

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “ QUY TẮC NĂM NGÓN TAY”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

Tên hoạt động học: Dạy VĐMH “ Tự bảo vệ mình nhé”

Nghe hát: Quy tắc 5 ngón tay

TCÂN: Tìm về đúng nhà

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên tác giả hiểu nội dung bài hát “Tự bảo vệ mình nhé” và bài hát nghe: Quy tắc 5 ngón tay
- Trẻ chú ý quan sát cô hát vận động minh họa bài hát và biết hưởng ứng múa hát cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo hướng dẫn.
- Trẻ có kỹ năng hát và cảm thụ theo nhạc, giai điệu của bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”
- Rèn kỹ năng mạnh dạn và tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Tự bảo vệ mình nhé”, Quy tắc 5 ngón tay
- Mũ múa, sân khấu

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”
- Bài hát này có giai điệu như thế nào?

- Đây là bài hát gì? Các con hãy cùng biểu diễn bài hát này nhé
- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này {cô mời 1-2 trẻ}
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung quan sát cô thực hiện
- + Lần 1: Cô làm động tác minh họa kết hợp bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”
- + Lần 2: cô vừa thực hiện vừa phân tích vận động
- + Lần 3: Cô cho trẻ vận động theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc .
- Lần lượt cô cho từng tổ vận động
- Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý
- Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động
- Nhóm bạn gái và nhóm bạn trai (đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ) vận động theo cách riêng của mình sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Quy tắc 5 ngón tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Quy tắc 5 ngón tay”
- + Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh
- Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?
- + Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính
- Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát dạy chúng ta những quy tắc an toàn, tránh xa người lạ và tự bảo vệ bản thân đây.
- + Lần 3: Cô và trẻ cùng nhau xem video và hưởng ứng theo đĩa nhạc bài hát “ Quy tắc 5 ngón tay”

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi trò chơi: Cô mời từng tổ tham gia trò chơi. Cô đã chuẩn bị những chiếc ghế, trẻ đi xung quanh ghế và hát “ Tự bảo vệ mình nhé” khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ nhanh chân tìm về ghế

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc** : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ rụt rè chưa mạnh dạn biểu diễn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên vừa động viên vừa thực hiện cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024.

Tên hoạt động học: Truyện “ Bài học của Mun”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “ **Bài học của Mun** ”, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, có kỹ năng quan sát, ghi nhớ tên nhân vật và nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết những quy tắc an toàn để tự bảo vệ bản thân..
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video tình huống bạn nhỏ nhận kẹo và đi theo người lạ
- Video truyện: **Bài học của Mun**

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Cô kể truyện

- Cho trẻ xem video tình huống baby bus
- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô kể câu chuyện: Bài học của Mun
- + Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ : Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn Mun, Mun nhỏ tuổi nhưng bé rất ngoan vì biết bố mẹ bận nên hàng ngày Mun tự đi bộ đến trường, và một ngày Mun suýt bị bắt cóc do ăn bim bim của người lạ cho khiến bản thân trúng độc và ngất xỉu, may mắn đã được bạn Zozo và những người đi đường giải cứu. Từ đó Mun đã rút ra đũaovự bài học đó là không nhận đồ của người lạ đưa để bảo vệ bản thân mình đấy.
- + Lần 2: Cô kể kết hợp video minh họa nội dung truyện.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện
- Các nhân vật trong câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Câu chuyện nói về ai? Bạn Mun là người như thế nào?
- Hôm đó Mun đã gặp ai? Người đó đã nói gì với Mun?
- Người lạ đưa cho Mun thứ gì? Mun có nhận lấy không?
- Điều gì đã xảy ra sau khi Mun ăn bím bím nười lại đưa?
- Ai là người đã cứu Mun?
- Cô giáo dạy trẻ: Không nhận đồ ăn, đồ chơi hay bất cứ đồ gì người lạ đưa. Không đi theo người lạ đến nơi xa lạ hay vắng vẻ. Nếu có người lạ cố tình tiếp cận con hãy la to nếu thấy nguy hiểm.

c. Hoạt động 3: Tập đóng kịch

- Cô cho trẻ xem video lại câu chuyện “ Bài học của Mun”
- Dẫn dắt và cho trẻ tập đóng kịch kể lại nội dung câu chuyện.

*** Kết thúc :**

- Cô và trẻ vui hát “ Quy tắc 5 ngón tay”
- Nhận xét động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ trả lời rõ câu và rõ ý.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể.
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác.

II. 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

+ *Đồ dùng của cô*

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint.
- Hình ảnh phục vụ bài học
- Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống.
- Nhạc bài hát: “ Head shoulders knees&Toes”, “ Bé khỏe bé ngoan”, “Năm ngón tay xinh”

+ *Đồ dùng của trẻ*

- Trang phục hợp thời tiết.

- 2 vật cản, 3 bảng vẽ 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát: “ *Head shoulders knees&Toes*”

+ Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?

- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?

- Và trên cơ thể của chúng mình còn có những điểm riêng, bộ phận kín mà chỉ riêng cá nhân của bạn đó mới có thể chạm vào.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu vùng riêng tư và kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại.

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

+ Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

+ Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì.

+ Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể?

=> Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi.

+ Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín?

- Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái.

(miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông). Đây là những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.

+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

+ Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì?

Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín.

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ *Đấm-Bóp-Xoa*”

+ Các con cho cô biết vừa rồi các con được đấm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình có thấy vui không?

- Hỏi và nói cho trẻ biết đụng chạm an toàn và không an toàn

+ Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ?

=> Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ.

**Tình huống: Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái.*

- Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại

+ Trong video có ai?

+ Chú hàng xóm mua gì cho Mai?

+ Mai có yêu quý tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao?

+ Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì?

+ Chú hàng xóm có hành động gì với Mai?

+ Nếu là con trong tình huống này con sẽ xử lý như thế nào?

(Nhận xét về cách xử lý tình huống)

=> Giáo dục: Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình.

+ Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?

b. Hoạt động 2: Quy tắc 5 ngón tay

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Sóng xô”

- Cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ?

- Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay
- Cô cho trẻ xem video “ Quy tắc 5 ngón tay”

c. Hoạt động 3: Trò chơi : Những ngón tay biết nói.

- *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bàn
- *Luật chơi:* Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng.
- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ đứng dậy vận động bài :“ Năm ngón tay xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ sợ và khóc khi tham gia tình huống
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ trẻ nên mạnh mẽ để giải quyết nếu tình huống thật sự xảy ra

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện

TCVD: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tung và bắt bóng với người đối diện đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện bắt bóng.
- Luyện kỹ năng mạnh dạn, khéo léo.
- Trẻ biết cách chơi, luật trò chơi vận động : Ai nhanh hơn
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính cẩn thận cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng, xô đựng nước, đường hẹp, sân tập, quần áo gọn gàng.
- Nhạc bài hát : Tự bảo vệ mình nhé

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

a. Hoạt động: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm,...
- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang tập bài tập PTC.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung : Tập cùng bài hát : Tự bảo vệ mình nhé**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4l x 8n)(ĐTNM)
- Lung, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 8n)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 8n)
- Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

*** Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cô giới thiệu vận động
 - + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.
 - TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng.
 - Cô cho 2 trẻ làm mẫu.
 - Trẻ thực hiện: 2 cháu 1 lần. Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ mạnh dạn khi đi trên ván kê dốc, chú ý phối hợp chân tay nhịp nhàng. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Trẻ tập dưới dạng thi đua 2 tổ

- Nhóm, tổ, cá nhân thực hiện.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội thi nhau bật qua rãnh nước để mức nước đổ vào xô, bạn đầu tiên bật qua rãnh nước rồi đến mức nước đổ vào xô và tiếp theo bạn thứ hai cũng vậy, cứ như vậy cho đến khi nào đội nào nước đầy xô trước thì đội đó sẽ thắng.

- Luật chơi : Đội nào bị thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chú ý còn chạy ra khỏi hàng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đứng gần cô và nhắc trẻ tập cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và nêu kết quả đo...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đo một đối tượng bằng một đơn vị đo và nêu kết quả.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề và yêu quý các sản phẩm mà mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bố trí khung cảnh rập vải, khung cửi, các mảnh vải cho trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ một rô dụng cụ học để đo, một đối tượng để đo.
- Các bản nhạc, bài hát về chủ đề gia đình.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài

- Bật nhạc bài “Cháu yêu cô thợ dệt” cho trẻ ngồi vào khung dệt vải.

- Lần 1: Mỗi nhóm dệt được 1 mảnh vải (Xanh, đỏ, vàng).

- Cô mời đại diện của 3 nhóm cầm miếng vải vừa dệt được lên xếp ra và so sánh

- Các con thấy 3 miếng vải này như thế nào với nhau? (trẻ trả lời)

=> Cô cho tất cả trẻ nhắc lại: Miếng vải màu đỏ dài nhất, miếng vải màu vàng ngắn hơn, miếng vải màu xanh ngắn nhất.

Lần 2: 3 nhóm dệt vải và mỗi nhóm dệt được 3 miếng vải

- Nhóm 1: Con dệt được mấy tấm vải?

+ Tấm vải nào dài nhất? Vì sao con biết?

(Trẻ vừa nói vừa chồng 3 miếng vải lên nhau và kết quả

Tương tự 2 nhóm còn lại nói xem dệt được tấm vải nào dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.

=> Các con vừa được làm những cô chú thợ dệt và dệt được rất nhiều mảnh vải đẹp lên có một bác gửi tặng cho các con rất nhiều vườn hoa để trang trí lớp học của chúng mình. Và để sắp xếp cho phù hợp thì cô và các cùng đo xem vườn hoa này bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật nhé!

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng 1 đơn vị đo.

- Để đo được chiều dài của vườn hoa, đầu tiên cô sẽ làm mẫu cho cả lớp xem. Cô sẽ dùng 1 hình chữ nhật để đo chiều dài của vườn hoa, chúng mình cùng chú ý xem cách đo của cô như thế nào nhé!

- Cô đo kết hợp với giải thích cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm phấn. Cô sẽ đo chiều dài của khu vườn từ trái sang phải, đặt hình chữ nhật để chiều dài sát một mép chiều dài của khu vườn, đầu trái của hình chữ nhật trùng với đầu trái của khu vườn, sau đó

vạch 1 vạch phân sát với đầu phải của hình chữ nhật, nhắc hình chữ nhật lên rồi lại đặt tiếp lên khu vườn như cách đặt trên, sao cho đầu trái của hình chữ nhật trùng với vạch phân, rồi lại dùng phân vạch một vạch sát với đầu phải của hình chữ nhật... cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi hết khu vườn.

- Chúng mình cùng đếm xem khu vườn có bao nhiêu đoạn? (Cô dùng tay chỉ vào từng đoạn vừa đo được để trẻ đếm). Sau đó cô kết luận (Khu vườn dài bằng 7 lần hình chữ nhật). Để biểu thị cho 7 lần hình chữ nhật cô chọn số mấy? (số 7).

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số 7 đặt vào.

- Cô cho cả lớp nhắc lại (Chiều dài của khu vườn dài bằng 7 lần hình chữ nhật).

- Bây giờ chúng mình có muốn đo chiều dài khu vườn của mình không?(Cô cho trẻ lấy dụng cụ đo trong rổ ra để tập đo).

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách đo cho chính xác và hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo.

Cô gọi 2 – 3 trẻ nói lên kết quả đo và nhắc lại kỹ năng đo

Cô xử lý tình huống khi có trẻ đo dài hơn hoặc ngắn hơn

- Chúng mình cùng đếm xem khu vườn của chúng mình có bao nhiêu đoạn? Để biểu thị cho 6 lần chúng mình dùng số gì? (Số 6).

- Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì?

=> Cô và các con vừa đo chiều dài của vườn hoa bằng 6 lần hình chữ nhật lát nữa cô và các con cùng sắp xếp trong lớp học của mình cho đẹp nhé và cùng cảm ơn bác nông dân đã trồng những vườn hoa này nhé!

Ngoài nghề thợ dệt, nghề nông con còn biết nghề nào?

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có dụng cụ khác nhau. cô có chuẩn bị 1 số dụng cụ về các nghề: Dạy học, nghề bác sĩ và nghề nông cấy, nhiệm vụ của 3 nhóm là đo dụng cụ của của 3 nghề này.

c. Hoạt động 3:Luyện tập

* Trò chơi: Thi xem nhóm nào nhanh

- Cách chơi:

+ Nhóm 1: đo dụng cụ nghề dạy học.

+ Nhóm 2: Đo dụng cụ của nghề bác sĩ.

+ Nhóm 3: Đo dụng cụ nghề nông.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào đo xong trước thì được trả lời trước.

- Cô cho 3 nhóm nhận xét kết quả đo của nhóm mình. Cô khen trẻ.

Và bây giờ cô và các con đi cảm ơn bác nông dân khi đi các con phải đo xem con đường dài bằng mấy lần bước chân của chúng mình nhé!

Cho mỗi nhóm đi trên một con đường và đo bằng bước chân sau đó hỏi đại diện của 3 nhóm.(Cô xử lí tình huống khi có trẻ đo dài hơn hoặc ngắn)

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét khen trẻ. Mở nhạc đi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách đo
- + Phương án giải quyết: Giáo viên nói chậm và hướng dẫn trẻ lại cách đo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: Quy tắc năm ngón tay

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 14:59 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huonghieu) - Trường Mầm non Sơn Ca