I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – CÁC HOẠT ĐỘNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTT | TTL | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:  TẾT MÙA XUÂN" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | |
|  | |
| N 1 | N 2 | N 3 | |  | |
| Mục tiêu | | | | | | | | Lễ hội mùa xuân | Ngày tết quê em | Bánh chưng xanh | |  | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  + Co duỗi chân | Bài 7: Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước Chân: Đứng khuỵu gối Bụng: Cúi người về phía trước Bật: Bật tiến về phía trước |  | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |  | |
| 60 | 12 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Tự đập- bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm) | HĐH: Tự đập bắt bóng được 3 lần liên tiếp |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐH+HĐNT | |  | |
| 62 | 14 | Tung bắt bóng với cô 3 lần liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5m | Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m) | HĐH: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | [Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m](https://drive.google.com/file/d/1QSDEwkVDTdUvvuoERTZHlApcRPMWPmAq/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC | |  | |
| 83 | 17 | Bật nhảy tại chỗ 3 - 5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật tại chỗ | HĐH, HĐNT, HĐC: Bật - nhảy từ trên cao xuống (25-30cm) |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐH | |  | |
| 104 | 24 | Bước đầu làm quen với sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | HĐG: Cắt - đan nan chiếu, làm sợi phở |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |  | |
| 128 | 29 | Trẻ được chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. | VS-AN, HĐG: Cháo ngon cho bé | [Cháo ngon cho bé](https://drive.google.com/file/d/1Zhfw3R_T5xcIaAOFQhU0jX8qKiRzorq3/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐG | VS-AN | |  | |
| 130 | 31 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | HĐĂn: Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |  | |
| 131 | 32 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | HĐG: Góc gia đình; nấu ăn các món ăn từ các loại hoa quả, Góc đóng vai mẹ -con, Cửa hàng bán hoa quả. Cửa hàng ăn uống |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |  | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | | |
| 221 | 61 | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem tranh, ảnh, sách và trò chuyện về đối tượng | Làm một số thí nghiệm đơn giản, Xem sách tranh ảnh và trò chuyện | HĐH, HĐHT: Khám phá chiếc bánh chưng. |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH | |  | |
| 263 | 72 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | HĐH: Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | [Đếm vfa nhận biết sô lượng tỏng phạm vi 5](https://drive.google.com/file/d/1Pi9Jrq3G9ygVGrHX6bzwWauGAHVHSUui/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | |  | |
| 265 | 74 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | HĐH, HĐG: So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. | [So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.](https://drive.google.com/file/d/1vKNzgQULtxUUiE-weqXx-WBI1tvSP-Xs/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐH | HĐH+HĐG | |  | |
| So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | HĐG-Bé tìm số lượng, Nhanh mắt, nhanh tay, Bé tập so sánh. | [So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.](https://drive.google.com/file/d/1vKNzgQULtxUUiE-weqXx-WBI1tvSP-Xs/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | |  | |
| 305 | 85 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | Sử dụng các hình hình học để chắp ghép | HĐH, HĐNT, HĐC: Ghép hình vuông làm bánh chưng xanh (5E), Khám phá bánh chưng (5E) |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐH | |  | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |  | |
| 348 | 97 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tết- mùa xuân | HĐH, HĐC,HĐG: Kể chuyện cho trẻ nghe,Sự tích bánh chưng bánh giày,Sự tích hoa đào, sự tich mùa xuân HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | |  | |
| 351 | 99 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Tết- Mùa xuân | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề: HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | ĐTT | |  | |
| 353 | 101 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Tạo cơ hội cho trẻ nghe và nói về hoa lá mùa xuân | HĐNT: Trò chuyện về bông hoa mùa xuân, ngày hội mùa xuân |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |  | |
| 374 | 110 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Sự dụng các từ biểu thị sự lễ phép khi được nhậ quà, chúc Tết. | ĐTT, HĐC: Dạy trẻ sự lễ phép khi nhận được quà của người lớn MLMN, HĐG: TC đóng vai |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | MLMN | HĐC | |  | |
| 375 | 111 | Có khả năng đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.C ó khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Tết- Mùa xuân | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: Bé trồng cây, Bánh trưng, HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính. |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐH | |  | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | |
| 434 | 118 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | 'Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | ĐTT, HĐH: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán, Trò chuyện về vẻ đẹp của các loài hoa, HĐNT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời trong sân trường, HĐ theo ý thích: Xếp đồ chơi, HĐTN: Gói bánh chưng. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐNT | |  | |
| 450 | 121 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | LH, TN, HĐH: Bé vui đón Tết, Lời chúc Tết yêu thương, Dạy trẻ lễ giáo trong giao tiếp hàng ngày |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | LH | |  | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | |
| 483 | 132 | Nghe bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca….) | Nghe bài hát, bản nhạc, thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca….) Chủ đề Tết mùa xuân | HĐH, HĐC: Nghe hát: Bến cảng quê hương tôi, Xúc xắc xúc xẻ |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |  | |
| 484 | 133 | Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi chủ đề: Tết - Mùa xuân | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy hát: Tết đến rồi, Bánh chưng xanh, Mùa xuân đã về, Qủa gì, bánh chưng xanh |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐH | |  | |
| 486 | 135 | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề mùa xuân | HĐH, HĐC: Dạy vỗ đêm theo nhịp bài hát Sắp đến tết rồi. |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |  | |
| 487 | 136 | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Thiết kế, sáng tao đồ dùng đò chơi, sáng tạo tranh ảnh, thực hiện quy trình. | Làm phong bao lì xì (EDP), Thiết kế bông hoa mùa xuân EDP) |  |  |  | HĐH | HĐH | HĐH+HĐG | |  | |
|  |  |  | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | HĐG, Làm tranh từ lái cây, hột hạt. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |  | |
| 488 | 137 | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tô, vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình, nhồi bông để tạo ra sản phẩm đơn giản. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề: Tết mùa xuân và nhận xét sản phẩm tạo hình. | HĐH, HĐC, HĐG: Nặn bánh chưng | [Xé dán bông hoa](https://drive.google.com/file/d/1-isJnkrh6x50S5VWqYdyOOXWacfMKHEA/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | HĐH | |  | |
| 511 | 141 | ***Có khả năng in bằng bàn tay, vân tay, tăm bông, rau củ quả để tạo thành bức tranh*** | Có khả năng in bằng bàn tay, vân tay, tăm bông, rau củ quả để tạo thành bức tranh | ***HĐC: In ngón tay tạo pháo hoa*** |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |  | |
| 511 | 141 | ***Có khả năng in bằng bàn tay, vân tay, tăm bông, rau củ quả để tạo thành bức tranh*** | Có khả năng in bằng bàn tay, vân tay, tăm bông, rau củ quả để tạo thành bức tranh | ***HĐG: Vẽ cây bằng tăm bông*** |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |  | |
|  |  |  | Có khả năng in bằng bàn tay, vân tay, tăm bông, rau củ quả để tạo thành bức tranh | ***HĐC: In hoa từ 1 số loại rau củ*** |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |  | |
|  |  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** | | |  |  | **30** | **27** | **24** | |  | |
|  |  |  | Trong đó | Đón trả trẻ |  |  |  | 3 | 1 | 1 | |  | |
|  |  |  |  | Thể dục sáng |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |  | |
|  |  |  |  | Hoạt động góc |  |  |  | 7 | 7 | 5 | |  | |
|  |  |  |  | hoạt động ngoài trời |  |  |  | 3 | 3 | 2 | |  | |
|  |  |  |  | Vệ sinh ăn ngủ |  |  |  | 3 | 2 | 3 | |  | |
|  |  |  |  | Hoạt động chiều |  |  |  | 8 | 7 | 5 | |  | |
|  |  |  |  | Mọi lúc mọi nơi |  |  |  | 0 | 1 | 0 | |  | |
|  |  |  |  | Tham quan dã ngoại |  |  |  | 0 | 0 | 0 | |  | |
|  |  |  |  | Lễ hội |  |  |  | **0** | **0** | **1** | |  | |
|  |  |  |  | Hoạt động học có chủ đích |  |  |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | |  | |
|  |  |  | Chia ra | HĐH+HĐNT |  |  |  | ***0*** | ***1*** | ***1*** | |  | |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | ***0*** | ***1*** | ***3*** | |  | |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | ***0*** | ***1*** | ***2*** | |  | |
|  |  |  |  | *Giờ thể chất* |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | |  | |
|  |  |  |  | *Giờ nhận thức* |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | |  | |
|  |  |  |  | *Giờ ngôn ngữ* |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | |  | |
|  |  |  |  | *Giờ TCKN-XH* |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***0*** | |  | |
|  |  |  |  | *Giờ thẩm mỹ* |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** | |  | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Lễ hội mùa xuân | 1 | Từ 29/01/ đến 02/02/ 2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |
| Ngày tết quê em | 1 | Từ 19/ 2 đến 23/2/ 2024 | Nguyễn Thị Lê |  |
| Bánh chưng xanh | 1 | Từ 26/ 2 đến 1/ 3/ 2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |

II.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh “Lễ hội mùa xuân” | Nhánh “Ngày tết quê em” | Nhánh “Bánh chưng xanh ” |
| Giáo viên | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày mùa xuân  -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề .  -Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho dự án Steam “làm bánh chưng”. | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Ngày tết quê em”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày tết quê em  -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Bánh chưng xanh”.  - Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về cách bảo vệ sức khỏe trước và sau tết |
| Nhà trường | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về ngày tết trong gia đình  -Chuẩn bị một số đồ dùng trong dịp tết | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về ngày tết quê em  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về bánh chưng, các món ăn ngày tết  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân |
| Trẻ | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo  Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1 | Đón trẻ | | * Đón trẻ vào lớp. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Trò chuyện với trẻ về ngày tết, các hoạt động trong dịp tết * Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi, chúc tết mọi người * Trò chuyện về một số ích lợi, thức ăn trong dịp tết * Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi,ở các góc chơi | | | | |  |
| 2 | Thể dục sáng | | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.   - Trọng động:  Bài 7: Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O  Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước  Chân: Đứng khuỵu gối  Bụng: Cúi người về phía trước  Bật: Bật tiến về phía trước | | | | |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | *Ngày 29/01/2024*  PTTC  Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m | *Ngày 30/01/2024*  PTNT  Đếm đến 5 | *Ngày 31/01/2024*  PTNN  Sự tích hoa đào | *Ngày 01/02/2024*  PTTM  Thiết kế bông hoa mùa xuân | *Ngày 02/02/2024*  PTTCXH  Bé vui đón tết |  |
| Nhánh 2 | *Ngày 19/02/2024*  PTTC  Đập bắt bóng 3 lần liên tiếp | *Ngày 20/02/2024*  PTNT  So sánh nhóm có số lượng trong phạm vi 4 | *Ngày 21/02/2024*  PTNN  Thơ: Bé trồng cây | Ngày 22*/2/2024*  PTTM  Làm phong bao lì xì | *Ngày 23/02/2024*  PTTCXH  Lời chúc tết yêu thương |  |
| Nhánh 3 | *Ngày 26/02/202*4  PTTC  Bật nhảy từ trên cao xuống 25- 30 cm | *Ngày 27/02/2024*  PTNT  Khám phá về bánh chưng | *Ngày 28/02/2024*  PTNN  Thơ Bánh chưng xanh | *Ngày29/02/2024*  PTTM  Nặn bánh chưng hình vuông | *Ngày 01/03/2024*  PTTCXH  Hát: Bánh chưng xanh |  |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | -Quan sát cây xanh  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát vườn hoa  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát trang phục tết  -Đội nào nhanh nhất  - Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát mâm ngũ quả  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát hoa đào  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 2 | -Quan sát hình ảnh đi chúc tết  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát pháo hoa  -Chơi ai nhiều điểm nhất  - Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát chợ hoa  -Chuyền bóng qua đầu  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát chợ ngày tết  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát món ăn ngày tết  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 3 | -Quan sát bánh chưng  - Trò chơi :Đá bóng vào gôn  - Chơi tại KVC số 2 | -quan sát nguyên liệu làm bánh chưng  - Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát lá dong  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC số 3 | -quan sát bánh trôi  -Chơi bóng bay  - Chơi tại KVC số 2 | -Trò chuyện cách gói bánh chưng  -Chơi tung bóng  - Chơi tại KVC số 1 |  |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe.  -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.  -Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận một số đồ dùng, dụng cụ các nghề  -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | |  |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | -Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày tết | -Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng ở các góc  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mình  Chơi với đồ chơi bé thích | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Múa hát tết đến rồi |  |
| Nhánh 2 | -Rèn kỹ năng tô màu theo ý thích -Trò chơi xuân yêu thương | -Nghe cô kể chuyện: sự tích mùa xuân | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các góc  Nặn bánh tròn | -Chơi với đất nặn  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Múa hát về ngày tết |  |
| Nhánh 3 | Trẻ nghe các bài hát về tết | -Ôn truyện : bánh chưng và nguyên liệu làm bánh | Ôn bài thơ: tết đang vào nhà | -Ôn hát vận động bé chúc tết | Dạy trẻ kỹ năng nặn bánh chưng |  |

V.KẾ HOẠCH ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| N 1 | N2 | N 3 |
| Góc phân vai | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi, và sau khi chơi xong. | Trò chơi: nấu ăn | Chế biến món ăn từ thịt, cá, tôm, cua … -Đồ dùng nấu ăn, chế biến: | x | x | x |
| Trò chơi: Bác sĩ thú y | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế: kim tiêm, ống nghe. đo nhiệt kế, bàn cân, máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền, bảng giá thuốc. | x |  | x |
| Trò chơi Bán hàng | -Giá bán hàng, các loại tủ, rổ đựng các mặt hàng. | x |  | x |
| +Các mặt hàng đồ ăn cho dịp tết  Bán các quần áo, bánh kẹo, đồ dùng ngày tết | x | x | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau, củ, quả, bánh | x |  | x |
| -nhà hàng ăn uống | x |  |  |
| Góc học tập | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách, biết tương tác với bạn. -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | Trò chơi: Phân loại các hình học | Bảng gai -Các hình học : Tròn ,vuông ,tam giác nhiều màu khác nhau | x | x | x |
| Trò chơi :Tập tô sản phẩm các nghề | -Giấy A4 in sản phẩm các loại hoa,ngũ quả,bánh chưng,  - Sáp màu |  | x | x |
| Trò chơi: Xếp tương ứng 1-1 | -Loto : Các hình về chủ đề |  | x |  |
| Trò chơi: Bé tập đếm. | -Loto :,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto :,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x |
| Góc sách truyện | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn. | Trò chơi: Xem sách vải | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi: kể chuyện theo tranh | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi: Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay | x | x | x |
| Trò chơi: Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Tô màu hoa, quả |  |  | x | x |
| Trang trí bánh chưng | x |  |  |
| Tô màu hoa đào |  | x | x |
| Làm bánh chưng |  | x | x |
| Trang trí vẽ hoa, bánh chưng | x |  |  |
| Tô màu hoa bé yêu | x |  |  |
| Nặn bánh | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn, bảng nặn. khăn lau tay. | x  x | x |  |
|
| - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa, hát, biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt. Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn của trẻ | Múa, hát, biểu diễn bài:  Tết đến rồi | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách  -Mũ múa, trang phục biểu diễn |  | x | x |
| Múa, hát, biểu diễn bài:  Bé chúc tết | x |  |  |
| Múa, hát, biểu diễn bài:  Xúc xắc xúc xẻ |  | x | x |
| Xây vườn hoa mùa xuân | Đồ chơi lắp ghép nút lớn, nút nhỏ. |  | x |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lễ hội mùa xuân ”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Dịu

Thứ 2 ngày 29/01/2024.

Tên hoạt động: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5 m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

**I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**:

- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.

- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển cơ tay cho trẻ

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ**

- 20 quả bóng

- Sân tập sạch sẽ

**III. TIẾN HÀNH**

**\* HĐ 1: Gây hứng thú**:

- Cô cho trẻ xem quả bóng

- Các con xem cô có gì đây?

- Quả bóng dùng để làm gì?

- Ngoài để đá, để truyền quả bóng còn dùng để làn gì nữa?

- Để biết quả bóng dùng làm gì nữa hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm quen bài tập: Tung bắt bóng với người đối diện

- Để thực hiện tốt bài tập cô cháu mình cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai nào.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ tung bắt bóng với người đối diện**

**a. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu đi sau đó tách thành hàng ngang

**b. Trọng động;**

**-Tập bài tập PTC**

**-** Bài 7: Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O

Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước

Chân: Đứng khuỵu gối

Bụng: Cúi người về phía trước

Bật: Bật tiến về phía trước - Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc

**+ Vận động cơ bản: tung bắt bóng với người đối diện**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đứng đối diện cách nhau 2,5

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2; Phân tích từng động tác

- Đầu tiên cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng. sau đó lại tung cho người đối diện

-  Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiên mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần

- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ

\* **Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”**

 -  Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

  - Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

- Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên, khen trẻ

**c. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).

- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:**

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 30/01 /2024

Tên hoạt động: Đếm đến 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức***:

- Trẻ nhận ra và đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

***2. Kỹ năng:***

-  Trẻ biết đếm từ trái sang phải,

- Khả năng diễn đạt và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ phát âm đúng rõ ràng từ 1đến 5

***3. Thái độ:***

- Trẻ ngoan hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

- Giáo dục chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, quả

**II- CHUẨN BỊ:**

***1: Đồ dùng của cô:***

- Máy tính, slie hình ảnh

- Bài hát: em yêu cây xanh, Qủa

- Hoa đào, quả bưởi

***2: Đồ dùng của trẻ:***

- Rổ đồ dùng lô tô các loại hoa

- Lô Tô cho trẻ chơi trò chơi.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

Cho trẻ hát: “Em yêu cây xanh”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát thích làm gì?

+ Trồng nhiều cây xanh để làm gì?

Chúng mình rất giỏi hôm nay cô sẽ thưởng cho các con 2 món quà chúng mình có muốn biết đó là gì không?

**\*Hoạt động 2: Nội dung**

**\* Ôn số lượng trong phạm vi 3 và 4**

-Món quà số 1: cho trẻ nhìn lên màn hình

- Đây là hoa gì?

- Cho trẻ đếm có bao nhiêu bông hoa đào?

- Cô cho trẻ đếm

- Món quà số 2:

-Đây là quả gì?

- Có mấy quả bưởi?

-Cô cho trẻ đếm

\*Giáo dục: Qủa chứa rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe vì vậy hàng ngày chúng mình phải ăn nhiều hoa quả để cơ thể khỏe mạnh nhé

**\* Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5**

Cô thấy chúng mình học rất là giỏi bây giờ chúng mình sẽ lên lấy rổ đồ dùng cùng học bài mới nhé

- Cô có quả gì đây?

-Chúng mình hãy cùng cô nhẹ nhàng xếp 4 lô tô các quả bưởi lên bảng nhé

- Trẻ đếm: 1 ..2..3..4

-Bây giờ cô sẽ thêm 1 qủa nữa và chúng mình cùng cô đếm xem có bao nhiêu Qủa bưởi nhé

- Trẻ đếm cùng cô: 1..2..3..4..5 quả bưởi

- Vậy 4 quả bưởi thêm 1 quả bưởi bằng mấy quả bưởi?

- cô khẳng định lại 4 thêm 1 bằng 5

- cô cho trẻ phát âm: cá nhân, tổ, nhóm

- Cho trẻ sắp xếp quả bưởi theo nhiều cách khác nhau theo cô và cho trẻ đếm và nhận xét số lượng khi đã thay đổi

-Cô nhận xét: dù cách sắp xếp có thay đổi thì số lượng quả vẫn không thay đổi

- Lần lượt cô cất Qủa bưởi từ phải sang trái vừa cất vừa cho trẻ đếm

- 5 bớt 1 còn 4, 4 bớt 1 còn 3, 3 bớt 1 còn 2, 2 bớt 1 còn 1, 1 bớt 1 còn 0

**3 Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi 1: Tìm đồ vật, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 5**

+ Các con hãy nhìn xem xung quang lớp mình có đồ dùng, đồ chơi gì có số lượng 5 không

**\* Trò chơi 2: Kết bạn**

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi dao chơi vừa đi vừa hát bài “Màu hoa “khi cô nói “Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy. cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn và đứng thành hình vòng tròn

 - Luật chơi: Trẻ nào hay đội nào không tìm đúng nhóm hoặc không kết đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

-Cho trẻ chơi 2 - 3 lần,

-cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

**-** Nhận xét, khen trẻ

**-**Cho trẻ hát” Qủa gì?”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 31/1/2024

Tên hoạt động: Kể chuyện: Sự tích hoa đào

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.

- Biết hoa đào nở vào dịp tết.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện “Sự tích hoa đào”

-  Tranh truyện, Video truyện “Sự tích hoa đào”

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1 : Ônr định tổ chức**

- Các con ơi, các con có biếtbây giờ đang là mùa gì ?

- Mùa xuân về thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nẩy lộc, muôn hoa khoe sắc thắm.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài há

+ Bài hát có nội dung gì ?

+ Trong lời bài hát hoa có màu gì ? (Mời 2-3 trẻ trả lời)

- Có một câu chuyện kể về một loài hoa rất đẹp đấy, các con ngồi ngoan nghe cô kể cho chúng mình câu chuyện : Sự tích hoa đào

**\* Hoạt động 2 : Kể chuyện diễn cảm**

 - Cô kể lần 1 : (Kể bằng lời)

+ Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Giới thiệu tên truyện.

- Trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể lần 2 : Kể bằng mô hình

Tóm tắt nội dung truyện : Câu truyện kể về ngày xưa có 2 vị thần tên là Trà và Uất Lũy trú ngụ trên cây đào để trừ ma quái giúp cuộc sống người dân binh an, từ đó cứ dịp tết đến người dân sẽ mang cành đào về cắm trong để tránh ma quỷ quấy phá, mang lại niềm tin vui hi vọng một năm mới tốt đẹp

\*  Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Hai vị thần ngụ ở trên cây gì?

- Nhân lúc 2 vị thần không có ở trên cây lũ quỷ định làm gì?

- Người dân đã nghĩ ra cách gì?

- Hoa đào là biểu tượng cho điều gì?

\* ***Giáo dục***: Hoa đào thể hiện cho sự tươi vui, hạnh phúc, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem lại video truyện trên máy vi tính.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 1/02/2024

Tên hoạt động: Thiết kế bông hoa mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa*)*

– Kĩ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

– Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

– Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

**II.CHUẨN BỊ**

 Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa…

– Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

– Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây…

– Ti vi, máy tính, nhạc

– Điện thoại

– Các bàn để lọ hoa

**III.TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Hỏi**

- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

– Trò chuyện về nội dung bài hát

– Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?

– Cô giới thiệu các lọai hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết – Mùa Xuân

– Cô hỏi trẻ về các lọại hoa

– Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô sẽ có một món quà tặng cho các con

– Trên tay cô có cái gì đây?

– Các con biết những loại hoa gì?

– Con biết những loại hoa đó ở đâu?

**\* Hoạt động 2: Tưởng tượng**

– Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

– Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm bông hoa như thế nào?

+ Làm những hoa gì?

+ Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?

– Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa

– Các con đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các con?

**\* Hoạt động 3: Thiết kế**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

– Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

– Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

**\* Hoạt động 4: Chế tạo**

– Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

– Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

– Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

+ Hôm nay các con học được gì?

+ Con sẽ làm gì với những lọ hoa?

+ Các con hãy trưng bày cho đẹp

+ Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?

– Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

– Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

**\* Kết thúc**

– Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.

– Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 02/ 02/ 2024

Tên hoạt động: Bé vui đón tết

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi, ấm áp của ngày tết, biết thể hiện tình cảm của mình qua một số hoạt động chuẩn bị đón tết. Biết chúc tết người lớn.

2**.Kĩ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng buột dây bánh tét, làm bánh tráng, làm thiệp xuân, chưng mâm quả. Hát cùng cô một số bài bát nói ngày tết.

**3. thái độ**

- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, biết phụ giúp gia đình những công việc vừa sức.

**II. CHUẨN BỊ**

- Trang phục: áo dài cho trẻ

- Trống, lân.

- Một số nguyên vật liệu mở.

**III. TIẾN HÀNH**

Hoạt động 1: Bé đi chợ Tết.

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài Sắp đến tết rồi)

- Cô nói: Cô thấy bạn nào cũng mặc đồ đẹp chúng mình có thể giới thiệu về mình được không? (Cho trẻ tự kể)

- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng??? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?

- Vậy mùa xuân có ngày gì?

- Tết đến các con được làm gì?

Tết đang về với lớp 3 tuổi của chúng mình rồi đấy! Bây giờ cô con mình cùng đi chợ sắm Tết với cô nhé!

- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

**2. Hoạt động 2: Ngày Tết của bé.**

- Các con đi chợ có vui không?

- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hay để vào giỏ của đội mình nhé!

***\* Bánh chưng:***

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?

- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)

- Cô đố các con đây là bánh chưng gì?

- Còn đây là bánh chưng gì?

- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì không nào? (Trẻ kể)

- Các con có muốn xem cách gói bánh chưng như thế nào không? Chúng mình cùng xem bà và mẹ gói bánh chưng như thế nào nhé! (Cho trẻ xem video gói bánh chưng)

=> Các con ạ!Bánh chưnglà một loại [bánh](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=B%C3%A1nh_(%E1%BA%A9m_th%E1%BB%B1c)&action=edit&redlink=1) truyền thốngcủa [dân tộc Việt](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Vi%E1%BB%87t)Nam.Nguyên liệu làm bánh chưng gồm[gạo nếp](https://vi.wikipedia.org/wiki/G%E1%BA%A1o_n%E1%BA%BFp),[đậu xanh](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BA%ADu_xanh),[thịt lợn](https://vi.wikipedia.org/wiki/Chi_L%E1%BB%A3n),[lá dong](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%A1_dong) và bánh thường được làm vào các dịp[Tết](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Nguy%C3%AAn_%C4%90%C3%A1n) cổ truyền của dân tộc Việt Nam, cũng như ngày giổ tổ [Hùng Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%B9ng_V%C6%B0%C6%A1ng). Khi xuân về tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách. Gói và nấu bánh chưng, ngồi canh nồi bánh chưng trên bếp lửa đã trở thànhmột nét văn hóa đẹp trong các gia đình người Việt mỗi dịp tết đến xuân về đấy.

***\* Mâm ngũ quả:***

- Cô hỏi trẻ:

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?

Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đấy! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?

- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)

- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trêm mâm ngũ quả có những loại quả gì?

- Đây là quả gì? Bạn nào vùa mua được nải chuối?

- Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? Bạn nào mua được quả bưởi mà đẹp thế?

- Còn có những quả gì nữa?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quảlà một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn) thường có trong ngày[Tết Nguyên Đán](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Nguy%C3%AAn_%C4%90%C3%A1n) của người Việt. Thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiều thảo với ông bà tổ tiên.

***\* Các loài hoa:***

- Cô đọc câu đố:

*Hoa gì nho nhỏ*

*Cánh màu hồng tươi*

*Hễ thấy hoa cười*

*Đúng là Tết đến?*

- Đúng rồi. Là hoa đào đấy!

Cô thấy chúng mình cũng mua được rất nhiều những bông hoa đẹp chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp cùng ngắm nào!

- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)

=>Cứ mỗi độ Tết đến Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi tết đến gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. Đặc biệt là hoa đào, khi xuân về hoa đào lại rực rỡ khoe sắc khắp đất trời miền Bắc đấy các con ạ!

**\* Các hoạt động trong ngày tết:**

- Các con ơi! Chúng mình cùng hát một bài để đón tết nào!

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con vừa hát bài gì?

- Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết)

- Các bạn chúc như thế nào?

- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khan thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kẻ về những hoạt động trong ngày tết mà trẻ đc tham gia.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết.

=> Các con ạ! Khi xuân về mỗi người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam. Đó là đi chúc tết để giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, là đi lễ chùa mầu mong sẽ có một năm mới, bình an…, là đi hái lộc đầu năm mong sẽ có một năm nhiều sức khỏe. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội như: Lễ hội đấu vật, lễ hội chọi trâu, và rất nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ khác nữa.

**3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết**

- Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì?

- Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình không?

+ Đội Hoa Đào con làm công việc gì? (Trang trí cây đào)

+ Đội Hoa Hồng con làm gì? (Trang trí cây quất)

+ Đội Hoa Mai con sẽ làm gì? (Trang trí mâm ngũ quả)

- Thời gian để các con chuẩn bị là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thức các con hãy mang sản phẩm của mình lên trang trí thật đẹp nhé!

- Cô mời các đội của mình về tự thảo luận và phân công công việc cho các thành viên trong đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.......................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2

Thứ 2 /ngày 16/01/2023 : Tuần ôn

Tên hoạt động: Bé vui đón tết

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

**1.Kiến thức:**

- Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi, ấm áp của ngày tết, biết thể hiện tình cảm của mình qua một số hoạt động chuẩn bị đón tết. Biết chúc tết người lớn.

2**.Kĩ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng buột dây bánh tét, làm bánh tráng, làm thiệp xuân, chưng mâm quả. Hát cùng cô một số bài bát nói ngày tết.

**3. thái độ**

- Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô, qua đó giáo dục trẻ chăm ngoan, lễ phép, biết phụ giúp gia đình những công việc vừa sức.

**II. Chuẩn bị:**

- Trang phục: áo dài cho trẻ

- Trống, lân.

- Một số nguyên vật liệu mở.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé đi chợ Tết.

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài…..)

- Cô nói: Cô thấy bạn nào cũng mặc đồ đẹp chúng mình có thể giới thiệu về mình được không? ( Cho trẻ tự kể)

- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng??? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?

- Vậy mùa xuân có ngày gì?

- Tết đến các con được làm gì?

Tết đang về với lớp 3 tuổi của chúng mình rồi đấy! Bây giờ cô con mình cùng đi chợ sắm Tết với cô nhé!

- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

**2. Hoạt động 2: Ngày Tết của bé.**

- Các con đi chợ có vui không?

- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hay để vào giỏ của đội mình nhé!

***\* Bánh chưng:***

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?

- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)

- Cô đố các con đây là bánh chưng gì?

- Còn đây là bánh chưng gì?

- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì không nào? (Trẻ kể)

- Các con có muốn xem cách gói bánh chưng như thế nào không? Chúng mình cùng xem bà và mẹ gói bánh chưng như thế nào nhé! (Cho trẻ xem video gói bánh chưng)

=> Các con ạ!Bánh chưnglà một loại[bánh](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=B%C3%A1nh_(%E1%BA%A9m_th%E1%BB%B1c)&action=edit&redlink=1)truyền thốngcủa[dân tộc Việt](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Vi%E1%BB%87t)Nam.Nguyên liệu làm bánh chưng gồm[gạo nếp](https://vi.wikipedia.org/wiki/G%E1%BA%A1o_n%E1%BA%BFp),[đậu xanh](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BA%ADu_xanh),[thịt lợn](https://vi.wikipedia.org/wiki/Chi_L%E1%BB%A3n),[lá dong](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%A1_dong)và bánh thường được làm vào các dịp[Tết](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Nguy%C3%AAn_%C4%90%C3%A1n)cổ truyền của dân tộc Việt Nam, cũng như ngày giổ tổ[Hùng Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%B9ng_V%C6%B0%C6%A1ng). Khi xuân về tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách. Gói và nấu bánh chưng, ngồi canh nồi bánh chưng trên bếp lửa đã trở thànhmột nét văn hóa đẹp trong các gia đình người Việt mỗi dịp tết đến xuân về đấy.

***\* Mâm ngũ quả:***

- Cô hỏi trẻ:

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?

Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đấy! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?

- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)

- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trêm mâm ngũ quả có những loại quả gì?

- Đây là quả gì? Bạn nào vùa mua được nải chuối?

- Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? Bạn nào mua được quả bưởi mà đẹp thế?

- Còn có những quả gì nữa?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quảlà một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn) thường có trong ngày[Tết Nguyên Đán](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%E1%BA%BFt_Nguy%C3%AAn_%C4%90%C3%A1n)của người Việt. Thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiều thảo với ông bà tổ tiên.

***\* Các loài hoa:***

- Cô đọc câu đố:

*Hoa gì nho nhỏ*

*Cánh màu hồng tươi*

*Hễ thấy hoa cười*

*Đúng là Tết đến?*

- Đúng rồi. Là hoa đào đấy!

Cô thấy chúng mình cũng mua được rất nhiều những bông hoa đẹp chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp cùng ngắm nào!

- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)

=>Cứ mỗi độ Tết đến Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi tết đến gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. Đặc biệt là hoa đào, khi xuân về hoa đào lại rực rỡ khoe sắc khắp đất trời miền Bắc đấy các con ạ!

**\* Các hoạt động trong ngày tết:**

- Các con ơi! Chúng mình cùng hát một bài để đón tết nào!

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con vừa hát bài gì?

- Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết)

- Các bạn chúc như thế nào?

- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy,mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khan thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kẻ về những hoạt động trong ngày tết mà trẻ đc tham gia.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết.

=> Các con ạ! Khi xuân về mỗi người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam. Đó là đi chúc tết để giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, là đi lễ chùa mầu mong sẽ có một năm mới, bình an…, là đi hái lộc đầu năm mong sẽ có một năm nhiều sức khỏe. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội như: Lễ hội đấu vật, lễ hội chọi trâu, và rất nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ khác nữa.

**3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết**

- Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì?

- Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình không?

+ Đội Hoa Đào con làm công việc gì?

+ Đội Hoa Hồng con làm gì?

+ Đội Hoa Mai con sẽ làm gì?

- Thời gian để các con chuẩn bị là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thức các con hãy mang sản phẩm của mình lên trang trí thật đẹp nhé!

Cô mời các đội của mình về tự thảo luận và phân công công việc cho các thành viên trong đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3ngày 17/01/2023.

Tên hoạt động: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5 m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

**1.Kiến thức**:

- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.

- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển cơ tay cho trẻ

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

**2. Chuẩn bị:**

- 20 quả bóng

- Sân tập sạch sẽ

**3. Tổ chức hoạt động**

**\* HĐ 1: Gây hứng thú**:

- Cô cho trẻ xem quả bóng

- Các con xem cô có gì đây?

- Quả bóng dùng để làm gì?

- Ngoài để đá, để truyền quả bóng còn dùng để làn gì nữa?

- Để biết quả bóng dùng làm gì nữa hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm quen bài tập: Tung bắt bóng với người đối diện

- Để thực hiện tốt bài tập cô cháu mình cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai nào.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ tung bắt bóng với người đối diện**

**a. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu đi sau đó tách thành hàng ngang

**b. Trọng động;**

**+ bài tập PTC**

**+ ĐT tay: 2tay đưa ra trước, lên cao**                    - TTCB: người đứng thẳng hai tay để xuôi

 – Nhịp 1: bước chân trái sang trái 1 bước, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay ngửa

- Nhịp 2: Đưa 2 tay đưa lên cao

- Nhịp 3: như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư tế chuẩn bị

- sau đổi bước chân phải sang ngang tập từ nhịp 1 đến nhịp 4

**+ĐT chân: Ngồi cúi người về phía trước**         - TTCB: Ngồi hai chân thẳng, hai tay duỗi

- Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao

- Nhịp 2: Cúi người về phía trước tay chạm chân

- Nhịp 3: Tập như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

**+ĐT bụng:  Quay sang trái, sáng phải**                  - TTCB: Người đứng thẳng hay tay để xuôi.

- Nhịp 1: Bước chân trái sang trái 1 bước, hai tay chống hông

- Nhịp 2: Quay người sang bên trái 90 độ

- Nhịp 3: tập như nhịp 1

- Nhịp 4: Quay người sang bên phải 90 độ

 - Về TTCB.

**+ Động tác bật: Bật chụm chân, tách chân** - thực hiện 4Lx 4N

- TTCB: Hai tay chống hông

- Nhịp 1: Bật tách chân.

- Nhịp 2: Chụm chân vào

- Nhịp 3: Như nhịp 1

Nhịp 4: Bật khép chân, về TTCB

- Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc

**+ Vận động cơ bản: tung bắt bóng với người đối diện**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đứng đối diện cách nhau 2,5

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2; Phân tích từng động tác

- đầu tiên cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng. sau đó lại tung cho người đối diện

-  Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiên mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3-4 lần

- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ

\* **Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”**

 -  Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

  - Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

- Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên, khen trẻ

**c. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).

- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:**

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 18/1/2023

**Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng**

**Tìm hiểu khám phá** -Hướng dẫn trẻ tập “gói bánh chưng”

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng.

- Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng.

- Trẻ biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng gói bánh chưng.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh trưng.

- Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

**II.Chuẩn bị**

**- Lá dong:** rửa từng lá thật sạch hai mặt. Dùng dao bài mài thật sắc (loại dao nhỏ chuyên dùng để gọt) cắt lột bỏ bớt cuộng lá, để ráo nước.

- **Gạo nếp:** gạo nhặt loại bỏ hoàn toàn gạo khác lẫn vào, vo thật sạch, ngâm gạo ngập trong nước cùng 0,3% muối, thời gian: 12-14 giờ, vớt ra để ráo.

- **Đỗ xanh:** đỗ làm dập vỡ thành các mảnh nhỏ, ngâm nước ấm 40° trong 2 giờ cho mềm và nở, đãi bỏ hết vỏ, vớt ra để ráo rồi cho vào chõ đồ chín, mang ra dùng đũa cả đánh thật tơi đều mịn, chia ra theo khẩu phần, mỗi chiếc bánh chưng được gói với hai nắm đậu xanh nhỏ.

- **Thịt lợn:** thái thành miếng to dài, tẩm ướp chút muối, tiêu, hành trong 1 giờ.

- **Hành củ:**bóc vỏ, thái lát mỏng.

- **Hạt tiêu**: rang thơm, tán nhỏ.

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định- Gây hứng thú:**

-  Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Tết ơi là tết!”

-  Các con vừa hát bài hát gì?

-  Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?

-  Nhìn xem cô có gì nè?

-  Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này?

-  Ngày tết sắp đến con thấy thế nào?

-  Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không?

-  Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau gói bánh chưng nhé!

**2.Nội dung bài mới:**

**2.1.  Trò chuyện và quan sát mẫu:**

- Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh chưng này cần có những nguyên liệu gì không?

**Bánh chưng** là món ăn không thể thiếu của người Việt Nam trong dịp lễ *Tết Nguyên Đán*. Tuy nhiên, do sự phát triển mạnh mẽ của nền kinh tế, các gia đình đã không còn tự gói bánh chưng nữa mà chuyển sang mua sẵn. Hương vị ngày tết ngày càng xóa nhòa trong mắt mọi người khi thiếu hình ảnh cả gia đình cùng làm bánh chưng…

- Bánh chưng thường được làm từ gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong vào các dịp Tết cổ truyền của Việt Nam.

- Các con cùng xem các nguyên liệu cô chuẩn bị đã đầy đủ chưa nhé!

- Trước khi cô trò mình gói bánh chưng thì các con cùng nhau xem video quy trình làm bánh chưng nhé!

**2.2. Làm mẫu:**

**Cách gói bánh chưng:**

Có hai cách để gói bánh chưng là gói bằng tay hoặc sử dụng các khuôn bằng gỗ có sẵn để gói. Cách gói bánh có khuôn thì bánh đều nhau hơn và gói nhanh hơn, còn gói bánh không khuôn thì bánh được gói chặt hơn do cảm nhận của đôi tay người gói dẫn đến việc điều chỉnh lực gói.

***a. Cách gói bánh chưng bằng tay:***

 Rải lạt xuống mâm tròn tạo hình chữ thập,

Lá dong rải lên trên lạt, chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài (để sau này, khi bánh chưng chín sẽ có màu xanh mướt)

 Lượt đầu: 2 lá to rải nằm chồng 1/2 theo chiều dài lá lên nhau

 Lượt trên: 2 lá rải như lượt đầu nhưng vuông góc với lượt đầu,

 Gạo nếp, xúc 1 bát đầy đổ vào tâm của lá dong, dùng tay gạt đều, tạo hình vuông mỗi cạnh 20 cm,

 Lấy 1 nắm đỗ xanh bóp nhẹ và rải đều vào giữa vuông gạo đến gần hết bìa gạo,

 Thịt lợn, lấy 2 miếng rải đều vào giữa bánh,

 Lấy tiếp 1 nắm đỗ xanh nữa bóp nhẹ rải đều phủ lên trên thịt,

Xúc 1 bát gạo nếp đổ lên trên và phủ khỏa đều tạo mặt phẳng

Gấp đồng thời 2 lá dong lớp trên vào, vừa gấp vừa vỗ nhẹ để tạo hình khối vuông,

Gấp tiếp đồng thời 2 lá dong lớp dưới vào như lớp trên, vừa gấp vừa lèn chặt nhẹ tay

Dùng lạt buộc xoắn lại tạo thành hình chữ thập.

2 bánh chưng buộc úp vào nhau thành một cặp.

***b. Cách gói bánh chưng bằng khuôn có sẵn:***

- Với cách gói có khuôn các giai đoạn cũng được tiến hành như trên, nhưng lúc đầu, người ta cắt tỉa bớt lá dong cho gọn và đặt trước các lớp lá xen kẽ nhau vào trong khuôn. Sau khi đã cho nhân vào trong, các lớp lá lần lượt được gấp lại và sau đó được buộc lạt.

- Sau khi hoàn thành được các cặp bánh chưng vừa ý, chúng ta sẽ bắt đầu tiến hành luộc bánh. Thời gian luộc bánh chưng thường kéo dài từ 10-12 tiếng đồng hồ để có được bánh dẻo và ngon hơn.

- Trong quá trình luộc, phải liên tục canh mức nước để đảm bảo cho bánh luôn ngập trong nước. Trước khi xếp bánh vào nồi, lưu ý nên rải một ít lá dong thừa xuống dưới đáy nồi để tránh lớp bánh dưới cùng bị dẹp và xấu…

**2.3. Tổ chức cho trẻ gói:**

- Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng.

- Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.

-Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác đầu bếp luộc chín hộ.

**3.Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: “Chúc tết”.

- Cô nhận xét giờ học.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 19/1/2023

Tên hoạt động: so sánh cao hơn thấp hơn giữa hai đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.

- Củng cố nhận biết, gọi tên một số cây hoa quen thuộc

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.

- Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ phát triển khả năng diễn đạt đúng các từ cao hơn, thấp hơn.

3. Thái độ

- Trẻ nhanh nhẹn, tích cực trong hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm:** Trong lớp

**2. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án đầy đủ - Loa, nhạc bài Bong bóng bay, Màu hoa

- Một chùm bóng bay, que chỉ, bảng con

- Rổ đựng cây hoa cúc vàng, cây hoa hồng đỏ

**3. Đồ dùng của trẻ**

- Thảm (xốp ngồi cho trẻ)

- Mỗi trẻ 1 cây hoa hồng đỏ thấp, 1 cây hoa cúc vàng cao, que chỉ, rổ đựng,

- Mỗi trẻ 1mũ hoa hồng hoặc mũ hoa cúc.

- 2 cây cao, 2 cây thấp, hoa, quả, đường hẹp

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô tập trung trẻ giới thiệu khách

- Cô giới thiệu món quà các cô tặng cho trẻ: Chùm bóng bay

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Bong bóng bay”, thả cho chùm bóng bay lên

**2. Hoạt động 2: Bài mới.**

***\* Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ:***

- Cô mời trẻ lại gần để lấy bóng xuống, ai chạm được tới thì người đó sẽ được lấy về.

- Cô với thử. Hỏi trẻ tại sao cô với được mà các con không với được bóng?

- Cô mời 1 trẻ bất kỳ lên đứng cạnh cô, các bạn khác nhận xét chiều cao của cô và bạn.

- Cô nhận xét và cất bóng bay đi để cuối giờ lại chơi

***So sánh chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn-thấp hơn.***

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình “So sánh chiều cao của 2 đối tượng”.

- Hỏi trẻ trong rổ của cô có gì? Hoa màu gì?

- 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau?

- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa nào cao hơn?

- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa hồng như thế nào?

- Để biết chính xá cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé.

- Cô dùng 2 tay cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang cây hoa cúc các con quan sát xem cây hoa nào cao hơn cây nào thấp hơn nhé?

- Cô cho trẻ nhắc lại

- À đúng rồi đấy khi cô đặt thước đo cây hoa cúc đã thừa ra 1 đoạn nên cây hoa cúc cao hơn còn cây hoa hồng thiếu 1 đoạn nên cây hoa hồng thấp hơn- Cô mời cả lớp nói nào?

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn những bông hoa rất đẹp trong rổ đấy các con hãy lấy rổ ra phía trước nào

- Bạn nào giỏi cho cô biết 2 cây hoa này của con có chiếu cao như thế nào?

- Cây hoa nào cao hơn (Cây hoa nào thấp hơn) nhỉ? Vì sao con biết?

- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn chúng mình hãy dùng thước để đo nào. Con hay cầm thước bằng 2 tay đo từ ngọn cây hoa hồng sang ngọn cây hoa cúc?

- Các con thấy cây hoa nào cao hơn? -Vì sao?- Cả lớp nói to nào?

- Các con ạ khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn đối tượng còn lại sẽ thấp hơn đấy

**3. Hoạt động 3: Hoạt động củng cố**

**- TC1: Ai thông minh hơn**

Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều cây cao và thấp cùng với những chiếc chậu cao và thấp nhiện vụ của các con là lấy cây cao trồng vào chậu cao, cây thấp trồng vào chậu thấp

Luật chơi: Bạn nào tìm đúng thì chơi tiếp bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt

-**TC2: Tìm hoa và quả cho cây**

**Cô có 1 cây cao và 1 cây thấp cho mỗi đội**

Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp, quả gắn cho cây cao mối lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả để gắn lên cây

Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học

**4. Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa” và ra sân chơi

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Ngày tết quê em

Người thực hiện: Nguyễn Thị Lê

Ngày thực hiện: Từ ngày 19/02/2024 đến 23/02/2024

Thứ 2 ngày 19/02/2024

Tên hoạt động: Tự đập bắt bóng 3 lần liên tiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bóng để đập bóng xuống đất

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 - 5 lần liên tiếp.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.

**II. Chuẩn bị**:

- Sân bãi sạch sẽ, sân trường bằng phẳng, quần, áo gọn gàng

- 5 quả bóng ten nít, xắc xô.

- 2 Mũ cáo; mũ thỏ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết?

- Cô hỏi trẻ muốn cao lớn khỏe mạnh trẻ cần phải làm gì?

- Ngoài ra muốn cơ thể khoẻ mạnh hằng ngày phải tập luyện, thể dục và hôm nay cô cháu mình cùng trổ tài nhé.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. Sau đó cô cho trẻ chuyển về 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n,

\* ĐTNM: ĐT tay tập 4l x 8n.

- Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O

- Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước

- Chân: Đứng khuỵu gối

- Bụng: Cúi người về phía trước

- Bật: Bật tiến về phía trước

\* VĐCB: Đập bắt bóng 3 lần liên tiếp

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, cô đập thẳng xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 2-3 lần. (Cô giải thích thêm: Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sân chứ không được vứt, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng).

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô chia trẻ thành 5 nhóm với đội hình vòng tròn. Cô có thể làm lại cho từng nhóm xem lại một lần nữa. Cô cho mỗi trẻ đập bóng 2-3 lần.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và sữa sai cho trẻ động viên trẻ thực hiện tốt theo yêu cầu của cô.

\* TCVĐ “Cáo và thỏ”.

-  Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi và tỏ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ở quanh sân.

- Củng cố bài

- Nhận xét giờ học

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 20/02 /2024

Tên hoạt động: So sánh hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4

- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 áo, 4 quần, các thẻ số 1, 2, 3, 4

- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thể dục.

- Tích hợp: Biết một số nghề dịch vụ; Bật liên tục qua các vòng.

III. TIẾN HÀNH:

**\* HĐ1: Trò chuyện**

 Xin chào các bạn nhỏ đến với chương trình *“bé thông minh”* của lớp 3t3

- Đến với chương trình *“bé thông minh”* hôm nay các bạn nhỏ sẽ lần lượt trải qua 3 phần thi.

+ Phần thi thứ 1: *“Thử tài của bé”*

+ Phần thi thứ 2: *“Ai thông minh hơn”*

+ Phần thi 3*: “Cùng chung sức”*

- Xin mời các bạn cùng đến với phần thi thứ nhất: *“Thử tài của bé”*

+ Các con biết gì về bức tranh này? (hoa đào)

+ hoa đào thường có vào mùa nào? Hoa đào màu gì?

Hoa đào thường nở trong dịp tết, vào mùa xuân

=> Các đã con đã hoàn thành xuất sắc phần thi này – xin chúc mừng

+ Chúng ta cùng đến với phần thi thứ 2 *“Ai thông minh hơn”*

**\* HĐ2: Ôn luyện**

 Xin mời các bạn nhỏ cùng ghé thăm 1 gian hàng, đây là những sản phẩm thường được mua nhiều trong dịp tết?

- Các bạn nhỏ xem có những gì? (Quần, áo, mũ)

+ Các bạn đếm xem có bao nhiêu chiếc áo? (3 áo)

+ Vậy để biểu thị cho số lượng 3 cái áo phải dùng thẻ số mấy?  (Số 3) => Bạn nào sẽ đặt thẻ? Cho trẻ đặt số

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? (4 mũ)

+ Để biểu thị số lượng 4 mũ phải dùng thẻ số mấy?  Cho trẻ đặt thẻ số

+ Có bao nhiêu cái váy? (2 cái). Cho trẻ tìm đặt thẻ số

Các con rất thông minh, và bây giờ các con lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm.(2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần.

**\* HĐ3: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

- Trong phần thi *“Ai thông minh hơn”* Mỗi bạn còn được tặng một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.

- Các bạn xem trong rổ có những gì?

+ Yêu cầu của phần thi này là các bạn hãy làm người thợ may thật chăm chỉ.

+ Các bạn lấy hết số áo và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?

+ Các bạn thấy có bao nhiêu cái áo? (4)

+ Các bạn hãy lấy 3 chiếc quần xếp bên dưới áo, mỗi áo một quần.

+ Các hãy cho biết số lượng áo và quần như thế nào? – gọi trẻ trả lời

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Áo nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Quần ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm áo và quần bằng nhau chúng ta phải làm thế nào? =>  Gọi 2 trẻ trả lời

C1: Bớt đi 1 áo

C2: Thêm vào 1 quần

+ Những thợ may làm việc rất chăm chỉ nên chúng mình sẽ chọn cách 2, thêm vào 1 quần. => Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

 Trong dãy số tự nhiên từ 1, 2, 3, 4 số 3 và số 4 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?

-> Trong dãy số tự nhiên số 3 nhỏ hơn số 4 và đứng liền trước số 4. Cho trẻ quan sát dãy số.

Những người thợ đã bán được 2 quần rồi – Cất 2 quần.

-> 4 bớt 2 còn mấy? –4 bớt 2 còn 2 => Có để thẻ số 4 nữa không?

+ Các bạn thay thẻ số mấy?

+ Lại may được 2 quần rồi – thêm vào 2 quần –> thẻ số 4-> 2 thêm 2 bằng 4

+ Bán được 1 quần – bớt 1 -> thẻ số 3 -> 4 bớt 1 còn 3

+ May được 1 quần – thêm vào 1 - > thẻ số 4 -> 3 thêm 1 bằng 4

+ Bán được 3 quần – bớt 3 - thẻ số 1 – 4 bớt 3 còn 1.

=>Còn một quần lại bán nốt rồi -> Có để thẻ số 1 nữa không? => Cất.

=>Áo cũng bán được hết rồi, các bạn vừa cất vừa đếm nào (Từ phải qua trái)

=> Có để thẻ số 4 nữa không? – cất hết

 Liên hệ xung quanh

- Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 4 không?

- Nếu chỉ dùng 3 con vật thôi thì phải làm thế nào? – cho trẻ bớt đi 1, đặt thẻ số

- Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 4?

- Để có 4 bánh chưng phải làm thế nào? – Cho trẻ thêm, đặt thẻ số.

 Chúc mừng các bạn đã hoàn thành rất xs phần thi, tất cả các bạn đều rất thông minh.

**\* HĐ4: Luyện tập**

- Chương trình “Bé thông minh” tặng cho các bạn một trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2

- Cô giơ mấy ngón tay? – 4 ngón

-> Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng?

-> Cho trẻ nói kết quả.

***\* Phần thi cuối cùng của chương trình hôm nay là “Cùng chung sức”***

+ Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội sô 1, số 2, số 3

+ Chương trình đã tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hẳn ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi.

+ Kiểm tra kết quả, ghi kết quả.

+ Tuyên bố đội thắng cuộc.

**\* Kết thúc.**

- Nhận xét, tuyên dương.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 21/02/2024

Tên hoạt động: Thơ Bé trồng cây

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu:

*1. Kiến thức*

Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người”.

Hiểu từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhè nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp

**2.Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện âm điệu êm dịu, nhịp điệu chậm rãi, thể hiện động tác minh họa phù hợp khi đọc thơ.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cụ rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

-  Rèn kỹ năng phối hợp theo nhóm trong khi chơi trò chơi.

**3.Thái độ:**

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

Biết lợi ích của cây là bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người và trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây trồng.

**II - CHUẨN BỊ:**

Máy tính có 1 File Powerpoint slide minh họa bài thơ “Bé trồng cây”.

Và trò chơi: “Ô cửa bí mật”.

Nhạc các bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Gieo hạt”

Sắc xô, trống, 1 hộp quà, 1 lẵng hoa...

**Hoạt động 1**: Ổn định tổ chức.

Chơi trò chơi: ‘Gieo hạt’. Các con vừa chơi trò chơi gì?

Các con ạ! “Có bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người” đó là bạn nhỏ trong bài thơ nào mà các con đã được nghe?

Bây giờ các con cùng lắng nghe cô Huế đọc bài thơ “Bé trồng cây” của cô Thu Hà nhé!

**Hoạt động 2:** Đọc thơ và đàm thoại tìm hiểu nội dung bài thơ.

\* Cô đọc diễn cảm 1 lần. (Đọc diễn cảm không dùng tranh minh họa).

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

\*Cô đọc diễn cảm lần 2 (Đọc trích dẫn làm rõ ý, dùng Powerpoint minh họa

Đàm thoại:

- Mở đầu bài thơ em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?

Khổ thơ nào thể hiện điều này?

- Được em bé chăm sóc như vậy hạt giống nhỏ đã như thế nào? Cô cùng trẻ đọc lại đoạn khổ thơ nói đến hạt giống nảy mầm.

- Nào cô cháu mình cùng giả làm hạt giống nhỏ lên mầm xanh nào! (Cô và trẻ cùng làm động tác giả làm hạt giống nảy mầm).

- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?

- Bây giờ các con hãy cùng giúp bạn nhỏ gọi mầm xanh lớn nhanh nhé!

Tại sao bạn nhỏ lại yêu quý và chăm sóc hạt giống như vậy? Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình? Các con ạ! Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

\*Trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc 2- 3 lần.

- Đọc theo tổ.

- Đọc theo nhóm bạn nam – nữ.

- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một khổ thơ: Khi cô đ­ưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.

- Mời cá nhân trẻ lên đọc: 2 - 3 trẻ.

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ).

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 22/02/2024

Tên hoạt động: Làm phong bao lì xì

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, biết làm phong bao lì xì, trang trí từ những nguyên liệu gần gũi.

- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy màu các loại, bông hoa, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bao lì xì*)*

– Kĩ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn, tạo thành phong bao lì xì.

– Nghệ thuật: Biết cách dán hoa mai, đào để tạo thành phong bao lì xì tết, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

– Toán: Trẻ biết tìm những nguyên liệu phù hợp để làm bao lì xì tết có màu đỏ, vàng.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- Loa, máy tính, nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Mẫu bao lì xì

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Các nguyên liệu: giấy bìa màu đỏ, vàng hoa đào, hoa mai cắt sẵn

- Băng dính, hồ dán, Bút dạ.

- Bao lì xi đủ cho mỗi trẻ trang trí

**III.TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Hỏi**

- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi

- Hỏi trẻ tết đến con mong chờ điều gì nhất?

- Được lì xì, được mua áo mới

+ Đúng rồi, tết đến các con được thêm 1 tuổi, các con được bố mẹ mua quần áo mới, được lì xì này.

- Vậy khi được nhận lì xì con nói như thế nào nhỉ?

- Đúng rồi, con phải biết cảm ơn, và xin bằng 2 tay.

- Vậy các con có muốn tự mình trang trí những bao lì xì để chúc tết ông bà, bố mẹ và người thân không nhỉ?

**\* Hoạt động 2: Tưởng tượng**

– Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm phong bao lì xì như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

– Các con có ý tưởng làm những loại phong bao lì xì gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm lì xì như thế nào?

+ Muốn lì xì thêm đẹp, bắt mắt thì cần trang trí thêm cái gì?

– Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của phong bao lì xì.

– Các con đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế phong bao lì xì rồi. Và bây giờ là đến phần gì các con?

**\* Hoạt động 3: Thiết kế**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm phong bao lì xì. Để làm được phong bao lì xì đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

– Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

– Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

**\* Hoạt động 4: Chế tạo**

– Cô cho trẻ thực hiện làm phong bao lì xì theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

– Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm lì xì từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm phong bao lì xì) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

– Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

+ Hôm nay các con học được gì?

+ Con sẽ làm gì với những phong bao lì xì?

+ Các con hãy trưng bày cho đẹp

+ Các bạn đã làm phong bao lì xì như thế nào?

– Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên lì xì nào.

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

– Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

**\* Kết thúc**

– Các con vừa tạo ra được những phong bao lì xì rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lì xì này lên trang trí lớp.

– Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 23/ 02/ 2024

Tên hoạt động: Lời chúc tết yêu thương

Thuộc lĩnh vực: PTNT +TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nói một số câu chúc tết đơn giản

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi khi chúc tết mọi người

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người, thể hiện tình cảm với người thân

II. Chuẩn bị

 - Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số hình ảnh về tết, chúc tết

Bài hát về tết

III. Tổ chức hoạt động

**\* Hoạt động 1:** Bé tìm hình

Các con đếm xem có mấy ô màu nhé?

Các con muốn xem phía sau 4 ô màu này là hình gì không?

Vậy bây giờ mình sẽ lần lượt mở các ô màu này nhé?

Mở ô màu nào đây các con?

Mở ô màu đỏ, đố bé hình gì?

Vậy thì phải mở 1 ô hình nữa nhe các con?

Mở ô màu vàng bé gọi tên hình đi nào?

Sẽ mở tiếp ô màu nào đây các con?

Mở ô màu xanh đố bé hình gì?

Chắc chưa nè các con?

Mở luôn ô màu cam là hình

**\* Hoạt động 2: Bé vui chúc tết**Mở nhạc cho trẻ nghe và đoán xem giai điệu của bài hát gì? *Trẻ nghe*

*không hát)*

*Tết đến rồi*

*Vui thật vui*

*Em mặc áo mới*

*Đi chúc tết ông bà….*

Cô hát 2 lần cho trẻ nghe.

Bạn chúc ông bà thế nào?

*Chúc ông bà sống lâu thật lâu*

Bạn chúc ba mẹ những gì?

*Chúc ba mẹ mạnh khỏe luôn*

- Cho nhóm trai hát

- Cho nhóm gái hát

- Lớp hát 1 lần (Về nhóm)

**\* Hoạt động 3:  Bé học chúc tết**

        Bạn trai đâu? (Đứng về một bên)

        Bạn gái đâu? (Đứng về một bên)

+ Bạn trai: Chúc ông bà sống lâu thật lâu

+ Bạn gái: Chúc ba mẹ sức khỏe nhiều nhiều

+ Bạn trai: Chúc cô chú làm ăn phát đạt

+ Bạn gái: Chúc bạn bè xinh, học giỏi

**\* Hoạt động 4:  Ai thính tai nhất!**

- Ông địa: Hay quá! Hát hay quá. Các bé có đoán được là ai đây không?

- Ông địa: Đúng là tai để nghe. Nghe âm thanh vừa phải. Bây giờ Ông địa và

các bé sẽ cùng thử tài xem *Ai thính tai* nhe

Hình gì đây?

Ở phía sau 3 hình tròn này đều có đồ vật phát ra âm thanh. Bé từ từ lắng nghe và đoán ra đồ vật thật là chính xác nhé

Bé hãy nhắm mắt và lắng nghe đó là âm thanh phát ra từ cái gì?

Nếu cà lớp nói đúng là mặt cười sẽ xuất hiện

Lật hình tròn che *hình múa lân*là khuôn mặt cười. Chính xác là tiếng múa lân

Bé hãy nhắm mắt và lắng nghe đó là âm thanh phát ra từ cái gì?

Để xem lần này mặt cười có xuất hiện không nhe

Lật hình tròn che *hình pháo hoa*là khuôn mặt cười chính xác là tiếng pháo hoa

Bé hãy nhắm mắt và lắng nghe đó là âm thanh phát ra từ cái gì?

Lần này mặt cười có xuất hiện không các con? Mặt cười …

Lật hình tròn che hình *đốt pháo* là khuôn mặt cười

  Con thích nghe âm thanh phát ra từ cái gì nào? (Trống lân/ pháo hoa)

  Sao con không thích nghe âm thanh phát ra từ tiếng đốt pháo?

  Trò đốt pháo rất nguy hiểm cho nên hoạt động này đã bị cấm không được chơi khi vui xuân, đón tết các bé nhớ chưa nào?

**\* Hoạt động 5: Mở quà vui tết**

Mình sẽ làm gì với hộp quà này các con. Mở quà vui tết

        Cho 2 bé lên mở quà vừa lấy ra vừa cho lớp đọc tên quà đó

+ Bánh chưng xanh (3, 4 cái)

Dưa hấu đỏ (3, 4 trái)

Bình hoa đào( 2,3 bình hoa mai )

nhạc tết

    Cô và trẻ đứng vòng tròn nghe cô hát bài “Bánh chưng xanh”

Cô và trẻ đứng vòng tròn cùng hát bài “Bánh chưng xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁNH CHƯNG XANH

Người thực hiện: Nguyễn Thị Dịu

Thời gian thực hiện: 26/02 – 01/03/2024

Thứ 2 ngày 26/02/2024

Tên hoạt động: Bật nhảy từ trên cao xuống 25 – 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ và thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật.

- Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động.

- Phối hợp vận động chạy khi tham gia trò chơi.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống.

- Luyện và phát triển vận động chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh của cô

- Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Rèn luyện ý thức tổ chức kĩ luật cho trẻ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, bục có độ cao từ 25 – 30 cm.

- Túi cát.

**III. TIẾN HÀNH**

HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân?

- Mùa xuân thì cây cối như thế nào?

- Cô hỏi trẻ muốn cao lớn khỏe mạnh trẻ cần phải làm gì?

- Ngoài ra muốn cơ thể khoẻ mạnh hằng ngày phải tập luyện, thể dục và hôm nay cô cháu mình cùng trổ tài nhé.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. Sau đó cô cho trẻ chuyển về 2 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC:

- Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O

- Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước

- Chân: Đứng khuỵu gối

- Bụng: Cúi người về phía trước

- Bật: Bật tiến về phía trước

\* ĐTNM: ĐT chân

\* VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 25 – 30cm

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô đứng trên bục, khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.

\* Trẻ thực hiện:

-Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Tổ, nhóm thực hiện.

- Trẻ tập cô bao quát động viên tuyên dương kịp thời

- Các cháu thi đua tập xong cô mời ý kiến nhận xét của hai đội về các cách bật

\* TCVĐ “Ai ném xa nhất”.

-  Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi và tỏ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ở quanh sân.

- Củng cố bài

- Nhận xét giờ học

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 27/02/2024

Tên hoạt động: Khám phá về bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được bánh chưng là bánh cổ truyền của dân tộc và thường có vào ngày Tết.

- Trẻ biết tên các nguyên liệu để làm bánh chưng.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách bóc, gói bánh chưng ngày tết

- Trẻ trả lời câu hỏi về tên gọi, đặc điểm đặc trưng của bánh chưng, bánh tét; trả lời tròn câu.

3. Thái độ

- Trẻ biết quý trọng đồ ăn, không lãng phí đồ ăn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bánh chưng thật.

- Tranh bánh chưng.

- Bút sáp màu, tranh bánh chưng cho trẻ tô.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1:** Ổn định

- Cô và trẻ hát và vận động bài "Sắp đến Tết rồi".

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ngày gì?

- Các con có biết ngày tết thì thường có những loại bánh nào?

- Con đã được ăn bánh chưng chưa?

**2. Hoạt động 2**: Tìm hiểu về bánh chưng

- Cô cho trẻ quan sát tranh bánh chưng.

- Cô có bức tranh gì đây?

- Trẻ gọi tên bánh chưng (cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời).

- Bánh chưng có màu gì?

- Bánh chưng thường có vào ngày nào?

- Bánh chưng có dạng hình gì?

- Cô khái quát lại: Bánh trưng có màu xanh, bánh trưng thường có vào dịp tết và có hình vuông đấy.

- Cô cho trẻ xem bánh chưng thật.

- Cô lần lượt bóc từng bộ phận của bánh chưng cho trẻ quan sát.

- Cô đang làm gì đây?

- Sau khi bóc vỏ bánh chưng thì tiếp theo sẽ là phần gì trong bánh chưng?

- Muốn ăn được bánh chưng thì các con phải làm gì?

- Sau khi cô cắt bánh chưng ra thì bên trong bánh có những nguyên liệu gì nhỉ?

- Cô giải thích: bánh chưng được làm từ những nguyên liệu như: gạo nếp, đậu xanh, lá dong, thịt, ... và được nấu trong nhiều giờ bánh sẽ chín.

- Cô cho trẻ lên chỉ vào từng nguyên liệu và gọi tên.

- Cô nói cách làm, [cách gói bánh chưng](https://vndoc.com/cach-goi-banh-chung-ngay-tet-85916) cho trẻ biết.

- Nêu bài học giáo dục: Bánh trưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền Việt Nam, người gói bánh chưng đã dồn rất nhiều tâm huyết và công sức để làm ra được chiếc bánh, vì vậy khi ăn bánh các con phải ăn hết xuất, không được lãng phí đồ ăn.

**3. Hoạt động 3**: Cùng bé tô màu

- Trẻ tô màu tranh bánh chưng.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 28/02/2024

Tên hoạt động: Thơ: Bánh chưng xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc thơ đúng nhịp điệu bài thơ.

2. Kĩ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc.

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ vui vẻ đón tết, nề nếp hoạt động

- Thể hiện lòng yêu quê hương đất nước.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh gói bánh chưng, tranh thơ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ônr định tổ chức**

 - Gọi trẻ bên cô chơi TC"Gói bánh chưng" hỏi trẻ tên trò chơi.

  Cô có một món quà tặng các con để biết đó là gì các cùng lại đây xem nào!

**2. Bé vui đọc thơ**

 - Các con ơi cô có hình ảnh gì đây? Ai đây đang làm gì?

- Còn đây là gì nào? Bánh chưng màu gì?

- Bánh chưng thường có trong ngày nào?

- Nhà thơ Phạm Minh Giang đã sáng tác bài thơ *"Bánh chư­ng*” rất hay các con cùng lắng cô đọc thơ nhé!

**\* Cô đọc thơ:**

-  Cô đọc lần 1 diễn cảm.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Bánh ch­ưng***

*Bên ngoài xanh lá rong xanh*

*Bên trong, nếp, đỗ, mỡ, hành, hạt tiêu*

*Gói nghĩa tình, gói th­ương yêu*

*Dẻo thơm từ thuở Lang Liêu tới giờ.*

*Tác giả: Phạm Minh Giang*

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Cả lớp đọc cùng cô giáo 1- 2 lần.

**\* Đàm thoại:**

**-**Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bên ngòai bánh chư­ng đư­ợc gói bằng lá gì?

- Bên trong bánh ch­ưng có gì?

- Ngoài nếp, đỗ, hành, mỡ, tiêu ra bánh chư­ng còn đư­ợc gói gì nữa các con?

- Bánh ch­ưng có từ thuở nào các con?

- Khen trẻ cho trẻ giáo dục.

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc theo cô 1-2 lần.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô chia lớp thành 2 tổ để trẻ thi đua nhau đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 nhóm trẻ đọc thơ mỗi nhóm 2- 3 trẻ.

- Cho 2 cá nhân trẻ đọc thơ.

- Con vừa đọc bài thơ gì?

3**. Kết thúc**

- Cô động viên khen ngợi trẻ

- Giáo dục trẻ, cho trẻ hát bài "Bánh chưng". Cho trẻ ra chơi.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 29/02/2024

Tên hoạt động: Nặn bánh chưng hình vuông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết nhào đất, chia đất, xoay tròn ấn dẹp, đập 4 cạnh làm bánh hình vuông.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi

**II. CHUẨN BỊ**

- Bánh trưng, Đất nặn. Bảng con. Khăn lau tay

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

**III. TIẾN HÀNH**

**1.** Tạo hứng thú

- Trò chuyện về bánh, mứt tết, kẹo trong ngày tết

- Ngày tết các con thích bánh gì?

- Bánh tròn hay vuông?

- Các con ơi hôm nay cô cháu mình hãy làm thật nhiều bánh có dạng hình vuông để bày trong ngày tết nhé.

**2. HĐ2:** Cô làm mẫu

- Chúng mình hãy nhìn xem cô có bánh gì đây?

- À đây là bánh trưng có dạng hình vuông đấy. Bây giờ các con hãy quan sát cô nặn bánh nhé.

- Các con yêu quý để nặn được những bánh vuông chúng ta phải có đất nặn. Đầu tiên phải bóp đất để cho đất mềm dẻo, sau véo một ít đất (cho vừa phải) đặt trước mặt

Một tay giữ bảng, một tay lăn đất, xoay tròn trong lòng bàn tay. Sau đó ấn dẹt xuống bảng , đập 4 cạnh sao cho chiếc bánh vuông lại.

- Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn bánh vuông.

- Cô vừa làm được chiếc bánh hình gì đây?

- Con có muốn làm bánh hình vuông giống cô không?

- Vậy con làm như thế nào?

**3. HĐ3:** Trẻ thực hiện

- Cô quan sát trẻ làm

+ Con làm gì?

+ Con dùng màu gì để nặn bánh?

+ Để bánh có hình vuông con làm như thế nào?

- Giờ chúng ta  sẽ đặt bánh vuông vào đĩa vuông và đem lên bàn để bày nào.

- À ngày tết đã đến rồi cô chúc các con thêm một tuổi mới ăn tết vui vẻ, luôn vâng lời cô giáo và ông bà cha mẹ.

**4. HĐ4:** Trưng bày sản phẩm

Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:**

Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” rồi ra chơi.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 01/03/2024

Tên hoạt động: Hát: Bánh chưng xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát

**- 2. Kỹ năng**

-  Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi  của bài hát, hát thuộc và vận động theo giai điệu của bài hát.

**3. Thái độ**

- Trẻ thích hát cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết tết đến thì các con được thêm một tuổi, phải ngoan ngoãn vâng lời người lớn

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: bánh chưng xanh, mùa xuân đến rồi.

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Ônr định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết.

- Ngày tết các con được làm gì?

- Cô cũng có bài hát rất hay nói về không khí vui tươi khi tết đến đấy.

**HĐ2:** **Trẻ hát** “bánh trưng xanh”

***- Lần 1:*** Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe.

- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

***-  Lần 2:*** Cô hát kết hợp với nhạc.

**Đàm thoại với trẻ:**

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô mời cả lớp hát 2 lần.

- Cô mời từng tổ hát (kết hợp với nhạc).

- Cô mời 2 nhóm lên hát

- Cô mời 1, 2 cá nhân lên hát.

- Các con vừa hát bài gì?

 - Giáo dục: Các con ạ tết đến thì các con được thêm  một tuổi, phải ngoan ngoãn vâng lời mọi người.

**HĐ3: Nghe hát : Mùa xuân đến rồi**

- Cô hát lần 1 kết cử chỉ minh họa, giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................