

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

### A. NHÁNH 1: “ LỚP 4TB CỦA BÉ ”

Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Lớp học của bé ( UDPPGD STEAM : Dạy học 5E )

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

#### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- \* **Khoa học:** Trẻ biết được tên lớp học, vị trí lớp học, cấu tạo lớp học và phòng trong lớp. Trẻ biết các đồ dùng, đồ chơi trong lớp học
- \* **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- \* **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- \* **Nghệ thuật:** Tô vẽ lớp học của bé, đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- \* **Toán học:** Đếm số lượng
- \* **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- \* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt lớp học của bé so với các lớp học trong trường..
- \* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

#### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Sa bàn lớp học của bé
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về lớp học, các phòng trong lớp
- Video clip lớp học của bé
- Bảng ghi chép, bút dạ.

#### 3. QUY TRÌNH 5E

### **3.1. Engagement ( Thu hút):**

- Tạo bối cảnh: Cho trẻ đi khám phá lớp học
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
- + Các con biết gì về lớp học của mình
- + Lớp học của con khác gì với các lớp học khác
- + Để biết lớp học của chúng mình như thế nào? Thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về lớp học của chúng mình nhé.

### **3.2. Exploration (Khám phá):**

- \* Cô cho trẻ lên lấy các bức tranh về nhóm để khám phá
- + Nhóm 1,2 : Vị trí phòng học, tên phòng học, số phòng
- + Nhóm 3,4 : Số phòng trong lớp, đặc điểm, cấu tạo của các phòng
- + Nhóm 5: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học
- Lớp học ở dãy phòng nào?
- Tầng mấy? tìm thẻ số và ghi chép
- Lớp học tên gì và ở phòng nào? Tìm thẻ số và ghi chép lại.
- Số lượng phòng trong lớp học? Kể tên, ghi chép và vẽ lại các phòng theo ý tưởng của trẻ.
- Khám phá các góc chơi, các trò chơi trong lớp
- So sánh lớp mình với 3 lớp học cùng tầng
- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

### **3.3. Explain (Giải thích).**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép lớp học của bé vào bảng nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về lớp học con vừa được khám phá?
- + Con có cảm nhận gì về lớp học của con?

- + Con phân biệt lớp học của mình như thế nào so với năm học trước.
- Để biết xem lớp học của chúng mình như thế nào cô mời các con xem 1 đoạn vi deo về lớp học của chúng mình nhé...

### **3.4. Elaboration ( Mở rộng, củng cố).**

- Các nhóm vừa được khám phá về lớp học rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm gì về lớp học của mình
- Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?
- Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1 đồ dùng, đồ chơi sử dụng được khi có gió. Trẻ Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.

+ Làm đồ chơi

+ Làm biển tên lớp

+ Làm biển chỉ dẫn

– Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

+ Các con đang làm gì?

+ Các con làm như thế nào?

+ Bước tiếp theo con làm gì?

+ Các con có gặp khó khăn gì không?

- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.

- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động độ tham gia của trẻ.( sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

– Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm? (*Làm đồ chơi, Làm biển chỉ dẫn, làm biển tên lớp*)

- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

- + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100 % trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia mọi hoạt động
- Không có trẻ ốm đau, sổ mũi

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 96% trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Một số trẻ chưa chú ý: Việt Quân, Tùng Anh

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 96% trẻ biết tên của lớp học và đặc điểm của lớp học
- Một số trẻ vẫn chưa tích cực tham gia hoạt động: Hoàng Duy

**Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 15m**  
**TCVĐ: Tung bóng**  
**Lĩnh vực phát triển : Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú, đoàn kết khi tham gia trò chơi: Tung bóng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch chuẩn
- Bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động

**3. Tiến hành hoạt động:**

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, chậm. ....
- Sau đó về 3 hàng ngang.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**a. BTPTC:**

Tập cùng bài hát: Đu quay

- ĐT tay: 2tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( 2Lx8N)
- ĐT bụng: cúi người về phía trước (2Lx 8N)
- ĐT chân: Nhún chân (4L x8N) (ĐTNM)

- Động tác bật: Bật tại chỗ (2L x8N)

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc.

**b. Vận động cơ bản: Chạy chậm 15m**

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ

nhàng về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

**c. Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

- Động viên, khích lệ trẻ

**c. Hoạt động 2: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng .

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Dự kiến tình huống phát sinh :

- Một số trẻ chưa chú ý khi tập BTPTC, chưa chú ý lắng nghe khi cô phân tích động tác VĐCB
- Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

b, Phương án giải quyết :

- Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý hơn
- Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi tham gia các hoạt động
- Không có trẻ ốm đau, sổ mũi

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào hoạt động
- Một số trẻ chưa chú ý: Hoàng Duy

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

- 96% đã tập đúng VĐCB
- Một số trẻ đã thực hiện đúng yêu cầu của VĐCB: Thanh Huyền, Huyền My

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ [TRIVIET.COM](http://triviet.com)  
bởi Lê Thanh Hiền Hoàng ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca  
ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) LÚC 10:02 15/11/2024  
**CHUYÊN LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

**Thứ 4 , ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: Thơ : Cô và cháu**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả .
- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Dạy trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm , biết nhấn mạnh, ngắt nghỉ theo nhịp .
- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.
- Trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Tranh ảnh minh họa nội dung bài thơ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* Ôn định tổ chức gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài : “Vui đến trường”

\* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì?
- Các con thấy đến trường như thế nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô và cháu ” tác giả Minh Vũ

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc cho trẻ nghe:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:02 15/11/2024  
Thầy Trần Văn Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca



- + Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về một em bé đến lớp mầm non được cô giáo dạy cho rất nhiều thứ. Nhờ có cô giáo dạy và em bé chăm ngoan, nên em bé càng ngày càng biết được nhiều thứ.
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
  - + Cả lớp: Đọc 2– 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
  - Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tổ ( Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ )
  - + Cho trẻ đọc thi đua 3 tổ đọc.
  - + Cô mời nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

#### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Các cháu thấy bài thơ như thế nào?
- Lúc đầu, em bé biết được màu gì?
- Cô giáo chỉ cho em bé biết màu gì?
- Nhờ cô giáo, em bé biết thêm màu gì nữa?
- Em bé đã biết tất cả bao nhiêu màu?
- Cô giáo có vui không? Em bé có vui không? Câu thơ nào diễn tả tình cảm đó?
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đứng dậy cùng hát và vận động theo bài hát “ Tìm bạn thân”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% trẻ có sức khỏe tốt không có trẻ nào ốm sốt
- Trẻ đảm bảo sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động

### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ vui vẻ tham gia vào hoạt động học cùng cô và các bạn
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ

### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 90% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô
- Một số trẻ chưa chú ý, nghịch việc riêng các cháu Tùng Anh, Tiến Minh
- Một số trẻ còn ngọng Tùng Anh, Việt Quân

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:02 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huonghien ) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: Xếp tương ứng 1- 1**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật
- Củng cố ôn màu sắc: màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1 – 1
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kĩ năng đếm và khả năng sắp xếp cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong môn học toán.
- Biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Đồ dùng xếp tương ứng 1 – 1
- Hộp đựng quà có 1 hộp bút màu, 1 quyển sách
- Rổ đựng đồ dùng, mỗi trẻ 3 chiếc bát con, 3 chiếc thìa, 3 chiếc đĩa, 3 chiếc chén, mỗi trẻ 1 bảng con, trang phục gọn gàng, tranh nôi, bút sáp
- Trang phục gọn gàng

**3. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Các con học trường Mầm non gì ?
- Đến trường, đến lớp chúng mình thấy thế nào?

**a. Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 1.**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Cô có gì đây?
- Có mấy hộp bút màu ?
- Trong hộp còn có gì nữa đây?
- Có mấy quyển sách ?

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1 -1**

- Cô đọc bài thơ “ Giờ ăn” cho trẻ nghe
- Đến giờ ăn các con cần có đồ dùng gì?
- Cô cũng tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
- Trong rổ có gì vậy các con?
- Đến giờ ăn cơm các con cần có gì ?
- Các con hãy lấy những cái bát ra nào?
- Các con đã có bát, bây giờ để xúc được cơm các con hãy xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa để ăn cơm nào.
- Các con hãy xếp tương ứng 1 cái bát với 1 cái thìa , Thìa các con sẽ xếp trên bát ?
- Các con vừa xếp được gì?
- Các con xếp như thế nào?

Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa . Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1 của hai nhóm đồ vật đây

- Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa
- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?(Gọi 2-3 trẻ).
- Ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?
- Cô tặng chúng mình mỗi bạn 1 chiếc cốc 1 cái đĩa .
- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc cốc ra nào?
- Dưới mỗi chiếc cốc các con hãy xếp một cái đĩa nào?
- Con vừa xếp được gì?

- Con xếp như thế nào?

=> các con vừa đặt dưới 1 cái cốc là 1 cái đĩa. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.

- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần

- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Đội nào giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào giỏi

+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu( 1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Lần 2: - Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt nhiệm vụ của các đội chơi là bật thật nhanh qua vòng lên lấy 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

\* **Kết thúc:** Cô mở nhạc : Trường của cháu đây là trường mầm non cho trẻ hát và đi theo hàng cất đồ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn chưa chú ý tập trung vào bài dạy

b, Phương án giải quyết: Cô sẽ nhẹ nhàng đưa ra 1 số tình huống thu hút trẻ vào bài dạy

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt 96%

- Cháu Huyền My nổi mẩn ngứa do thay đổi thời tiết

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- 90% trẻ hợp tác cùng cô và các bạn khi tham gia các hoạt động

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhận biết màu tốt
- Kỹ năng xếp tương ứng của trẻ tương đối tốt 90%
- Một số trẻ kỹ năng xếp còn hạn chế, chưa chú ý vào hoạt động. Châu Tùng Anh, Việt Quân...

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:02 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học : Làm cờ đuôi nheo ( UDPPGD STEAM : CTTKKT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

#### **S. Khoa học.**

- Chất liệu làm cờ đuôi nheo, cờ đảm bảo độ dài, treo được

#### **T. Công nghệ.**

- Sử dụng keo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm cờ đuôi nheo

#### **E. Kỹ thuật.**

- Thiết kế cờ đuôi nheo.

#### **M. Toán.**

Chiều dài, chiều rộng của cờ đuôi nheo, hình dạng của cờ có hình chữ nhật.

#### **A. Nghệ thuật.**

- Trang trí cờ đuôi nheo

**Ngôn ngữ :** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,

- Nguyên vật liệu: Vải, giấy ăn, giấy lụa, giấy màu, giấy báo, dây thừng

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

+Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về cờ đuôi nheo

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại cờ nào?

- Cờ đuôi nheo có những màu nào?
  - Cờ đuôi nheo có dạng giống hình gì?
  - Cờ đuôi nheo có kích thước như thế nào?
  - Cờ đuôi nheo làm bằng chất liệu gì?
  - Có tác dụng gì?
  - Làm thế nào để Cờ đuôi nheo có thể treo được và bay khi có gió?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **3.2. Tưởng tượng**

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm Cờ đuôi nheo như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm Cờ đuôi nheo?
- + Cờ đuôi nheo gồm những bộ phận gì?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra Cờ đuôi nheo?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu Cờ đuôi nheo của nhóm mình.

### **3.4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm Cờ đuôi nheo sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.  
(Nguyên liệu giấy nhẹ, bay được khi có gió)
- + Tiến hành chế tạo ra Cờ đuôi nheo giấy

### **3.5: Cải tiến**

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra Cờ đuôi nheo

Bước 1: Cắt giấy tạo hình cờ đuôi nheo

Bước 2: Trang trí vào tờ giấy đã cắt



Bước 3: Dán vào dây cờ

Bước 4: Treo cờ và quan sát cờ bay khi có gió

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

**Chia sẻ:**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của cờ đuôi nheo*).

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt 96%
- Cháu Việt Quân sổ mũi nhẹ do thời tiết thay đổi

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ thích thú , hợp tác cùng các bạn trong nhóm tạo thành dây cờ đuôi nheo để trang trí lớp

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ đã có kỹ năng làm cờ đuôi nheo
- Kỹ năng chăm hồ dán của trẻ tương đối tốt
- Một số trẻ kỹ năng còn hạn chế: Cháu Tùng Anh, Việt Quân, Duy...

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 1: Lớp 4TB của bé**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (Doc\_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca