

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “BÉ VỚI NGƯỜI LẠ”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Không đi theo người lạ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.
- Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Giáo án điện tử
- Video về không nhận quà và đi theo người lạ.
- Cô giáo đóng vai người lạ.
- Bánh kẹo, thạch.....

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay gia đình”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?

- + Trong trò chơi có nhắc đến ai?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình và yêu quý mọi người xung quanh
- + Chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” ngày hôm nay.

## **b.Hoạt động 2. Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.**

- + Mở đầu chương trình “ Con đã lớn khôn”, xin mời các con cùng xem một đoạn clip nhé!
- Cho cả lớp xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị”
- + Các con vừa được xem đoạn video gì ?
- + Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi?
- + À! Đúng rồi đây, khi đi chơi ở siêu thị bạn Mi Mi đã bị lạc mất mẹ đây.
- Thế khi bị lạc mẹ điều gì đã xảy ra với Mi Mi ?
- + Theo các con, nếu bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Đúng rồi nếu chẳng may mà bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ và bế đi mất và sẽ không được gặp bố mẹ nữa đây.
- + Mẹ bạn Mi Mi đã dặn Mi Mi điều gì?
- + Theo các con, người lạ là người như thế nào?
- + Đúng rồi đây các con. Người lạ là người mà chúng ta không quen biết mặt, không biết tên và. không thường xuyên gặp.
- + Thế các bạn đã được người lạ cho quà
- + Thế người lạ cho quà ngon như thế các con có nhận không?

- + Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì?
- + Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ?
- + Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo khi các con ăn thì sẽ ngủ quên đi khi thức dậy sẽ không nhìn thấy bố mẹ.
- + Nếu người lạ cho quà, là em bé ngoan các con sẽ từ chối như thế nào?
- + Đúng rồi các con ạ, chúng mình là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà.
- + Các con hãy quan sát cô giáo sẽ làm cho các con xem nhé. Trước tiên khi người lạ cho quà, các con phải khoanh hai tay trước ngực tỏ ra mình là em bé ngoan này và nói “Con cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ con không cho nhận đâu ạ! Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào.

### **c. Hoạt động 3. Cho trẻ thực hành nếu có người lạ đến**

- Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.
- Cô cho nhiều trẻ được thực hành.
- + Nếu bây giờ các con đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho các con, dúi vào tay các con, bắt các con phải lấy thì các con sẽ làm gì?
- + Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu như thế nào ? (kêu cứu to, cắn, cầu... cứu cháu với. mẹ ơi cứu con với, cô ơi cứu con, bắt cóc, bắt cóc cứu cháu)
- + Bây giờ các con cùng thử nhé!
- Đó là các bạn vừa có một mình thôi, còn bây giờ các con đang chơi nhóm với nhau, cô giáo xem là các con có ngăn được người lạ không nhé.
- Cô mời một nhóm (5-6 trẻ) đứng lên chơi.
- Cô khen và động viên trẻ

+ Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi. Vậy, các con chỉ được nhận quà khi nào nhỉ ?

- Cô giáo dạy trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc chúng mình tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ và chờ bố mẹ đến. Và chúng mình chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

\*Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Ngón tay gia đình”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ, chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô dạy trẻ trả lời đủ câu, động viên trẻ nói to hơn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết chọn các nguyên vật liệu để trang trí thành bưu thiếp
- Biết cách in, nặn, xếp, dán khéo léo.
- Bước đầu trẻ nói được ý tưởng và giới thiệu sản phẩm của mình làm ra.
- Trẻ có kỹ năng in, nặn, gấp xếp dán để tạo thành bưu thiếp đẹp
- Biết sắp xếp và bố cục hợp lý, phát huy khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

**\* Đồ dùng của cô**

- Các bưu thiếp làm từ nguyên liệu khác nhau :
  - + Bưu thiếp 1: Nặn bông hoa
  - + Bưu thiếp 2: In màu nước bông hoa
  - + Bưu thiếp 3: Làm từ cành và hoa khô
  - + Bưu thiếp 4: Làm từ các nguyên liệu khác nhau
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề : Món quà tặng cô, nhạc không lời

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Khung bưu thiếp, bút màu, màu nước, đất nặn, cành khô, hoa khô

- Keo sữa, túi bóng chống sốc, bút vẽ, khăn lau tay

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát” Món quà tặng cô”

- Trò chuyện về bài hát

- Trẻ tặng bưu thiếp cho cô

#### a. Hoạt động 1. Cô và trẻ quan sát , trò chuyện

+ Bưu thiếp 1: Nặn bông hoa

- Đây là gì? Bạn nào có nhận xét về bưu thiếp này?

- Bưu thiếp này được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô làm như thế nào?

+ Bưu thiếp 2: In màu nước bông hoa

- Bạn nào có nhận xét về bưu thiếp này?

Để in được bông hoa cô làm như thế nào?

Cô đã dùng những màu gì?

+ Bưu thiếp 3: Làm từ cành và hoa khô

Chúng mình thấy bưu thiếp này có đẹp không?

Bưu thiếp này được cô làm từ nguyên liệu gì?

Cô làm như thế nào?

+Bưu thiếp 4:Làm từ các nguyên liệu khác nhau

- Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024  
bởi Lê Minh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Bưu thiếp này có gì khác so với 3 bưu thiếp trên?

- Cô đã làm từ những nguyên liệu gì nhỉ?

**b. Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng trẻ.**

- Con thích làm bưu thiếp như thế nào?

- Con dùng nguyên liệu gì để làm bưu thiếp?

- Con làm như thế nào?( Cô hỏi 2-3 trẻ)

\*Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

( Chia trẻ về 4 nhóm thực hiện)

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn động viên giúp đỡ trẻ khi cần

**c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm bưu thiếp đứng thành vòng tròn và nhận xét

- Con thích bưu thiếp của bạn nào?

- Vì sao con thích?

- Trẻ bình chọn bưu thiếp đẹp nhất? Cho trẻ bình chọn bưu thiếp được nhiều bạn yêu thích nhất

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ

\***Kết thúc.** Cô và trẻ chụp hình với bưu thiếp

- Cô và trẻ cất đồ dùng- chuyển hoạt động

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ dán cảnh khô chưa tốt

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Toán: Đo độ dài đồ vật bằng một đơn vị đo**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và nêu kết quả đo...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đo một đối tượng bằng một đơn vị đo và nêu kết quả.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề và yêu quý các sản phẩm mà mình làm ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bố trí khung cảnh rẹt vải, khung cửi, các mảnh vải cho trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ một rổ dụng cụ học để đo, một đối tượng để đo.
- Các bản nhạc, bài hát về chủ điểm gia đình.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài**

- Bật nhạc bài “Cháu yêu cô thợ dệt” cho trẻ ngồi vào khung dệt vải.
- Lần 1: Mỗi nhóm dệt được 1 mảnh vải (Xanh, đỏ, vàng).
- Cô mời đại diện của 3 nhóm cầm miếng vải vừa dệt được lên xếp ra và so sánh
- Các con thấy 3 miếng vải này như thế nào với nhau? (trẻ trả lời)

=> Cô cho tất cả trẻ nhắc lại: Miếng vải màu đỏ dài nhất, miếng vải màu vàng ngắn hơn, miếng vải màu xanh ngắn nhất.

Lần 2: 3 nhóm dệt vải và mỗi nhóm dệt được 3 miếng vải

- Nhóm 1: Con dệt được mấy tấm vải?

+ Tấm vải nào dài nhất? Vì sao con biết?

(Trẻ vừa nói vừa chồng 3 miếng vải lên nhau và kết quả

Tương tự 2 nhóm còn lại nói xem dệt được tấm vải nào dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.

=> Các con vừa được làm những cô chú thợ dệt và dệt được rất nhiều mảnh vải đẹp lên có một bác gửi tặng cho các con rất nhiều vườn hoa để trang trí lớp học của chúng mình. Và để sắp xếp cho phù hợp thì cô và các cùng đo xem vườn hoa này bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật nhé!

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng 1 đơn vị đo.**

- Để đo được chiều dài của vườn hoa, đầu tiên cô sẽ làm mẫu cho cả lớp xem. Cô sẽ dùng 1 hình chữ nhật để đo chiều dài của vườn hoa, chúng mình cùng chú ý xem cách đo của cô như thế nào nhé!

- Cô đo kết hợp với giải thích cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm phấn. Cô sẽ đo chiều dài của khu vườn từ trái sang phải, đặt hình chữ nhật để chiều dài sát một mép chiều dài của khu vườn, đầu trái của hình chữ nhật trùng với đầu trái của khu vườn, sau đó vạch 1 vạch phấn sát với đầu phải của hình chữ nhật, nhấc hình chữ nhật lên rồi lại đặt tiếp lên khu vườn như cách đặt trên, sao cho đầu trái của hình chữ nhật trùng với vạch phấn, rồi lại dùng phấn vạch một vạch sát với đầu phải của hình chữ nhật... cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi hết khu vườn.

- Chúng mình cùng đếm xem khu vườn có bao nhiêu đoạn? ( Cô dùng tay chỉ vào từng đoạn vừa đo được để trẻ đếm ). Sau đó cô kết luận (Khu vườn dài bằng 7 lần hình chữ nhật). Để biểu thị cho 7 lần hình chữ nhật cô chọn số mấy? ( số 7 ).

- Cô cho trẻ lên chợ thẻ số 7 đặt vào.

- Cô cho cả lớp nhắc lại ( Chiều dài của khu vườn dài bằng 7 lần hình chữ nhật ).

- Bây giờ chúng mình có muốn đo chiều dài khu vườn của mình không?( Cô cho trẻ lấy dụng cụ đo trong rổ ra để tập đo ).
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách đo cho chính xác và hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo.

Cô gọi 2 – 3 trẻ nói lên kết quả đo và nhắc lại kỹ năng đo

Cô xử lý tình huống khi có trẻ đo dài hơn hoặc ngắn hơn

- Chúng mình cùng đếm xem khu vườn của chúng mình có bao nhiêu đoạn? Để biểu thị cho 6 lần chúng mình dùng số gì? (Số 6 ).
- Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì?

=> Cô và các con vừa đo chiều dài của vườn hoa bằng 6 lần hình chữ nhật lát nữa cô và các con cùng sắp xếp trong lớp học của mình cho đẹp nhé và cùng cảm ơn bác nông dân đã trồng những vườn hoa này nhé!

Ngoài nghề thợ dệt, nghề nông con còn biết nghề nào?

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có dụng cụ khác nhau. cô có chuẩn bị 1 số dụng cụ về các nghề: Dạy học, nghề bác sĩ và nghề nông cấy, nhiệm vụ của 3 nhóm là đo dụng cụ của của 3 nghề này.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi: Thi xem nhóm nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi:
  - + Nhóm 1: đo dụng cụ nghề dạy học.
  - + Nhóm 2: Đo dụng cụ của nghề bác sĩ.
  - + Nhóm 3: Đo dụng cụ nghề nông.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào đo xong trước thì được trả lời trước.
- Cô cho 3 nhóm nhận xét kết quả đo của nhóm mình. Cô khen trẻ.

Và bây giờ cô và các con đi cảm ơn bác nông dân khi đi các con phải đo xem con đường dài bằng mấy lần bước chân của chúng mình nhé!  
Cho mỗi nhóm đi trên một con đường và đo bằng bước chân sau đó hỏi đại diện của 3 nhóm. (Cô xử lý tình huống khi có trẻ đo dài hơn hoặc ngắn)

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét khen trẻ. Mở nhạc đi ra ngoài.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa biết cách đo

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ kỹ hơn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện**

**TCVĐ: Ai nhanh hơn**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tung và bắt bóng với người đối diện đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện bắt bóng.
- Luyện kỹ năng mạnh dạn, khéo léo.
- Trẻ biết cách chơi, luật trò chơi vận động : Ai nhanh hơn
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính cẩn thận cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng, xô đựng nước, đường hẹp, sân tập, quần áo gọn gàng.
- Nhạc bài hát :Nhà của tôi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “Gia đình vui khỏe” ngày hôm nay.
- Thành phần không thể thiếu đó là 2 gia đình:
  - + Gia đình số 1
  - + Gia đình số 2

- Đến với hội thi các gia đình mang theo tinh thần: Đoàn kết, tự tin, chiến thắng.

### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Mời 2 gia đình cùng khởi động làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi thường, lên dốc, xuống dốc, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh) theo nền nhạc “Mời lên xe lửa”.

Nội dung gồm 3 phần:

+ Phần 1: Đồng diễn

+ Phần 2: Đua tài

+ Phần 3: Chung sức

### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Phần 1: Đồng diễn**

- **Bài tập phát triển chung** : Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau” (Cho trẻ chuyển đội hình về 4 hàng ngang)

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4l x 8n)( ĐTNM)

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 8n)

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 8n)

- Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

#### **\* Phần 2: Đua tài**

- Mời 2 gia đình tham gia phần thi “đua tài”.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng về phần thi.

(Mời 2 thành viên đại diện của hai gia đình lên thực hiện).

- **Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cô giới thiệu vận động
  - + Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác
  - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.
  - TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng.
  - Cô cho 2 trẻ làm mẫu.
  - Trẻ thực hiện: 2 cháu 1 lần. Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ mạnh dạn khi đi trên ván kê dốc, chú ý phối hợp chân tay nhịp nhàng. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Trẻ tập dưới dạng thi đua 2 tổ
  - Nhóm, tổ, cá nhân thực hiện.
  - Cô hỏi trẻ tên vận động.
  - **Trò chơi vận động “ Ai khéo nhất”.**

### **\*Phần 3: Chung sức**

Cô đưa đồ dùng “ tấm” cho trẻ đoán tên trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: **Ai khéo nhất!**
- Cô hướng dẫn cách chơi: Để tham gia trò chơi này, các con sẽ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chơi gồm 5 bạn. Nhiệm vụ của các đội chơi như sau: Trong tấm thảm này có rất nhiều trái bóng, 5 bạn trong đội chơi sẽ cùng nhau cầm tám tấm, mỗi bạn cầm 1 góc tấm. Năm bạn phối hợp khéo léo nâng tấm thảm lên sao cho các quả bóng rơi vào các giỏ trên tấm thảm đó. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Hết bản nhạc, đội nào có số bóng rơi vào lỗ nhiều nhất sẽ chiến thắng. Quả bóng nào bị rơi xuống đất hoặc còn lại ở trên tấm sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 tăng thêm số lượng bóng bớt số lỗ trên thảm (cô quan sát, động viên trẻ)
- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa bắt được bóng khi người đối diện tung bóng cho

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ kỹ hơn và cho trẻ đứng gần để bắt bóng dễ hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thơ “Ở nhà 1 mình”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ở nhà 1 mình”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ở nhà một mình không được mở cửa cho người lạ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Ở nhà 1 mình”
- Máy tính, nhạc bài hát hát “Tự bảo vệ mình nhé”

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Ở nhà 1 mình”

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

**\* Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ ở nhà một mình khi có người lạ đến gõ cửa của bạn quyết không mở cửa.

\* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.

(Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.)

- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ.

(Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.)

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Bạn nhỏ ở nhà với ai?
- + Khi có người lạ gõ cửa bạn có ra mở cửa không?
- Giáo dục trẻ : Khi ở nhà 1 mình có người lạ gõ cửa thì chúng mình không được mở cửa.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2018  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 3: Bé với người lạ**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca