trẻ và động viên khích lệ trẻ hướng trẻ vào câu chuyện cô đang kể

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Sức khỏe của trẻ đảm bảo mạnh khỏe tham gia tốt các hoạt động.
- Trang phục của trẻ thoải mái tham gia dễ dàng hoạt động.

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm của mình đối với các nhân vật trong chuyện
- Biết được sự yêu thương, chia sẻ sẽ giúp chúng ta yêu thương nhau hơn
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Bước đầu trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Hiểu được nội dung của câu chuyện
- Có khả năng trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô giáo
- Một số bạn chưa chú ý: Bảo Khang, Hồng anh,...

ĐƯỢC TÀI CHỨC VÀ PHÊ DUYỆT  
bởi Lê Thanh Hải Hương ( c0sc\_huonghinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca  
Ngày 15/11/2024



**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Nhánh 2: Cô giáo của con**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9 đến 27/9/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Trần Thị Sáu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [mc.smas.edu.vn](http://mc.smas.edu.vn) lúc 11:17 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (cũ) (huonglth) - Trường Mầm non Sơn Ca