**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI C1**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 13/11 đến ngày 08/12)**

**Phó hiệu trưởng: Lương Thị Thu Hương**

**NĂM HỌC: 2023 - 202****4**

**/**

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | 1 | 13/11 - 17/11/2023 | Nguyễn Thị Thạo  Lương Thị Thu Hương |  |
| **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo** | 1 | 20/11 - 24/11/2023 | Đoàn Thị Vân  Lương Thị Thu Hương |  |
| **Nhánh 3: Nghề sản xuất tái chế** | 1 | 27/11 - 1/12/2023 | Nguyễn Thị Thạo  Lương Thị Thu Hương |  |
| **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** | 1 | 04/12 - 08/12/2023 | Đoàn Thị Vân  Lương Thị Thu Hương |  |

II. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo** | **Nhánh 3: Nghề sản xuất tái chế** | **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Nghề nông quê bé”  - Tranh gợi ý các hoạt động  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ.  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Tạo môi trường cho trẻ hoạt động | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Ngày hội của cô giáo”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ.  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Nghề sản xuất tài chế”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ.  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Nghề dịch vụ”  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé | - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé | - Giữ gìn sức khỏe cho trẻ  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa.  - Trẻ cùng cô tạo môi trường | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể khoẻ mạnh, cao lớn. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn  - Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | Tập bài tập phát triển chung “Cháu yêu cô chú công nhân”  Hô hấp: Hái hoa  Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực  Chân: Bước sang ngang  Bụng: Quay sang trái, sang phải  Bật: Bật tại chỗ | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | **Ngày 13/11**  **PTNT** So sánh 2 nhóm số lượng trong phạm vi 3 | | **Ngày 14/11**  **PTNN**  Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | | **Ngày 15/11**  **PTTC**  Chuyền bóng qua đầuPTC.Ca1 | **Ngày 16/11**  **PTTM**  Dạy vận động “kéo cư lừa xẻ | | **Ngày 17/11**  **PTNT-KPKH**  Khám phá hạt gạo nếp- gạo tẻ (5E) |  |
| **Nhánh 2:**  **Ngày hội của cô giáo** | **Ngày 20/11**  **PTNT**  Tìm hiểu về nghề giáo viên | | **Ngày 21/11**  **PTTM**  Làm thiệp tặng cô (EDP) | | **Ngày 22/11**  **PTTC**  Bước lên xuống bục cao 30 cm  PTC.Ca1 | **Ngày 23/11**  **PTNN**  Thơ: Cô và mẹ | | **Ngày 24/11**  **PTTCKNXH**  Kĩ năng chào hỏi lễ phép |  |
| **Nhánh 3: Nghề tái xuất tái chế** | **Ngày 27/11**  **PTNT**  Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | | **Ngày 28/11**  **PTTM**  Làm pháo giấy (EDP) | | **Ngày 29/11**  **PTTC**  Ném trúng đích nằm ngang  PTC.Ca1 | **Ngày 30/11**  **PTNN**  Kể chuyện “Gà trống và hạt đậu” | | **Ngày 1/12**  **PTTM**  Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân” |  |
| **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** | **Ngày 4/12**  **PTNN**  Thơ: Làm bác sĩ | | **Ngày 5/12**  **PTNT-KPKH**  Tìm hiểu về nghề Bác sĩ | | **Ngày 6/12**  **PTTC**  Ném xa bằng tay- chạy nhanh về phía trước theo khả năng  PTC.Ca1 | **Ngày 7/12**  **PTTM**  Dạy hát: Bác đưa thư vui tính | | **Ngày 8/12**  **PTTM**  Làm rô bốt trợ giúp bác sĩ (EDP) |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | ***Ngày 13/11***  Quan sát: nhà cao tầng  -TCVĐ: Tung bóng  -Khu vực chơi số 1 | | ***Ngày 14/11***  - Quan sát tranh một số vật dụng, đồ dùng sắc nhọn gây nguy hiểm  - TC: kéo co  - Khu vực chơi số 2 | | ***Ngày 15/11***  - Quan sát cây trong sân trường  -TC: Kéo co  -Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 16/11***  -TC: Kéo co  -Khu vực chơi số 4 | | ***Ngày 17/11***  -Quan sát gió và nước  - TC: chạy tiếp sức  - Khu vực chơi số 5 |  |
| **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo** | ***Ngày 20/11***  --Quan sát thời tiết  - TC: Kết bạn  - Khu vực chơi số 1 | | ***Ngày 21/11***  Quan sát: nhà cao tầng  - TC: lộn cầu vồng  - Khu vực chơi số 2 | | ***Ngày 22/11***  -Quan sát: những đám mây  -TC: kéo co  -Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 23/11***  -Quan sát bồn hoa  -TC: mèo đuổi chuột  -Khu vực chơi số 4 | | ***Ngày 24/11***  -Quan sát: vật chìm, vật nổi  -TC: Tung và bắt bóng  -Khu vực chơi số 5 |  |
| **Nhánh 3: Nghề tái xuất tái chế** | ***Ngày 27/11***  - Quan sát: bồn hoa  - TC: Tìm bạn thân  -Khu vực chơi số 2 | | ***Ngày 28/11***  - Quan sát thời tiết  - TC: Mèo đuổi chuột  - Khu vực chơi số 3 | | ***Ngày 29/11***  -Quan sát cây trong sân trường  -TC: Kéo co  - Khu vực chơi số 4 | ***Ngày 30/11***  -Quan sát gió và nước  -TC: Chạy tiếp sức  - Khu vực chơi số 5 | | ***Ngày 1/12***  -Lắng nghe âm thanh trong thiên nhiên, cuộc sống  -TC: Thi xem ai nhanh  - Khu vực chơi số 6 |  |
| **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** | ***Ngày 4/12***  -Quan sát bác thợ may  -TC: Kéo co  - Khu vực chơi số 1 | | ***Ngày 5/12***  -Quan sát: đường giao thông  -TC: nghã tư đường phố  ***-***- Khu vực chơi số 2 | | ***Ngày 6/12***  -Quan sát bồn hoa  -TC: mèo đuổi chuột  -Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 7/12***  Quan sát: những đám mây  -TC: dung dăng dung dẻ  -Khu vực chơi số 4 | | ***Ngày 8/12***  Quan sát: Bác cấp dưỡng  -TC: Tìm nhà  -Khu vực chơi số 5 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương  - Quy định khi đi vệ sinh. | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | ***Ngày 13/11***  -Vệ sinh trả trẻ trẻ biết nói lời cảm ơn  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 14/11***  -Trò chuyện về ngôi nhà của bé  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 15/11***  - Làm quen bài hát “nhà của tôi”  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 16/11***  Ngôi nhà của bé  - Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 17/11***  - Chơi tự do ở các góc  -Vệ sinh trả |  |
| **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo** | ***Ngày 20/11***  - Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can  - Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 21/11***  -Ôn bài hát  “Bàn tay cô giáo”  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 22/11***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 23/11***  -Dạy Ôn bài thơ ‘’ thương ông”  -Vệ sinh trả trẻ trẻ biết nói lời cảm ơn  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 24/11***  -Làm đồ chơi cùng cô  -Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 3:**  **Nghề tái xuất tái chế** | ***Ngày 27/11***  - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé  - Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 28/11***  - Chơi tự do ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 29/11***  - Ôn bài hát:  “Cô thợ dệt”  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 30/11***  - Làm đồ chơi cùng cô  - Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 1/12***  -Vệ sinh trả trẻ  - Dạy trẻ tập kể lại chuyện : Xe chữa cháy. |  |
| **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** | ***Ngày 4/12***  - Đếm số lượng đồ chơi trên sân  - Chơi : Tìm đúng nhà  -Chơi tự do KV | ***Ngày 5/12***  - Quan sát: Cây xoài  - TC: Trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do KV | | ***Ngày 6/12***  *.*- Quan sát vườn cây  - Tổ chức cho trẻ thi đua đi kiễng gót  KVC | | ***Ngày 7/12***  - Ôn bài hát:  “Em muốn làm”  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 8/12***  -Làm đồ chơi cùng cô  -Vệ sinh trả trẻ |  |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên Góc** | **Mục đích -yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** |  | **Trong đó** | | |
| **Nhánh 1: Nghề nông quê bé** | **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo** | **Nhánh 3:**  **Nghề tái xuất tái chế** | **Nhánh 4: Nghề dịch vụ** |
| **Góc phân vai** | - Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. - Biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi, và sau khi chơi xong. | - Trò chơi: Bế em  - Trò chơi bác nông dân làm vườn | - Búp bê trai, búp bê gái. - Đồ dùng cá nhân: Quần áo, giày dép, cặp sách, mũ, nón. - Đồ dùng của nghề nông: Cuốc, xẻng, liềm. - Đồ dùng nghề dạy học: Thước, bút, phấn, bảng…  - Đồ dùng của một số nghề; Thợ may, mộc, bán hàng… | x | x | x | x |
| Trò chơi: Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. - Dụng cụ y tế: kim tiêm, ống nghe: đo nhiệt kế, bàn cân, máy đo huyết áp… - Tủ thuốc - Sổ khám bệnh. - Tiền, bảng giá thuốc. | x | x | x | x |
| Trò chơi: Nấu ăn | - Đồ dùng nấu ăn xoong, lồi, bát, đũa…. | x | x | x | x |
| Trò chơi: Bán hàng | - Giá bán hàng, các loại tủ, rổ đựng các mặt hàng. | x |  | x | x |
| + Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: - Quần, áo, mũ, nón, dép…… - --Cuốc, xẻng, xô, chậu | x | x | x | x |
| - Mặt hàng dinh dưỡng: rau, củ, quả, bánh…. | x | x |  | x |
| -Trang phục và đồ dùng của một số nghề - Nghề bán hàng, thợ mộc, nghề may | x | x | x |  |
| **Góc học tập** | - Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. - Biết chơi đúng cách, biết tương tác với bạn. - Giữ trật tự trong khi chơi. - Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | - Trò chơi: Phân loại các hình học | + Bảng gai: - Các hình học: Tròn, vuông, tam giác nhiều màu khác nhau | x | x | x | x |
| - Trò chơi: Chọn và phân loại loto về đồ dùng của một số nghề | Loto cặp, sách, bút, quần, áo,….Các hình về chủ đề | x |  | x | x |
| - Trò chơi: Kéo thả hình | - Máy tính,  - Bảng chơi  - Sáp màu | x | x |  |  |
| - Trò chơi: Xếp tương ứng 1-1 | - Loto: quần,áo,….Các hình về chủ đề |  | x | x |  |
| - Trò chơi: Bé tập đếm. | - Loto: quần, áo, mũ, dép…Các hình về chủ đề | x | x | x | x |
| - Trò chơi: Nối đúng số lượng | - Loto: Các hình về chủ đề. - Bảng chơi. - Thẻ số. | x | x |  | x |
| - Trò chơi: vòng quay kì diệu | - Vòng quay  - Bảng chơi | x | x |  | x |
| **Góc sách truyện** | - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. - Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  - Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. - Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn. | - Trò chơi: Xem sách vải | - Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x |  | x |
| - Trò chơi: kể chuyện theo tranh | - Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x |  | x |
| - Trò chơi: Kể chuyện bằng rối tay | - Các nhân vật rối tay | x | x |  |  |
| - Trò chơi: Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x |  |  |  |
| **Góc nghệ thuật** |  | - Vẽ và tô màu đồ dùng dùng nghề may |  |  |  |  | x |
| - Trang trí quần, áo | x | x |  |  |
| - Vẽ cô giáo | x | x |  | x |
| - Tô màu đồ dùng nghề nông | x | x |  | x |
| - Trang trí trang phục của nmột số nghề quen thuộc | - Tranh mẫu của cô. - Bút màu, giấy màu, cát màu, bông, màu nước, keo, hồ, khăn lau tay. |  | x |  |  |
| - Tô màu bức tranh về cô giáo | x |  |  |  |
| - Xé dán quần, áo. | - Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn, bảng nặn. Khăn lau tay. |  |  |  | x |
| - Nặn đồ dùng, đồ chơi. |  | x |  | x |
| - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa, hát, biểu diễn. - Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt. Rèn tai nghe cho trẻ. - Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn của trẻ | - Múa, hát, biểu diễn bài:  - Cháu yêu cô chú công nhân  - Em muốn làm.  - Cháu yêu cô thợ dệt | - Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách…. - Mũ múa, trang phục biểu diễn, … | x | x |  | |
| **Góc xây dựng** | - Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. - Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, đoàn kết với bạn trong khi chơi.  - Giữ trật tự trong khi chơi, cất, xếp đồ chơi gọn gàng. | - Xây phòng khám bệnh viện bác sĩ. | - Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề.  - Nguyên vật liệu xây dựng. - Đồ dùng xây dựng. | x | x |  | x |
| - Xây nhà của bé | x |  | x |  |
| - Xây nhà cao tầng, xây công viên vui chơi. |  | x |  | x |
| - Lắp ghép ngôi nhà. | - Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. - Đồ chơi lắp ghép nút lớn, nút nhỏ. | x | x | x | x |
| - Lắp ghép cây xanh. | x | x | x | x |

|  |
| --- |
|  |

V. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ NÔNG QUÊ BÉ”

Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023

***-* Tên hoạt động:** So sánh 2 nhóm số lượng trong phạm vi 3

**- Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3

- Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm

- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng đếm

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, khéo léó, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các bác nông dân. Sử dụng sản phẩm của các bác nông dân không phí phạm như: Ăn cơm ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi……

**II. CHUẨN BỊ**

**Đồ dùng của cô**

**-** Máy vi tính, giáo án pp

- Nhạc trong chủ đề: Tía má em, lớn lên cháu lái máy cày…

- Các loại sản phẩm của ngề nông

- Các thẻ số: 1,2,3

**b. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 3 lô tô bác nông dân, 3 lô tô cái liềm, 2 thẻ số 3, thẻ số 2, thẻ số 1.

**III. TIẾN HÀNH**

\***HĐ1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động bài “lớn lên cháu lái máy cày”

+ Nghề nông làm những công việc gì?

+ Cần dụng cụ gì để làm việc?

+ Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì?

- Cho trẻ đi quan sát sản phẩm nghề nông.

**\*HĐ2: Ôn số lượng trong phạm vi 3.**

+ Có gì đây các con?

+ Đây là những sản phẩm của nghề gì?

- Cho trẻ đếm sản phẩm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của sản phẩm.

\* Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác nông dân, sử dụng sản phẩm của bác nông dân có ích, không phí phạm….

**\*HĐ3: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy rổ về hình chữ U.

+ Các con đã nhận được món quà gì nào?

+ Các con xem trong rổ có gì?

+ Trời sáng rồi các bác nông dân phải đi làm việc các con hãy xếp tất cả số bác nông dân ra nào?

 + Các con kiểm tra xem có mấy bác nông dân?

+ Tương ứng với thẻ số mấy?

+ Các con hãy chuẩn bị 2 cái liềm cho bác nông dân làm việc.

+ Có bao nhiêu cái liềm?

+ Tương ứng với thẻ số mấy?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

+ Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 cái liềm

+ Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?

+ Và đều bằng mấy?

- Có 2 cái liềm đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào.

+ 3 Cái liềm hỏng 2 cái còn lại mấy?

+ Tương ứng với thẻ số mấy?

+ Các con có nhận xét gì về số bác nông dân và số liềm?

+ Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?

+ Muốn số liềm đủ cho các bác nông dân làm việc ta phải làm gì?

+ 1 cái liềm thêm 2 cái liềm ta được bao nhiêu?

+ Tương ứng với thẻ số mấy?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Cùng bằng mấy?

- Cho trẻ cất hết số liềm

+ Các dụng cụ đã hỏng hết rồi còn lại gì đây?

- Cho trẻ cất hết số bác nông dân, vừa cất vừa đếm.

**HĐ 4: Củng cố, ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích

\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại sản phẩm bày ra đĩa có gắn thẻ số .

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi đĩa mỗi loại sản phẩm…

\* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*\* Biện pháp hỗ trợ:*

**VI: KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”**

Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Làm thiệp tặng cô

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**S- Khoa học :** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo

**T- Công nghệ :** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

**E - Kĩ thuật :** Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

**A - Nghệ thuật :** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M – Toán :** Xếp theo quy tắc, đếm.

**\*Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm

- Chia sẻ về sản phẩm

**\* Kĩ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Rối tay, sân khấu

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\*Bước 1: Hỏi**

- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp C1 đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo không? tớ rất yêu cô giáo đấy. Các bạn có yêu cô giáo các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11?

- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Thạo và cô Vân rất giỏi đấy và 2 cô sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng cô. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo tớ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

**\*Bước 2. Tưởng tượng**

- Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

**\* Bước 3. Lập kế hoạch**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về 1 số bản thiết kế, trẻ lựa chọn bản thiết kế mà trẻ thích

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**Bước 4. Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

**Bước 5. Đánh giá/Cải tiến**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thấy các hột hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo nhân ngày 20/11.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*\* Biện pháp hỗ trợ:*

VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “NGHỀ SẢN XUẤT TÁI CHẾ”

Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023

**A-Hoạt động học:** Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3

**Lĩnh vực:** PTNT

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tách đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.

- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 3.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động, sau khi học xong trẻ biết cách ứng dụng vào cuộc sống biết tách nhóm đồ vật xung quanh

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ một rổ có 3 cái áo, 3 cái quần, 3 qủa bóng, thẻ số 1,2

- Đồ dùng để chơi trò chơi: Mũ, áo, nơ, cốc, bát, ô đồ dùng tự làm

**3. TIẾN HÀNH**

**\* HĐ1: Gây hứng thú:**

“Xúm xít xúm xít”

-Cô và trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”

- Vừa rồi các con hát bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể? mắt để làm gì?

**\* HĐ2:** Tách đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách tách khác nhau.

. Ôn nhóm có 3 đối tượng

-TC “Ai tinh mắt”, **V**ới trò chơi này cô sẽ thưởng cho mỗi bé một thẻ lô tô.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc bảng, trên mỗi chiếc bảng cô giáo cũng dán hình tròn giống lô tô của chúng mình. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “tìm hình tìm hình” thì các con sẽ tìm về đúng bảng có số hình tròn sao cho số lượng hình tròn ở bảng gộp với số lượng hình tròn trong lô tô của mình gộp lại để được số lượng là 3.

+ Luật chơi là: Nếu bạn nào về sai hình k có số lượng là 3 sẽ phải nhảy lò cò.

-Cô chia lô tô cho trẻ

- Thẻ lô tô của chúng mình đâu? Trong thẻ lô tô của chúng mình có gì? Có mấy hình tròn vậy? (Hỏi 3 trẻ)

-Tổ chức cho trẻ chơi (1 lần)

- Cô đến nhận xét từng đội chơi khen trẻ

-Chúng mình chơi rất giỏi đấy bây giờ chúng mình hãy đổi lô tô cho nhau để chúng mình chơi tiếp nhé (cho trẻ chơi lần 2)

- Cô đến nhận xét từng đội chơi khen trẻ

**\* HĐ4:** Tách nhóm có 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.

**+ Tách theo ý thích:**

-Cô tặng mỗi bé 1 rổ đồ dùng,

- Trong rổ của chúng mình cô cũng tặng chúng mình những quả bóng đấy chúng mình hãy lấy những quả bóng xếp ra trước mặt và cùng đếm với cô nào!

- Trẻ đếm bóng cùng cô

- Chúng mình hãy tách thành 2 nhóm (một nhóm ở trên và một nhóm ở dưới) theo ý thích của mình và các con đặt thẻ số tương ứng (Trẻ tách theo ý thích (1-2, 2-1)).

- Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.

+ Con tách như thế nào

- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.

**=> Cô kết luận**: Các con đã tách 3 quả bóng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 với 2; tách 2 với 1) rất giỏi. (cô khen cả lớp)

Các bé hãy cất hết bóng vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm

**+Tách theo yêu cầu:**

**\*Lấy đi 1 đối tượng**

- Trong rổ chúng mình còn có những gì vậy? vậy các con hãy xếp hết số áo ra trước mặt chúng mình nào. nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.

- Chúng mình có mấy cái áo? Nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3)

- Bây giờ các con lấy đi 1 cái áo để xuống dưới hỏi còn mấy cái áo? (trẻ đếm)

- Chúng mình cùng đếm lại số áo nào?

- Có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo hỏi còn mấy cái áo? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

=>**Cô kết luận**: đúng rồi đấy có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo vậy còn lại 2 cái đấy. (Cô cho lớp nhắc lại)

- Ngoài cái áo trong rổ của con còn có gì?

- Vậy bây giờ chúng mình cất hết số áo vào trong rổ và xếp hết số quần ra nào

**\* Lấy đi 2 đối tượng**

- Chúng mình có mấy cái quần nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3)

- Bây giờ các con lấy đi 2 cái quần để xuống dưới hỏi còn mấy cái quần?

- Có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần hỏi còn mấy cái quần? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

=>**Cô kết luận**: đúng rồi đấy có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần vậy còn lại 1 cái đấy. (Cô cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại, lớp nhắc lại)

+ Cả lớp hãy cất hết số quần vào rổ và để ra phía sau của chúng mình nào.

**\* HĐ 3: Luyện tập**

\*TC **“Bé trổ tài”**

**-Cách chơi**: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi và cô đã chuẩn bị, từng bạn lên chơi sẽ phải bật qua các vạch thẳng để lên tách số đồ dùng làm 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

**- Luật chơi**: bạn nào không bật qua vạch thì đội đó bị sai luật chơi.

- Cô đến nhận xét từng đội chơi (khen trẻ)

-*TC:* “Đồng đội chung sức”

**-Cách chơi**: Cô chia lớp làm 3 đội và cô đã chuẩn bị 3 cái bảng, trên bảng cô gắn các đồ dùng của bé, mỗi đội có nhiệm vụ tách đồ dùng làm 2 nhóm theo ý thích của chúng mình và tách theo yêu cầu của cô và gắn thẻ số tương ứng, thời gian cho các đội là 2 phút, đội nào tách song và đúng trước thì đội đó sẽ giành chiến thắng

**- Luật chơi**: tách và gắn thẻ sai thực hiện sai luật chơi đội đó xẽ phải nhảy lò cò.

- Thời gian cho 2 đội xin được bắt đầu

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi (2 lần)

- Kiểm tra kết quả chơi, Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi.

**\*. Kết thúc:**Cô cho trẻ đi cất đồ dùng hát cùng cô bài hát “Lớp chúng mình”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*\* Biện pháp hỗ trợ:*

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ DỊCH VỤ

Thứ hai, ngày 4 tháng 12 năm 2023

**A-Hoạt động học:** Dạy trẻ đọc thơ: “Làm bác sĩ”

**Lĩnh vực:** PTNN

**I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ"Làm bác sỹ"

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ,

- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, kỹ năng phát âm, nói đủ câu.

- Khả năng chú ý và ghi nhớ.

**\* Giáo dục:**

- Biết ơn, yêu quý nghề bác sỹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, video bài thơ.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” (Cô cầm 1 bức tranh về bác sỹ đang khám bệnh cho bệnh nhân)

- Trẻ đoán tay nào có, tay nào không.

- Cho trẻ xem tranh vẽ hình ảnh Bác sỹ khám bệnh

\* Trò chuyện về nội dung bức tranh:

- Tranh vẽ về ai?

- Bác sỹ đang làm gì?

- Các con ak! Có một bài thơ cũng nói về 1 em bé tập làm nghề bác sỹ đấy, Hãy xem em bé đó đã tập làm nghề bác sỹ như thế nào qua bài thơ “Làm bác sỹ” nhé!

**\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1, hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

*\* Đàm thoại,*

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

- Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

- Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?

- Bá sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?

- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?

- Mẹ đã như thế nào?

- Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?

GD trẻ: Khi đi ra khỏi nhà, phải đội mũ nón để bảo vệ sức khỏe khỏi bị ốm Các con phải yêu qúy, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!

- Mời các bé cùng đến với phần thi tiếp theo, đó là phần thi ***‘‘ Bé yêu thơ’’*** cô mời tập thể các bé yêu thơ đọc bài thơ.

- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.

- Mời từng tổ đọc riêng

- Nhóm trẻ đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\*HĐ3: Củng cố**

-Cô cho trẻ nghe lại bài thơ 1 lần qua video

-Kết thúc: trẻ múa hát bài: “Trời nắng, trời mưa”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*\* Biện pháp hỗ trợ:*