

NHÁNH 2: “ BẠN CỦA CHÚNG MÌNH ”

Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Bạn của bé

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số bạn trong lớp.
- Biết 1 số đặc điểm của bạn (Tên tuổi, giới tính, sở thích...).
- Rèn khả năng ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trả lời các câu hỏi của cô: to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ cùng nhau.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video có hình ảnh hoạt động của các bạn trong lớp
- Khăn tay, khuôn mặt méo, cười, lô tô hình ảnh trẻ vui vẻ và hình ảnh trẻ không hợp tác

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức

- Cô đưa 1 chiếc khăn tay:
- Hỏi trẻ: + Với chiếc khăn này có thể chơi những trò chơi gì ?
- Cô cùng trẻ chơi “Bịt mắt bắt dê”. Cô yêu cầu trẻ đoán tên bạn qua giọng nói, qua cảm giác đôi tay...

b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về bạn.

- Cho trẻ xem video có hình ảnh hoạt động của các bạn trong lớp (các bạn trong góc chơi, dỗ bạn khóc, tranh dành đồ chơi).
- Hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa xem những hình ảnh gì?

- + Các bạn đang làm gì? Các bạn chơi ở đâu?
- + Khi bạn mới khóc, các bạn đã làm gì?
- + Các bạn chơi với nhau như thế nào?
- + Ở lớp con chơi thân với bạn nào nhất?
- + Bạn có đặc điểm gì? Sở thích của bạn như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ cùng nhau.
- Cô cho trẻ “Tìm bạn thân” yêu cầu trẻ tìm nhóm 4 bạn (Đếm kiểm tra)
- Trẻ ngồi theo nhóm trẻ trò chuyện:
- + Bạn tên gì? Bạn trai hay gái?
- + Bạn có đặc điểm gì?
- + Sở thích của bạn là gì? Con nghĩ gì về bạn?
- * Trò chơi: Chung sức
- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm chung sức hoàn thành xếp đồ chơi 1 góc chơi trong thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô và trẻ kiểm tra.
- + Khi cùng nhau làm việc các con thấy như thế nào?
- + Nếu làm việc đó 1 mình thì sẽ như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động của lớp.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi “Điều gì làm cho bạn buồn bạn vui”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng một biểu bảng có gắn khuôn mặt cười, mặt buồn. Trẻ sẽ tìm hình ảnh các bạn hợp tác vui vẻ gắn vào hình ảnh mặt cười và hình ảnh không hợp tác gắn vào mặt buồn.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ nhận xét, tuyên dương động viên khích lệ trẻ.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ kết thành nhóm bạn biểu diễn bài hát “Tình bạn ”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số bạn còn nhút nhát, trả lời câu hỏi còn nhỏ

b, Phương án giải quyết : Cô động viên trẻ để trẻ trả lời to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt để tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Châu Bảo An sổ mũi nhẹ do thay đổi thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chú ý vào hoạt động, xung phong trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết được các bạn trong lớp và sở thích của một số bạn
- 90% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô
- Châu Quân, Tùng Anh, Hoàng Duy chưa tập trung vào giờ học

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sec_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 24 tháng 09 năm 2024
Hoạt động học : Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống
- Kỹ năng chào to, rõ ràng...phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp
- Trẻ có hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ lễ phép ông, bà, cha, mẹ, cô giáo....mọi người xung quanh

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về tình huống chào hỏi
- Các câu chào hỏi mà cô chuẩn bị
- Các con rồi minh họa nội dung câu chuyện “ Chuyện chú mèo con”
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành

*** Ôn định:**

- Cô tạo tình huống bằng cách kể lại câu chuyện chú mèo con ngoan ngoãn gặp ai chú cũng chào hỏi, khi đi học về, khi đi chơi mèo gặp bác gấu, gặp cô vịt, gặp anh chó đốm...
- cô cho trẻ trò chuyện về nội dung câu chuyện và đặt câu hỏi tình huống:
 - + Con đã chào mọi người bao giờ chưa?
 - + Con đã chào những ai? Và chào như thế nào?
 - + Đã khi nào con nhận được lời chào từ người khác chưa?....

a. Hoạt động 1: Lời chào của bé

- Cho trẻ chơi kết bạn và tạo thành 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 tờ tranh tình huống về lời chào

- + Tranh 1: Bạn nhỏ khoanh tay chào ông bà khi đi học về
- + Tranh 2: Bạn nhỏ chào cô vào lớp, chào mẹ đi học
- + Tranh 3: Bạn nhỏ chào người lớn khi đi chơi cùng bố mẹ
- Cô cho trẻ quan sát tranh theo nhóm, sau đó mời đại diện của nhóm lên kể về bức tranh của nhóm mình theo hệ thống câu hỏi mà cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ nêu nhận xét

b. Hoạt động 2: Đóng vai

- Cho trẻ về nhóm và đóng vai theo nội dung bức tranh, cô hướng dẫn trẻ đóng vai, phân chia vai và thể hiện nội dung, nói lên được lời chào theo nội
- Các nhóm lần lượt lên đóng vai
- Cô cho trẻ nhận xét
- Khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt 92%
- Cháu Bảo An sổ mũi, cháu Minh khô ho do thay đổi thời tiết

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ , chú ý vào giờ hoạt động
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô
- Một số trẻ chưa chú ý nói chuyện các cháu: Duy, Khánh Vân

Thứ 4, ngày 25 tháng 09 năm 2024
Hoạt động học: Dạy KNCH: Đến đây cùng chơi
Hát nghe: Tình bạn tuổi thơ
Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đến đây cùng chơi ”
- Bước đầu trẻ thuộc bài hát biểu diễn mạnh dạn tự tin theo giai điệu bài hát
- 80% trẻ đạt mục đích yêu cầu
- Phát triển trí nhớ, ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời bài hát: Đến đây cùng chơi, Tình bạn tuổi thơ
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, song loan...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô mời trẻ tham dự chương trình “Trường mầm non bé yêu”
- Cô thông báo tên ba đội chơi: Chích Bông, Vành Khuyên, Hoạ Mi. Mời trẻ tham dự các phần thi:
 - + Phần 1: Bé làm ca sĩ.
 - + Phần 2: Tai ai tinh.
 - + Phần 3: Giai điệu ngọt ngào.

a. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ - Dạy trẻ bài hát “ Đến đây cùng chơi ”

- Cô giới thiệu tên bài “ Đến đây cùng chơi ”, và tác giả: Đào Ngọc Dung
- Cô hát 2 lần : + Lần 1 hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2 hát kết hợp với đàn

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự gắn kết của bạn bè, cùng nhau chơi cùng nhau cất tiếng ca
- Cả lớp hát 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc- Tai ai tinh

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai an tinh
- Cô nói cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh 1 số dụng cụ âm nhạc, trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô nhận , động viên trẻ sau mỗi lần chơi

c. Hoạt động 3: Hát nghe - Giai điệu ngọt ngào.

- Cô giới thiệu bài hát “ Tình bạn tuổi thơ ” - Yên Lam.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì?
+ Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về tình bạn, luôn quấn quýt, thăm thiết bên nhau rất tươi đẹp”.
- Lần 2: Cô hát kết hợp biểu diễn múa minh họa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô (Trẻ cầm hoa, cầm bóng bay múa minh họa).

***Kết thúc:** Cô khen ngợi, tuyên dương, cảm ơn 3 đội chơi /.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa thuộc lời bài hát, hát chưa đúng giai điệu bài hát

b, Phương án giải quyết : Cô hát cùng trẻ và động viên trẻ hát cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt, ổn định
- Không có trẻ nào ho, sổ mũi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú học hát cùng cô
- Hứng thú, hưởng ứng bài hát khi cô hát

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát các cháu Ngân Thảo, Đức Duy, Thanh Huyền
- 90% trẻ thuộc bài hát, nhún nhảy theo giai điệu bài hát

Thứ 5, ngày 26 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVĐ: Chuyên dây xếp khéo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ biết đi thẳng hướng, trẻ biết phối hợp khéo léo giữa bàn chân khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Trẻ biết tên vận động cơ bản “ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn ”, trò chơi vận động “ Chuyên dây xếp khéo ”
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài: Đến đây cùng chơi
- 2 vạch kẻ trên sàn
- Trang phục trẻ và cô gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 dây thắm màu,
- Cùng chơi với sợi dây
- Cô và trẻ đi vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi , gót bàn chân ...(Đi trên nền nhạc)

b. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:** Tập kết hợp cùng bài hát “Ông trăng mỉm cười”. Tập 2 lần x 8 nhịp

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối

- Bật: Bật tại chỗ (ĐTNM tập 4 lần x 8 nhịp)

***VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cho trẻ xếp những đoạn dây thảm màu thành 1 đoạn thẳng dài

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc, đối diện nhau

- Cô giới thiệu vận động : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và trẻ thực hiện cùng cô

+ Lần 2: Cô đứng trước đầu vạch kẻ , 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng.

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện : Cả lớp nhận xét, động viên trẻ

+ Cô cho cả lớp tập (cô chú ý sửa sai)

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân tập

+ Cho 2 tổ thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động – cô nhận xét

- Cho trẻ để dây vào rổ

*** Trò chơi vận động: Chuyền dây xếp khéo**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền dây xếp khéo

- Cách chơi: 2 đội xếp thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng chuyền sợi dây qua đầu cho bạn đứng sau mình cứ như vậy cho đến hết. Bạn cuối hàng sẽ gắn sợi dây đó lên trên bảng và chạy về đầu hàng đứng, cứ như thế mỗi bạn sẽ được gắn 1 sợi dây lên bảng, nhiệm vụ của 2 đội là phải phối hợp nhau để gắn những sợi dây rời thành hình những ngôi nhà.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào gắn và xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ

- Nhận xét giờ học , tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

b. Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ và cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt, ổn định

- Không có trẻ nào ho, sổ mũi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ tham gia tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn tập vận động cơ bản

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ thực hiện vận động cơ bản tốt
- 96% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Dạy truyện : Cô chủ nhỏ không biết quý tình bạn
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến câu chuyện.
- Rèn trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, không nói ngọng, ghi nhớ có chủ đích.
- 80-85% trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm chú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý tình bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc “Tìm bạn thân”
- Sân khấu rối có các nhân vật: Gà trống, gà mái, vịt, chó được gắn trên tạp dề.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “ Tìm bạn thân”.
- Hỏi trẻ về nội dung bài hát?
- Cô giới thiệu câu chuyện “ Cô chủ nhỏ không biết quý tình bạn”.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Cô chủ nhỏ không biết quý tình bạn”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt.
- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

* Tóm tắt: Câu chuyện nói về cô bé không biết quý trọng tình bạn, cô đã đuổi các bạn Gà Trống, Gà Mái, Vịt, Chó...khi có bạn mới cô lại quên bạn cũ.

- Giải thích từ khó: “Lông tơ xù ra” nghĩa là bộ lông của Gà bị rối tung lên, không mượt mà...

* Chơi chuyện tiếp: Làm chú gà gáy.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh sa bàn minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Lúc đầu cô chủ nhỏ nuôi con gì?

+ Cô chủ đôi gà trông lấy con gì?

+ Điều gì đã xảy ra với con gà mái?

+ Vịt con có về với cô chủ nhỏ không? (Trẻ yếu)

+ Vì sao chú chó đã bỏ đi?

+ Cô chủ nhỏ là người như thế nào?

+ Trong câu chuyện con quý ai?

+ Cô chủ có biết quý tình bạn không? (Trẻ yếu)

+ Nếu là cô chủ nhỏ con sẽ làm gì?

* Giáo dục: Trẻ biết quý trọng tình bạn, người không biết quý trọng tình nhất định sẽ bị mọi người xa lánh.

c. Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện cùng cô với nhân vật gắn trên tạp dề (Dự kiến: 3-5 phút)

- Cho trẻ kể lại chuyện với rối gắn trên tạp dề.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ kể, nhắc trẻ thể hiện ngữ điệu giọng, lời thoại của các nhân vật.

* Kết thúc trẻ vận động theo nhạc bài “Tình bạn”./.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số trẻ còn nói ngọng, trả lời câu hỏi còn nhỏ

b, Phương án giải quyết : Cô động viên để trẻ trả lời to, rõ ràng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt

- Không có trẻ nào ốm sốt

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong chuyện

- Trẻ học ngoan, có nề nếp, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng cháu Thanh Huyền, Đức Duy, Ngân Thảo...

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54:57/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 2: Bạn của chúng mình

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đặng Thị Quỳnh Nga

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (Doc_huongitn) - Trường Mầm non Sơn Ca