

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

A. NHÁNH 1: “BÉ VỚI NHỮNG CHIẾC ÁO”

Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-2, 2-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo qui tắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Yêu thích học toán

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Nhạc nón xinh, đôi dép xinh, các bài hát trong chủ đề.
- Mô hình vườn hoa
- Mỗi trẻ 8 bông hoa; 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng.
- Mỗi trẻ 3 thẻ số: 1, 2, 3.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Nhận biết qui tắc sắp xếp.

- Đã đến vườn hoa rồi.

- Trong vườn có trồng những loại hoa gì?

- Con có nhận xét gì về luống hoa thứ nhất?

(trồng 1 cây hoa hồng đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa hồng...)

+ Luống hoa thứ 2 được trồng như thế nào?

(trồng 1 cây hoa đồng tiền đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa đồng tiền...)

+ Còn luống hoa này có gì đặc biệt?

=> Như vậy việc trồng hoa ở mỗi luống theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là qui tắc.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.

* *Sắp xếp theo yêu cầu.*

* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ -1 hoa vàng. (1-1)

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp hoa của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ nêu cách sắp xếp của mình .

* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 2 hoa vàng (1-2)

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

* Lần 3: sắp xếp theo qui tắc 2 hoa đỏ - 1 hoa vàng. (2-1)

(Tương tự như trên)

- Như vậy cô đã hướng dẫn các con mấy cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng?

- Đó là những cách nào?

.=>Việc sắp xếp các cây hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

* *Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:*

- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

- Hỏi trẻ :- Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

* **Trò chơi : Ai nhanh nhất?**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt hoa và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng.Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức,mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.

- Trẻ chơi. Cô bao quát

- Nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

- Một số trẻ sắp xếp còn nhầm 1 hoa đỏ - 2 hoa vàng (1-2)

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại để sửa sai cho trẻ.

- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn để trẻ xếp cho đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:15 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc áo mới

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi.
- Rèn cho trẻ khả năng phát âm chuẩn, khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng tình bạn và yêu quý bạn bè.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các Slide ảnh minh họa trên máy tính.
- Rối tay các nhân vật trong truyện : Gà mẹ, gà con, vịt mẹ, vịt con, cáo.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức lớp**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện

- *Cô kể lần 1*: Cô kể bằng lời

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- *Cô kể lần 2* : Cô vừa kể vừa kết hợp sân khấu rồi.

- Cô tóm tắt câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!

- Gà mái đã gọi ai ra chơi?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

- Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt?

- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

- Ai đã dình bắt gà con?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

* Giáo dục: Bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

- Lần 3 : Cô diễn rối tay cho trẻ xem video

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Vịt , gà đi kiếm mồi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Khi có nhạc thì chúng mình cùng ngói xuống làm vịt, gà đi kiếm mồi. Khi nhạc dừng phải nhanh chân về chỗ vị trí ban đầu.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào chạy không kịp về nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ
- * Kết thúc: Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện
 - Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
 - Cô đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy bé cất đồ chơi đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số quy định của lớp.
- Trẻ gọi đúng tên và sử dụng đúng công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số quần, áo mùa hè, mũ, kính,...
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ:
 - + Hôm nay ai đưa các con đi học?
 - + Đến lớp các con phải chào ai?
 - + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
 - + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?

- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.

+ Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhi?

- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định

- Cô có gì đây? Đàn, mic, trống...

- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?

- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?

- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?

- Các con cất ở đâu?

- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?

- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?

- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?

- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...

- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng

- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?

- Các con sẽ cất ở đâu?

- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?

- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?

- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?

- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
- Đây là đồ chơi ở góc nào?
- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
- Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ.
- Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

b. Hoạt động 2: Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* *Kết thúc:*

- Cùng cô, nhận xét, tuyên dương.
- Ra chơi chuyên hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ con cất sai đồ dùng không đúng nơi quy định

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ hướng dẫn và cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định để trẻ nhớ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:15 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn

TCVĐ: Tung bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, nhớ các bước thực hiện khi đi, biết đi thay đổi tốc độ, hướng đi đúng theo hiệu lệnh.
- Nhằm phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.
- Trẻ có kỹ năng đi thay đổi tốc độ, hướng đi chính xác.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi TCVĐ Tung bóng.
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động.
- Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các vật dụng để làm vật chuẩn.
- Áo quần sạch sẽ, gọn gàng, bóng
- Nhạc bài hát: Khuôn mặt bé yêu

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi : Đi bình thường, đi nhanh, chạy nhậm,....

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung. Tập cùng bài hát: Khuôn mặt bé yêu**

- + Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy (2l x 4n)
- + Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên (2l x 4n)
- + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối (4l x 4n) (ĐTNM)
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau(2l x4n)

*** Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đích dắc đổi hướng theo vật chuẩn**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích:

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi, chạy thay đổi tốc độ đến các vật chuẩn theo đường đi dắc theo thứ tự 1-2-3-4-5.

Chú ý không được chạm vào đường zích zắc. Khi thực hiện xong yêu cầu về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cho cả lớp lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: Cô gọi 2, 3 trẻ lên thực hiện

- Cá nhân: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi nhóm 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi

- Luật chơi : Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải hát 1 bài hát do các bạn yêu cầu

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

4. Điều chỉnh theo tư vấn của chuyên môn

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn tập chưa đúng VĐCB

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 12:15 15/11/2024
bởi Lê Thanh Liên Hương (c0sc_huonglin) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thiết kế hộp đựng quần áo (UDPPGD STEAM : CTTKKT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Chất liệu của hộp đựng quần áo, chắc chắn, to và đựng được quần áo.

T. Công nghệ: Sử dụng bìa cattong, bút chì, thước kẻ, kéo, băng dính, keo sữa, kéo, giấy màu, bút màu để làm hộp đựng quần áo.

E. Kỹ thuật: Tạo ra chiếc hộp đựng quần áo

M. Toán: Chiều cao, chiều dài, chiều rộng của chiếc hộp, hình dạng của hộp đựng quần áo.

A. Nghệ thuật: Trang trí hộp đựng quần áo

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bìa cattong, bút dạ, bút chì, thước kẻ, kéo, băng dính, keo sữa, kéo, giấy màu, bút màu.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

+ Xem video tình huống quần áo vắt bừa bộn

- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?

- Hộp đựng quần áo bằng chất liệu gì?

- Kích thước hộp như thế nào?

- Hộp đựng có hình gì?

- Tác dụng của hộp đựng quần áo?

- Làm thế nào để hộp đựng quần áo chắc chắn, khi bê lên quần áo sẽ không bị rơi ra.
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm hộp đựng quần áo như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm hộp đựng quần áo?
- + Hộp đựng quần áo gồm những phần nào ?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra hộp đựng quần áo?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu hộp đựng quần áo của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm hộp đựng quần áo sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
(để hộp đựng quần áo chắc chắn, khi bê lên quần áo sẽ không bị rơi ra)
- + Tiến hành chế tạo ra hộp đựng quần áo

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra hộp đựng quần áo
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của hộp đựng quần áo*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:15 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Bé với những chiếc áo

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (Doc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca