

### **NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY XINH”**

*Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học:- Dạy VĐMH “Bàn tay”**

**- Hát nghe: Năm tay bạn bè**

**-TCÂN: Vũ điệu của bé**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát bàn tay. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng nghe và vận động cho trẻ.
- Trẻ yêu thích giờ học, hứng thú tham gia vào giờ hoạt động âm nhạc

#### **2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc 1 số bài hát: bàn tay, năm tay bạn bè, bàn tay mẹ...
- Video bài hát : Bàn tay, năm tay bạn bè
- Đàn nhạc
- Một số nhạc cụ: sắc xù, trống, thanh la...

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Ổn định:** Cho trẻ chơi đấu tay theo yêu cầu của cô

**a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH: Bàn tay- Xuân trúc**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán giai điệu của bài hát
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Dạy vận động bài: Bàn tay
- + Ở câu hát Bàn tay bé xinh xinh: 2 tay đưa ra phía trước cuộn 1 vòng và ngửa lên
- + Câu hát Như hình búp măng nhỏ: Chụm 2 bàn tay lại nghiêng sang phải, nghiêng sang trái
- + Câu hát: Ngón tay bé tròn trĩnh.....làm như động tác đầu tiên rồi úp ngửa bàn tay 2 lần
- + Câu hát: Giơ cao 5 ngón tay... 2 bàn tay đưa lên cao đồng thời hơi nghiêng người
- + Câu hát cuối: Bé hứng vàng trắng nhẹ.... 2 tay đan vào nhau để dưới bụng làm động tác nhún chân nghiêng người sang phải, sang trái
- Cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần
- Tổ biểu diễn
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên biểu diễn
- Cô cho cá nhân trẻ lên biểu diễn
- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để có đôi bàn tay sạch sẽ

### **b. Hoạt động 2: Hát nghe: Năm tay bạn bè**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giảng nội dung bài hát:  
 Bài hát viết về khung cảnh các bạn nhỏ cùng nhau vui chơi trên sân trường. Cùng nắm tay, cùng vỗ vai, tình thân mến thương.
- Lần 2: Cô và trẻ cùng hát
- Lần 3: Cho trẻ xem video bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Vũ điệu của bé**

- Cách chơi:
- + Lần 1: cô gõ sắc xô to trẻ vỗ tay to, cô vỗ sắc xô nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ

Cô gõ sắc xô nhanh trẻ lắc hông nhanh, cô gõ sắc xô nhỏ trẻ lắc hông chậm

+ Lần 2: Cô gõ trống nhanh trẻ dậm chân nhanh, cô gõ trống chậm trẻ dậm chân chậm

+ Lần 3: Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, nhạc dừng trẻ cầm tay nhau thành đôi bạn

- Luật chơi: bạn nào không làm được theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát trẻ

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét và khen trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ VĐMH còn cứng chưa thuộc động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên VĐMH lại và cho trẻ làm theo

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.shas.edu.vn lúc 13:39 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc.jrbngith) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đôi bàn tay xinh**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ có một số hiểu biết về đôi tay, đặc điểm, cấu tạo đơn giản về đôi tay. Trẻ biết công dụng của đôi tay.
- Trẻ biết được những vật dụng để bảo vệ đôi tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Giáo dục bé biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Quần áo, rổ đựng quần áo.
- Khăn mặt, đĩa đựng khăn.
- Gói, áo gói, thùng giấy.
- Video về công dụng của đôi tay,
- Các vật dụng bảo vệ đôi tay (xà bông, đồ bấm móng tay, bao tay, kem chống nắng...) và một số vật dụng khác.
- Bàn, rổ nhỏ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động1: Khám phá đôi bàn tay xinh.**

- Trẻ chơi “ *trồng cây dứa*”:
- Muốn chơi trò chơi “ *trồng cây dứa*” thì cần sử dụng cái gì?
- Bàn tay có gì?
- Một bàn tay có mấy ngón? Có mấy bàn tay?
- Hai bàn tay có tất cả mấy ngón?
- Hãy mô tả lại đặc điểm của tay.

- Có nhiều bạn thiếu may mắn bị mất đi đôi tay, hoặc dị tật ở tay, lúc đó các con có thái độ gì với bạn?
- Chúng mình phải làm gì để giữ gìn đôi bàn tay?

### **b. Hoạt động 2: Nào mình cùng xem**

Hát “ *Lại đây với cô*”

- Các bạn thử nói xem đôi tay của mình làm được những gì?
- Cho trẻ xem video về công dụng của đôi tay và các vật dụng để bảo vệ đôi tay.
- Vậy các bạn có muốn cùng cô đi siêu thị để mua những vật dụng bảo vệ đôi tay không?

### **c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố**

#### **\* Bé đi siêu thị**

- Cô và trẻ nối đuôi thành đoàn tàu đi tới siêu thị.
- Trẻ tự do lựa chọn những vật dụng mà mình muốn mua có liên quan đến tay
- Hết thời gian trẻ trở về chỗ và kiểm tra những vật dụng mà trẻ vừa mua xem đúng không.
- Cô khen ngợi những trẻ mua đúng và khuyến khích những trẻ chưa mua đúng.

#### **\* Đôi tay kỳ diệu**

- Bây giờ cô muốn thử tài lớp mình xem những đôi tay của các bạn lớp mình có nhanh nhẹn và khéo léo không.
- Cho trẻ về nhóm và thực hiện in hình bông hoa từ bàn tay
- Cô quan sát và hướng dẫn những bé chưa làm được..

#### **\* Kết thúc:**

- Trẻ cùng treo sản phẩm ra ngoài giá treo và hát bài bàn tay

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Ngôn ngữ của trẻ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa ngọng cho trẻ và cho trẻ nói lại từ ngọng đó

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:39 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: - VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)**

**- TCVD: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên trò vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án, nhạc bài hát: “ Bé khỏe- bé ngoan”
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục của cô gọn gàng,
- 2 đường đích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt đích dắc
- Dây thừng

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*.Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi theo lời bài hát

“Đu quay”, chuyển thành đội hình 2 vòng tròn

### **\*.Hoạt động 2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung tập với vòng theo nhạc bài hát: “Bàn tay”

- Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao( 2 lần x 8nhịp),

- Chân: Nhún chân ( 2 lần x 8nhịp),

- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau ( 2 lần x 8nhịp),

- Bật: bật tại chỗ (ĐTNN: 4l x 8 nhịp)

b)VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn ( 4-5 điểm đích dắc)

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1:Tập không phân tích

- Lần 2: Cô tập kết hợp với phân tích: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mời 1 trẻ khá lên tập .

+ Lớp thực hiện 2 lần( Cô sửa sai)

- Thi đua 2 đội

- Nhóm bạn trai, bạn gái thực hiện

- Cá nhân trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động

c) TCVD: “Kéo cò”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.

### \*. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu âm nhạc.

## 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tự tin thi thực hiện VDCB

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cổ vũ động viên trẻ hiện lại VDCB tự tin, mạnh dạn hơn

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ: Đôi bàn tay bé**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận được âm điệu và nhịp điệu của bài thơ
- Thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay của mình.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh có nội dung bài thơ, rối , tranh
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề: khúc hát đôi bàn tay
- Video bài thơ trên máy tính

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “ Khúc hát đôi bàn tay”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ: Đôi bàn tay bé của tác giả Nguyễn Lâm Thắng.

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ : Đôi bàn tay bé**

Cô đọc mẫu:

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng nét mặt, cử chỉ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Đôi bàn tay bé nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ biết múa hát, biết dán hoa tặng mẹ, biết tự xúc com ăn, đôi bàn tay còn được ví như nụ hoa hồng vừa nở như mặt trời bé con
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính
- Dạy trẻ đọc thơ:
  - + Cả lớp đọc 4 - 5 lần
  - + Luân phiên tổ đọc
  - + Cho cả lớp đọc to, nhỏ nối tiếp nhau
  - + Gọi nhóm lên đọc diễn cảm thơ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
  - + Gọi cá nhân trẻ lên đọc thơ

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- + Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bé được miêu tả như thế nào?
- + Đôi bàn tay bé làm được những công việc gì?
- + Đôi bàn tay bé làm việc gì giúp mẹ khi mẹ vắng nhà?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

### **\* Kết thúc**

- Kết thúc chuyên hoạt động: đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp học và đọc bài thơ Đôi bàn tay bé

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ còn bé

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ đọc to hơn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống eLocusmas.edu.vn lúc 13:39 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (cục\_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Làm bàn tay robot cử động được( 5E)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

#### **\* Khoa học (S):**

- Biết về một số bộ phận trong cơ thể người như da, gân, xương và vai trò của chúng.

#### **\* Công nghệ (T):**

- Sử dụng được các nguyên vật liệu đơn giản để chế tạo cánh tay robot

- Có thể sử dụng được cánh tay robot tự chế để làm các hoạt động như chỉ tay, cầm đồ vật

#### **\* Kỹ thuật (E):**

- Thực hiện được các thao tác cắt dán, tô màu, viết,... để chế tạo cánh tay robot

#### **\* Nghệ thuật (A):**

- Giới thiệu bàn tay robot.

- Lên ý tưởng cấu trúc, chất liệu của bàn tay robot, thiết kế bàn tay robot.

- Lên bản thiết kế, trang trí bàn tay robot cho đẹp.

#### **\* Toán (M):**

- Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra bàn tay robot.

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Các dụng cụ: Kéo, thước, bút, keo sữa...

- Các loại nguyên vật liệu để làm vòng: bìa màu loại A4, ống hút, dây, băng dính 2 mặt...

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### \*E1: Thu hút

#### *Hoạt động 1: Quan sát xương bàn tay*

- Giáo viên đặt câu hỏi: Theo con trong tay của chúng ta sẽ có gì?

- Giáo viên trình chiếu hình ảnh xương bàn tay

- Học sinh quan sát và mô tả lại hình ảnh

- Giáo viên đặt câu hỏi:

+ Xương giúp gì cho bàn tay của mình?

+ Có phải xương chỉ có trong bàn tay không hay còn ở đâu trong cơ thể?

+ Xương có nhiệm vụ gì trong cơ thể?

-Giáo viên dẫn dắt vào bài học: *Hôm nay chúng ta sẽ làm một mô hình cánh tay có xương để quan sát xương và các bộ phận khác trong tay hoạt động như thế nào nhé!*

#### \* E2: Khám phá

#### *Hoạt động 2: Giải phẫu chân gà*

- Giáo viên gợi ý cánh tay người và xương gà có những đặc điểm tương tự nhau, chúng ta không thể làm thương tay mình để quan sát bộ phận bên trong nên chúng ta sẽ quan sát trên chân gà .

- Giáo viên có thể chuẩn bị sẵn các mẫu chân gà đã được rửa sạch và cắt bỏ một lớp da, lộ ra phần gân và xương bên trong (Xem video hướng dẫn)

- Giáo viên chia lớp thành các nhóm và phát cho mỗi nhóm một chiếc chân gà đã được sơ chế sẵn

- Học sinh thử nghiệm kéo dây gân và quan sát chuyển động của chân gà

- Giáo viên đặt câu hỏi:

+ Tại sao chân gà lại cử động được nhỉ?

- Con có biết tên gọi của các bộ phận trong chiếc chân gà này không?(Gân, Xương, Da)

- Tại sao rút mỗi sợi dây khác nhau thì các ngón chân gà lại co khác nhau.

### **\*E3: Giải thích**

#### ***Hoạt động 3: Vai trò của xương và gân***

-Giáo viên trình chiếu video hoạt hình giới thiệu về bộ xương người và vai trò của nó.

- Giáo viên tổng hợp lại kiến thức:

-Xương có vai trò tạo hình cho cơ thể và bảo vệ các cơ quan, nếu không có xương cơ thể chúng ta sẽ mềm nhũn và không thể cử động được

- Gân nối với các xương giúp cho xương chuyển động được

- Học sinh vẽ lại hình ảnh minh họa xương và gân sau khi đã hiểu về vai trò của hai bộ phận này

### **\*E4: Củng cố, mở rộng**

#### ***Hoạt động 4: Thiết kế cánh tay robot***

-Giáo viên chia lớp thành các nhóm phát nguyên liệu để trẻ thiết kế cánh tay robot

-Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các bước trang trí bảng tên:

+Bước 1: Ướm bàn tay lên tờ bìa và vẽ lại viền xung quanh

+Bước 2: Đánh dấu vị trí các đốt ngón tay

### **\*E5: Đánh giá**

#### ***Hoạt động: Trưng bày sản phẩm***

-Giáo viên gợi mở để học sinh thuyết trình giới thiệu lại về cánh tay robot của nhóm mình

+Cánh tay robot của nhóm con có những bộ phận gì?

+Con đã làm cánh tay này như thế nào

+ Con sẽ sử dụng cánh tay này để làm gì?

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến còn ít

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi mở câu hỏi, gợi ý cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39/15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongh ) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: Đôi bàn tay xinh**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hương Dịu**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 13:39 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huonghn) - Trường Mầm non Sơn Ca