I-MỤC TIÊU, NỘI DUNG, CÁC HOẠT ĐÔNG CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTT   | TTL   | Mục tiêu năm   | Mạng nội dung chủ đề    | Mạng hoạt động chủ đề   | Tài nguyên học liệu   |  Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức   | CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG     | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|   |
| N1 | N 2 | N 3 | N 4 |   |
| Mục tiêu |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |
|  1 |  1 |  Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn |  Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay:+ Hai tay đư lên cao, ra phía trước, sang hai bên+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực- Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước+ Quay sang trái, sang phải+ Nghiêng người sang trái, sang phải- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ+ Co duỗi chân | Bài 8: Hô hấp: Máy bay kêu U U U Tay: Hai tay lên cao ra phía trước Chân: Nhún chân Bụng: Cúi người về phía trước Bật: Bật chum tách chân  |   | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|  44 |  10 |  Bò, trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài |  Bò trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3 m x 0,4m) | HĐH, HĐNT: Bò chui qua ống dài |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC |   |
| 61 | 13 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc   | Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang | HĐH, HĐC, HĐNT: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang  | [chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang](https://drive.google.com/file/d/1ZSuTLI851i7iXyQHybPRRC3KQdXpgkco/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐH | HĐH+HĐNT |   |
|   |   | Chuyền bắt bóng theo hướng dọc | HĐH, HĐNT, HĐC: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐNT | HĐH |   |
| 84 | 18 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25cm | Bật xa 20-25cm  | HĐH, HĐNT, HĐC: Bật xa 20-25cm TC: "Bật qua suối nhỏ" | [Bật xa 25cm](https://drive.google.com/file/d/1CRS1PjDUM2TWbccmN31JEDJqDvh09sbD/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC | HĐC |   |
| 102 | 22 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | HĐH, HĐC, HĐNT: Vẽ hình tròn làm bánh xe |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐC | HĐNT |   |
|  104 | 24  |  Bước đầu làm quen với sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | HĐH, HĐC, HĐG: Cắt thẳng một đoạn 10cm. . | [Cắt thảng một đoạn 10cm](https://drive.google.com/file/d/1ysARoUcY8ywiG3eT2Sr76AVu9MxemRPv/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC | HĐC |   |
|  105 | 25  |  Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, hồ dán… | ĐTT: Trò chuyện về cách sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: kéo, bút, hồ dán HĐG: Góc tạo hình: Cắt dán các phương tiện giao thông, HĐC: Vẽ theo ý thích.  |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐC | HĐG |   |
| 107 | 27 | Biết xếp chồng 8-10 khối không đổ | Biết xếp chồng 8-10 khối không đổ | HĐG: Xếp bồn hoa cây cảnh |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  127 |  28 |  Cân nặng, chiều cao, cân nặng/chiều cao (BMI) phát triển bình thường | \* Cân nặng, chiều cao, cân nặng/chiều cao (BMI) phát triển bình thường (cuối năm) | ĐTT: Cân đo trẻ tháng 3 |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|  128 | 29  |  Trẻ được chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng theo khoa học |  Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. | HĐG, HĐC: Hướng dẫn làm kim bap | [Hướng dẫn làm món kim bap](https://drive.google.com/file/d/1oGtKFU8-v7bTAcowRR2lNVeleVDnCx6U/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC | HĐC |   |
|  132 |  33 |  Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể khoẻ mạnh, cao lớn. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn |  Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chấtNhận biết sự liên quan giũa ăn và uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, SDD, béo phì, …) | HĐĂN: Trò chuyện với trẻ trước bữa ăn về ích lợi của thức ăn, chất dinh dưỡng đối với sức khỏe và sự phát triển của trẻ |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  155 |  36 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của trẻ. |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 188 | 46 | *Biết thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản* | Quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đi sang đường… | HĐG, HĐNT, HĐC, MLMN: Dạy trẻ sang đường an toàn | [Hướng dẫn trẻ sang đường an toàn](https://drive.google.com/file/d/1l_PrL2dhHmIMTx-DvOYbW5T2_LUvqFLw/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | MLMN | MLMN | HĐNT | HĐC |   |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  |
|  206 |  49 |  Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi về phương tiện giao thông | HĐH: Khám phá xe đạp(5E) Khám phá chiếc mũ bảo hiểm(5E)  | [Cách sử dụng bát, thìa, cốc.](https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqmcG6v/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH |   |
| 209 | 50 | Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ  |  Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông. | HĐH, MLMN, HĐG: Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản, Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ.  | [một số luật lệ giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=ofoXH-Ajod4) | Khối | Lớp học | MLMN | MLMN | MLMN | HĐG |   |
|   |   | Đi qua ngã ba, ngã tư đường phố phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn | HĐNT, MLMN: Đi qua ngã tư đường phố | [thực hành giao thông đi qua ngã tư đường phố](https://www.youtube.com/watch?v=9soE7oPapn8) | Khối | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | MLMN | MLMN |   |
|   |   |   | Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CSGT | HĐC: Trò chuyện với trẻ muốn sang đường khi không có đèn tín hiệu. | [dự án steam làm gara ô tô](https://www.youtube.com/watch?v=97cgKgbf330) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 210 | 51 | Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT   | Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn (nếu có) | HĐNT: Trò chuyện với trẻ an toàn khi đi xe ô tô  | [tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=J3vr5zpDPDw) | Khối | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   |   | Đặc điểm của biển báo giao thông, thực hành theo biển báo giao thông | HĐH, HĐC, HĐNT: Một số biển báo giao thông | [tín hiệu giao thông cho bé](https://www.youtube.com/watch?v=BkkHGfYuny8) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐC | HĐC |   |
|   |   | Mặc áo phao trước khi xuống phương tiện giao thông đường thuỷ. | HĐNT/DN, HĐC: Trò chuyện với trẻ về việc mặc áo phao khi đi tàu,thuyền | hướng dẫn sử dụng áo phao bơi | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐC | HĐC |   |
|   |   |   | Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô. Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự. | HĐC, HĐG: Xem phim "Vui giao thông - tập 16" | [vui giao thông tập 5](https://www.youtube.com/watch?v=rj72q1RObO0) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐG | HĐG |   |
| 211 | 52 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ  | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và người tàn tật; ngồi ngay ngắn không nói to, đùa nghịch…khi đi ô tô khách, ô tô buýt, hành khách đều phải mua vé. |  HĐC: Xem phim: "Vui giao thông-Tập 5" | [vui giao thông tập 12](https://www.youtube.com/watch?v=JCnkNt5b1NA) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|   |   | Một số luật lệ giao thông đường bộ | HĐC: Một số luật lệ giao thông đường bộ |   | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 213 | 53 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thuỷ | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy. | HĐC, HĐG, HĐNT: Tìm hiểu về quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy. | [những điều cần biết khi ngồi trên máy bay](https://www.youtube.com/watch?v=wF8Xp-IAAYA) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG | HĐNT |   |
| 214 | 54 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông dường hàng không | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn. | HĐNT, HĐG, HĐC: Trò chuyện cùng trẻ văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không. | [nhận biết và cách phòng tránh một số tình huông nguy hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=LIuJvUOVfqI) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐG | HĐC |   |
| 215 | 55 | Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xê ô tô đột ngột mở cửa…) | Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | HĐNT: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh  | [hành vi đúng sai khi tham gia giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=p25rdU1pQzU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 216 | 56 | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông    | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt | HĐNT: Trò chuyện về hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông | [dạy trẻ phân biệt đúng sai](https://www.youtube.com/watch?v=dHP6re7Ap1A)  | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   |   | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ | HĐC/HĐNT, HĐG: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". |   | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC | HĐNT |   |
|   |   | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ | HĐC/ HĐNT, HĐG: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". |   | Khối | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐNT | HĐG |   |
|   |   | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không | HĐC/HĐNT, HĐG: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". | [một số biển báo giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=NM1pI35xSHU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG | HĐC |   |
| 217 | 57 | Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ  | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo cấm như cấm đi xe đạp/xe máy, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm rẽ trái/phải…. | HĐH/HĐNT, HĐC: Một số biển báo giao thông | [một số biển báo nguy hiểm cảnh cáo giao nhau với đường sắt](https://www.youtube.com/watch?v=x39KLakUuWU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐNT | HĐC |   |
|   |   | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo: đường người đi bộ cắt ngang, giao nhau với đường sắt có rào chắn và không có rào chắn. | HĐC/HĐH: Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo dành cho đường giao nhau với đường sắt |   | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|   |   |   | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | HĐH/ HĐNT, HĐG: Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | [hệ thống biển báo giao thông đường bộ](https://www.youtube.com/watch?v=xwhLNs6ZeZ0) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐNT | HĐG |   |
|   |   |   | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu | HĐC, HĐG: Tìm hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu… |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐG | HĐG |   |
| 218 | 58 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu  | Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ và phân loại theo 2-3 dấu hiệu |  HĐC: Khám phá xe đạp(5E)- HĐNT: trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ- TC: Hãy về đúng MT hoạt động, Chọn đúng PT… | [khám phá xe đạp](https://drive.google.com/file/d/1gKqjJwZhaBcccXmXFJ4_9QP_Mz1_v9Ib/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|   |   | Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy và phân loại theo 2-3 dấu hiệu | - HĐH: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy- HĐNT: trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường thủy- TC: Phân loại một số PT GT, Hãy về đúng MT hoạt động…. | [một số PTGT đường thủy](https://www.youtube.com/watch?v=1gyqJaPd0Mg) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH | HĐH+HĐC |   |
|   |   |   | Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không và phân loại theo 2-3 dấu hiệu | - HĐC: Khám phá mũ bảo hiểm- HĐH/HĐNT: Trò chuyện cùng trẻ về văn hóa khi đi trên các PTGT đường hàng không- TC: Phân loại một số PT GT, Hãy về đúng MT hoạt động, Chọn đúng PT… | [một số PTGT đường hàng không](https://www.youtube.com/watch?v=pjTT2mucM0Y) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐC |   |
|  250 | 67  |  Thựchiện một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản máy tính tắt mở di chuyển chuột | HĐG: Trò chơi về phương tiện giao thông  |   | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 266 | 75 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | HĐH: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. HĐG: -Bé tìm số lượng. -Nhanh mắt, nhanh tay. -Bé tập so sánh.  | [So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.](https://drive.google.com/file/d/1Pi9Jrq3G9ygVGrHX6bzwWauGAHVHSUui/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 269 | 78 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.  | Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | HĐH, HĐG: Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | [Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại tỏng phạm vi 5](https://drive.google.com/file/d/1eqjuZBiRpmzf8OucbhtZ983TKE6OSu8V/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐG |   |
| 270 | 79 | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 |  Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 |  HĐH, HĐC: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  304 |  84 |  Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật, tam giác và nhận dạng các hình đó trong thực tế. |  Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | HĐC, HĐG, HĐNT: Ôn Nhận biết hình tròn, vuông, chữ nhật tam giác  |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC | HĐC |   |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  |
|  348 | 97  |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Phương tiện Giao thông | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường, Món quà của cô giáo. HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính  | [Truyện: Xe Lu và xe Ca](https://drive.google.com/file/d/10IVhdAjRZeQbFLpDqXMKayz4hdlRPjsW/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH |   |
|  351 | 99  |  Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Giao thông | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề: HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính.  |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | HĐG | ĐTT |   |
|  353 | 101  |  Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Tạo cơ hội cho trẻ nghe và nói về rác thải, tác hại của rác với môi trường | HĐH, ĐTT, HĐNT: Trò chuyện về môi trường xung quanh bé |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐNT | ĐTT | HĐNT |   |
| 367 | 103 | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | HĐC: Ngày nghỉ bé được đi đâu Bé đi bằng phương tiện nào? ĐTT: Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ , đặc điểm, tên gọi, tiếng còi, tiếng động cơ | [Dạy trẻ đặt câu hỏi với người cùng chơi](https://drive.google.com/file/d/1IuNBDlOvq98agWssHhFaXdMkgM8UhVXN/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | ĐTT | ĐTT |   |
|  375 |  111 |  Có khả năng đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.C ó khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Giao thông | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: Gấu qua cầu, Bó hoa tặng cô, HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính.  | [Thơ Xe chữa cháy](https://drive.google.com/file/d/1WDT1ja6hpjWk5l4L19XBmgDguxaWA4nZ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐH | HĐH | HĐC |   |
|  396 |  112 |  Trẻ được làm quen với một số kí hiệu thông thường tỏng cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ) | Trẻ được làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông (Đường cho người đi bộ, đèn giao thông) | ĐTT, HĐC, HĐNT: Trò chuyện với trẻ về một số kí hiệu đèn giao thông, đường cho người đi bộ, đèn giao thông |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | ĐTT | HĐNT |   |
|  IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI  |
|  434 | 118  |  Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi |  'Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | HĐG: Góc phân vai: Gia đình, ô tô buýt, quầy bán vé, cứ hàng xe o tô, Đóng vai bác thợ sửa xe, Người bán xăng, Bác lái xe, Gia đình mẹ -con, ô tô chở khách, chú cảnh sât điều khiểngiao thông HĐNT: Chơi với các đồ chơi ngoài trời trong sân trường HĐ theo ý thích: Xếp đồ chơi gọn gàng |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐNT | HĐNT |   |
|  435 | 119  |  Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Lau bàn ghế | HĐH, VS - ĂN, ĐTT: Trẻ tập lau bàn ghế. HĐH: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm. -Bé chấp hành luật lệ giao thông. |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | ĐTT | ĐTT |   |
|  449 | 120  |  Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi |  Một số quy định ở lớp, trường | HĐH, HĐNT, HĐG: An toàn giao thông |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐG | HĐH |   |
| 455 | 126 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, giúp đỡ bạn, người thân. | HĐH: Ngày vui của bà và mẹ. -HĐG, HĐNT: Trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn trong các hoạt động |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐNT |   |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  |
|  483 | 132  |  Nghe bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca….) | Nghe bài hát, bản nhạc, thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca….) chủ đề giao thông | HĐH, HĐC, HĐNT: Nghe hát bài: Đèn giao thông Nhớ lời cô dạy Bác đưa thư vui tính Bố em là công nhân lái xe Anh phi công ơi |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐC | HĐC |   |
|  484 | 133  |  Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi chủ đề Giao thông | HĐH, HĐC: Dạy hát bài hát: Em tập lái ô tô, Đoàn tàu nhỏ xíu, Em đi qua ngã tư đường phố |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐH | HĐH |   |
|  485 | 134  |  Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Giao thông | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy vận động: Em tập lái ô tô, Nhớ lời cô dạy, Đoàn taù nhỏ xíu, Ngày 8/3, Em đi qua ngã tư đường phố | [Dạy vận động: Đi tàu lửa](https://drive.google.com/file/d/1rpArrMl0xROJD3oj2Py0PM8vhgzC4Hrn/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | HĐG | HĐC |   |
|  487 | 136  |  Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Thiết kế, sáng tao đồ dùng đò chơi, sáng tạo tranh ảnh, thực hiện quy trình. |  HĐH: Làm thiệp tặng bà, mẹ. |   |   |   | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐC |   |
|  488 | 137  |  Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tô, vẽ, nặn, cắt, xé dán xếp hình, nhồi bông để tạo ra sản phẩm đơn giản. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề: Giao thông và nhận xét sản phẩm tạo hình. | Di màu đèn giao thông -Vẽ ô tô tải -Dán đèn giao thông -Xếp đoàn tàu bằng các khối gỗ, Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ ngày 8/3 |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |   |
|  508 | 138  |  Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc |  Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, theo chủ đề | HĐG, HĐC: Vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC | HĐC |   |
|   |   |   | **Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề** |  |  | **59** | **55** | **52** | **53** |  |
|   |   |   | Trong đó | Đón trả trẻ |   |   |   | 6 | 3 | 6 | 5 |  |
|   |   |   |   | Thể dục sáng |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|   |   |   |   | Hoạt động góc |   |   |   | 10 | 13 | 12 | 10 |  |
|   |   |   |   | hoạt động ngoài trời |   |   |   | 20 | 16 | 10 | 10 |  |
|   |   |   |   | Vệ sinh ăn ngủ |   |   |   | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
|   |   |   |   | Hoạt động chiều |   |   |   | 13 | 13 | 15 | 20 |  |
|   |   |   |   | Mọi lúc mọi nơi |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|   |   |   |   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|   |   |   |   | Lễ hội |   |   |   | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
|   |   |   |   | Hoạt động học có chủ đích |   |   |   | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
|   |   |   | Chia ra | HĐH+HĐNT |   |   |   | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** |  |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | ***0*** | ***1*** | ***4*** | ***5*** |  |
|   |   |   |   | *Giờ thể chất* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
|   |   |   |   | *Giờ nhận thức* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
|   |   |   |   | *Giờ ngôn ngữ* |   |   |   | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |
|   |   |   |   | *Giờ TCKN-XH* |   |   |   | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |  |
|   |   |   |   | *Giờ thẩm mỹ* |   |   |   | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)  |
| Ngày hội của bà, của mẹ  | 1 | Từ 04/03-08/03/2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |
| Các PTGT đường bộ | 1 | Từ 11/03đến 15/03/2024 | Nguyễn Thị Lê |  |
| Một số PTGT đường thuỷ | 1 | Từ 18/3 đến 22/03/2024 | Nguyễn Thị Dịu |  |
| An toàn khi tham gia giao thông | 1 | Từ 25/03 đến 29/03/2024 | Nguyễn Thị Lê |  |

III. CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh:” Ngày hội của bà của mẹ | Nhánh “Các PTGT đường bộ | Nhánh “Một số PTGT đường thuỷ  |  Nhánh “ An toàn khi tham gia giao thông |
| Giáo viên | Máy tính- Giáo án các tiết dạy theo chương trình:Tranh về bài thơ:" Bó hoa tặng cô", "Cô dạy con", Câu chuyện: Món quà của cô giáoCô chuẩn bị kéo, đất nặn, bút sáp, nhạc bài hát trong chủ đề:” Ngày hội của bà, của mẹ.Ngày hội của bà, của mẹ “- Trang trí lớp theo đúng chủ đề, chuẩn bị góc chơi hợp lí.- Lên kế hoạch dạy trẻ theo chủ đề nhánh: PTGT đường thủy- Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ, ăn mặc gọn gàng phù hợp thời tiết.- Tranh ảnh về chủ đề Ngày hội của bà, của mẹ | Máy tính- Giáo án các tiết dạy theo chương trình:Tranh về bài thơ: Bó hoa tặng cô","Truyện Xe lu và xe ca Truyện Xe chữa cháy -Cô chuẩn bị kéo, đất nặn, bút sáp, nhạc bài hát trong chủ đề:” Một số PTGT đường bộ - Làm đồ dùng đồ chơi cho tiết dạy thêm sinh động- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ, ăn mặc gọn gàng phù hợp thời tiết | Máy tính- Giáo án các tiết dạy theo chương trình: Tranh về bài thơ: Gấu qua cầu"câu chuyện: Tàu thủy tí honCô chuẩn bị kéo, đất nặn, bút sáp, nhạc bài hát trong chủ đề” Một số PTGT đường thuỷ “- Lên kế hoạch dạy trẻ theo chủ đề nhánh: Ngày hội của bà, của mẹ- Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ, ăn mặc gọn gàng phù hợp thời tiết.- Tranh ảnh về các loại PTGT  | Máy tính- Giáo án các tiết dạy theo chương trình:Tranh về bài thtơ, truyện: Kiến tha mồi, “Ong và bướm” Cô chuẩn bị kéo, đất nặn, bút sáp, nhạc bài hát trong chủ đề:” Luật lệ an toàn giao thông”- Trang trí lớp theo đúng chủ đề, chuẩn bị góc chơi hợp lí.- Lên kế hoạch dạy trẻ theo chủ đề nhánh: Luật lệ an toàn giao thông- Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.- Nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ, ăn mặc gọn gàng phù hợp thời tiết.- Tranh ảnh về chủ đề Luật lệ an toàn giao thông  |
| Nhà trường | CSVC, nguyên học liệu, tranh ảnh, các loại đồ dùng, đồ chơi cho trong và ngoài lớp học về chủ đề:” Ngày hội của bà, của mẹ” | CSVC, nguyên học liệu, tranh ảnh, các loại đồ dùng, đồ chơi cho trong và ngoài lớp học về chủ đề:” Một số PTGT đường bộ | CSVC, nguyên học liệu, tranh ảnh, các loại đồ dùng, đồ chơi cho trong và ngoài lớp học về chủ đề:” Một số PTGT đường thuỷ “ | CSVC, nguyên học liệu, tranh ảnh, các loại đồ dùng, đồ chơi cho trong và ngoài lớp học về chủ đề:” Luật lệ an toàn giao thông” |
| Phụ huynh | -Một số đồ dùng đã qua sủ dụng, đồ cũ của bố mẹ (điện thọai di động, điện thoại bàn, vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giầy dép, gương lược, phấn trang điểm…) | -Một số đồ dùng đã qua sủ dụng, đồ cũ của bố mẹ (điện thọai di động, điện thoại bàn, vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giầy dép, gương lược, phấn trang điểm…) | -Một số đồ dùng đã qua sủ dụng, đồ cũ của bố mẹ (điện thọai di động, điện thoại bàn, vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giầy dép, gương lược, phấn trang điểm… | -Một số đồ dùng đã qua sủ dụng, đồ cũ của bố mẹ (điện thọai di động, điện thoại bàn, vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giầy dép, gương lược, phấn trang đểm |
| Trẻ | Bổ sung đồ chơi ở các góc hợp chủ đề: Gạch, cây cỏ.**-**Bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấyA4, kéo, bảng, hồ dán vở tạo hình, vở toán.- Tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề:” Ngày hội của bà, của mẹ - Bàn ghế, đồ dùng phục vụ bán trú, gối, bát, thìa. | Bổ sung đồ chơi ở các góc hợp chủ đề: Gạch, cây cỏ.**-**Bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấyA4, kéo, bảng, hồ dán vở tạo hình, vở toán.- Tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề” Một số PTGT đường bộ- Bàn ghế, đồ dùng phục vụ bán trú, gối, bát, thìa | Bổ sung đồ chơi ở các góc hợp chủ đề: Gạch, cây cỏ.**-**Bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấyA4, kéo, bảng, hồ dán vở tạo hình, vở toán.- Tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề:” Một số PTGT đường thuỷ- Bàn ghế, đồ dùng phục vụ bán trú, gối, bát, thìa. | Bổ sung đồ chơi ở các góc hợp chủ đề: Gạch, cây cỏ.**-**Bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấyA4, kéo, bảng, hồ dán vở tạo hình, vở toán.- Tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề:” Luật lệ an toàn giao thông” - Bàn ghế, đồ dùng phục vụ bán trú, gối, bát, thìa. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Các HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 |  Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón Trẻ | -Cho trẻ: Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)-Dạy trẻ phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người-Dạy trẻ nhận biết: Một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông-Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp-Dạy trẻ biết: Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết-Dạy trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp-TC:”Đèn tín hiệu, bánh xe quay, .... |
| TDS | \* Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy theo yêu cầu hiệu lệnh của cô, về đội hình vòng tròn\* Trọng động: Tập BTPTC- Tập kết hợp với bài bài “Đi xe đap. Em tập lái ô tô, đoàn tàu tí hon, em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố”.Bài 8: Hô hấp: Máy bay kêu U U U Tay: Hai tay lên cao ra phía trước  Chân: Nhún chân Bụng: Cúi người về phía trước  Bật: Bật chum tách chân  |

|  |
| --- |
| Phân phối vào các ngày trong tuần |
|  Nhánh 1 | Ngày 04/03/2024PTTCBật xa 25cm | Ngày 05/03/2024.PTNTGộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 | Ngày 06/03/2024.PTTMTruyện: Món quà của cô giáo | Ngày 07/3/2024PTNNLàm thiệp tặng bà, mẹ (EDP) | Ngày 08/03/2024PTTCXHNgày vui của bà, mẹ |
| Nhánh 2 | Ngày 11/3/2024PTTCBò chui qua ống dài | Ngày 12/3/2024PTNTKhám phá xe đạp (5E) | Ngày 13/3/2024PTNNThơ: Bó hoa tặng cô | Ngày 14/3/2024PTTMDán đèn giao thông | Ngày 15/3/2024PTTMHát: Em tập lái ô tô |
|  Nhánh 3 | Ngày 18/3/2024.PTTC Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang | Ngày 19/3/2024.PTNTTìm hiểu một số PTGT đường thuỷ | Ngày 20/3/2024.PTTC-KNXHThơ: Gấu qua cầu " | Ngày 21/3/2024PTTMLàm tàu hỏa | Ngày 22/3/2024PTTMHát: Đoàn tàu nhỏ xíu |
| Nhánh 4 | Ngày 25/3/2024.PTTCChuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc |  Ngày 26/3/2024.PTNTKhám phá chiếc mũ bảo hiểm (5E) | Ngày 27/3/2024.PTNNTruyện: Qua đường | Ngày28/3 /2024PTTMHát: Em đi qua ngã tư đường phố | Ngày29/3 /2024PTTCXHAn toàn giao thông |
| -HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI |
| Nhánh 1 | - Q Sát xe đạp-TCVĐ: Đập bóng-Chơi tự do KV3 | -Q Sát xe máy-TCVĐ:Trốn tìm-Chơi tự do KV1 | -Q Sát xe kéo-TCVĐ:Trời nắng trời mưa-Chơi tự do KV2 | -Q Sát xe đạp điện-TCVĐ: Chim sẻ và ô tô-Chơi tự do KV3 | -Q Sát mũ bảo hiểm-TCVĐ: Lộn cầu vồng-Chơi tự do KV1 |
|  Nhánh 2 | -Q Sát hoa mười giờ**-TCVĐ: Gà trong vườn rau**-Chơi tự do: KV3 | -Q Sát cây xoài-TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do KV1 | -Q Sát cây nhãn-TCVĐ **-Thu thập lá cây làm đồ chơi tặng bạn**- Chơi tự do KVC2 | -Q Sát hoa hồng- TC: Cáo và thỏ- Chơi tự do KVC3 | -Q Sát cầu trượt-TCVĐ: Lộn cầu vồng-Chơi tự do KV 1 |
| Nhánh 3 | -Q Sát tàu thủy-TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do KVC 3 | -Q Sát: Tàu đánh cá-TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do KVC1 | -Q Sát thuyền thúng-TCVĐ: Kéo co -Chơi tự do KVC 2 | -Q Sát: ca nô-TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - - Chơi tự do KVC 3 | -Q Sát Tàu cứu hộ-TCVĐ: Trốn tìm -Chơi tự do KVC1 |
| Nhánh 4 | -Q Sát đèn giao thông-TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do KVC3 | -Đường 1 chiều-TCVĐ: Ô tô và chim sẻ -Chơi tự do KV1 | -Q Sát biển cấm vượt tốc độ-TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do KV2 | -Qsát thời tiết-TCVĐ: Trốn tìm **-**- Chơi tự do KVC3 | -Q Sát biển cấm đường tàu hỏa-TCVĐ: Lộn cầu vồng -Chơi tự do KVC1 |
| Vệ sinh ăn ngủ | * Luyện kĩ năng rửa mặt, tay trước khi ăn cơm, cách bê ghế, đứng lên, ngồi xuống ghế.
* Luyện kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê khay và chia cơm cho bạn cùng nhóm.
* Luyện kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.
* Bê khay cơm cất vào chỗ quy định sau khi ăn xong.
* Luyện kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay và chia cơm cho bạn cùng nhóm.
* Kĩ năng chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gối, đặt đúng chỗ của mình.

Dạy trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống nước lã. |
| HOẠT ĐỘNG CHIỀU |
| Nhánh  | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Nhánh 1 | -Làm quen các bài thơ trong chủ đề.-Chơi tự do ở các góc. | -Hát : Em tập lái ô tôChơi ở các góc chơi | -Chơi trò chơi: Đèn xanh đèn đỏChơi theo nhóm nhỏ | -Kể chuyện: Xe lu và xe caChơi ở các góc | -Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi |
| Nhánh 2 | -Luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân-Chơi theo ý thích | -Luyện trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát thể dục sáng -Chơi theo nhóm nhỏ | -Hát : Ngày vui 8/3Chơi theo ý thích | -. Hướng dẫnlàm quà tăng bà, mẹ, cô giáo-Chơi ở góc chơi:  | -Liên hoan văn nghệ.-Xem video hình ảnh về các hoạt đông chào mừng ngày 8/3 |
| Nhánh 3 | -Ôn các bài thơ trong chủ đề.-=Hát “Em đi chơi thuyền | -Thơ: Tiếng còi tàu-Chơi theo nhóm nhỏ | -Trò chơi: Bánh xe quay-Đọc thơ:” Gấu qua cầu” | -Hát : Đi tàu lửa-Nghe truyện :”Món quà của cô giáo” | -Liên hoan văn nghệ-Hoạt động nêu gương |
| Nhánh 4 | -Làm quen các bài thơ trong chủ đề.-Chơi tự do ở các góc. | -Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ-Ôn các bài hát trong chủ đềChơi theo nhóm nhỏ | -Cho trẻ xem video các phương tiện giao thông-Hát “ Đường em đi”Chơi theo nhóm nhỏ | -Đọc câu đố về các loại phương tiện giao thông-TC: Tìm về bến | -Liên hoan văn nghệ-Quan sát các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | \*Kiến thức: - Trẻ biết nhập vai, đóng vai cô cảnh sát,chú công an..- Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng\*Kỹ năng:- Biết lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định- Rèn cho trẻ các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theonhóm...\*Thái độ:-Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn, giúp đỡ các bạn | - TC, Chú cảnh sát giao thông, bác lái xe- TC nấu ăn: nấu món ăn cho cô chú công an, cảnh sát.tài xế qua đường- TC bán hàng:bán các loại PTGT ,thực phẩm nấu ăn | - Một số loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm cá, thịt- Một số bộ xong, nồi bát thìa ca, cốc….- Bộ đồ nấu ăn, bàn ghế, khăn trải bàn | x | x | x | x |
| **Bác sỹ** | Kiến thức:- Trẻ thể hiện vai chơi bác sỹ khám, động viên kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân. (con vật)\*Kỹ năng:- Rèn cho trẻ các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm...\*Thái độ: - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn, giúp đỡ các bạn | TC: +Bé làm bác sỹ  | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế: kim tiêm, ống nghe. đo nhiệt kế, bàn cân, máy đo huyết áp,…  -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền, bảng giá thuốc.  |  | x | x |  |
| **2** | **Góc học tập** | **Làm quen với toán** | 1- Kiến thức:-Trẻ biết lựa chọn tròchơi mà mình thích. 2- Kỹ năng: -Biết chơi đúng cách, biết tương tác với bạn. -Giữ trật tự trong khi chơi. 3 Thái độ: -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi hơi | TC1: Trò chơi: To – nhỏ | + Các bảng chơi - trò chơi có trong góc:- Phân loại con vật sống dưới nước, gia đình, trong rừng- Bé gắn tương ứng- Ghép tranh- Tìm bóng cho bạn- Xếp tương ứng- Cao hơn, thấp hơn - to – nhỏ,  | x | x | x | x |
| TC2: Trò chơi: NB màu vàng – đỏ |
| TC3: Trò chơi: Xếp theo qui tắc A: B |
| TC4: Trò chơi: Bé tập đếm. |
| TC5:Trò chơi: Nối đúng số lượng |
| **Văn học** | \*Kiến thức:Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. \*Kỹ năng:  -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện, đọc thơ theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. “Gấu qua cầu, món quà của cô giáo…. \*Tháiđộ: -Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn | TC1:-Xem tranh ảnh về chủ đề động vật | Các con rối tay, rối que, sách truyện tranh cho trẻ kểChuẩn bị keo, kéo, hồ dán, vải giấy màu cho trẻ làm truyện, sách  | x | x | x | x |
| TC2: -Kể chuyện về các PTGT, luật giao thông, chú cảnh sát giao thông |  |
| TC3: -Làm sách về các PTGT, biển báo giao thông, -Làm tranh, ảnh tặng bà, mẹ |
| **3** | **Góc****Xây dựng** |  | \* Kiến thức:\*Kiến thức:- Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu phù hợp để tạo,thành ngôi nhà khác nhau.- Xây dựng ga ra, bãi xe, ô tô… đồ chơi mình thích\*Kỹ năng- Rèn kĩ năng lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh nhau cho trẻ.- Phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ\*Thái độ:- Trẻ hứng thú tham gia chơi, doàn kết với bạn, yêu thích nghề xây dung, thiết kế.Tạo ra sản phẩm trong khi chơi - Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng nhà, cây, hàng rào, bé tập thể dục           \* Kỹ năng:- Biết lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định\* Thái độ:- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết ngường nhịn, giúp đỡ các bạn | TC1: Ghép hình nhà, cây, hàng rào, -ghép hình chú cảnh sát giao thông | Bổ sung đồ chơi ở các góc hợp chủ đề: cây cỏ. gạch, nhựa, sỏi, thảm cỏ, lắp ghép mô hình nhà- Hoa thảm cỏ, hoa cắt rời, hoa nhựa...các con vật khác nhau. | x | x | x | xxx |
| TC2: - Xây nhà, bến xe, gara để xe…Xây gã tư đường phố-Xây nhà, vườn hoa tặng bà, tặng mẹ |  | x | x | x |
| **4** | **Góc****nghệ thuật** | **Tạo hình** | \*Kiến thức:- Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng- Biết tô màu, in đẹp\* Kỹ năng:- Trẻ ngồi đúng tư thế- Có kỹ năng cầm bút, kỹ năng nặn\* Thái độ:- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây cảnh,lau lá cây- Giữ vệ sinh trong khi chơi. |  TC1: Vẽ, nặn, cắt xé dán các PTGT, biển báo giao thông, đèn tín hiệu | - Vật liệu tạo hình : bút màu, giấy màu, giấy, bút chì, hồ dán, keo, kéo, đất nặn....- Ảnh sinh nhật- Quyển album- Hồ dán | x | x | x | x |
| TC2: In hình bưu thiếp, làm bưu thiếp, vẽ hoa..tăng bà, mẹ, cô giáo…nhân ngày 8/3 |
| **Âm nhạc** | \*Kiến thức:- Trẻ hát đúng nhạc, biểu diễn tự tin.\* Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng         \* Thái độ:-Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây cảnh,lau lá cây- Giữ vệ sinh trong khi chơi. | TC:  Ban nhạc đổ rê mí: hát múa về chủ PTGT và các bài hát tặng me, cô giáo ngày 8/3 | - Dụng cụ âm nhạc : như đàn, xắc xô, mũ múa, thanh la, trống…. | x | x | x | x |

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “Ngày hội của bà, của mẹ”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Dịu**

**Thời gian thực hiện: Từ 04/03 đến 08/03/2024**

**Thứ 2 ngày 04/03/2024**

**Hoạt động học: Bật xa 25cm**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**
- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bật tiến về phía trước 25cm
**2. Kỹ năng:**
- Rèn trẻ kỹ năng bật cho trẻ.
- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.
**3. Giáo dục thái độ:**
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, có hứng thú khi tập thể dục.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cận thận

**II.CHUẨN BỊ**

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn

- Vạch xuất phát và đích đến

**III.Tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động:**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc vòng, cho trẻ làm bác lái xe đi chơi theo yêu cầu, hiệu lệnh của cô (kiễng gót, đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm đi bình thường)

**\*HĐ2: Trọng động:**

- Cô hướng dẫn trẻ tập bài tập PTC cùng vòng với nhạc bài hát “ Đi xe đạp”

+ Tay: Hai tay lên cao ra phía trước

+ Chân: Nhún chân

+ Bụng: Cúi người về phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Đ/T nhấn mạnh Đ/T chân

-\*Vận động cơ bản:

-Giới thiệu tên vận động:  Bật xa 25cm

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích cách bật cho trẻ

- TTCB: Cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống”

 -Cô cho trẻ lần lượt thực hiện.

-Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện đựơc.
- Cô quan sát giúp đỡ và sửa sai cho trẻ.

**-**Cô nhắc lại tên vận động cho trẻ

**TCVĐ: “Thuyền về đúng bến”**

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô chơi cho trẻ xem 2-3 lần

 **\*HĐ3: Hồi tĩnh**

 - Đi hít thở nhẹ nhàng quanh sân tập

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 05 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ bết gộp 2 nhóm đối tượng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 5.

- Biết diễn đạt kết quả của mình.

- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng gộp trong phạm vi 5.

- Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thúng tham gia vào các hoạt động cùng cô.

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các các con vật và bảo vệ môi trường sống cho chúng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Có 1hoa đỏ,4 hoa vàng; 2chậu hoa dỏ, 3 chậu hoa vàng và Các thẻ số từ 1- 5.

- Bình hoa, hoa đủ cho trẻ hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Gây hứng thú, Ôn nhóm có số lượng là 4,5**

- Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3.

- Là ngày hội của bà, của mẹ, và cô giáo.

- Cô đã chuẩn bị quà để tặng mẹ của cô.

- Có mấy bông hoa? cô cho trẻ đếm lại và cho trẻ chọn số tương ứng?

- Có mấy cái bình hoa? Đếm và chọn số.

- Khen trẻ. Cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ.

**\*. HĐ2: Gộp và đếm các đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng để trẻ mang về tặng mẹ, các con xem trong rổ có gì nào?

**+ Gộp 1 với 4:**

- Các bạn hãy xếp những bông hoa màu đỏ ra nào?

- Có mấy bông hoa màu đỏ? Tìm số tương ứng với số hoa? (1)

- Trong rổ có mấy bông hoa nữa? Bông hoa này màu gì?

- Yêu cầu trẻ số hoa màu vàng. Tìm số tương ứng với số hoa màu vàng? ( 4)

- Bây giờ cô muốn biết cô có tất cả bao nhiêu bông hoa cô phải làm gì?

- Cho trẻ gộp lại, vậy bây giờ có tất cả bao nhiêu bông hoa? Cho trẻ đếm (5)

- Như vậy khi ta gộp 1 bông hoa đỏ với 4 bông hoa vàng ta có mấy bông hoa?

- Tìm số tương ứng với số hoa?

- Cô cho trẻ biết gộp 1 với 4 được 5 và ngược lại Gộp 4 với 1 được 5

**+ Gộp 2 với 3**

- Trong rổ chúng mình còn có gì nữa nào?

- Xếp các chậu hoa đỏ ra nào? Có mấy chậu hoa đỏ? Tìm số tương ứng với số chậu hoa

- Trong rổ còn có những chậu hoa màu gì?

- Con hãy xếp chậu hoa vàng ra nào? Đếm số chậu hoa vàng.

- Bây giờ cô muốn có 5 chậu hoa cô phải làm gì?

- Cho trẻ gộp lại vậy bây giờ có tất cả bao nhiêu chậu hoa? Cho trẻ đếm

- Cô cho trẻ biết gộp 2 với 3 được 5 và ngược lại gộp 3 với 2 được 5

- Vậy có mấy cách gộp nhóm có số lượng là 5.

- Cô chốt: có 2 cách gộp nhóm có số lượng là 5 đó là: Gộp 1 với 4 và gộp 2 với 3 đều cho ta kết quả là 5

**\* HĐ3: Luyện tập**

+ TC: “Hái hoa tặng mẹ”

- Cô chuẩn bị những lọ hoa có số lương nhỏ hơn 5, yêu cầu trẻ hái số ở vườn cắm vào lọ sao cho gộp số hoa đã có trong lọ với số hoa trẻ hái được là 5 bông hoa.

- Hết bản nhạc nhóm nào làm làm đúng nhóm đó chiến thắng.

**\* Kết thúc:**Cô cho trẻ đi cất đồ dùng. Hát vận động bài:” Quà 8/3”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 06 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Truyện: Món quà của cô giáo

**Lĩnh vực: PNNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện “Món quà của cô giáo”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết nội dung truyện: Biết thật thà dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc lỗi.

**2. Kỹ năng**

- Trả lời câu hỏi rõ ràng và nêu được một số tình tiết truyện đơn giản

- Rèn kỹ năng thể hiện lời thoại, ngôn ngữ nói cho trẻ.

- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễm đạt câu chính xác.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nội dung câu truyện trên máy vi tính, slide trên powerpoit.

**III.TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

 Cô và trẻ hát và vận động theo bài ‟Vui đến trườngˮ

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đến trường các con thấy như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh ở trường mầm non trên máy vi tính và đàm thoại cùng trẻ.

**Hoạt động 2: Kể chuyện**

- Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé!

***- Cô kể chuyện lần 1:*** Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện ‟Món quà của cô giáoˮ, phỏng theo truyện ngắn của cô Tú Anh đấy!

***- Cô kể chuyện lần 2:*** Kể chuyện diễn cảm kết hợp các slide trên powerpoit.

- Câu chuyện còn được mô phỏng bằng những hình ảnh sinh động và hấp dẫn nữa đấy! Cô mời các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe cô kể chuyện một lần nữa nào!

**Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

 - Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?

 - Các bạn trong lớp như thế nào?

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?

- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?

 - Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

+ Cô giảng từ ‟Lí nhíˮ nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

- Khi có lỗi các con phải làm gì?

 => GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

**Hoạt động 4: Trẻ tập kể lại truyện cùng cô**

- Để câu chuyện được hay hơn cô là người dẫn chuyện các con sẽ kể lạ lời thoại của các nhân vật, cô mời các con hãy lại gần bên cô.

- Các con ạ! Khi về nhà các con hãy mang câu chuyện này kể cho ông bà, bố mẹ và đặc biệt là những em nhỏ để mọi người cùng ghi nhớ bài học giáo dục mà câu chuyện muốn nhắn gửi nhé! Các con có đồng ý với cô không?

**Hoạt động 5: Kết thúc**

- Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé!

Chương trình ‟Vườn cổ tíchˮ xin được tạm dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan học giỏi và hẹn gặp lại các bé vào các chương trình lần sau.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 07 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ ( EDP)

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, biết làm bưu thiếp, trang trí từ những nguyên liệu gần gũi.

- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy màu các loại, bông hoa, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình làm bưu thiếp*)*

- Kĩ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn, tạo thành bưu thiếp.

- Nghệ thuật: Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán, vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình.

- Toán: Trẻ biết tìm những nguyên liệu phù hợp để làm bưu thiếp có màu đỏ, vàng.

**II. CHUẨN BỊ**

**-**Tranh mẫu

+ Các nguyên vật liệu như màu, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp.

+ Giá trưng bày sản phẩm…

+ Đàn, nhạc.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*Bước 1: Hỏi**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Quà 8/3”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Các con có muốn tự tay làm một tấm bưu thiếp tặng mẹ, cô giáo của con không?

- Cô giới thiệu một số mẫu bưu thiếp sáng tạo cho trẻ quan sát và nhận xét về tấm bưu thiếp của cô.

**Bước 2: Tưởng tượng**

- Yêu cầu trẻ tự tưởng tượng ra tấm bưu thiếp mình sẽ làm (hình dáng, màu sắc, cách trang trí..)

+Con sẽ làm bưu thiếp hình gì?

+Con làm bưu thiếp tặng ai?

+Con sẽ trang trí gì vào tấm bưu thiếp?

+Con làm như thế nào?

+Con muốn nói lời chúc gì vào trong tấm bưu thiếp?

- Các con hãy cùng về nhóm của mình và thiết kế ra những tấm bưu thiếp thật đẹp như trong trí tưởng tượng của các con nhé

**\* Bước 3: Thiết kế**

- Trẻ về nhóm suy nghĩ ý tưởng của mình

- Trẻ lựa chọn nguyên liệu phù hợp cho bản thiết kế của mình

- Chọn bạn nhóm trưởng đại diện vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát và hỏi trẻ: Con đang thiết kế cái gì?

+ Con định làm bưu thiếp hình gì?

+ Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm bưu thiếp?

- Con dùng các hình ảnh gì trang trí cho bưu thiếp?

**\*Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu mình lựa chọn

- Cô cho trẻ thực hiện làm bưu thiếp theo thiết kế và ý tưởng của trẻ. Trẻ làm theo nhóm

+ Nhóm làm bưu thiếp từ Giấy màu, hoa, hạt

+ Nhóm làm bưu thiếp từ giấy A4 kết hợp tô màu

+ Nhóm làm bưu thiếp từ giấy, lá cây…

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của nhóm. Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.

+ Các con đang làm gì ?

+Con làm bưu thiếp như thế nào ?

+ Nhóm con làm bưu thiếp từ nguyên vật liệu gì ?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào ?

+Con thấy thế nào về tấm bưu thiếp các con đang làm ?

**Bước 5: Cải tiến**

- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, chất liệu, màu sắc, mục đích làm

- Nếu trẻ chưa nói được cô gợi mở cho trẻ nói

- Mời trẻ nhóm khác lên đặt câu hỏi, thắc mắc của bản thân và của nhóm mình với sản phẩm của nhóm bạn?

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại:

+ Con có muốn thay đổi gì cho tấm bưu thiêp của nhóm con không?

+ Con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc bưu thiếp của nhóm mình hay không?

+Gọi ý cho trẻ giờ hoạt động góc hôm sau sẽ làm một tấm bưu thiếp to hơn để trang trí lớp

\*Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau chụp ảnh Và vận động bài:” Quà 8/3”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 08 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Ngày vui của bà, của mẹ

**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức

**-**Trẻ biết ngày 8 tháng 3 là ngày hội của các bà, mẹ, của cô giáo.

 -Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà…cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ..

**2. Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngữa cho trẻ.

- Rèn trẻ nói đúng câu, đủ câu

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo

**II. CHUẨN BỊ**

- Video một số hoạt động diễn ra ngày 8/3

- Bình hoa, hoa đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát: quà mùng 8/3, bông hoa mừng cô.

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Ổn định tổ chức-Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài “Quà mùng 8/3”

- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?

- Bạn nhỏ tặng mẹ gì nhỉ?

- Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?

- Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, mẹ, các bạn và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé.

\***HĐ2: Nhận biết ngày hội của bà của mẹ**

+ Cô mở vi deo 1 số hoạt động mít tinh chào mừng, thi nấu ăn, thi cắm hoa, thể dục thể thao… của bà, mẹ, cô giáo cho trẻ xem

+ Các con vừa xem video về điều gì vậy?

+ Các con thấy mọi người đang làm gì?

=> Ngày mùng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và mọi người còn tham gia vào các cuộc thi nấu ăn, cắm hoa, thể dục thể thao… để chào mừng ngày hội lớn này đấy.

- Con sẽ làm gì để chào mừng ngày 8/3?

-Cô cho trẻ quan sát video bé tặng hoa cho mẹ và trò chuyện với trẻ về nội dung video.

+Em bé làm gì?

+ Em bé tặng hoa cho mẹ nhân dịp ngày gì?

=> Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn nhưng bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ đấy!

+ Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

\* Cho trẻ xem tiếp đoạn video tặng hoa cho bà

- Cả lớp cùng nói: bé tặng hoa cho bà

- Ngoài tặng hoa cho mẹ thì bạn nhỏ còn tặng hoa cho bà nữa đấy. Vậy còn các con sẽ tặng gì cho bà vào ngày 8/3

- Ở nhà các con có bà, mẹ là người phụ nữ, còn ở lớp chúng mình còn có ai là phụ nữ nữa?

- Vậy các con đã có những món quà gì để tặng cho bà, mẹ và cô giáo.

- Ngoài việc tặng quà, tặng hoa con còn phải làm gì để bà, mẹ, cô giáo được vui lòng?

- Các con phải ngoan ngoãn, học giỏi để bà, mẹ, cô giáo vui lòng nhớ chưa.

- Vậy bây giờ các con hãy dành cho cô những lời chúc thật ý nghĩa nhé.

-Cho trẻ nói lời chúc cô giáo

-Cho trẻ hát, vận động bài:” Quà 8/3

\*Hoạt động 3: Trò chơi

\* Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Cắm hoa tặng bà, mẹ”

-Sắp tới 8/3 rồi, chúng mình có muốn dùng những đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để cắm bó hoa thật đẹp tặng bà, mẹ, cô giáo của chúng mình qua trò chơi “Thi cắm hoa tặng bà, mẹ”

- Cách chơi: Cô giáo sẽ chia các con làm 2 đội. Nhiệm vụ của các con là trong thời gian một bản nhạc hãy cắm những bông hoa này thành lọ hoa thật đẹp. Đội nào cắm nhanh và đẹp hơn là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo.

- Hôm nay về các con nhớ chúc bà, mẹ những lời chúc tốt đẹp nhất và cắm những bó hoa đẹp nhất để tặng bà tặng mẹ nhé

**3. Kết thúc**

- Cho trẻ hát “bông hoa mừng cô”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Nhận xét của HPCM Nhận xét của TTTCM

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**................................................................................................ ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “Các phương tiện giao thông đường bộ”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Lê**

Thứ hai, ngày 11 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học: Bò chui qua ống dài**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1- Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m

- Phát triển tố chất khéo léo, nhịp nhàng. Củng cô vận động bò

**2- Kĩ năng**

-  Phát triển cơ tay, chân và tính khéo léo cho trẻ

- Rèn cho trẻ ý thức kỉ luật trong giờ học

**3-Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát,

- Ống dài 1.2m x 0.6m (Hoặc hộp bìa cát tông)

- Cổng chui

- Vạch đích cho trẻ chạy

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Khởi động**

- Cô giới thiêu cho trẻ tham gia hội thi:” Bé khoẻ vui”

- Các con ạ! để có thật nhiều sức khỏe, các con muốn chóng lớn và khỏe mạnh thì phải rèn luyện đúng không nào?  Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé khỏe vui”

- Phần thi thứ nhất:” Chung sức”

- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi mũi chân, đi gót chân, đi bình thường, các kiểu chạy: Chạy chậm, chạy nhanh..

**\*HĐ2: Trọng động**

**\*Phần Thi:” Đồng đội”**

-Cô cho trẻ đứng đôi hình 3 tổ

- Vào buổi sáng, các con thường làm gì để cơ thể khỏe mạnh?

=>Để cơ thể khỏe mạnh, cân đối, cô cháu mình cùng nhau tập các động tác thể dục.

- Cô hướng dẫn trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát em đi chơi thuyền.

- Tay: Tay đưa ra trước rồi lên cao

- Bụng- lườn: Cúi khom người tay chạm ngón chân.

- Chân: Ngồi khuỵu gối

- Bật: Bật tại chổ.

- Tập xong các con thấy mình như thế nào?

- Chuyển đội hình

**\*Phần thi tài năng**

**\* Cô giới thiệu VĐCB:  Bò chui qua ống dài**

- Để tham dự tốt phần thi này các đội chú ý quan sát nhé.

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Cô tập mẫu lần 2: kết hợp phân tích giảng giải:

 \* Tư thế chuẩn bị  : Đứng trước  vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò”  thì bắt đầu dùng  sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống  thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.

- Bạn nào có thể lên đây thực hiện cho các bạn quan sát?

- Cô mời 2 đội trưởng của 2 đội lên thực hiện trước

- Chú ý sửa sai cho trẻ

- Bây giờ cô sẽ mời các đội cùng thi tài với nhau xem đội nào tập nhanh hơn, chính xác hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cô cho 2 tổ cùng tham gia vận động, bạn sau nối tiếp bạn trước cho đến khi trẻ cuối cùng của nhóm thực hiện xong vận động (cho trẻ thực hiện 2 lần)

- Cô bao quát trẻ thực hiện, cổ vũ, động viên trẻ thực hiện.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ thực hiện lại 1 lần

**\*Phần thi 3: Ai nhanh hơn**

**- Trò chơi: Cáo và thỏ**

**Luật chơi:**

-Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi:**

-Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

- Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

- Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

-Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

**HĐ3: Hồi tĩnh**

**-Cô nhận xét kết quả hội thi**

-Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân tập

**B-Đánh giá trẻ hàng ng**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 12 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học: Khám phá xe đạp (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***\* Khoa học***: Trẻ biết được xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.

***\* Công nghệ***: Trẻ biết quan sát, xem video

***\* Kỹ thuật:*** Biết tham gia vào các trò chơi, củng cố ôn luyện.

***\* Ngôn ngữ****:* Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

***\* Toán***: Trẻ phân biệt so sánh được đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe đạp điện.

\* Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, Kỹ năng hợp tác, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng ghi chép

- Máy tính, tivi. Giáo án điện tử trình chiếu theo trình tự tiết học.

- Xe đạp thật.

- Các bộ phận của xe đạp, xe đạp điện rời bằng sốp cho trẻ tham gia trò chơi

- Bài hát: “Đi xe đạp”

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng mô hình xe đạp làm bằng xốp.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***\* E1: Gắn kết***

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Đi xe đạp

- Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Xe đạp dùng để làm gì?

* Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

+ Con có biết xe đạp có những gì không?

+ đạp xe đạp có lợi ích gì con nhỉ?

- Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá xe đạp nhé.

**\* E2: Khám phá**

- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng

- Trẻ về nhóm xem video về quá trình cấu tạo của xe đạp, xe đạp điện, cách đạp xe và lợi ích của việc đi xe đạp và đi xe đạp điện.

 - Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ quan sát và ghi kết quả lại vào bảng khảo sát bằng cách cài các hình ảnh cô đã chuẩn bị sẵn

 **Bảng khảo sát**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Loại xe** | **Cấu tạo** |  **Lợi ích** | **Có động cơ điện** | **Không có động cơ điện** |
| **Xe đạp** |  |  |  |  |
|  **Xe đạp điện** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***\* E3: Giải thích.***

**- Cô** mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá xe đạp của nhóm mình bằng hình ảnh trẻ đã gắn lên bảng.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

- Đây là xe gì?

- Xe đạp có những gì, xe đạp điện có những gì?

- Đi xe đạp có lợi ích gì?

- Bạn nào có ý kiến khác?

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.

***\* Cô tổng quát lại***

***\* E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.***

- Cô cho trẻ chơi: Thử tài trí nhớ

**-** Cô đem đến cho chúng mình 1 trò chơi để kiểm tra lại trí nhớ của chúng ta sau khi tham gia chương trình. Trò chơi có tên gọi: Thử tài trí nhớ.

+ Cách chơi: Cả lớp đứng tại chỗ tham gia chơi, cô hỏi, chỉ vào bộ phận nào của xe đạp và xe đạp điện trẻ phải trả lời nhanh và đúng.

- Luật chơi: Ai trả lời sai phải trả lời lại cho đúng

**\* Trò chơi: Xưởng lắp ghép chuyên nghiệp**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cử ra đại diện một nhóm tìm các bộ phận còn thiếu trên phương tiện giao thông (Bằng bìa) và lắp ráp vào cho đúng với phương tiện giao thông đó, các bạn còn lại làm nhiện vụ cổ vũ cho các bạn tham gia. Trong vòng một bản nhạc đội nào lắp được nhiều phương tiện giao thông nhất đội đó sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào thua cuộc sẽ phải hát 1 bài về chủ đề giao thông

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 2 đội. Tuyên bố đội dành chiến thắng.

***\* E5: Đánh giá***

- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được khám phá về xe đạp đấy.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học.

 **B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 13 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Dạy thơ: Bó hoa tặng cô

**Lĩnh vực: PNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ thể hiện được giọng điệu vui tươi của bài thơ, Trẻ thuộc đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ Kỹ năng nghe phát âm chuẩn cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ những thói quen nề nếp học tập.

-Yêu quý và biết ơn cô giáo

**II- CHUẨN BỊ**

-Tranh thơ: Bó hoa tặng cô

- Mô hình bài thơ, bài hát: Bông hồng tặng cô

**III.TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ lên cắm hoa để tặng cô.
+ Các con vừa làm gì?
+ Các con cắm hoa để tặng ai?
+ Những giỏ hoa các con cắm như thế nào?
+ Để chúc mừng các cô giáo nhân ngày 8-3 các con đã làm gì?
( Cô giáo là người mẹ thứ 2 của chúng ta, cô đã chăm sóc, dạy dỗ chúng ta mỗi ngày và dành hết tình yêu tương cho các con vì thế đến ngày 8-3 các bạn nhỏ đã bày tỏ tình cảm của mình bằng những bó hoa tươi thắm nhất, cô và các con cùng khám phá xem trong bó hoa các bạn tặng cho cô có những loài hoa nào nhé , và những loài hoa đó sẽ được thể hiện trong bài thơ "Bó hoa tặng cô" của nhà thơ "Ngô Quân Miện

**\*HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt.
+ Cô giới thiệu lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ
\* Đàm thoại:
+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
+ Vào ngày 8-3 các bạn nhỏ đã làm gì?
+ Bó hoa của bạn gồm có những loại hoa nào?
+ Hái được nhiều hoa nên bạn nhỏ đã làm gì?
- Giải thích từ khó "Dây tơ hồng" là một loại dây màu vàng leo trên các cây xanh.
+ Lời nói, vòng tay cô giáo như thế nào?
+ Tâm trạng của bạn nhỏ khi đến tặng cô như thế nào?
+ Những chùm hoa bé nhỏ đó bé hái ở đâu?

- Giải thích từ khó: "Hồi hộp, xôn xao" tâm trạng vui tươi khó diễn tả bằng lời với cô giáo nên phải nhờ hoa nói hộ.

- Các con có yêu cô giáo của mình không?

+ Yêu cô giáo các con phải làm gì?

- Để chúc mùng các cô nhân ngày 8-3 cũng như để để bày tỏ tình cảm của mình dành cho các cô các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo đó chính là những bông hoa đẹp nhất dâng lên các cô giáo đấy các con ah

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô

- Tổ đọc luân phiên

- Nhóm đọc thi đua nhau

- Cá nhân

-Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả.

- Cả lớp đọc lại lần cuối

**\*HĐ3: Củng cố**

-Cô và trẻ cùng nhau ra thăm viownf hoa. Trưer gọi tên một số loại hoa trong vườn

-Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe qua sa bàn

\*Kết thúc: Cho trẻ hát “Bông hồng tặng cô"

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 14 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Dán đèn giao thông

**Lĩnh vực:** PTTM

**I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách dán đèn giao thông theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ biết dùng các hình tròn màu đỏ, màu vàng, màu xanh phết hồ vào mặt trái và dán đúng thứ tự tạo thành bức tranh đèn tín hiệu giao thông.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng phết hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt trái của từng hình dán hình cân đối, đúng thứ tự, biết ngồi học đúng tư thế.

- Phát triển ngôn ngữ, thẩm mỹ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Qua bài học giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Biết chấp hành đúng một số luật lệ giao thông phổ biến: Đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm,đèn xanh mới được đi qua, sang đường phải có người lớn dắt.

**II. CHUẨN BỊ**

-Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Mô hình ngã tư đường phố có các phương tiện giao thông tham gia giao thông.

- Tranh mẫu dán đèn tín hiệu giao thông, que chỉ.

-  Giấy màu, keo dán, khăn lau, khổ giấy A3.

- Bàn ghế đủ cho trẻ.- Giá trưng bày sản phẩm

- Rổ con đựng các hình tròn màu đỏ, màu vàng, màu xanh.

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 dán sẵn cột đèn giao thông.

**III.TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Ônr định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến điều gì?

+ Các con được đi qua ngã tư đường phố bao giờ chưa?

-Vậy hôm nay cô sẽ dắt chúng mình đến thăm quan ngã tư đường phố xem ngã tư đường phố có gì nhé!

Cô dắt trẻ đến thăm mô hình ngã tư đường phố, hỏi trẻ:

+ Chúng mình quan sát thấy gì nào?

+ Ngã tư đường phố có gì? đó là những loại phương tiện giao thông nào?

+ Ô tô, xe đạp, xe máy,.. là phương tiện giao thông đường gì?

-  Ngoài ô tô, xe máy,..ra còn có những gì nữa?

- Đèn tín hiệu giao thông có đặc điểm gì?

- Khi đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh bật lên thì chúng mình sẽ đi như thế nào?

=> Trên đường bộ có rất nhiều phương tiện tham gia giao thông như: ô tô, xe đạp, xe máy, xe buýt...vì vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải đi trên vỉa hè bên phải, không chơi đùa dưới lòng đường và chú ý quan sát đèn tín hiệu giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông: đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi, đi qua đường phải có người lớn dắt để không sảy ra tai nạn nhé!

**2.Hoạt động 2: ”Dán đèn giao thông”**

**\* Hoạt động 1: Cô làm mẫu:**

- Các con ơi, hôm nay cô nhận được tinBạn Chip lớp mình khi đi sang đường vì không chú ý quan sát đèn tín hiệu giao thông nên suýt nữa sảy ra tai nạn nên bạn đã không đến lớp học được với chúng mình đấy nên cô đã dán một bức tranh về đèn tín hiệu giao thông để dành tặng cho bạn Chip để nhắc nhở bạn lần sau chú ý hơn cũng như giúp các con khắc sâu hơn về luật lệ giao thông nhé!

+ Cho trẻ quan sát tranh dán đèn tín hiệu giao thông:

- Các con cùng xem cô có tranh gì đây? Cô cho trẻ nhắc lại.

- Bức tranh của cô được làm từ chất liệu gì?

- Các con thấy bức tranh dán đèn tín hiệu giao thông này như thế nào?

 - Bố cục tranh ra sao? Đèn giao thông có dạng hình gì? Có những màu gì?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh về đèn giao thông, Cô dán đèn giao thông bằng giấy màu có cắt sẵn các hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh cô phết hồ và dán khéo léo cân đối đúng thứ tự lên cột đèn tạo thành bức tranh đèn giao thông.

- Các con có muốn dán được bức tranh đèn tín hiệu giao thông đẹp giống cô không? Vậy các con hãy quan sát cô dán mẫu nhé!

= > Cô làm mẫu và giải thích:

- Muốn dán được đèn giao thông đầu tiên cô xếp dọc các hình tròn màu đỏ, màu vàng, màu xanh theo đúng thứ tự, cân đối lên cột đèn giao thông. Sau khi xếp xong cô lật mặt trái của các hình, tay trái cô giữ giấy rồi dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm keo bôi cho thật đều. Sau khi phết keo xong cô dán vào chỗ cũ và miết cho thật mịn.

+ Cô vừa dán được bức tranh gì đây?

- Để dán được đèn tín hiệu giao thông các con làm như thế nào?

 - Khi dán các con phết hồ và dán như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về nhóm phát giấy, hồ dán cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ dán cô quan sát chú ý bao quát, động viên khuyến khích gợi ý trẻ hỏi con đang dán gì? Con dán như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang các bức tranh lên trưng bày

 - Cho 2-3 trẻ nêu nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

- Vì sao con thích bức tranh của bạn, bạn dán đèn tín hiệu giao thông như thế nào?

+ Nhận xét chung: Cô khen những bài trẻ dán đẹp. Cô động viên những bài chưa dán xong hoặc chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng hơn.

=> Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau dán được những bức tranh thật đẹp về đèn giao thông rồi cô mong chúng mình sẽ chấp hành tốt luật lệ giao thông: đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, đi qua đường phải có người lớn dắt qua để không sảy ra tai nạn giao thông nhé!

**3.Hoạt động 3. Kết thúc**

- Hỏi lại trẻ tên bài học?

Cho trẻ dán tranh vào góc bé khéo tay và ra sân chơi nhắc trẻ thu dọn giấy vụn vứt thùng rác để bảo vệ môi trường.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 15 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy trẻ hát bài:” Em tập lái ô tô**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I-Mục đích- Yêu cầu**

1- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô, thích chơi trò chơi.

2- Kỹ năng: Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe của trẻ.

3- Thái độ: Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi nghe lời cô.

**II.Chuẩn bị**:

- Cô thuộc bài hát

- Băng, đĩa nhạc cho trẻ nghe hát.

- Vòng thể dục 3 – 5 vòng.

-Trang phục cô trẻ gọn gàng.

**III. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

 - Cô cho trẻ chơi trò chơii bánh xe quay

 - Cô trò chuyện với trẻ: Ai đưa con đi học?

+Con đi học bằng xe gì

+Con biết phương tiện giao thông nào chạy trên đường bộ?

-Cô giới thiệu bài hát:” Em tập lái ô tô”

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”**

Có một bạn nhỏ mơ ước sau này rở thành người laí xe để chở cô giáo đi chơi đấy. Đó là em bé trong bài hát “Em tập lái ô tô” của nhạc sỹ Nguyễn Văn Tý.

- Cô hát lần 1

-Cô đọc chậm lời ca, kết hợp với giảng nội dung bài hát cho trẻ: Bài hát nói về một bạn nhỏ thích tập lái ô tô để trở thành người lái xe sau này đón cô đi chơi.

-Cô hát mẫu L2

-Cô giáo dục trẻ yêu quý nghề lái xe.

\*Luyện tập

+ Cô cho cả lớp hát 3-4 lần

- Cô cho 3 tổ thi đua hát

- Nhóm, cá nhân hát

-Cô lắng nghe trẻ hát, động viên, khích lệ trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát** “Đi tàu lửa”

- Côcho trẻ nghe âm thanh tiếng tàu lửa: đó là tiếng kêu của phương tiện gì?

- Tàu lửa là phương tiện của đường gì

- Cô giới thiệu bài hát nghe:” Đi tàu lửa”

- Cô hát lần 1:

- Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát lần 2 và kết hợp minh hoạ động tác.

- Cô nhấn mạnh và giáo dục trẻ yêu quý các nghề.

**Hoạt động 4: Trò chơi**: “Ai nhanh nhất”

-Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô nói cách chơi : Cô đặt trên sàn lớp 3 cái vòng( Số vòng thay đổi theo số lần chơi), gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Cho trẻ vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ điểm, khi nghe thấy tiếng gõ xắc xô của cô trẻ nhảy nhanh vào vòng.

- Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được vào một vòng, ai không vào được vòng phải nhảy lò cò.

- Tổ chức chơi: Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Khi trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ chơi vui vẻ.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Nhận xét của HPCM Nhận xét của TTTCM

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**................................................................................................ ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “Một số PTGT đường thủy”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Dịu**

**Thời gian thực hiện: Từ 18/03 đến 22/03/2024**

Thứ hai, ngày 18 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết vận động “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”

- Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyền bóng ngang sang cho bạn đứng cạnh, trẻ đó đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.

**\* Kỹ năng**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ

- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh

- Hứng thú tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

*-*Rổ đựng bóng

- Bóng

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu, Đi xe đạp”

**-**Bóng đường kính 15-20cm

- Rổ đựng bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô mở nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ khởi động các tư thế: Đi kiễng gót, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang

**Hoạt động 2: Trọng động**

**\*  BTPTC:**Cho trẻ tập kết hợp với vòng, và bài hát: Đi xe đạp”

- Tay: Tay đưa ra trước rồi lên cao

- Bụng- lườn: Cúi khom người tay chạm ngón chân.

- Chân: Ngồi khuỵu gối

- Bật: Bật tại chổ.

- ĐT nhấn mạnh, động tác tay

**\* Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang:**

- Cô cho trẻ đúng đội hình 2 hàng ngang

-Cô giới thiệu tên vận động:” Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích và phân tích vận động

+ TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng

+Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.

+ Cho 2- 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước

- Cho 2 đội thực hiện 2- 3 lần

- Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Cho thi đua giữa 2 tổ

 (Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ).

**\*Trò chơi***:*Ô tô và chim sẻ

- Ở phần thi này cả hai đội sẽ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Cô nói cách chơi và luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3:  Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm các chú chim sẻ nhẹ nhàng đi theo cô, vừa đi vừa hít thở

- Kết thúc giờ học

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 19 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Tìm hiểu một số PTGT đường thuỷ

**Lĩnh vực:** PTNT

**I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.

- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước

**2. Kỹ năng**- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3.Thái độ**- Trẻ ngồi ngay ngắn khi tham gia các phương tiện giao thông.

**II. CHUẨN BỊ**

-  Một số hình ảnh phương tiện giao thông đường thủy trên máy vi tính
- Một số tranh lô tô về phương tiện giao thông cho trẻ chơi trò chơi

**III. TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

-Cô cháu cùng hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Muốn ra khơi cần có phương tiện gì?
- Khi ngồi trên thuyền ta phải như thế nào?
- Giáo dục cháu ngồi ngay ngắn khi tham gia các phương tiện giao thông.
**\*HĐ2: Quan sát đàm thoại**

**\***Tàu thuỷ-Cô đọc câu đố cho trẻ đoán
Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra biên giới
Là cái gì?
-Cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy kết hợp đàm thoại

+ Đây là tàu gì?
+ Tàu thủy có những bộ phận nào?
+ Nó hoạt động ở đâu?
+ Chạy bằng gì?
+ Người lái tàu thủy gọi là gì?
=>Cô nói:Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy ;dùng để chở nhiều người và hàng hóa chạy ngoài biển .
\*Cô cho trẻ xem thuyền buồm
+ Thuyền gồm có những bộ phận nào?
+ Thuyền chạy ở đâu?
=>Thuyền cũng là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người và hàng hóa chạy ngoài biển
- Cho trẻ so sánh thuyền buồm và tàu thủy giống nhau ,khác nhau ở điểm nào?
+ Khác nhau về tên gọi,đặc điểm cấu tạo.
+ Giống nhau cùng là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người và hàng hóa.
\*Tương tự cho trẻ xem ca nô; thuyền thúng;
**c. Ca nô**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Đây là gì vậy?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Đây là gì?

- Còn đây là phần gì?

- Cuối cùng là phần gì?

- Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ca nô dùng để làm gì?

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sắt biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

**+ So sánh: thuyền buồm- tàu thủy**

- Cô cho trẻ so sánh

- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa

- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa

**+ Mở rộng:**

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè…

GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kẻo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

- Cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết
-Giáo dục: khi ngồi trên phương tiện giao thông đường thủy thì phải mặc áo phao
HĐ3: Củng cố

\*Trò chơi:
+ Trò chơi1: Bé nào giỏi
-Cô đưa ra đặc điểm đúng hoặc sai về phượng tiện giao thông để trẻ trả lời nhanh.
VD: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường hàng không. Đúng hay sai?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
+ Trò chơi 2: “Bé thi tài”
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có rất nhiều tranh lô tô về phương tiện giao thông nhiệm vụ của 2 đội là tìm những phương tiện giao thông đường thủy.
-Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

Kết thúc hoạt động.: Cô và trẻ hát, vận động bài: “Đi tàu lửa”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 20 tháng 03 năm 2024

 **Hoạt động học:** Dạy trẻ đọc thơ: Gấu qua cầu

**Lĩnh vực:** PTNN

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 1. Kiến thức

 - Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung và nhớ tên bài thơ.
 2. Kỹ năng

- Trẻ biết đọc diễn cảm, biết ngắt nhịp và thay đổi giọng điệu phù hợp với nội dung của bài.
 3. Thái độ:

 - Thực hiện đúng luật giao thông như: Đi phía bên phải, đi bộ phải đi trên vỉa hè, khi qua đường phải có người lớn dắt tay.
 **II. CHUẨN BỊ**- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
 - Trang phục, đồ dùng của chú cảnh sát cho trẻ chơi trò chơi.

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Gây hứng thú.**
 - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi”
 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
 - Giới thiệu bài thơ: Gấu qua cầu

 **HĐ2: Dạy thơ “Gấu qua cầu”
 \***Cô đọc thơ:
 - Lần 1: Cô đọc diễn cảm.
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa
 **\* Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Cô đọc trích dẫn:
 «Hai Gấu con xinh xắn

 Bước xuống hai đầu cầu
 Chú nào cũng muốn mau
 Vượt cầu sang kia trước»​

+ Hai bạn Gấu đã làm gì khi gặp nhau trên cầu.

«Không ai chịu nhường bước​

 Cãi nhau mãi không thôi
 Chú nhái bén đang bơi
 Ngẩng đầu lên và bảo »
 + Hai bạn Gấu đang cãi nhau thì ai xuất hiện?
 «Cái cầu thì bé tẹo

 Ai cũng muốn sang mau​

 Nếu cứ cố chen nhau
 Thì có anh ngã chết »
 - Chú Nhái bén đã nói gì với hai bạn Gấu?

 «Bây giờ phải đoàn kết
 Cõng nhau quay một vòng

 Đổi chỗ thế là xong
 Cả hai cùng qua được »​

- Chú Nhái bén khuyên hai bạn. Gấu làm như thế nào để cùng qua cầu?
 - Cuối cùng hai bạn Gấu ntn?
 **\***Dạy trẻ đọc thơ:
 - Cả lớp đọc. (2 lần)
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(2-3 lần)
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Các con học được gì qua bài thơ này?
 => GD trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng chăm ngoan, học giỏi, luôn biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
 **\***Trò chơi: Bé thực hành giao thông:
 - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đóng vai là chú cảnh sát, tay cầm đèn tín hiệu, cô cháu mình cùng nhau đi chơi vừa đi vừa hát bài “*Đèn xanh, đèn đỏ”* và chú ý đi phía bên phải, khi chú cảnh sát rơ đèn đỏ chúng mình phải làm gì?
khi chú cảnh sát dơ đèn xanh thì chúng mình như thế nào?
 - Luật chơi: Nếu bạn nào không thực hiện đúng luật giao thông thì bị loại một lần chơi.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần đi ra ngoài.
 - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
 **3. HĐ3: Kết thúc.**
 - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 21 tháng 03 năm 2024

 Hoạt động học: Làm tàu hỏa (EDP)

**Lĩnh vực:** PTTM

**I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của tàu hỏa, biết tàu hỏa dùng để chở người và hàng hóa, biết tàu hỏa là PTGT đường sắt.

- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra sản phẩm (giấy, kéo, keo, lõi giấy băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình làm tàu hỏa*), làm bánh xe lăn được.*

 – Kĩ thuật: Gắn kết các lõi giấy tạo thành toa tàu, gắn nắp chai để tạo thành bánh xe.

 – Nghệ thuật: Trang trí toa tàu, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

– Toán: Đếm trên đối tượng số toa tàu, bánh xe.

**II.CHUẨN BỊ**

  Lõi giấy, ống hút, nắp chai, hoa, giấy màu…

– Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

– Ti vi, máy tính, nhạc

– Điện thoại

– Các bàn để toa tàu.

**III.TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Hỏi**

- Cho trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu

– Trò chuyện về nội dung bài hát

– Hỏi trẻ con đã được đi tàu hỏa chưa?

– Cô giới thiệu cho trẻ xem tàu hỏa trên máy vi tính.

- Tàu hỏa chạy ở đâu?

- Tàu hỏa là PTGT đường gì?

- Các con có muốn làm những chiếc tàu hỏa thật đẹp không?

**\* Hoạt động 2: Tưởng tượng**

– Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm tàu hỏa như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

– Các con có ý tưởng làm tàu hỏa như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm toa tàu như thế nào?

+ Làm bánh xe bằng gì?

+ Muốn cho tàu hỏa thêm đẹp, bắt mắt thì cần trang trí thêm cái gì?

– Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của tàu hỏa.

– Các con đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế tàu hỏa rồi. Và bây giờ là đến phần gì các con?

**\* Hoạt động 3: Thiết kế**

- Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm tàu hỏa. Để làm được tàu hỏa đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

– Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ

– Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh

**\* Hoạt động 4: Chế tạo**

– Cô cho trẻ thực hiện làm tàu hỏa theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

– Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm tàu hỏa từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm tàu hỏa) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

– Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Cô hỏi:

+ Hôm nay các con học được gì?

+ Con sẽ làm gì với chiếc tàu hỏa mình làm được?

+ Các con hãy trưng bày cho đẹp

– Cho trẻ đếm xem số toa tàu hoặc số bánh xe trẻ làm được trong nhóm

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

– Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

**\* Kết thúc**

– Các con vừa tạo ra được những chiếc tàu hỏa rất đẹp rồi bây giờ các con mang những chiếc tàu hảo này lên trang trí lớp.

- Trẻ hát và vận động bài: Đi tàu lửa.

B-Đánh giá trẻ hàng ngày

 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 22 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

**Lĩnh vực:** PTTM

**I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

**- 2. Kỹ năng**

-  Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi  của bài hát, hát thuộc và vận động theo giai điệu của bài hát.

**3. Thái độ**

- Trẻ thích hát cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông, phải ngoan ngoãn vâng lời người lớn

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, tàu hỏa.

**III. TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Ônr định tổ chức**

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán tên PTGT.

- Các con có nghe thấy tiếng gì không?

- Tàu lửa kêu như thế nào nhỉ?

- Cô cũng có bài hát rất hay nói về tàu lửa đấy.

**HĐ2:** **Trẻ hát** “Đoàn tàu nhỏ xíu”

***- Lần 1:*** Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe.

- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

***-  Lần 2:*** Cô hát kết hợp với nhạc.

**Đàm thoại với trẻ:**

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Cô mời cả lớp hát 2 lần.

- Cô mời từng tổ hát (kết hợp với nhạc).

- Cô mời 2 nhóm lên hát

- Cô mời 1, 2 cá nhân lên hát.

- Các con vừa hát bài gì?

 - Giáo dục: Các con ạ khi chúng ta tham gia giao thông thì các con phải tuân thủ luật giao thông, phải có người lớn đi cùng.

\* TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Động viên khích lệ trẻ.

**HĐ3: Nghe hát : Tàu hỏa**

- Cô hát lần 1 kết cử chỉ minh họa, giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Nhận xét của HPCM Nhận xét của TTTCM

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**................................................................................................ ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “Luật lệ giao thông”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Lê**

**Thời gian thực hiện: Từ 25/03 đến 29/03/2024**

Thứ hai, ngày 25 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**I-MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản và biết dùng hai tay để chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.

- Biết cách chơi trò chơi.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai, không làm rơi bóng.

- Biết tập đúng nhịp bài tập PTC

- Rèn tố chất nhanh nhẹn khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

***3. Thái độ***

- Rèn luyện tính kỷ luật, tính tập thể, bcó ý thức thi đua trong tập thể.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ

- 5 quả bóng, 1 chiếc vòng.

**III- TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Khởi động**

 - Cô và trẻ làm đoàn tàu, vừa đi vừa hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và làm các động tác theo hiệu lệnh của cô (Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…) sau đó xếp thành 3 hàng ngang.

**HĐ2. Trọng động:**

*\* Bài tập phát triển chung: Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang theo tổ.*

- Tay: Tay đưa ra trước rồi lên cao

- Bụng- lườn: Cúi khom người tay chạm ngón chân.

- Chân: Ngồi khuỵu gối

- Bật: Bật tại chổ.

- ĐT nhấn mạnh, động tác tay

*\* Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc.*

*-*Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc cách nhau khoảng 1 cánh tay và giới thiệu tên bài học.

- Cô giới thiệu tên VĐCB: Hôm nay giờ thể dục cô sẽ dạy các con chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.

+ **Cô làm mẫu: 2 lần.**

-Lần 1: Không giải thích,

-Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích

\* Cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai bàn tay, khi có hiệu lệnh chuyền cô chuyền bóng xuống dưới bên trái cho bạn đứng cạnh cô, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyền như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì lại chuyền ngược trở lại lên bên phải.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu cùng với cô.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện chuyền 3-4 lần

- Cô hỏi lại tên bài tập và cho 2 trẻ lên thực hiện lại cùng cô.

***\* Trò chơi: Ô tô và chim sẻ***

- Cách chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ: Chọn 1 cháu làm tài xế lái ô tô, cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m, các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đườngvừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên nề đường

- Luật chơi: Khi nghe tiếng ô tô bíp còi các chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên nề đường, Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ỏ lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng trên sân trường làm chim bay.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 26 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Khám phá chiếc mũ bảo hiểm (5E)

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***\* Khoa học***: Trẻ biết được công dụng, lợi ích của chiếc mũ bảo hiểm.

***\* Công nghệ***: Trẻ biết quan sát, xem video

***\* Kỹ thuật:*** Biết tham gia vào các trò chơi, củng cố ôn luyện.

***\* Ngôn ngữ****:* Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

***\* Toán***: Trẻ phân biệt so sánh được đặc điểm nổi bật của mũ bảo hiểm, mũ vải.

\* Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, Kỹ năng hợp tác, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng ghi chép

- Máy tính, tivi. Giáo án điện tử trình chiếu theo trình tự tiết học.

- Mũ bảo hiểm thật.

- Các bộ phận của mũ bảo hiểm rời bằng sốp cho trẻ tham gia trò chơi

- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng mô hình mũ bảo hiểm làm bằng xốp.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***\* E1: Gắn kết***

- Cô và trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố

- Đàm thoại nội dung bài hát

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Khi tham gia giao thông, khi được bố mẹ chở đi chơi, đi học thì các con cần tuân thủ luật giao thông như thế nào?

+ Con có biết mũ bảo hiểm có những gì không?

+ Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông có lợi ích gì con nhỉ?

- Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá chiếc mũ bảo hiểm nhé.

**\* E2: Khám phá**

- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng

- Trẻ về nhóm xem video về quá trình cấu tạo của mũ bảo hiểm, mũ vải, cách đội muc và lợi ích của việc đội mũ bảo hiểm và đội mũ vải.

 - Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ quan sát và ghi kết quả lại vào bảng khảo sát bằng cách cài các hình ảnh cô đã chuẩn bị sẵn

 **Bảng khảo sát**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Loại mũ** | **Cấu tạo** | **Lợi ích** | **Có kính bảo vệ** | **Không có kính bảo vệ** |
| **Mũ bảo hiểm** |  |  |  |  |
|  **Mũ vải** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***\* E3: Giải thích.***

**- Cô** mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá mũ bảo hiểm của nhóm mình bằng hình ảnh trẻ đã gắn lên bảng.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

- Đây là mũ gì?

- Mũ bảo hiểm có những gì, mũ vải có những gì?

- Đội mũ bảo hiểm có lợi ích gì?

- Bạn nào có ý kiến khác?

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.

***\* Cô tổng quát lại***

***\* E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi (số lượng người ở 3 đội bằng nhau) xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, 3 bạn đầu hàng bật lần lượt qua 3 vòng, lên bảng của đội mình chọn 1 lô tô rồi gắn vào bảng: hành động đúng thì gắn vào mặt cười, hành động sai thì gắn vào mặt mếu. Sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều lô tô và đúng nhất thì dành chiến thắng.

– **Luật chơi**: Mỗi trẻ chỉ được chọn 1 lô tô/ 1 lần chơi. Khi lên chọn phải bật qua 3 vòng.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát, khích lệ trẻ.

***\* E5: Đánh giá***

- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được khám phá về chiếc mũ bảo hiểm đấy.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Thứ tư, ngày 27 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Truyện: Qua đường

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện, nhớ được các nhân vật trong truyện.

2.Kĩ năng :

 - Rèn kỹ năng nghe truyện, cảm thụ câu truyện.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc để phát triển vốn từ cho trẻ.

 3.Giáo dục

- Trẻ biết thực hiện một luật lệ giao thông.

- Qua câu truyện trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn

 **II.**CHUẨN BỊ

- Rối, sa bàn truyện, video nội dung câu chuyện.

III. TIẾN HÀNH

1. Ônr định tổ chức

- Cô và trẻ hát, vận động bài “ Đi đường em nhớ”

- Các con vừa hát và vận động bài gì?

- Khi đi trên đường các con đi như thế nào?

- Cô khái quát lại:Có hai bạn nhỏ được mẹ cho đi chơi phố,trước khi đi mẹ dặn “ Các con phải đi cẩn thận nhé” nhưng không biết các bạn nhỏ có nghe lời không nhỉ, muốn biết các bạn nhỏ có nghe lời không thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Qua đường” nhé.

2 Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với rối.

\* Giangr nội dung câu chuyện: Hai chị em Thỏ ra phố chơi, mải ngắm cảnh vật xung quanh, không để ý đèn tín hiệu giao thông, liền chạy ào sang đường suýt nữa bị tai nạn. hai chị em được bác gấu nhắc nhở và được chú cảnh sát giao thông thỏ xám đã dắt hai chị em lên vỉa hè và giải thích luật giao thông cho 2 chị em. Từ đó 2 chị em luôn nhớ lời của chú Thỏ xám dạy.

“Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường phải có người lớn dắt”

***- Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung. (kể trên pp)***

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Mẹ đã dặn hai chị em thỏ thế nào?

- Hai chị em đã làm gì?
- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không? Chạy ào là chạy rất nhanh, không chú ý trước sau.

- Khi hai chị em thỏ chạy ào sang đường như vậy thì chuyện gì đã xảy ra?
- Bác Gấu lái xe tải đã nói gì với hai chị em?
- Ai biết “Phanh gấp” có nghĩa là gì?

-> Phanh gấp là phanh vội, phanh rất nhanh làm xe dừng lại ngay lập tức.
=> “Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã đến và dắt hai chị em thỏ quay lại vỉa hè”.
- Chú cảnh sát giao thông đã nói gì với hai chị em thỏ? Ai nhắc lại lời chú cảnh sát?
 - Khi sang đường phải làm thế nào?
=> Còn bé khi qua đường phải có người lớn dắt, thực hiện theo tín hiệu đèn giao thông, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi.
*\* Kể truyện lần 3: Kết hợp xem trên sa bàn quay.*

- Cô kể truyện cùng hình ảnh minh họa bằng dối dẹt trên sa bàn quay.
Khuyến khích trẻ kể cùng cô.

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

**-**Củng cố bài học: chúng mình vừa được nghe câu truyện gì?

- Cô giáo dục trẻ: chúng mình luôn chấp hành tốt luật lệ giao thông khi đi đường phải đi bên phải, đi trên vỉa hè, khi ngồi trên xe máy phải nhớ đội mũ bảo hiểm, ngồi trên tàu, xe phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài.

- Nhớ chú ý tin hiệu đèn mầu

- Cho trẻ hát, vận động bài “cô dậy bé bài học giao thông” đi ra sân

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Thứ năm, ngày 28 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** Hát: Em đi qua ngã tư đường phố

 **Lĩnh vực: PT­TM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức

 - Trẻ biết tên bài hát “em đi qua ngã tư đường phố” tên tác giả: Hoàng Văn Yến

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”: Các bạn đang chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh nhanh qua đường

*2. Kỹ năng*

- Trẻ biết nhún nhảy theo nhịp bài hát

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định

- Phát âm rõ tên bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Anh phi công ơi”

**III.TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh về phương tiện và đèn tín hiệu giao thông, ngã tư đường phố

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh

\* Cô chốt lại: Bức tranh vẽ các loại phương tiện giao thông, về ngã tư đường phố, có các cột đèn giao thông và có các bạn nhỏ đang tham gia giao thông đấy.

\* Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường thấy đèn đỏ các con dừng lại, đèn xanh các con được phép đi và đèn vàng đi chậm các con nhé. Khi đi bộ chúng ta đi trên vỉa hè và đi bên phải đường, muốn sang đường phải có người lớn đi cùng. Khi đi trên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm và ngồi ngay ngắn nhé.

- Cô cũng biết 1 bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi trò chơi ngã tư đường phố đấy. để biết đó là bài hát gì mời các con lắng nghe nhé

***HĐ2:* *Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”***

- Để các con hát được thật hay mời các con nghe cô hát trước nhé

- Cô hát lần 1: không nhạc (Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả)

- Cô hát lần 2: Có nhạc

- Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

\* Dạy trẻ hát :

- Cô cho cả lớp hát từng câu 2-3 lần.

- Cho trẻ hát cả lớp 3 lần

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

***\* Đàm thoại.***

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài hát có nội dung nói về điều gì?

+ Các bạn nhỏ chơi trò chơi gì?

+ Nội dung bài hát nhắc đến những đèn tín hiệu nào?

+ Khi tín hiệu đèn vàng, đỏ, xanh bật lên thì phải như thế nào?

*\* Giáo dục:* Trẻ biết chấp hành dúng luật lệ giao thông

\***Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lẩn

- cô nhận xét buối chơi

**Hoạt động 3. Nghe hát**

***\* Nghe hát “Anh phi công ơi”***

- Vừa rồi cô thây các con hát rât hay, biểu diễn tự tin và cô sẽ tặng cho các con 1 bài hát do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác bài hát co tên “Anh phi công ơi”.

- Cô hát lần 1: không nhạc

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc

- Hỏi trẻ tên: bài hát, tên tác giả

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Thứ sáu, ngày 29 tháng 03 năm 2024

**Hoạt động học:** An toàn giao thông

 **Lĩnh vực: PT­TC\_KNXH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.

- Không được chơi đùa ở vỉa hè, lòng đường.

- Khi đi qua đường phải có nhười lớn dắt

- Khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ, không chen lấn xô đẩy đùa nhau trên xe ở đường tàu

2. Kỹ năng:

**-**Trẻ có kỹ năng khi tham gia giao thông đường bộ

- Thực hành một số luật lễ và an toàn giao thông đường bộ.

- Luyện khả năng quan sát và chú ý ghi nhớ có chủ định khi tham gia giao thông.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết chấp hành luật lệ và an toàn giao thông.

- Có ý thức ban đầu về luật lệ giao thông

**II- CHUẨN BỊ**

-Nhạc bài hát:” Em qua ngã tư đường phố”, đường em đi

-Video cảnh tham gia giao thông, tranh lô tô hành vi tham gia giao thông, mặt mếu, mặt cười, bảng gai đủ cho trẻ hoạt động

**III TIẾN HÀNH**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?

**\* HĐ2: Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.**

- Cô cho trẻ quan sát đoạn video về cảnh mọi người tham gia giao thông ở ngã tư đường phố và gợi hỏi trẻ:

+ Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?

+ Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?

+ Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao nhỉ?

- Khi có đèn đỏ mọi người tham gia giao thông và các PTGT đi như thế nào?

- Nếu không có các cột đèn giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?

- Đúng rồi nếu không có cột đèn giao thông thì các PTGT và mọi người sẽ đi lại rất lộn xộn và rất dễ xảy ra va chạm và tai nạn giao thông.

- Như vậy khi đi qua ngã tư đường phố mọi người cần lưu ý những điều gì?

- Và đèn giao thông là một trong những luật lệ an toàn giao thông đường bộ đấy, ngoài ra các con còn biết luật lệ giao thông đường bộ nào khác?

\* Cho trẻ xem đoạn video em bé qua đường một mình

+ Các cháu có được đi qua đường một mình không?

+ Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?

+ Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?

+ Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?

+ Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?

+ Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?

+ Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)

\* GD: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm…

- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

-TC1: Ai chọn đúng

-Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Cho trẻ chọn hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông gắn vào bảng theo yêu cầu của cô

-Kết thúc trò chơi đội nào gắn nhanh, đúng thì đội đó giành chiến thắng

- Trò chơi 2: " Bé làm đèn hiệu".

+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ cùng hát bài "Đường em đi" và ra sân.

**B-Đánh giá trẻ hàng ngày**

 **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Nhận xét của HPCM Nhận xét của TTTCM

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**................................................................................................ ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**

**................................................................................................ ................................................................................................**

**............................................................................................... ................................................................................................**