

NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác lau mặt theo đúng trình tự.
- Trẻ biết lau mặt trước vào huôi sang khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 video quy trình lau mặt(Quy trình đúng, quy trình sai).
- Giá phơi khăn, chậu nhựa
- Nhạc bài: “tập rửa mặt”, rửa mặt như mèo, nhạc beat một số bài hát về chủ đề “Bản thân”
- Máy tính, Giáo án Powerpoint

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “ Rửa mặt như mèo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Vì sao chúng ta phải thường xuyên lau mặt sạch sẽ?

Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác lau mặt cùng cô nhé!

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay cho cả lớp nghe

a. Hoạt động 1: Xem video và nhận xét các quy trình rửa tay

- Cô cho trẻ xem video quy trình lau mặt.

- Cho 1-2 trẻ lên nhận xét các quy trình lau mặt.

- Cô nhắc lại quy trình lau mặt.

*Bước 1: Trải khăn rộng ra lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay. Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải

*Bước 2: Dịch khăn lau sống mũi

*Bước 3: Dịch khăn lau miệng

*Bước 4: Gấp khăn lau trán má bên trái, bên phải

*Bước 5: Dịch khăn lau vành tai

*Bước 6: Gấp khăn lau cằm

- Cô cho trẻ thực hành trên không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe)

Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình lau mặt (Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)

* *Giáo dục trẻ:* Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy.

*** Kết thúc:**

- Trẻ hát: Tập rửa mặt
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, cất khăn cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa có kỹ năng lau mặt đúng cách
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn lại từng cách và cho trẻ thực hành lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (e0sc_huongh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ biết so sánh, phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật
- Rèn kỹ năng phân biệt so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân ”
- Ngôi nhà hình vuông, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ 1 rô gồm hình vuông và hình chữ nhật
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô giới thiệu hội thi toán học chủ đề: So sánh, phân biệt hình vuông hình chữ nhật

a. Hoạt động 1: Ôn hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xem trên màn hình
- Chia lớp thành 4 nhóm, khi cô cho xuất hiện hình (hình vuông, hình chữ nhật) thì các nhóm sẽ lắc chuông trả lời đó là hình gì?

- Cô nhận xét các đội chơi

b. Hoạt động 2: So sánh, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng

* Hình vuông

- Cô cho trẻ quan sát vào rô và hỏi trẻ

+ Trong rô có gì?

+ Cô có hình gì đây? (hình vuông)

+ Ai có nhận xét gì về hình vuông?

+ Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?

+ Các cạnh của hình vuông thế nào?

=> Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau

* Hình chữ nhật

- Cô có hình gì đây?

- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?

- Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc?

- Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào với nhau?

=> Cô chốt lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn và 4 góc

* So sánh: Hình vuông, hình chữ nhật

- Giống nhau: Đều có 4 cạnh và 4 góc

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Thành Hiền Hương (c0sc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

- Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau

* Trò chơi bé chơi bới hình

- Khi cô nói tên hình, đặc điểm các hình thì trẻ giơ hình lên

- Khi cô giơ hình trẻ nói đặc điểm của hình

- Cô nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3 :Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1 : Về đúng nhà

- Cách chơi :Trẻ chọn 1 hình mà mình thích đi vòng tròn khi cô hô về đúng nhà thì trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có hình mình cầm trên tay.

- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi trò chơi còn về nhầm nhà

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và cho trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: - Dạy VĐMH: Nhà của tôi

- Nghe hát: Cả nhà thương nhau

- TCÂN: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát vận động minh họa, bài hát nghe, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ vận động minh họa được theo nhạc của bài hát.
- Thể hiện được tình cảm vui tươi qua khi thực hiện vận động minh họa bài hát.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Hứng thú trong các hoạt động và thể hiện cảm xúc của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi” “ Cả nhà thương nhau”
- Ngôi nhà bằng bìa cát tông

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát
- Chúng mình vừa được nghe giai điệu của bài hát nào?
- Trẻ hát cùng cô

=> Cô giới thiệu bài bọc: Vận động minh họa “ Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH: “ Nhà của tôi”

- Giới thiệu vận động minh họa

+ Câu hát: Đố bạn biết..... nhà của tôi: Chân bước sang trái đồng thời hai tay đưa lên cao làm hình mái nhà

+ Câu hát: Ngôi nhà đó..... yêu thương: Chân bước sang phải tay đưa từ trong ra ngoài rồi nhún chân

+ Câu hát: Ngôi nhà đó.... nhà của tôi: 2 tay áp ngực đồng thời nhún chân.

- Cả lớp vận động minh họa cùng cô: 3-4 lần

- Tổ, nhóm vận động cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cá nhân biểu diễn..

b. Hoạt động 2: Nghe hát : Cả nhà thương nhau

- Cô giới thiệu bài hát: Cả nhà thương nhau ; của tác giả: Phan Văn Minh

- Cô hát lần 1 : Không đàn

- Cô hát lần 2 : Với đàn

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 3: Cô hát trẻ hưởng ứng theo cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

* Cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm. Khi dừng nhạc trẻ phải nhanh tay lấy cho mình 1 ngôi nhà cầm trên tay

* Luật chơi : Ai chậm không lấy được thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét trẻ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ vận động minh họa chưa đúng động tác

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn lại và động viên cho trẻ hát vận động minh họa lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được chỉ về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12:15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongph) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: “Gấu con chia quà”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Gấu con chia quà” và nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Bước đầu hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ biết kể lại một số tình tiết, lời thoại trong câu chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông, bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mũ gấu bố, gấu mẹ, gấu con và em gấu.
- Sân khấu rối, rối hình gấu bố, gấu mẹ, gấu con và em gấu..
- Máy tính, loa, các câu hỏi.
- Nhạc bài hát: “cả nhà thương nhau”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau ”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?

=>Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau.

- Có 1 bạn Gấu luôn biết yêu thương mọi người trong gia đình của mình và đặc biệt bạn Gấu rất ngoan, bạn còn biết chia quà cho mọi người nữa đấy.

- Các con có biết câu chuyện nào nói về bạn Gấu con không?

- Cô giới thiệu tên truyện.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Gấu con chia quà”

- Lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

* **Giải thích nội dung truyện:** câu chuyện kể về nhà bạn Gấu con có một cây táo rất là nhiều quả, vì muốn ăn táo mẹ cho, nên Gấu con đã đi học đêm ở nhà thầy Hươu, trong quá trình học Gấu con đã biết đếm đến mười nhưng vì hấp tấp, không cẩn thận quên đếm phần mình nên khi chia quà chỉ đủ cho mọi người mà thiếu mất phần mình đây.

- Lần 2: Cô kể kết hợp với sa bàn và rối.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

*** Hệ thống câu hỏi:**

+ Gia đình bạn gấu có mấy người? Đó là ai?

+ Bạn gấu rất thích ăn quả gì? (Trẻ làm động tác ăn táo)

+ Để được ăn nhiều táo, Gấu phải làm gì và đã đến nhà ai để học?

+ Cuối cùng bạn Gấu đã biết đếm đến mấy?

+ Khi đi chợ về bạn Gấu đã mua quà cho mấy người?(Trẻ cùng cô đi mua táo)

+ Bố đã làm gì để cả nhà ai cũng có phần?

* **Giáo dục:** Chúng mình hãy cùng cố gắng, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ và biết yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình của chúng mình nhé. .

c. Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô.

- Cô hỏi trẻ thích nhân vật nào trong truyện.
- Cô cho trẻ lựa chọn mũ nhân vật trong truyện.
- Trẻ kể chuyện cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ vận động theo bài “Cả nhà thương nhau”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.c.smas.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền-Huong (c0sc.huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm ngôi nhà từ cốc giấy(đề tài)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm ngôi nhà từ cốc giấy
- Biết kết hợp các nguyên liệu để làm ngôi nhà từ cốc giấy
- Rèn kĩ năng sử dụng kéo cắt, dán., xếp tạo thành ngôi nhà
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, một số hình ảnh về ngôi nhà
- Ngôi nhà thứ 1; Ngôi nhà 1 tầng từ cốc giấy tròn màu trắng
- Ngôi nhà thứ 2: Ngôi nhà cao tầng từ cốc giấy tròn màu sắc
- Ngôi nhà thứ 3: Ngôi nhà làm từ nguyên liệu khác
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

*** Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán
- khay đựng đồ dùng đồ chơi.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình

+ Gọi mở cho trẻ muốn làm ngôi nhà mình thích

b. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

* Quan sát mẫu:

- Ngôi nhà thứ 1; Bằng cốc giấy tròn màu trắng

+ Cô có gì đây?

+ Chúng mình hãy quan sát ngôi nhà này?

+ Ngôi nhà làm bằng gì?

+ Cô vẽ cửa hình gì?

+ Mái nhà dạng hình gì?

- Ngôi nhà thứ 2: Bằng cốc giấy tròn màu sắc

+ Ai có nhận xét gì về màu sắc của ngôi nhà này?

+ Cửa của ngôi nhà làm bằng gì?

- Ngôi nhà thứ 3: Ngôi nhà làm từ nguyên liệu khác

+ Ngôi nhà này có đặc điểm gì khác so với 2 ngôi nhà trên?

+ Mái ngôi nhà có dạng hình gì? Được làm bằng chất liệu gì?

- Hỏi ý tưởng trẻ;

- Con sẽ làm ngôi nhà như thế nào?

- Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm?

- Con sẽ trang trí thêm gì cho ngôi nhà?

(Cô hỏi 3-4 trẻ)

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm làm

+ Cô đi đến từng nhóm động viên khuyến khích trẻ nếu cần

**Nhận xét và trưng bày sản phẩm:*

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Con thích ngôi nhà nào/ Vì sao con thích?

(Cô hỏi 2-3 trẻ)

*** Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung

- Trẻ biết ý nghĩa ngôi nhà là nơi gia đình cùng sống sum vầy.

- Cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến còn ít

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi mở câu hỏi, gợi ý cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.sma.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (cuc_huongh) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Ngôi nhà thân yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10 đến 11/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hương Dịu

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 12:12 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huonghn) - Trường Mầm non Sơn Ca