I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTT | TTL | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | | Mạng hoạt động chủ đề | | Tài nguyên học liệu | | Phạm vi thực hiện | | Địa điểm tổ chức | | | CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN | | | | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|  |
| N 1 | N2 | | | N 3 | | |  |
| Mục tiêu | | | | | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi người về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  + Co duỗi chân | | Bài 10: Hô hấp: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước Chân: Nhún chân Bụng: Cúi người về phía trước Bật: Bật tại chỗ | |  | | Khối | | Sân chơi | | | TDS | TDS | | | TDS | | |  |
| 44 | 10 | Bò, trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp(3m x 0,4m) không chệch ra ngoài |  | | HĐH: Trườn theo đường zích zắc | |  | | Lớp | | Lớp học | | | HĐH | HĐH+HĐC | | | HĐH+HĐNT | | |  |
| 60 | 12 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3 lần liên tiếp ( đường kính bóng 18cm) | Tự đập- bắt bóng được 3 lần liền ( đường kính bóng 18cm) | | HĐH: Lăn bóng theo đường zic zac | |  | | Lớp | | Lớp học | | | HĐNT | HĐC | | | HĐH | | |  |
| 106 | 26 | Xé, dán giấy dài khoảng 10cm | Xé , dán giấy | | HĐH, HĐG: Vận động tinh "Xé dán mưa rơi". | |  | | Lớp | | Lớp học | | | HĐC | HĐH | | | HĐH+HĐNT | | |  |
| 128 | 29 | Trẻ được chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. | | VS-ĂN,HĐG: Cháo ếch rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng | | [Cháo ếch, rau mồng tơi dnahf cho trẻ suy dinh dưỡng](https://drive.google.com/file/d/1rE9PwNBvQNM9HjMSfCfDTTiohGzpbfaG/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | | VS-AN | VS-AN | | | HĐG | | |  |
| 173 | 42 | Biết chọn thực phẩm sạch tươi ngon có lợi cho sức khoẻ | Nhận biết thực phẩm sạch tươi ngon có lợi cho sức khoẻ | | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm sạch ,tươi ngon, có lợi cho sức khỏe. | |  | | Lớp | | Lớp học | | | ĐTT | ĐTT | | | ĐTT | | |  |
| 175 | 43 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | | HĐC: Dạy trẻ nhận biết trang phục theo mùa, bước đầu biết mặc quần áo. HĐG: Cửa hàng quần áo theo mùa | | [Nhận biết trang phục theo mùa](https://drive.google.com/file/d/18tckYq2uqW6EmUtOvsCfmeGRJq3Ekj_y/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | | HĐC | HĐC | | | HĐG | | |  |
| 187 | 45 | Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ( hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi, …) khi được nhắc nhở | Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn. Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. | | Trò chuyện hằng ngày:Các nguồn nước,ao, hồ, sông suối, giếng... Cẩn thận tránh xa những nơi nguy hiểm như ao hồ, sông, suối, giếng.... | |  | | Lớp | | Lớp học | | | ĐTT | HĐC | | | HĐC | | |  |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 233 | 62 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ. | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | | HĐH: KhÁM phá bầu trời và các hiện tượng: nắng, mưa, gió HĐNT: Quan sát bầu trời mùa hè. | | [Tìm hiểu về thời tiết nắng, mưa](https://drive.google.com/file/d/1zju_ePJrN69DLr1sEv2H4Y4ZI8zUtPBR/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | | HĐH | HĐH+HĐNT | | | HĐNT | | |  |
| 239 | 63 | Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm | Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm | | HĐH: .Khám phá ánh sáng và bóng tối ( 5E), HĐNT: TC "Trời tối, trời sáng". | |  | | Lớp | | Lớp học | | | HĐNT | HĐH | | | HĐH+HĐC | | |  |
| 245 | 65 | Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | | HĐNT: -Quan sát các loại nguồn sáng(đèn, mặt trời…) -Thí nghiệm kính màu ĐTT: Cầu vòng có từ đâu HĐC: Bé biết gì về ánh sáng. | | [Bé biết gì về ánh sáng](https://drive.google.com/file/d/12DqyqkZUzL6k8XMurNDn-5-fBvaegfEE/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | | HĐNT | ĐTT | | | HĐC | | |  |
| 264 | 73 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | HĐH: So sánh nhiều hơn, ít hơn | |  | | Lớp | | Lớp học | | | HĐC | HĐNT | | | HĐH | | |  |
| 312 | 86 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | 'Nhận biết phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân | | HĐH, MLMN,HĐNT:Ôn phía trên, dưới , phía trước ,phía sau của bản thân | |  | | Lớp | | Lớp học | | | MLMN | HĐNT | | | MLMN | | |  |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 348 | 97 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Hiện tượng tự nhiên | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích ngày và đêm, Chú đỗ con xí HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính | |  | | Lớp | Lớp học | HĐC | | | HĐH | | | | HĐH | | |  | |
| 351 | 99 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Hiện tượng tự nhiên | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính. | |  | | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | HĐC | | | | HĐG | | |  | |
| 353 | 101 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | ĐTT: Trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên | |  | | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | ĐTT | | | | ĐTT | | |  | |
| 372 | 108 | Trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm …. | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm …. | ML-MN,ĐTT, HĐC: Trò chuyện khám phá sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh bé. | |  | | Lớp | Lớp học | MLMN | | | ĐTT | | | | HĐC | | |  | |
| 375 | 111 | Có khả năng đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.C ó khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Hiện tượng tự nhiên | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: Nắng bốn mùa, HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính. | |  | | Lớp | Lớp học | HĐH | | | HĐH+HĐC | | | | ĐTT | | |  | |
| 397 | 113 | Trẻ được tiếp xúc với chữ, sách truyện Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau Biết cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện Giữ gìn sách | Bước đầu tiếp xúc với chữ, sách truyện | HĐC: TC "Tìm thẻ giống cô" Giới thiệu cho trẻ về một số quyển sách truyện trong chủ đề. | |  | | Lớp | Lớp học | HĐC | | | HĐC | | | | HĐC | | |  | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 432 | 116 | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tứ giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói | HĐH, HĐC: bé yêu mùa hè. Bé biết gì về ngày và đêm, Mùa hè của bé | |  | | Lớp | Lớp học | HĐH | | | HĐC | | | | HĐC | |  | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 478 | 130 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và tác phẩm nghệ thuật về gia đình | ĐTT: Trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và về vẻ đẹp của tình cảm chủ đề hiện tượng tự nhiên | |  | | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | ĐTT | | | | ĐTT | |  | | |
| 481 | 131 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐC: HÁt các bài hát theo chủ đề | |  | |  |  | HĐC | | | HĐC | | | | HĐC | |  | | |
| 483 | 132 | Nghe bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca….) | Nghe bài hát, bản nhạc, thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca….) Chủ đề Hiện tượng tự nhiên | HĐH, HĐC: Hát và nghe các bài hát trong chủ đề: Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm | |  | | Lớp | Lớp học | HĐC | | | HĐH | | | | HĐH | |  | | |
| 487 | 136 | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Thiết kế, sáng tao đồ dùng đò chơi, sáng tạo tranh ảnh, thực hiện quy trình. | Làm chong chóng (EDP), Làm đám mây bằng bông (EDP) | |  | |  |  | HĐH | | | HĐH+HĐG | | | | HĐH | |  | | |
| 488 | 137 | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tô, vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình, nhồi bông để tạo ra sản phẩm đơn giản. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên và nhận xét sản phẩm tạo hình. | Tô màu cảnh biển | |  | | Lớp | Lớp học | HĐC | | | HĐH | | | | HĐH+HĐG | |  | | |
| 508 | 138 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, theo chủ đề | ĐG, HĐC: Vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề: Anh giọt mưa và em bé, cho tôi đi làm mưa với | |  | | Lớp | Lớp học | HĐC | | | HĐC | | | | HĐC | |  | | |
| 509 | 139 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | HĐG. Trạo bức tranh cầu vồng bằng các nguyên liệu khác nhau, | |  | | Lớp | Lớp học | HĐG | | | HĐG | | | | HĐG | |  | | |
| **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** | | | | | |  | |  |  | **27** | | **23** | | | | **23** | | |  | | |
|  |  |  | Trong đó | Đón trả trẻ | |  | |  |  | 5 | | | 5 | | | | 4 | |  | | |
|  |  |  |  | Thể dục sáng | |  | |  |  | 1 | | | 1 | | | | 1 | |  | | |
|  |  |  |  | Hoạt động góc | |  | |  |  | 1 | | | 1 | | | | 4 | |  | | |
|  |  |  |  | hoạt động ngoài trời | |  | |  |  | 3 | | | 2 | | | | 1 | |  | | |
|  |  |  |  | Vệ sinh ăn ngủ | |  | |  |  | 1 | | | 1 | | | | 0 | |  | | |
|  |  |  |  | Hoạt động chiều | |  | |  |  | 9 | | | 8 | | | | 7 | |  | | |
|  |  |  |  | Mọi lúc mọi nơi | |  | |  |  | 2 | | | 0 | | | | 1 | |  | | |
|  |  |  |  | Tham quan dã ngoại | |  | |  |  | 0 | | | 0 | | | | 0 | |  | | |
|  |  |  |  | Lễ hội | |  | |  |  | **0** | | | **0** | | | | **0** | |  | | |
|  |  |  |  | Hoạt động học có chủ đích | |  | |  |  | ***5*** | | | ***5*** | | | | ***5*** | |  | | |
|  |  |  | Chia ra | HĐH+HĐNT | |  | |  |  | ***0*** | | | ***0*** | | | | ***2*** | |  | | |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG | |  | |  |  | ***0*** | | | ***1*** | | | | ***1*** | |  | | |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC | |  | |  |  | ***0*** | | | ***2*** | | | | ***1*** | |  | | |
|  |  |  |  | *Giờ thể chất* | |  | |  |  | ***1*** | | | ***1*** | | | | ***1*** | |  | | |
|  |  |  |  | *Giờ nhận thức* | |  | |  |  | ***1*** | | | ***1*** | | | | ***1*** | |  | | |
|  |  |  |  | *Giờ ngôn ngữ* | |  | |  |  | ***1*** | | | ***1*** | | | | ***1*** | |  | | |
|  |  |  |  | *Giờ TCKN-XH* | |  | |  |  | ***1*** | | | ***0*** | | | | ***0*** | |  | | |
|  |  |  |  | *Giờ thẩm mỹ* | |  | |  |  | ***1*** | | | ***2*** | | | | ***2*** | |  | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có) |
| Bốn mùa quanh bé | 1 | Từ 15/ 04/ đến 19/03/ 2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |
| Tìm hiểu ngày và đêm | 1 | Từ 22/04/ đến 26/ 04 / 2024 | Nguyễn Thị Lê |  |
| Các hiện tượng tự nhiên | 1 | Từ 29/ 04/ đến 03/05/ 2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |

III.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh “Bốn mùa quanh bé” | Nhánh “Tìm hiểu ngày và đêm” | Nhánh “Các hiện tượng tự nhiên” |
| Giáo viên | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Bốn mùa quanh bé”, bài thơ, bài hát có nội dung nói về “Tài nguyên nước”  -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề . “Bốn mùa quanh bé”  -Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho trẻ hoạt động | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Tìm hiểu ngày và đêm”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Ngày và đêm  -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Các hiện tượng tự nhiên”.  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : “Các hiện tượng tự nhiên”  - Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về cách bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi |
| Nhà trường | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về “Bốn mùa quanh bé  -Chuẩn bị một số đồ dùng cho trẻ chơi với nước  Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về “Ngày và đêm “  -Chuẩn bị một số đồ dùng cho trẻ chơi với đất  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về nội dung :” Các hiện tượng tự nhiên”  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết đang giao mùa |
| Trẻ | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.” Tìm hiểu ngày và đêm”  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo  Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

IV-KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1 | Đón trẻ | | -Đón trẻ vào lớp. nhắc trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  -Yêu cầu phụ huynh để ý thân nhiệt, biểu hiện khác thường của trẻ, chú ý phòng dịch bệnh Covid-19  - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi trong góc, - trẻ chơi theo chủ đề:”Hiện tượng tự nhiên”.  -Trò chuyện về: đát, nước, không khí, cây xanh..ngày, đêm, thời tiết bốn mùa.....  -Trò chuyện về một số ích lợi, tác hại của một số hiện tượng tự nhiên: | | | | |  |
| 2 | Thể dục sáng | | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.   - Trọng động:  Bài 10: Hô hấp:  Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước  Chân: Nhún chân  Bụng: Cúi người về phía trước  Bật: Bật tại chỗ | | | | |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | *Ngày 15/04/2024*  PTTC  Trườn theo hướng zic zac | *Ngày 16/04/2024*  PTNT  Khám phá bầu trời và các hiện tượng nắng, gió, mưa | *Ngày 17/04/2024*  PTNN  Thơ: Nắng bốn mùa | *Ngày 18/04/2024*  PTTM  Làm chong chóng (EDP) | *Ngày 19/04/2024*  PTTCXH  Mùa hè của bé |  |
| Nhánh 2 | *Ngày 22/04/2024*  PTTC  Xé dán mưa rơi | *Ngày 23/04/2024*  PTNT:  Khám phá ánh sáng và bóng tối | *Ngày 24/04/2024*  PTNN  Truyện: Ngày và đêm | Ngày 25*/04/2024*  PTTM  Tô màu cảnh biển | *Ngày 26/04/2024*  PTTM  Hát: Nắng sớm |  |
| Nhánh 3 | *Ngày 29/04/202*4  PTTC  Lăn bóng theo hướng zic zăc | *Ngày 30/04/2024*  PTNT  So sánh nhiều hơn, ít hơn | *Ngày 01/05/2024*  PTNN  Truyện: Chú đỗ con | *Ngày 02/05/2024*  PTTM Làm đám mây bằng bông | *Ngày 03/05/2024*  PTTM  Hát: Cháu vẽ ông mặt trời |  |
| 14 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | -Quan sát cây xanh  -Chơi chuyển nước  - Chơi tại KVC 1 | -Quan sát thời tiết  -Chơi trời nắng, trời mưa  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát nguồn nước máy  -Chơi: Trời nắng, trời mưa  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát cây xoài  -Chơi Mưa to, mưa nhỏ  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát trang phục các bạn  -Chơi - Chơi tại KVC 1 |  |
| Nhánh 2 | -Quan sát thời tiết  -Chơi đong nước  - Chơi tại KVC 1 | -Quan sát một số loại hoa  -Chơi lá và gió  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát một số loại rau  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát cây bàng  -Chơi với cát, sỏi- Chơi tại KVC 3 | -Quan sát cây sấu  -Chơi vật chìm, vật nổi  - Chơi tại KVC 1 |  |
| Nhánh 3 | -Quan sát bầu trời  - Trò chơi: lá và gió  - Chơi tại KVC 1 | -quan sát cây xoài  -TC: Vật chìm, vật nổi  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát cây cảnh trong sân  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát hoa trạng nguyên  -Chơi lộn cầu vồng  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát thời tiết  -Chơi trời nắng, trời mưa  - Chơi tại KVC 1 |  |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe.  -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.  -Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng xúc miêmgj nước muối sau khi ăn  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận một số nguồn nước sạch, nước bị ô nhiễm  -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | |  |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | -Trò chuyện về thời tiết mùa xuân  -chơi theo nhóm nhỏ | -Trò chuyện về thời tiết mùa hè-  -Cho tôi đi làm mưa với | -Trò chuyện về thời tiết mùa thu  Kể chuyện đám mây đen xấu xí | Trò chuyện về thời tiết mùa đông  -Chơi trong nhóm nhỏ | -văn nghệ cuối tuần  -Kể chuyện:” Giọt nước tí xíu |  |
| Nhánh 2 | Trò chuyện về hiện tượng mưa rào  -Chơi ở góc chơi | -Hát bài hát trong chủ đề  - trò chuyện về hiện tượng mưa bão | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các góc  -Đọc bài thơ trong chủ đề | -Trò chuyện về hiện tượng cầu vồng sau mưa  -Nghe các câu chuyện trong chủ đề | -Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Chơi theo nhóm nhỏ. |  |
| Nhánh 3 | -Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về cảnh mặt trờ mọc và lặn | -Nghe chuyện trong chủ đề  -Vệ sinh lớp học | -Trò chuyện về hiện tương trăng buổi tối  -Chơi trong nhóm nhỏ | -Ôn đếm đến 5  -Nghe chuyện: trong chủ đề | -Văn nghệ cuối tuần  -Vệ sinh giá tủ |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | \*Kiến thức:  - Trẻ biết nhập vai, đóng vai người bán hàng, nấu ăn,bác sĩ  \*Kỹ năng:  - Rèn kĩ năng nấu ăn, nấu một số món ăn đơn giản, biết bắt chiếc công việc của người lớn.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ  \*Thái độ:  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, phát huy tính đoàn kết, hoàn thành vai chơi | - TC nấu ăn:  -Pha nước giải khát (nước cam, trà sữa…. | Thực phẩm, đồ chơi làm từ đá/sỏi,khung tranh trang trí bằng vỏ ốc, vỏ sò  -Thực đơn các  món ăn. Cốc, thìa, ly, ống mút  - Kem, sữa chua, các loại  Đồ chơi bác sĩ, vỏ hộp thuốc….. | x | x | x |
| **Bán hàng** | -Cửa hàng nước giải khát | x | x | x |
| **Bác sỹ** | - TC khám bênh | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | \*Kiến thức:  - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu  phù hợp để tạo ra các sản phẩm khác nhau  - Xây dựng vườn cây, ao cá… hồ nước, đài phun nước, công viên cây xanh...đồ chơi mình thích  \*Kỹ năng  - Rèn kĩ năng lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh nhau cho trẻ.  - Phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ  \*Thái độ:  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, doàn kết với bạn, yêu thích nghề xây dung, thiết kế.  Tạo ra sản phẩm trong khi chơi | - Lắp ráp theo ý thích  - Xếp hàng rào, vườn cây, ao cá, vườn rau, hồ nước, đài phun nước... | -Các loại hộp, khối, gạch, hàng rào,cây hoa, đồ chơi lắp ghép, chỗ chơi hợp lí  -Cát, sỏi,,,,,, | x |  |  |
|  | x | x |
| - Công viên  nước  - Bãi biển quê em  -Sân trường mùa xuân |  |  |  |
| **3** | **Góc nghệ thuật** |  | \*Kiến thức:  - Trẻ hiểu về nguồn tài nguyên đất, nước, biết được tầm quan trọng của môi trường trong sạch với con người  - Biết tô màu, xé dán,nặn thành bức tranh, nói đư ợc tên sản phẩm mình làm ra  \*Kỹ năng:  - Kĩ năng tô màu, xé dán , nặn ra sản phẩm chơi.  \*Thái độ:  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, phát triển thẩm mỹ cho trẻ. | Làm đồ chơi từ vỏ ốc,vỏ sò biển  -Vẽ đồ dùngđựng nước,bãi biển,  - Làm đồ chơi từ vỏ ốc,vỏ sò biển.  -Làm, vẽ đồ dùngđựng  nước bằng đồ phế liệu  - Tô màu, xé dán các loại cây xanh, hồ nước, bãi biển  -Cảnh bầu trời ban ngày, ban đêm  - Múa hát các bài hát về chủ đề | -Góc chơi hợp lý, đất nặn, bảng con, giấy màu, bút màu, hồ dán,.  -Đàn, mic hát cho trẻ  -các nguyên vật liệu phế thải, vỏ sò, sỏi, hột hạt…… | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | \*Kiến thức:  - Trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi.  - Biét xem mẫu gợi ý để chơi  - Lấy rổ chơi đúng với bảng chơi  \*Kỹ năng:  - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ  - rèn kĩ năng phân loại màu sắc, phân biệt màu sắc kích thước cho trẻ  - Rèn kĩ năng nói, cách phát âm cho trẻ  \*Thái độ:  - Trẻ hứng thú chơi, yêu quí sản phẩm của mình làm ra | - Trò chơi: Nước có ích lợi gì?  -Đo dung tích nước  \* Trò chơi: Bé chọn trang phục theo mùa  -Gắn tranh ban ngày, ban đêm  - Bé gắn tương ứng  - Ghép tranh  - Xếp tương ứng  - nhiều hơn-Ít hơn | -Bảng chơi, lô tô sản phẩm được làm từ đất, đá, sỏi.  -Các loại hình có màu sắc, kích thước khác nhau  -Lôtô nguyên liệu cát,đất, đá, sỏi  Lôtô tương phản: Nóng Lạnh; Chìm - Nổi;Sạch-Bẩn; Trong lành - Ô  nhiễm.-Bảng chơi | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | \*Kiến thức:  -Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích.  \*Kỹ năng:  -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện.  \*Thái độ:  -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn | - Xem truyện bằng sách vải  -Xem tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên, thời tiết bốn mùa  -Xem tranh chuyện về ngày và đêm  - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề :” Hiện thượng tự nhiên” | -Album Các nguồn nước;  Ích lợi của tài nguyên đát  -Album những sản phẩm làm từ cát, đất, đá. sỏi;  -Các con rối tay, rối que, sách truyện tranh cho trẻ kể | x | x | x |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bốn mùa quanh bé”

**Thời gian thực hiện: Từ 15/4 đến 19/04/2024**

**Giáo viên thực hiện:Nguyễn Thị Dịu**

Thứ hai, ngày 15 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động: Trườn theo hướng Dích dắc

Lĩnh vực phát triển: PTTC

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biếttrườn theo đường dích dắc.

- Biết chơi trò chơi**.**

**2. Kỹ năng.**

- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng trườn tay lọ chân kia.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Vạch xuất phát

- Vạch kẻ thẳng.

- Loa, máy tính, nhạc bài hát “đi tàu lửa”.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu chân.

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Đi tàu lửa: Tàu lên dốc trẻ đi bằng mũi chân, tàu xuống dốc trẻ đi bằng gót chân, tàu đi thường, tàu đi nhanh, tàu đi chậm. sau đó cho trẻ về 4 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung.

- Cô tập mẫu trẻ tập theo cô

- Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước

- Chân: Nhún chân

- Bụng: Cúi người về phía trước

- Bật: Bật tại chỗ

**- ĐTNM: ĐT tay**

**b. Vận động cơ bản “Trườn theo đường dích dắc”**

- Trước khi tập được bài tập các con cùng xem cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

-Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát. Khi cố hiệu lệnh trườn cô trườn bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, trườn theo đường dích dắc kết hợp tay lọ chân kia. Trườn hết đường dích dắc cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 2 cháu khá lên thực hiện

- Lần lược 2 cháu ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết

- Lần 2,3 cho trẻ thực hiện bằng hình thức thi đua

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

**c. Trò chơi “Gà vào vườn rau”**

-Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm người trồng rau, còn lại các trẻ khác làm gà đi kiếm ăn khi cô nói “Các chú gà đi kiếm ăn” thì các chú gà đi và kêu “Chích, chích, chích” nghe thấy vậy thì người trồng rau xuất hiện và đuổi gà để bắt, nếu con gà nào chạy chậm mà bị người trồng rau bắt thì ra khỏi cuộc chơi, không được chơi nữa.

-Luật chơi: Khi nghe tiếng người trồng rau đuổi thì các chú gà chạy nhanh về chuồng của mình, người trồng rau nhớ là chỉ được bắt những chú gà chưa về chuồng mà thôi.

(Chơi 2-3 lần)

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu

**B-Đánh giá trẻ hàng ng**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 16 tháng 04 năm 2024

**Tên hoạt động: Khám phá bầu trời và các hiện tượng nắng, gió, mưa**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết được 1 số hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió, sấm chớp.

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của hiện tượng tự nhiên

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, biết tránh mưa gió sấm chớp, ăn mặc trang phục hợp thời tiết.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh trời nắng, trời mưa, cầu vồng, mưa tuyết trên powerpoint

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định tổ chức**

**-**Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

- Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nhé.

**2. Nội dung**

**\* HĐ1:** Cho trẻ quan sát tranh, hình ảnh về nắng, mưa, sấm chớp.

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô hỏi trẻ xem trẻ quan sát thấy những gì?

- Cô hỏi trẻ để trẻ nói về những gì vừa quan sát được.

- Cô đàm thoại trên hình ảnh.

**\* HĐ2: Trò chuyện về hiện tượng tự nhiên**

**- Hình ảnh hiện tượng trời mưa**

- Đây là hiện tượng tự nhiên gì?

- Chúng mình cùng nói “trời mưa” với cô nào.

- Các con quan sát hình ảnh hiện tượng trời mưa và có nhận xét gì nào?

- Con thấy những hạt mưa rơi từ đâu xuống? (mưa từ trên trời xuống)

- Bầu trời khi mưa như thế nào? (bầu trời thường tối hơn).

- Chúng mình cùng tìm hiểu về lợi ích của trời mưa nhé.

\* Trời mưa cung cấp nước cho con người, chúng ta có thể dùng nước để tắm, giặt, nấu cơm…, cung cấp nước uống cho các loài động vật, cây cối đâm chồi nảy lộc.

- Khi mưa nhiều quá thì sẽ như thế nào?

\* Khi trời mưa quá nhiều sẽ dẫn đến một số tác hại như ngập lụt, phá hủy hoa màu và một số công trình…

=> Chúng mình vừa cùng nhau trò chuyện về hiện tượng trời mưa. Mưa từ trên trời rơi xuống, mưa cho cây cối tốt tươi, mưa mang lại nguồn nước sạch cho con người, nếu như mưa to quá thì có thể gây lũ lụt. Khi chúng mình đi ra ngoài lúc trời đang mưa thì hãy mặc áo mưa hoặc che ô để không bị ướt. Còn khi trời mưa to và kèm theo sấm chớp thì chúng mình đừng ra ngoài nhé, vì như vậy sẽ rất nguy hiểm đấy.

**- Hình ảnh hiện tượng trời nắng.**

- Tiếp theo các con quan sát xem đây là hiện tượng tự nhiên gì? (trời nắng)

- Chúng mình cùng nói “trời nắng” với cô nào.

- Chúng mình cùng quan sát trời nắng có những ích lợi gì?

\* Trời nắng giúp chúng ta làm khô quần áo, làm khô những sản phẩm của người nông dân như lúa, ngô…

- Vậy khi trời nắng kéo dài thì sẽ như thế nào?

\* Khi trời nắng kéo dài sẽ dẫn đến một số tác hại như chúng mình cảm thấy nóng bức khó chịu trong người. Ngoài ra khi trời nắng kéo dài còn dẫn đến hạn hán ảnh hưởng tới mùa màng và đôi khi còn xảy ra cháy rừng.

=> Chúng mình vừa trò chuyện về hiện tượng trời nắng. Trời nắng giúp chúng ta làm khô quần áo, nông sản của người nông dân. Nhưng khi nắng kéo dài thì sẽ ảnh hưởng rất nhiều đến đời sống của con người. Nắng nhiều có thể gây ra hạn hán, cháy rừng.

**Mở rộng**

Ngoài hiện tượng trời mưa, trời nắng chúng mình vừa trò chuyện thì thiên nhiên còn có rất nhiều hiện tượng khác như gió, cầu vồng, mưa tuyết…

**Giáo dục**

Hiện nay do sự biến đổi của khí hậu dẫn đến hạn hán, lũ lụt, cháy rừng… gây ra ảnh hưởng rất lớn đến đời sống của con người. Để hạn chế sự biến đổi của khí hậu thì chúng mình hãy chung tay bảo vệ môi trường bằng cách vứt rác đúng nơi quy định, sử dụng nước tiết kiệm…

**\* HĐ 3. Củng cố**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “trời nắng trời mưa” (Cho trẻ chơi 2-3 lần)

**-** Cô nhận xét giờ học, chuyển trẻ sang hoạt động khác

**B-Đánh giá trẻ hàng ng**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 17 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ:”**Thơ Nắng bốn mùa”

**Lĩnh vực: PTNN**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ: Nắng bốn mùa của tác giả mai Anh Đức.

- Trẻ biết nội dung bài thơ nói về những đặc trưng của mùa hè có hoa phượng, tiếng ve. Đó là những điều thể hiện mùa hè đã đến.

- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

**2.Kĩ năng:**

**-**Rèn trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát ghi nhớ.

- Rèn trẻ khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.

- Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3.Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài.

- Giáo dục trẻ tình yêu thiên nhiên.

**II- CHUẨN BỊ**

**-Tranh minh hoạ cho bài thơ, video nội dung bài thơ**

**III-TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Nắng sớm”

- Lớp mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

**Hoạt động 2:** **Cô dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cũng có một bài thơ nói về những tia nắng, đó là bài thơ: “Nắng Bốn Mùa” do tác giả Mai Anh Đức sáng tác.

- Lần 1: Cô đọc kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ

- Lần 2: Đọc thơ kết hợp với tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho lớp mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong 4 câu đầu có xuất hiện 2 mùa, đó là mùa nào nhỉ các con?

-Vậy bạn nào giỏi cho cô biết nắng mùa xuân thì như thế nào?

**=>** Các con biết không nắng mùa xuân thật là dịu dàng và ấm áp. Mùa xuân là mùa cho muôn hoa đua nở đấy như hoa đào, hoa mai....và cũng là khởi đầu của một năm mới đấy các con ( cô cho trẻ xem tranh ảnh về hoa đào, hoa mai)

- “Hung hăng hay giận giữ” là nắng của mùa nào nhỉ?

**=>** Mùa hè với ánh nắng thật là oi bức nóng nực nên các con khi đi ra nắng các con nhớ phải đội mũ, nón, mặc đồ mát, uống nhiều nước nhé (cô cho trẻ xem tranh ảnh mùa hè).

- Nắng của mùa thu thì như thế nào nhỉ?

**-** Nắng mùa thu thì vàng hoe, nắng của mùa thu thì yếu.

+ Mùa thu thì có lễ hội gì đặc biệt nhỉ các con?

+ Đúng rồi! Mùa thu có Tết Trung thu, các bạn nhỏ được đi rước đèn, phá cỗ đấy.

- Mùa đông thì sao nào?

**-** Mùa đông rất là lạnh vì không có mặt trời sởi ấm. Vì vậy các con hãy mặc thật ấm để cơ thể không bị lạnh nhé. (Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mùa đông).

\*Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tiếp:” Mưa to- mưa nhỏ”

**\*Hoạt động 3: Củng cố**

- Các con ơi bài thơ rất hay và ý nghĩa đúng không nào. Hãy cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ nhé. (Qua video)

- Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì nhỉ?

- Một năm thì có bao nhiêu mùa?

**Giáo dục:** Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp với từng mùa nhé.

**B-Đánh giá trẻ hàng ng**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 18 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Làm chong chóng( Steam)**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***- Khoa học:*** Trẻ biết được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của chong chóng quay được là nhờ sức gió.

***- Công nghệ:*** Biết tạo ra chong chóng bằng nguyên liệu chuẩn bị sẵn

- ***Kỹ thuật:*** Trẻ biết cách sử dụng nguyên vật liệu để tạo ra chong chóng.

***- Nghệ thuật:*** Trẻ làm ra được những chiếc chong chóng trang trí đẹp mắt.

- ***Toán học:*** so sánh, phân loại, màu sắc, số lượng.

**II-CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô: cối xay gió, video, âm nhạc

\* Đồ dùng của trẻ: Lá dừa, ly giấy, giấy báo, giấy màu, ống hút, keo...

**III-TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Hỏi**

- Câu đố!

Bốn cánh nở đẹp, chẳng khác đóa hoa, gió mát thổi qua, xoay tròn các cánh.

(Đó là cái gì?)

- Các con thích chơi với chong chóng ko? Tại sao?

- Vậy bây giờ tất cả chúng ta hãy cùng nhắm mắt lại và cùng tưởng tượng nếu hiện tại bây giờ trên tay chúng ta đều có 1 cái chong chóng để chơi và nó đang quay quay trên tay của chúng mình thì chúng mình sẽ thấy thế nào nhỉ? (mở nhạc nhẹ nhàng, khi trẻ mở mắt ra thì sẽ thấy chong chóng thật to, nhiều màu sắc….)

=>Trẻ nói về cảm nhận của trẻ.

**Bước 2: Tưởng tượng**

***-*** Các con có biết chong chóng có cấu tạo như thế nào không nhỉ? Và theo các con để chong chóng quay được là nhờ vào cái gì?

-Để trả lời cho hai câu hỏi này thì bây giờ cô muốn các con hãy về 3 nhóm và cùng nhau suy nghĩ, thảo luận và nêu ra ý kiến của mình bằng cách trẻ hiện qua hình vẽ, sơ đồ hay ký hiệu thì do các con tự thảo luận với nhau nhé.

- Cô cho trẻ chia nhóm và tự thảo luận về cái chong chóng theo kinh nghiệm mà nhóm trẻ đã thảo luận và thể hiện bài thuyết trình của mình.

- Khi nhìn thấy chong chóng thì các con thấy chong chóng giống với cái gì ở trong cuộc sống của chúng ta ko? (cánh quạt,)

**Bước 3: Thiết kế**

- Để làm ra được chong chóng quay được chúng ta cần đảm bảo yêu cầu sau: Cánh chong chóng, trục xoay, tay cầm.

- Con có thể chia sẻ cách làm chong chóng của con với cô và các bạn biết được không?

=> Chong chóng được làm ra từ rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau và cách làm và trang trí cũng khác nhau. Nhưng khi làm chong chóng phải đảm bảo cho nó quay đều được thì khi làm chúng mình phải xếp các cánh theo một chiều, trong chóng phải có trục quay ở giữa thì khi gió thổi thì cánh mới quay được. Để chiếc chong chóng thêm đẹp và sinh động hơn thì chúng ta có thể tô màu, dán, vẽ những điều ước của chúng mình thích lên nhé.

- Cô có 1 số hướng dẫn, chỉ dẫn về 1 số cách làm chong chóng ở nhiều nguyên vật liệu khác nhau các con có thể tham khảo trong quá trình mình thực hiện nhé. (Cho trẻ xem video)

- Cô đã tìm và chuẩn bị được 1 số nguyên vật liệu để làm chong chóng, bây giờ các con hãy cùng nhau làm ra những chiếc chong chóng thật đẹp để mình cùng nhau mang ra sân đón gió nhé.

\* Trẻ thực hiện

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ cách thực hiện, cách cầm kéo, cầm dao, không đùa nghịch trong khi thực hiện

**Bước 4: Chế tạo**

-Trẻ thực hiện theo ý tưởng của nhóm. Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm

+ Các con đang làm gì?

+Con làm chong chóng như thế nào?

+ Nhóm con làm chong chóng từ nguyên vật liệu gì?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+Con thấy thế nào về chong chóng các con đang làm ?

- Cô quan sát. Hỗ trợ trẻ.

- Cô chú ý hướng dẫn những nhóm chưa thực hiện được.

**Bước 5: Cải tiến**

- Con thích cái chong chóng nào nhất?

- Khi thực hiện con có gặp những khó khăn nào ko?

- Để làm được cái chong chóng này con đã làm như thế nào?

- Con có muốn thay đổi gì cho chong chóng của mình không?

- Cô giáo nhận xét, tuyên dương trẻ.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 19 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Mùa hè của bé**

**Lĩnh vực: PTTCXH**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.

- Trẻ biết chọn trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.

2.**Kĩ năng:**

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.

- Giúp trẻ phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả thời tiết mùa hè.

**3. Thái độ**

-Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

**II. CHUẨN BỊ**

**-**Tranh ảnh về mùa hè.

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cảnh vật và thời tiết mùa hè.**

- Cô đọc câu đố:

“Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải đội mũ nón?” (Mùa hè)

- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trưng bày ở trong lớp và đàm thoại.

- Âm thanh nào của thiên nhiên là biểu hiện đặc trưng của mùa hè? (Tiếng ve kêu)

- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ? (Cây phượng)

- Bầu trời mùa hè như thế nào? (trời nắng chói chang, nóng nực…)

- Những loại trái cây ngon, ngọt ngào thường có mùa hè? (quả mít, xoài, na…)

- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt? (vì mùa hè có nhiều nắng, cây cối hấp thụ được nhiều ánh sáng…)

- Thời tiết mùa hè thế nào? (Trời nắng chói chang, thường nóng nực về buổi trưa và có mưa giông, mưa rào về buổi chiều,…)

**\*Hoạt động 2*:*Nhận biết sinh hoạt của con nguời trong mùa hè**

- Mùa hè, trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì? (mặc quần áo mỏng, nhẹ, dễ thấm và thoát mồ hôi, đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, tắm ao, hồ…)

- Mùa hè, trời nóng bức, thường có những loại dịch bệnh gì?

- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?

- Khi trời mưa to, sấm chớp, các con có nên ra đùa nghịch và tắm nước mưa, có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật dùng bằng kim loại không? (không nên vì dễ bị sét đánh hoặc giông, lốc kéo cây ngã đổ lên người,…)

- Hoạt động nào vào buổi sáng sớm, buổi chiều mùa hè ở vùng biển được mọi người mong chờ nhất? (Tắm biển)

- Nơi nghĩ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè? (Đồ Sơn, Sầm Sơn,Nha trang, Đà Lạt …)

- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi “Mùa hè có gì?”**

- Cô nêu câu hỏi, trẻ trả lời.

- Mùa hè có hoa gì nở? (hoa phượng, hoa sen, hoa băng lăng…)

- Mùa hè có loại trái cây gì? (Nhãn, vải, dứa, mít, xoài, chôm chôm…)

- Bầu trời mùa hè như thế nào? (Cao, trong xanh, ít mây…)

- Thời tiết mùa hè thế nào? (nắng chói chang, oi bức, nóng nực…)

- Đi du lịch mùa hè ở đâu? (Đồ sơn, Sầm Sơn, Nha trang, đà lạt…)

**\* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”**

- Cô chia thành 3 đội chơi, mỗi đội gồm 6 – 7 trẻ

- Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng của trẻ như: áo mưa, mũ len, mũ vải, ô, váy ngắn, áo ấm, khăn len…

+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì ba đội thi đua. Trẻ đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn một lô tô chỉ đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi đặt lên bàn của đội mình, sau đó trẻ chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô quy định.

- Ba đội chơi xong, cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.

**- Kết thúc**

**-**Hát, vận động bài: “Mùa hè đến”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Nhận xét của HPCM Nhận xét của TTTCM

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II“Tìm hiểu ngày và đêm”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Lê**

**Thời gian thực hiện: Từ 22/04 đến 26/04 /2024**

Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2023

**Hoạt động học: Dạy vận động : Xé dán mưa rơi ( VĐ Tinh)**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay, tay không rời bóng và khônglăn ra ngoài đường bao.

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng: - Trẻ lăn bóng liên tục, tay không rời bóng, không làm chệch bóng ra ngoài đường díc dắc.

- Phát triển ở trẻ các tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, sức bền, khéo léo qua vận động cơ bản và qua trò chơi vận động.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong quá trình thực hiện bài tập.

- Trẻ yêu thích mùa xuân và mong chờ tết đến.

**II. Chuẩn bị:**

- Cây để làm điểm díc dắc.

- Hai con đường dích dắc

- Bóng.

- Rổ đựng bóng

- Dây thừng chơi kéo co.

- Vòng thể dục.

**III. Tiến hành:**

**1 Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc nước ngoài và đi kết hợp các kiểu chân: đi thường – đi bằng mũi chân - đi thường – đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm

- Về đội hình 2 hàng dọc.

**2. Trọng động.**

**a. Bài tập phát triển chung: (tập với vòng thể dục và trên nền nhạc bài “Mùa hè đến”)**

- Các con ơi, cô con mình cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

\* Động tác tay – vai: 2 tay cầm vòng đưa ra phía trước -> đưa lên cao

\* Động tác bụng: 2 tay cầm vòng đưa lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái

\* Động tác chân: Chân đưa ra trước, khuỵu gối

\* Động tác bật: Bật vào vòng

**b. Vận động cơ bản: Lăn bóng theo hướng zic zac**

- Các con đã thấy cơ thể mình đã khỏe mạnh hơn chưa?

- Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? (bóng ạ)

- Theo các con, với quả bóng này chúng ta có thể làm gì nào? (Cho trẻ nói ý tưởng và suy nghĩ của trẻ).

- Cô nói tên bài tập: Với quả bóng này, hôm nay có sẽ hướng dẫn các con bài tập: lăn bóng theo đường dích dắc.

\* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: từ đầu hàng cô sẽ đi đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con sẽ lăn quả bóng lần lượt đi dích dắc qua từng cây hoa. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh, các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Cả lớp thực hiện lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ một lên thực hiện.

- Cô nhắc lại tên vận động: Các con vừa thực hiện bài tập “ Lăn bóng theo đường dích dắc”.

- Lần 2:  Trẻ lăn nối tiếp theo hình thức thi đua. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào lăn hết bóng trước đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Lần 3: Trẻ lăn bóng trên con đường dích dắc.

- Trước mặt các con là gì nào? ( Con đường dích dắc ).

- Ai có nhận xét gì về 2 con đường này?

- Các con thử suy nghĩ xem lăn bóng trên con đường to hay con đường nhỏ sẽ dễ hơn?

- Cô thấy lớp mình có rất nhiều ý kiến khác nhau. Vậy ai muốn lăn thử nào? (Cho hai trẻ lăn thử)

- Cô hỏi 2 trẻ vừa lăn bóng: Con thấy lăn bóng trên con đường to hay nhỏ dễ hơn?.

- Lăn bóng trên con đường nhỏ sẽ khó hơn, đồi hỏi ở các con sự khéo léo hơn.

- Bây giờ mỗi bạn sẽ lấy cho mình một quả bóng. Bạn nào thấy mình khéo léo, tự tin hơn thì các con đứng sang bên con đường nhỏ để lăn bóng. Các bạn còn lại lăn bóng trên con đường to nhé. (cho trẻ lăn tự do trên nền nhạc “Mùa xuân ơi”)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô khen ngợi trẻ. Cô thấy các con lăn bóng rất khéo léo, bạn nào cũng mạnh dạn và tự tin.

**\*Trò chơi: Kéo co**

- Bây giờ  cô sẽ thưởng  cho các con 1 trò chơi. Trò chơi này đòi hỏi các con phải đoàn kết và tinh thần tập thể đấy. Trò chơi có tên “kéo co”

- Cô nói tên trò chơi cho trẻ, giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô nhận xét phần thi đấu của 2 đội. Động viên, khích lệ trẻ.

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ hồi tĩnh theo nhạc không lời.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 23 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Khám phá ánh sáng và bóng tối**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức

Trẻ biết được tên gọi, nguồn gốc của ánh sáng và bóng tối.

Trẻ biết ánh sáng và bóng tối có ở đâu.

Trẻ biết sự cần thiết của ánh sáng và bóng tối với con người, con vật và cây.

Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi.

***2.Kỹ năng***

Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, tư duy, phán đoán, suy luận. Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm; thỏa thuận hợp tác, phân công chia sẻ và giúp nhau cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi.

***3.Thái độ:***

Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động trong các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mê cung làm từ bìa cattong.

- Nhạc bài nhảy pikachu, nhạc vui nhộn chơi trò chơi, nhạc nhẹ nhàng cho trẻ chơi tự do, nhạc thư giãn.

- Hai cái trống, 4 dùi trống, kính bịt mắt, giấy oản, giấy A4, meka A4, miếng gỗ hình con thú, bút  sáp, bút dạ, màu nước, bộ đồ hình bàn tay, khung dây hình màu....

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Ổn đinh tổ chức**

***-***Cô bật nhạc sôi động bài nhảy pikachu cô và trẻ cùng nhảy theo giai điệu bài hát.

- Trò chuyện dẫn dắt trẻ hường tới khám phá mê cung

***HĐ2: Khám phá ánh sáng và bóng tối***

+ Bạn nào đã được đi mê cung rồi?

+ Các con hãy đoán xem trong mê cung có gì?

+ Trước khi vào mê cung thì chúng mình phải làm gi?

- Cô cho các bạn nhỏ tự vào mê cung khám phá

- Sau khi trẻ ra khỏi mê cung cô cùng trẻ ngồi trò chuyện

+ Con có cảm nhận thế nào khi đi từ mê cung ra? Con thấy như thế nào?

+ Con thấy gì ở trong mê cung?

+Các con có thấy thú vị không?

+ Vì sao con lại không thấy đường khi đi trong mê cung?

+ Theo các con vì sao trong mê cung chúng mình nhìn thấy lá cây, bóp ít, ảnh?

+ Vậy chúng mình thấy ánh sáng ở đâu?

+ Nếu không có ánh sáng điều gì sẽ xảy ra?

+ Bóng tối là nơi như thế nào? Con có cảm giác gì khi ở trong bóng tối?

+ Vì sao con thấy sợ khi ở trong bóng tối? Làm thế nào để cho đỡ sợ?

-Vậy theo các con ánh sáng và bóng tối có cần thiết cho cuộc sống của con người không?

+ Ánh sáng có tác dụng gì?

+ Bóng tối thì sao nhỉ? (cần cho hoạt động nào?) bóng tối có cần thiết không?

-Vậy ánh sáng giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh, sờ thấy, phát hiện màu sắc ,giúp chúng mình có thể tham gia nhiều hoạt động học tập và vui chơi nên ánh sáng rất cần thiết đấy.

***b. Trò chơi: “Bịt mắt đánh trống”***

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi đến trẻ. Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội đứng trước vạch xuất phát cách trống khoảng 3-5 m, mỗi đội đối diện với một trống. Khi có hiệu lệnh nhạc trò chơi bạn đầu hàng bịt mắt cầm dùi tiến lên phía trước của mình ước lượng rồi giơ dùi lên đánh, ai đánh trúng trống thì được tính điểm, các bạn chưa được đánh trống đứng reo hò, cổ vũ. Các bạn sẽ làn lượt bịt mắt lên đánh trống theo hàng đến khi kết thúc nhạc. Bạn này đánh trống xong thì bạn tiếp theo bịt mắt cầm dùi trống lên chơi.

+ Luật chơi: Nhóm nào ghi được nhiều điểm là nhóm thắng. Nếu người chơi của nhóm đánh nhầm trống, làm rơi khăn bịt mắt trước khi đánh trống và đánh quá số lần quy định là phạm quy sẽ không được tính điểm

Cô cho hai đội tham gia trò chơi

+ Khi tham gia trò chơi bịt mắt đánh trống con cảm thấy như thế nào? Bịt che kín mắt như vậy thì làm thế nào để đánh trúng trống?

***c. Chơi tự do: với ánh sáng, màu sắc, thú gỗ in bóng, lá cây, phấn, thổi bong bóng xà phòng.***

-Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi trẻ muốn tham gia với các đồ dùng, nguyên vật liệu cô cùng trẻ đã chuẩn bị

**3. Kết thúc**

- Cô cho trẻ nghe nhạc hồi tĩnh cùng thư giãn nhẹ nhàng sau giờ hoạt động

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 24 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Truyện: Ngày và đêm**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ biết được ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.

3. Thái độ:

- Biết vâng lời cô giáo và chăm chú nghe cô kể truyện.

- Giáo dục biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ mọi người

**II. CHUẨN BỊ**

 - Tranh ảnh minh hoạ câu truyện.

-  Rối dẹt, sa bàn

- Nhạc bài hát chicken dance, bài “Gà gáy té le”

III. TIẾN HÀNH

**HDD1:Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng nhảy với bài chicken dance

- Vừa rồi chúng mình đã nhảy rất là đẹp cô khen cả lớp nào?

- Buổi sáng gà trống gáy gọi mặt trời thức dậy báo hiệu ngày mới lại bắt đầu, các con có biết câu chuyện nào nói về gà trống và mặt trời không nào?

- Cô có câu truyện nói về mặt trời và gà trống đấy các con có muốn nghe không nào?

- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe cô kể câu truyện “Sự tích ngày và đêm”.

**HĐ2: Kể truyện cho trẻ nghe**

+ Cô kể lần 1: Kể truyện diễn cảm

- Cô vừa kể cho chúng mình câu nghe câu truyện gì?

\* Giangr nội dung: Mặt trăng, mặt trời và gà trống cùng sống với nhau ở trên trời, chỉ vì mặt trăng thích chiếc mũ của gà trống mà đã làm ra hành động không phải với gà trống và khiến cho gà trống phải ở lại dưới mặt đất. Từ đó xuất hiện ban ngày và ban đêm

+ Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Mặt trăng thích cái mũ của gà trống lắm mặt trăng cứ gạ đổi mãi nhưng gà trống nhất định không chịu. Gà trống đã trả lời như thế nào?

- Vì sao mũ của gà trống lại rơi xuống đất?  (vì mặt trăng đã giật mũ của gà trống và ném xuống đất)

- Khi gà trống bay xuống mặt đất thì mặt đất lúc này như thế nào?

- Mặt trời đã làm thế nào để giúp gà trống tìm lại mũ?

- Vì sao sau khi tìm được chiếc mũ của mình gà trống lại không bay về trời được?

- Mặt trời đã nói gì với gà trống lúc này?

- Từ đó mỗi buổi sáng gà trống đã làm gì?  (Gà trống luôn dậy sớm và cất tiếng gáy “ò ó o) để đánh thức mặt trời dậy.

  - Ở tít trên cao mặt trời với gương mặt hồng hào tròn trịa, mỉm cười nhìn gà trống. Muôn loài hoa đua nở khoe sắc màu rực rỡ. Cây lá cũng mở bừng mắt reo vui chào đón ánh mặt trời. Người ta gọi lúc đó là ngày.

- Còn mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?

- Các con đã hối hận và xấu hổ bao giờ chưa?

“ Hối hận và xấu hổ” có nghĩa là đã nhận ra được việc làm sai trái của mình và mong muốn được sửa sai đấy các con ạ.

- Vì xấu hổ với hành động của mình mặt trăng đã làm gì?

- Khi mặt trăng xuất hiện thì người ta gọi đó là gì?

- Qua câu chuyện này các con học tập được đức tính gì ở bạn Mặt trời?

- Các con có muốn giúp gà trống gọi ông mặt trời không nào?

- Cho trẻ đứng lên gọi ông mặt trời

HĐ3: Củng cố

- Cô kể lần 3 với rối

- Cô mong rằng trong các con sau khi nghe câu truyện này ai cũng đều biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và không được tranh giành đồ của người khác khi chưa được sự đồng ý các con nhớ chưa?

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Gà gáy té le”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 25 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Tô màu cảnh biển**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**:

- Trẻ biết sử dụng các màu sắc khác nhau để tô màu bức tranh cảnh biển.

**2.Kỹ năng:**

**-**Luyện kỹ năng tô màu đều mịn, không chườm ra ngoài.

- Phát triển óc sáng tạo của bé

- Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút đúng

**3.Giáo dục**:

- Qua bài học trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh đẹp mùa hè, cảnh biển.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II.CHUẨN BỊ**

- 1 một bức tranh tô màu cảnh biển khổ giấy A3

- Nhạc bài: Mùa hè đến, bản nhạc không lời

- Mỗi trẻ một bức tranh vẽ cảnh biển chưa tô màu

- Bút sáp màu, giấy A4, bàn ghế đủ cho trẻ học

III. TIẾN HÀNH

**HĐ1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô gọi trẻ lại gần bên cô

- Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không? (Mùa hè)

-Có một bài hát về mùa hè rất hay. Cô và các con cùng hát và vận động bài hát “Mùa hè đến” nhé.

- Các con có thích mùa hè không? Vì sao? (Mùa hè đến các con được chơi thả diều, tắm biển, chơi thể thao, cắm trại ... )

- Cô chốt lại: Các con ạ! Khi mùa hè đến trời oi bức, trời nắng nóng vào hè thường diễn ra rất nhiều những hoạt động như được đi tắm biển, thả diều, chơi thể thao, cắm trại... và rất nhiều các hoạt động khác nữa đấy.

\* Giáo dục: Khi đi chơi nếu trời nắng các con nhớ đội nón mũ để bảo vệ sức khỏe.

- Hôm nay cô đã vẽ và tô màu được một số bức tranh rất đẹp về cảnh mùa cảnh biển đấy chúng mình có muốn xem không ?

**HĐ2: Bé tô màu**

- Cho trẻ quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh tắm biển

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét.

+ Các con hãy quan sát nhận xét về bức tranh.

+ Bức tranh vẽ những gì?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Khi các bạn tắm biển thì các bạn cầm theo gì?

+ Đúng rồi khi đi tắm biển thì chúng mình cầm phao bơi để không bị chìm xuống nước đấy.

+ Những bạn nào đã được đi tắm biển và bơi phao bơi?

+ Chúng mình nhìn thấy phao bơi trông như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bố cục, màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Các con có muốn tô màu bức tranh cảnh biển không?

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi khi tô màu

- Cô cho trẻ về chỗ và lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bật nhạc không lời

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ thực hiện sáng tạo.

HĐ3: Nhận xét sản phẩm:

- Cô nhắc trẻ bạn nào đã tô màu xong trước thì mang lên trưng bày.

-  Cô cho trẻ treo sản phẩm lên bảng và nhận xét.

-  Cô cho trẻ tự nhận xét tranh của mình và của bạn.

+ Trong các bức tranh con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

+ Bạn tô bức tranh gì?

+ Bạn đã tô màu như thế nào cho bức tranh?

+ Ngoài ra, bạn còn vẽ thêm gì?

\* Những bức tranh mà các bạn tô màu hôm nay bạn nào cũng tô màu rất đẹp và sáng tạo tuy nhiên còn một số bạn tô chưa đẹp lần sau các bạn cố gắng nhé.

+ Bây giờ chúng mình cùng đi tham gia cuộc thi triễn lãm tranh nào.

**\* Kết thúc:**Cô cùng trẻ vừ đi vừa hát bài “Mùa hè đến” và chuyển hoạt động khác.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 26 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: Hát: Nắng sớm**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Nắng sớm”.

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

-  Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

-  Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên

**II – CHUẨN BỊ**

- Máy tính, nhạc bài hát.

- Mũ chóp

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Gây hứng thú:**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Ông mặt trời thường thức dậy lúc nào?

- Cô khái quát: Ông mặt trời thường thức dậy vào buổi sáng sớm và chiếu những tia nắng ấm áp. Có một bài hát kể về những tia nắng của ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe!

**HĐ2: Dạy hát “Nắng sớm”**

\* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ

- Hỏi trẻ nội dung bài hát?

- Cô khái quát: Bài hát "Nắng sớm” do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vạn vật xung quanh.

- Cô hát lần 2: Cùng nhạc

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

- Bài hát có giai điệu như thế nào?

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ hát thi đua nhau theo:

+ Tổ hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân trẻ hát.

(Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)

- Cho cả lớp hát lại một lượt.

**\* TCÂN: "Thi xem ai nhanh"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn và mời 6 bạn lên chơi, khi mở nhạc trẻ đi vòng quang ghế, khi nhạc dừng bất ngờ thì trẻ phải nhanh chân tìm ghế ngồi.

Luật chơi: Có nhạc thì trẻ phải đi vòng quanh, nhạc dừng thì trẻ phải ngồi vào ghế, chỉ người có ghế mới là người chiến thắng.

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lượt.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

**HĐ3: Nghe hát: “Hạt nắng, hạt mưa”**

+ Giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát lần 2 và vận động minh hoạ.

- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III“Các hiện tượng tự nhiên”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Dịu**

**Thời gian thực hiện: Từ 29/04 đến 03/05 /2024**

Thứ hai, ngày 29 tháng 04 năm 2023

**Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng dic dăc**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách lăn bóng theo đường díc dắc.

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Trẻ lăn bóng liên tục, tay không rời bóng, không làm đổ chướng ngại vật, không làm chệch bóng ra ngoài đường díc dắc.

- Phát triển ở trẻ các tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, sức bền, khéo léo qua vận động cơ bản và qua trò chơi vận động.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong quá trình thực hiện bài tập.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cây để làm điểm díc dắc.

- Hai con đường dích dắc

- Bóng.

- Rổ đựng bóng

- Dây thừng chơi kéo co.

- Vòng thể dục.

**III. TIẾN HÀNH**

**1 Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc nước ngoài và đi kết hợp các kiểu chân: đi thường – đi bằng mũi chân - đi thường – đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm

- Về đội hình 2 hàng dọc.

**2. Trọng động.**

**a. Bài tập phát triển chung: (tập với vòng thể dục và trên nền nhạc bài “Mùa hè đến”)**

- Các con ơi, cô con mình cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

\* Động tác tay – vai: 2 tay cầm vòng đưa ra phía trước -> đưa lên cao

\* Động tác bụng: 2 tay cầm vòng đưa lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái

\* Động tác chân: Chân đưa ra trước, khuỵu gối

\* Động tác bật: Bật vào vòng

ĐTNM: ĐT Tay

**b. Vận động cơ bản: Lăn bóng theo hướng zic zac**

- Các con đã thấy cơ thể mình đã khỏe mạnh hơn chưa?

- Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? (bóng ạ)

- Theo các con, với quả bóng này chúng ta có thể làm gì nào? (Cho trẻ nói ý tưởng và suy nghĩ của trẻ).

- Cô nói tên bài tập: Với quả bóng này, hôm nay có sẽ hướng dẫn các con bài tập: lăn bóng theo đường dích dắc.

\* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: từ đầu hàng cô sẽ đi đến rổ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con sẽ lăn quả bóng lần lượt đi dích dắc qua từng cây hoa. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh, các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

\* Trẻ thực hiện:

- Cả lớp thực hiện lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ một lên thực hiện.

- Cô nhắc lại tên vận động: Các con vừa thực hiện bài tập “Lăn bóng theo đường dích dắc”.

- Lần 2:  Trẻ lăn nối tiếp theo hình thức thi đua. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc. Hết thời gian đội nào lăn hết bóng trước đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Lần 3: Trẻ lăn bóng trên con đường dích dắc.

- Trước mặt các con là gì nào? (Con đường dích dắc).

- Ai có nhận xét gì về 2 con đường này?

- Các con thử suy nghĩ xem lăn bóng trên con đường to hay con đường nhỏ sẽ dễ hơn?

- Cô thấy lớp mình có rất nhiều ý kiến khác nhau. Vậy ai muốn lăn thử nào? (Cho hai trẻ lăn thử)

- Cô hỏi 2 trẻ vừa lăn bóng: Con thấy lăn bóng trên con đường to hay nhỏ dễ hơn?

- Lăn bóng trên con đường nhỏ sẽ khó hơn, đồi hỏi ở các con sự khéo léo hơn.

- Bây giờ mỗi bạn sẽ lấy cho mình một quả bóng. Bạn nào thấy mình khéo léo, tự tin hơn thì các con đứng sang bên con đường nhỏ để lăn bóng. Các bạn còn lại lăn bóng trên con đường to nhé. (cho trẻ lăn tự do trên nền nhạc “Mùa hè đến”)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô khen ngợi trẻ. Cô thấy các con lăn bóng rất khéo léo, bạn nào cũng mạnh dạn và tự tin.

**\*Trò chơi: Kéo co**

- Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi. Trò chơi này đòi hỏi các con phải đoàn kết và tinh thần tập thể đấy. Trò chơi có tên “kéo co”

- Cô nói tên trò chơi cho trẻ, giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô nhận xét phần thi đấu của 2 đội. Động viên, khích lệ trẻ.

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ hồi tĩnh theo nhạc không lời.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 30 tháng 04 năm 2024

**Hoạt động học: So sánh nhiều hơn, ít hơn**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức

  - Trẻ biết cách so sánh nhóm nào có số lượng nhiều hơn, ít hơn  
 - Biết cách chơi trò chơi  
 2. Kỹ năng  
 - Trẻ so sánh được nhóm nào nhiều hơn, ít hơn  
 - Sử dụng đúng từ khi so sánh  
 - Chơi được trò chơi  
 3. Thái độ  
 - Trẻ chú ý khi học so sánh và hứng thú tham gia chơi  
 **II. CHUẨN BỊ**  
 - Mô hình vườn cây xanh, rau hoa  
 - 2 dãy mũ và ô  
 - Mỗi trẻ có 3 mũ màu xanh,5 mũ đỏ, 3 ô xanh ,5 ô đỏ  
 - 2 tranh có vẽ 4 dãy đồ dùng có số lượng khác nhau  
 **III. TIẾN HÀNH** 1. Ổn định tổ chức  
 - Trò chuyện với trẻ về mùa hè  
 2.Tiến hành  
 \*HĐ1:Ôn bằng nhau về số lượng  
 -Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây và hoa của bãi biển xem trong vườn có những cây ,hoa nào có số lượng bằng nhau  
 \*HĐ2:Daỵ trẻ so sánh nhiều hơn ít hơn  
 - Cho trẻ quan sát trên màn hình ti vi có 3 cái mũ đi biển màu xanh và 5 cái mũ màu đỏ cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm đó  
 \* Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn? vì sao?

- Nhóm nào ít hơn? vì sao?  
 - Cô nhấn mạnh; mũ đỏ nhiều hơn mũ xanh vì mũ đỏ thừa ra 2 cái, mũ xanh ít hơn vì mũ xanh thiếu 2 mũ  
 - Tương tự cho trẻ nhận xét nhóm 3 cái ô xanh và 5 ô đỏ

- Cô và trẻ hát bài “yêu biển lắm” về chỗ ngồi lấy đồ dùng.  
 + Cho trẻ lấy rổ đồ chơi ra và hỏi trẻ trong rổ có gì?  
 + Yêu cầu trẻ xếp 5 mũ đỏ ra thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm  
 + Sau đó xếp tiếp 3 mũ xanh sao cho cứ 1 mũ đỏ thì có 1 mũ xanh  
 + Cho trẻ nhận xét 2 nhóm đó  
 + Cô nhấn mạnh:mũ đỏ nhiều hơn mũ xanh vì mũ đỏ thừa ra 2 cái...  
 - Lắng nghe:khi cô nói tên mũ nào thì trẻ nói nhóm đó nhiều hơn hay ít hơn  
 + Lần 2:cô nói nhiều hơn hay ít hơn trẻ nói nhanh tên đồ dùng đó  
 - Tương tự cho trẻ xếp ô xanh và ô đỏ ra và làm theo yêu cầu của cô.  
 \*HĐ 3:Luyện tập  
 - TC 1: Đánh dấu nhóm có số lượng nhiều hơn  
 +Cách chơi: cô có 2 bức tranh có các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp lên đánh dấu vào nhóm nào có số lượng nhiều hơn  
 -TC 2: Ai nhanh hơn  
 Cách chơi: Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm nào có số lượng nhiều hơn,ít hơn  
 3.Kết thúc: hỏi trẻ hôm nay được so sánh như thế nào?  
 - Động viên trẻ và hát bài “Em đi chơi thuyền”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 01 tháng 05 năm 2024

**Hoạt động học: Truyện: Chú đỗ con**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện “Chú đỗ con”; Video câu chuyện.

- Nhạc bài hát: Tập tầm vông; Hạt đỗ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

- Trò chuyện:

+ Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?

+ Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)

- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đấy. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, muốn biết hạt đỗ phát triển như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện về hạt đỗ này nhé!

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú đỗ con”**

**-**Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện.

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện “ Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.

- Cô cho trẻ làm cô Gió Xuân bay đi tìm Đỗ con.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ nội dung truyện

**3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?

- Khi tỉnh dậy đỗ con ngạc nhiên vì điều gì?

- Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?

- Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đỗ con.

- Chị Gió Xuân đã nói với Đỗ con điều gì?

- Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm gì?

- Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đỗ con?

- Ông Mặt Trời đã khuyên Đỗ con như thế nào?

- Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

\* Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con nhớ chưa?

- Cô cho trẻ chơi làm chú Đỗ con

**4. Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên ti vi

- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 02 tháng 05 năm 2024

**Hoạt động học: Làm đám mây bằng bông**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

-  Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: bông, len, màu nước, bút sáp màu, keo sữa… để tạo được bức tranh đám mây và mưa  
 - Biết kết hợp các nét vẽ, các vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.  
 - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình và của nhóm mình.  
 2. Kỹ năng  
 - Trẻ có kỹ năng vẽ trên giấy, kỹ năng sử dụng màu nước, kỹ năng bôi keo và dán bông, len  
 - Trẻ phối hợp các kỹ năng tô màu, phối hợp màu  
 - Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.  
 3. Thái độ:  
 - Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình.  
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.  
 - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.  
 **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với.  
 - Bàn, ghế cho trẻ  
 - Tranh mẫu: + Bức tranh mây mưa bằng bông và len  
 - Giấy A3, A4, giấy tô ki, màu nước, màu sáp, bút dạ, bông, len, lá khô.  
 - Bút lông, màu nước, keo … khay để đựng đồ dùng: Khăn lau tay ẩm  
 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức**  
 - Cho trẻ chơi trò chơi trời nắng, trời mưa  
 - Theo các con trong trò chơi vừa rồi có nhắc tới những hiện tự nhiên nào?  
 - Ngoài những hiện tượng tự nhiên đó ra các con còn biết những hiện tượng tự nhiên nào nữa? hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?  
 \* Các con ạ, xung quanh chúng ta có rất nhiều các hiện tượng tự nhiên: nắng, gió, mây, mưa, cầu vồng….và để lưu giữ những hình ảnh đẹp của các hiện tượng tự nhiên đó, bây giờ cô có 1 món quà muốn cho các cùng xem.  
 **2. Nội dung**   
 **\*HĐ1**. Quan sát tranh mẫu  
 - Trốn cô, trốn cô!  
 - Các con xem cô có gì đây?  
 -  Bức tranh này nói về gì nào? hiện tượng mây và mưa  
 - Các con thấy bức tranh này như thế nào?(đẹp)  
 - Cô đưa  tranh cho trẻ quan sát hỏi trẻ:  
 - Theo các con bức tranh này nói về hiện tượng tự nhiên nào?  
 - Cô đã sử dụng vật liệu gì để tạo nên bức tranh?(Bông, len) Những đám mây có màu gì? những hạt mưa thì sao? có màu gì và làm từ vật liệu gì?

- Làm thế nào để cô dán được sợi len lên bức tranh? (dùng tăm bông chấm vào keo và bôi lên giấy sau đó dán bông và len lên)   
 - Để cho bức tranh mây và mưa đẹp hơn cô đã trang trí thêm gì đây?

- Cô dùng nguyên liệu gì và làm như thế nào? (vẽ thêm hoa)

- Cô dùng gì để vẽ thêm hoa này?(bông tăm, bút màu)  
 **\*HĐ 2**: Hướng dẫn trẻ làm tranh

- Các con có muốn làm nhuwnmgx bức tranh đẹp như vậy không?  
 - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách làm bức tranh này nhé.  
 - Đầu tiên các con sẽ lấy giấy ra, chia bố cục thật hợp lý.  
 - Bôi keo vào phần trên tờ giấy, tiếp theo chúng mình lấy bông dàn mỏng ra và dán lên thành hình đám mây.  
 - Các con hãy làm tương tự với các đám mây khác.  
 - Cuối cùng chúng mình vẽ thêm mưa cho bức tranh thêm sinh động nhé.  
 \* Giáo dục:  
 - Khi sử dụng màu nước các con phải chú ý điều gì?  
 - Khi làm việc theo nhóm các con phải như thế nào?  
 **\*HĐ3**: Trẻ thực hiện  
 - Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu để thể hiện  ý tưởng của mình.  
 - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện)  
 Gần hết giờ rồi.   
 Bé hãy nhanh tay  
 Mang bài lên ngay trưng bày sản phẩm  
 **HĐ4:** Trưng bày sản phẩm  
 - Cô và trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, của nhóm mình và của bạn, cho trẻ tự trưng bày sản phẩm theo cách riêng của trẻ và hỏi trẻ:   
 + Con đã tạo được bức tranh bằng cách nào? Con đã sử dụng những vật liệu gì và cách làm ra sao?

- Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích?  
 \* Kết thúc:   
 - Cô và trẻ cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 03 tháng 05 năm 2024

**Hoạt động học: Hát: Nắng sớm**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời”.

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

-  Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

-  Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên

**II – CHUẨN BỊ**

- Máy tính, nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao.

- Mũ chóp

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Gây hứng thú:**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Con thích trời nắng hay trời mưa?

- Cô khái quát: Ông mặt trời thường thức dậy vào buổi sáng sớm và chiếu những tia nắng ấm áp. Có một bài hát về ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe!

**HĐ2: Dạy hát “Cháu vẽ ông mặt trời”**

\* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Không nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ

- Hỏi trẻ nội dung bài hát?

- Cô khái quát: Bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời” nói về bạn nhỏ vẽ được ông mặt trời, miệng cười ông luôn tươi như miệng cô giáo mỗi khi dậy các con hát, dạy các con chơi. Ngoài ra em còn vẽ vẽ được chùm mây đứng cạnh ông va cũng được ví như mái tóc của các con đấy. Các con ạ, tia nắng mặt trời rất quan trọng trong cuộc sống của con người, cây, vật. Nhưng nêu các con đi nắng nhiều mà không đội mũ nón thì sẽ bị ốm dấy. Chúng mình không được đi chơi nắng và phải biết bảo vệ môi trường nhé.

- Cô hát lần 2: Cùng nhạc

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

- Bài hát có giai điệu như thế nào?

\* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ hát thi đua nhau theo:

+ Tổ hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân trẻ hát.

(Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)

- Cho cả lớp hát lại một lượt.

**\* TCÂN: "Thi xem ai nhanh"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn và mời 6 bạn lên chơi, khi mở nhạc trẻ đi vòng quang ghế, khi nhạc dừng bất ngờ thì trẻ phải nhanh chân tìm ghế ngồi.

Luật chơi: Có nhạc thì trẻ phải đi vòng quanh, nhạc dừng thì trẻ phải ngồi vào ghế, chỉ người có ghế mới là người chiến thắng.

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lượt.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

**HĐ3: Nghe hát: “Đếm sao”**

+ Giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát lần 2 và vận động minh hoạ.

- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ chơi: “Trời nắng, trời mưa”.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................