

## **VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA”**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

**TCVD: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn
- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng để thực hiện vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng các bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 đường kẻ thẳng
- Dây kéo co
- Nhạc các bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD : Kết hợp các kiểu chân : tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga, về đội hình 3 hàng ngang.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* Bài tập phát triển chung:

- Tập theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên( 2 lần x 8 nhịp).
- + Động tác bụng - lườn: Quay người sang trái, phải ( 2 lần x 8 nhịp)
- + Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên: (4 lần x 8 nhịp)( ĐTNM)
- + Động tác bật: Bật tại chỗ ( 2 lần x 8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”**

\* *VDCB* : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

- Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện động tác 2 lần. lần 2 cho trẻ tập dưới dạng thi đua.

- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.(cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ )

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Hai đội sẽ cầm 2 đầu dây cách điểm trung tâm là 50cm. Khi có tiếng trống thì 2 đội bắt đầu kéo.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn qua vạch ngăn thì đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

### **c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Đi nhẹ nhàng, tay đưa ngang làm chim bay về ra ngoài sân.

\* Kết thúc hoạt động. Trẻ thu dọn đồ dung cùng cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chạy ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Mời trẻ lên đứng gần cô.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe tham gia vào các hoạt động

- Không có trẻ ốm , sổ mũi.

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- 96% trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

- Một số trẻ chưa chú ý còn nghịch , xếp hàng chưa nghiêm túc : Việt Anh, Đức Phúc

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 96% trẻ đã tập đúng vận động cơ bản : đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- Một số trẻ chưa thực hiện đúng yêu cầu khi tham gia trò chơi : Trung Hiếu, Quỳnh Chi

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Toán: Xếp tương ứng 1:1**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ có kỹ năng ghép đôi, xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ diễn đạt ngôn ngữ.
- Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chơi một số trò chơi mà cô đưa ra.
- Cùng cố nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác.
- Trẻ hứng thú tham gia trong tiết học.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án điện tử
- 1 hình mẫu ngôi nhà xếp bằng hình vuông và hình tam giác.
- 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 cây hoa.
- Vòng thẻ dục: 4-5 cái
- Rổ đựng 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 cây hoa nhỏ hơn của cô.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, tam giác**

- Cô tặng cả lớp hộp quà.
- Cái gì đây ?
- Cô cho trẻ cảm khăn về chỗ. Hỏi trẻ:

- Chiếc khăn tay cô cầm có dạng hình gì?
- Nào úm ba la mở ra hình gì?
- Cô làm như thế nào để biến hình? Làm thế nào để miếng vải hình vuông biến thành miếng vải hình tam giác?
- Tương tự cô cho trẻ gấp thành mảnh vải thành hình chữ nhật. Tiếp tục cho trẻ gấp đôi hình chữ nhật thành hình vuông nhỏ.
- Cô nhận xét kết quả chơi của cả lớp.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng về 3 tổ ngồi hình chữ U
- + Trong rô có hình gì ? Từ hình vuông và hình tam giác chúng mình còn xếp được ngôi nhà của mình đây, các con có thích xếp ngôi nhà không ?
- + Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để xếp được những ngôi nhà xinh xắn chưa?
- \* Cô yêu cầu trẻ làm theo hướng dẫn của cô. ( Cô xếp mẫu các hình vuông ra trước mặt)
- + Cho trẻ chọn hình vuông cầm trên tay và xếp tất cả hình vuông thành 1 hàng ngang trước mặt. (Cô quan sát trong lúc trẻ thực hiện). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Các con hãy lấy tất cả hình tam giác cầm trên tay! - Cô quan sát và kiểm tra. ( hình tâm giác)
- + Con đặt hình tam giác như thế nào?
- + Con đặt mỗi hình tam giác ở chỗ nào của hình vuông?
- \* Cô yêu cầu trẻ làm theo hướng dẫn của cô. ( cô tiếp tục xếp hình tam giác phía trên hình vuông để tạo thành ngôi nhà)
- Cô vừa làm vừa nói và nhắc trẻ cùng nói với cô "Xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông"
- + Cho trẻ đặt mỗi hình tam giác lên trên một hình vuông để tạo thành 1 ngôi nhà! (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ )
- + Các con đã xếp xong ngôi nhà chưa? + Các con đã xếp ngôi nhà như thế nào?
- + Trong rô của các con còn gì không?
- + Các con sẽ làm gì với những cây hoa này?

+ Bây giờ, để ngôi nhà thêm đẹp, các con hãy trồng trước mỗi ngôi nhà 1 cây hoa nhé! )

\* Cô thực hiện trên mẫu của cô.

- Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát và sửa sai, giúp trẻ thực hiện)

\* Cô khái quát : xếp mỗi hình vuông tương ứng với 1 hình tam giác được gọi là xếp tương ứng 1: 1

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

\* Trò chơi 1: Trồng vườn cây cho thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt lên trồng hoa và cây vào vườn cho Thỏ. Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây hoặc 1 hoa. Bạn sau phải trồng cây tương ứng với 1 hoa của bạn trước.

+ Luật chơi: Đội nào trồng không đúng sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: Tìm đôi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cho cả lớp đi vòng quanh theo nhạc. Khi có hiệu lệnh tìm đôi phải lập tức 1 bạn trai ghép tương ứng với 1 bạn gái.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy đôi sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn lúng túng khi đặt hình

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn lại cho trẻ cách xếp

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia vào các hoạt động
- Không có trẻ ốm đau , sổ mũi

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động
- Một số trẻ chưa chú ý nghe cô dạy : Đức Phúc, Phúc Ân

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 92% trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ có kỹ năng ghép đôi, xếp tương ứng 1-1 từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Một số trẻ chưa biết cách chơi trò chơi: Trung Hiếu, Quỳnh Chi.

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Vui đến trường**

**Nghe hát: Cô giáo**

**TC ÂN: Bao nhiêu bạn hát**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Trẻ hiểu cách chơi, hứng thú tham gia trò chơi.
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Phát triển khả năng nghe và chú ý của trẻ.
- Trẻ em chơi đúng yêu cầu của trò chơi.
- Trẻ thích nghe cô hát.
- Trẻ hào hứng sôi nổi khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ: Thích đến trường lớp, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc không lời bài hát *Vui đến trường*, nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung; *Ngày vui của bé*, nhạc và lời: Hoàng Văn Yến và một số bài hát về trường mầm non.
- Một số hình ảnh về ngày khai giảng năm học mới.
- Mũ âm nhạc để chơi trò chơi

**3. Tiến hành hoạt động:**

- \* Ổn định tổ chức:



- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Buổi sáng thức dậy”
- Buổi sáng ngủ dậy các con phải làm gì?
- Tối trường các con được gặp ai?
- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Buổi sáng ngủ dậy các con phải đánh răng rửa mặt, ăn sáng và tối lớp biết chào cô và bạn nhé.

**a.Hoạt động 1: Dạy KNC hát: “ Vui đến trường ”.**

- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài hát “ Vui đến trường của nhạc sỹ Hồ Bắc
- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm
- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp giảng dạy nội dung
- + Buổi sáng dậy em bé trong bài hát biết làm gì?
- + Mẹ đưa em bé đi đâu?
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát vui đến trường. Bài hát nói về các bạn nhỏ đến trường rất ngoan,rất chăm.Buổi sáng ngủ dậy các bạn được bố mẹ,ông bà cho đánh răng ,rửa mặt,ăn sáng,đầu tóc gọn gàng để đến trường với các cô đấy.
- GD trẻ:Vậy các con về nhà thì mỗi buổi sáng ngủ dậy sẽ tập đánh răng,rửa mặt như các bạn và đi học thật là ngoan

\* Dạy trẻ hát:

Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần.

- Cô sửa lời, giai đoạn bài hát cho trẻ (nếu trẻ hát sai).
- Cô khuyến khích trẻ Khi hát chú ý thể hiện sự vui tươi, tình cảm thì bài hát sẽ hay hơn đây
- Cô mời từng tổ hát 1 – 2 lần.
- Cô mời nhóm lần lượt hát.
- Cô cho cá nhân trẻ hát. Sau mỗi lần trẻ hát, cô nhận xét trẻ và sửa lời, giai điệu của bài hát (nếu trẻ hát sai).

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời và khuyến khích các trẻ hát)

**b.Hoạt động 2: Nghe hát bài “Cô giáo”**

- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài nghe hát “ Cô giáo” của nhạc sỹ Đỗ Mạnh Thường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cô giáo giống như tình cảm của mẹ dành cho con
- Cô giáo dành tình cảm cho chúng mình như vậy chúng mình phải làm gì để biết ơn cô giáo.
- + Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi yêu quý trường, lớp cô giáo, bạn bè và thích đến lớp.
- Lần 2: Cô vừa hát vừa thể hiện tình cảm
- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng theo bài hát .

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó mời nhóm 1, 2 trẻ lên hát. Khi các bạn hát xong cô cho trẻ về chỗ sau đó cho trẻ đội mũ đoán xem có bao nhiêu bạn hát.

Luật chơi : Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

- Khuyến khích trẻ chơi tốt và hứng thú khi chơi trò chơi

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát “ Vui đến trường” ra ngoài

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn nhỏ, chưa rõ lời
- + **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và động viên trẻ hát đủ câu và hát to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia mọi hoạt động
- Không có trẻ ốm đau , sổ mũi

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào hoạt động

- Một số trẻ chưa chú ý nghe cô hát : Việt Anh, Đức Phúc

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 96% trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung của bài hát

- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát

- Một số trẻ thuộc bài hát và hát đúng nhịp : Phương Chi, Huyền My

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: truyện: Gà Tơ đi học**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện: “Gà tơ đi học” và tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung của câu chuyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời cả câu.
- Trẻ đánh giá được tính cách nhân vật: Cô bé ngoan ngoãn, hiếu thảo chăm chỉ, thật thà. Lão nhà địa chủ tham lam xảo quyệt.
- Tập chung chú ý, hứng thú lắng nghe cô kể chuyện. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.
- Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. Có ý thức yêu lao động, thích làm những việc nhỏ, vừa sức mình.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bộ tranh truyện “Gà tơ đi học” trên sa bàn
- Máy tính, loa
- Nhạc các bài “Vui đến trường”, nhạc đệm “Kể chuyện cổ tích”, nhạc “Chicken dance”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường
- => Trò chuyện nội dung bài hát
- + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!

### **a. Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe**

- Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật (kể trên nền nhạc không lời)

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ? câu chuyện có những nhân vật nào?

- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

=> Cô khái quát : Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “gà tơ đi học” trong chuyện: có bạn gà tơ, mẹ gà tơ, cún bông, vịt xám, mèo tam thể, cô giáo gà mái mơ.

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

=> Trích dẫn “Buổi sáng.....nhắm tịt mắt ngủ tiếp”

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

=> Trích dẫn: “Vì gà tơ không đi học.....và quăng tờ giấy đó đi”

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

=> Trích dẫn: Đến hôm cắm trại..... Không về được nhà”

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

=> Trích dẫn: Cô giáo đến xoa đầu gà tơ.....biết đọc, biết viết giống các bạn mà”

+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?

=>Trích dẫn: gà tơ áp úng xin lỗi.....gọi các bạn cùng dậy.

+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ :Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

**c. Hoạt động 3:** Tập đóng kịch truyện: Gà tơ đi học

=> Các con yêu quý mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học bao nhiêu điều bổ ích từ thầy cô và bạn bè. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học được thêm nhiều điều bổ ích.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đỡ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và động viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- 96% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia mọi hoạt động

- Một trẻ bị sổ mũi : Bảo An

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động

-Một số trẻ chưa chú ý nghe cô đọc truyện : Phúc Ân ,Trung Hiếu

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 96% trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung câu chuyện.
- Một số trẻ đã trả lời được câu hỏi của cô và nói lại lời thoại nhân vật: Hà Anh, Thùy Anh

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.
- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án điện tử, máy tính, tivi.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”; “Tìm bạn thân”.
- Sa bàn xoay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”.
- Cánh cửa thần kỳ.
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định:**

- \_ Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”.
- Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?



- Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào?

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn**

- Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô Doãn kể câu chuyện “Mèo con lễ phép” nhé!

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

*Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

- Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây?

- Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép.

- Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?

- Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan, các con có đồng ý không?

- Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

+ Con chào ông ạ!

+ Con chào bà ạ!

+ Con chào bố ạ!

+ Con chào mẹ ạ!

- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

- Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)

- Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”

- Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần.
- Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây?(hình ảnh bé chào khách)
- À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép.
- Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào khách không?
- Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)
- Hôm nay, lớp mình rất vinh dự được các cô giáo trên Phòng giáo dục về thăm lớp chúng mình, các con cùng đứng dậy và chào các cô nào!
- Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về)
- Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây?
- Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa?
- Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)
- Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy ông bà ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào ông bà con đi học về ạ!”
- \*Cô khái quát lại:* Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (hai bạn nhỏ đang chào nhau)
- Các con ạ! Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa? (chào bạn)
- Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)
- Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Mình chào bạn”
- Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.
- Để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* *Trò chơi 1: Cánh cửa thần kỳ*

- Đến với trò chơi “Cánh cửa thần kỳ” đằng sau cánh cửa có những điều bí mật và để biết những điều bí mật đó là gì chúng mình hãy cùng nói to với cô câu “Cánh cửa ơi mở ra”

- Mở lần 1: Cô công an

- Mở lần 2: Cô bộ đội

- Mở lần 3: Cô giáo

\* *Trò chơi 2: Tìm bạn*

- Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn.

\* ***Kết thúc:***

- Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa rõ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

-100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi tham gia vào các hoạt động

- Không có trẻ ốm , sốt , sổ mũi

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

-96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động

Một số trẻ chưa chú ý trả lời câu hỏi của cô : Trung Hiếu, Quỳnh Chi

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 96% trẻ đã biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Một số trẻ chưa biết cách diễn đạt khi trả lời câu hỏi: Việt Anh, Đức Phúc.

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 1: Trường mầm non Sơn Ca**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Lê Thanh Hiền Hương**