**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI C1**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 08/01 đến ngày 26/01/2024)**

**Người thực hiện: Lương Thị Thu Hương**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Em yêu cây xanh | 1 | Từ 08/ 01/ đến 12/01/ 2024 | Nguyễn Thị Thạo  Lương Thị Thu Hương |  |
| Rau củ quả bé thích | 1 | Từ 15/01/ đến 19/ 01/ 2024 | Đoàn Thị Vân  Lương Thị Thu Hương |  |
| Hoa đẹp quanh bé | 1 | Từ 22/ 01/ đến 26/01/ 2024 | Nguyễn Thị Thạo  Lương Thị Thu Hương |  |

II.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Em yêu cây xanh”** | **Nhánh “Rau củ quả bé thích”** | **Nhánh “Hoa đẹp quanh bé”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Em yêu cây xanh  , bài thơ, bài hát có nội dung nói về cây xanh  -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề .  -Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho trẻ hoạt động | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Rau củ quả bé thích”.  - Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về cách bảo vệ sức khỏe khi sang mùa xuân trời nồm, ẩm | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Hoa đẹp quanh bé”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về Hoa đẹp quanh bé  -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. |
| **Nhà trường** | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về cây xanh quanh bé  -Chuẩn bị một số đồ dùng trong dịp tết | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về bánh chưng, các món ăn ngày tết  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về các loại hoa  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân |
| **Trẻ** | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo  Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

III: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Đón trẻ vào lớp. nhắc trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.   - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi trong góc, - trẻ chơi theo chủ đề: Thực vật.  - Trò chuyện về các loại rau, hoa,quả cây xanh bé thích:  - Trò chuyện về một số ích lợi, thức ăn ché biến từ rau, củ quả. | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | - Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.  - Trọng động:  Bài 6: Hô hấp; thổi nơ bay  Tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, dang ngang  Chân: Đứng khụy gối  Bụng: Đứng cúi về trước  bật: bật chụm tách chân | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 08/01/2024*  PTTC  Xếp hàng rào vườn hoa | *Ngày 09/01/2024*  PTTCXH  Dạy trẻ kỹ năng tưới cây | *Ngày 10/01/2024*  PTNT  Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | *Ngày 11/01/2024*  PTNN  Kể truyện “Sự tích cây thìa là” | *Ngày 12/01/2024*  PTTM  Làm hộp trồng cây (EDP) |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 15/01/202*4  PTTC  Trườn về phía trước | *Ngày 16/01/2024*  PTNT  Đếm đến 5 | *Ngày 17/01/2024*  PTNN  Kể truyện “Hạt đỗ sót” | *Ngày18/01/2024*  PTNT  Khám phá củ lạc | *Ngày 19/01/2024*  PTTM  Nặn củ cà rốt |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 22/01/2024*  PTTC  Cài, cởi nhị cho hoa | *Ngày 23/01/2024*  PTNT:  Khám phá hoa hồng (5E) | *Ngày 24/01/2024*  PTNT  Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | *Ngày 25/01/2024*  PTTM  Dạy hát: “Hoa trong vườn” | *Ngày 26/01/2024*  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “hoa cúc vàng” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | -Quan sát cây xanh  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC 1 | -Quan sát vườn hoa  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát trang khu nhà bếp  - Chơi: Cáo và thỏ  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát cây xoài  -Chơi mèo và chim sẻ  - Chơi tại KVC 4 | -Quan sát hoa đào  -Chơi âi nhanh hơn  - Chơi tại KVC 5 |  |
| **Nhánh 2** | -Quan sát hoa cúc  - Trò chơi: lá và gió  - Chơi tại KVC 1 | -Quan sát cây xoài  -TC: đuổi bắt  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát cây cảnh trong sân  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát hoa trạng nguyên  -Chơi lộn cầu vồng  - Chơi tại KVC 4 | -Quan sát thời tiết  -Chơi trời nắng, trời mưa  - Chơi tại KVC 5 |  |
| **Nhánh 3** | -Quan sát thời tiết  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC 2 | -Quan sát một số loại hoa  -Chơi lá và gió  - Chơi tại KVC 3 | -Quan sát một số loại rau  -Chơi:” Gà trong vườn rau  - Chơi tại KVC 4 | -Quan sát chợ cây bàng  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC 5 | -Quan sát cây sấu  -Chơi tung bóng bằng dù  - Chơi tại KVC 6 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | -Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng.  -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận một số đồ dùng, dụng cụ các nghề  -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | -Đêm, nhận biết số 3  -Quan sát một số loại cây bóng mát | -Ôn đếm đến 4  -Hát em yêu cây xanh | -Ôn bài thơ: “Cây dây leo  -vệ sinh lớp học | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -văn nghệ cuối tuần  -Kể chuyện: “Sự tích các loài hoa |  |
| **Nhánh 2** | -Trẻ nghe các bài hát về rau, củ, quả  -Dán hoa cho cây | -Ôn truyện : sự tích hoa mào gà  -Vệ sinh lớp học | -Ôn bài thơ: cây dây leo  -trò chuyện về một số loại củ, quả | -Ôn vận động trườn về phía trước  -Ôn đếm đến 4 | -Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây cảnh  -trò chuyện về quá trình lớn lên của cây đỗ |  |
| **Nhánh 3** | -Chơi ở góc chơi  -Xem hình ảnh một số loại hoa | Hát bài hát trong chhur đề  -Thơ:” Hoa kết trái” | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các góc  Nặn quat tròn | -Chơi với đất nặn  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc hoa |  |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết nhập vai, đóng vai người bán hàng, nấu ăn,bác sĩ  - Rèn kĩ năng nấu ăn, nấu một số món ăn đơn giản, biết bắt chiếc công việc của người lớn.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, phát huy tính đoàn kết, hoàn thành vai chơi | - TC nấu ăn: nấu món ăn từ rau củ quả | -Đồ chơi nấu ăn: búp bê, bác sĩ, đồ dùng các loại rau, hoa,quả các loại cho trẻ bán hàng | x | x | x |
| **Bán hàng** | - TC bán hàng: bán các loại cây hoa, quả,rau sạch | x | x | x |
| **Bác sỹ** | - TC khám bênh | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu  phù hợp để tạo ra các sản phẩm khác nhau  - Xây dựng vườn cây, ao cá… đồ chơi mình thích  - Rèn kĩ năng lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh nhau cho trẻ.  - Phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, doàn kết với bạn, yêu thích nghề xây dung, thiết kế.  Tạo ra sản phẩm trong khi chơi | - Lắp ráp theo ý thích | -Các loại hộp, khối, gạch, hàng rào,cây hoa, đồ chơi lắp ghép, chỗ chơi hợp lí | x | x |  |
| - Xếp hàng rào, vườn cây, ao cá, vườn rau |  | x | x |
| - Xây vườn cây xanh | x | x |  |
| **3** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ hiểu về 1 số lo ại rau,hoa,qu ả  - Biết tô màu, xé dán,nặn thành bức tranh, nói đư ợc tên sản phẩm mình làm ra  - Kĩ năng tô màu, xé dán , nặn ra sản phẩm chơi.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, phát triển thẩm mỹ cho trẻ. | - Tô màu, xé dán các loại cây xanh, hoa,quả,rau  - Trang trí cây xanh  - Thêm quả cho cây  - Múa hát các bài hát về chủ đề | -Góc chơi hợp lý, đất nặn, bảng con, giấy màu, bút màu, hồ dán,.  -Đàn, mic hát cho trẻ | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | \*Kiến thức:  - Trẻ chơi đúng yêu cầu của trò chơi.  - Biét xem mẫu gợi ý để chơi  - Lấy rổ chơi đúng với bảng chơi  - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ  - rèn kĩ năng phân loại màu sắc, phân biệt màu sắc kích thước cho trẻ  - Rèn kĩ năng nói, cách phát âm cho trẻ  - Trẻ hứng thú chơi, yêu quí sản phẩm của mình làm ra | + Các bảng chơi - trò chơi có trong góc:  - Phân loại cây xanh,hoa,quả,rau  - Bé gắn tương ứng  - Ghép tranh  - Tìm bóng cho bạn  - Xếp tương ứng  - Cao hơn, thấp hơn | -Bảng chơi  -Các loại hình có màu sắc, kích thước khác nhau | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích.  -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện.  -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn | - Xem truyện bằng sách vải  -Xem tranh ảnh về cây, hoa,quả,rau  - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề Thực vật | -Tranh ảnh về các kiểu nhà, album Thựcvật,tranh truyện  -Các con rối tay, rối que, sách truyện tranh cho trẻ kể | x | x | x |

V: KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “Em yêu cây xanh”

Thứ ba, ngày 09 tháng 1 năm 2024

**Hoạt động học:** Dạy trẻ kỹ năng tưới cây, chăm sóc cây

**Lĩnh vực:** PTTC- KNXH

**I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây

- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

**II: CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh. Video hình ảnh bé chăm sóc, bảo vệ cây

- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

**III: TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài** - Cho cả lớp cùng hát bài 'Em yêu cây xanh"; vũ điệu rửa tay  
 - Trò chuyện về nội dung bài hát  
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?  
 - Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?  
 -Hôm nay cô và các con cùng nhau chăm sóc cây của lớp mình nhé.  
 **\* Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối**  
 - Cho trẻ xem hình ảnh và tự nói những điều trẻ quan sát thấy, những cách chăm sóc hoa của các bạn trong hình ảnh. Nếu trẻ không trả lời được, cô gợi ý, trò chuyện với trẻ:

+ Hình ảnh các bạn nhỏ đang tưới hoa: Các bạn đang làm gì? Các bạn tưới hoa bằng gì? Các bạn tưới như thế nào?

+ Hình ảnh các bạn đang bắt sâu: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn lại phải bắt sâu cho cây hoa?

+ Hình ảnh các bạn đang lau lá cho cây: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao phải lau lá cho cây?

+ Hình ảnh các bạn đang nhổ cỏ, nhặt rác ở bồn hoa: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn phải nhổ cỏ cho cây? Nhổ cỏ xong, các bạn để vào đâu? Vì sao lại phải làm như vậy? (Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường)

- Ngoài những hình ảnh các con vừa được quan sát, con còn biết những công việc chăm sóc hoa nào nữa? (tỉa lá vàng, héo úa; vun lại gốc cây hoa bị nghiêng, đổ; nhặt rác, xới cho đất tơi xốp, bón phân cho hoa...)

- Cô khái quát lại.

- Để thực hiện được những công việc đó, cần có những dụng cụ gì?

- Trò chuyện qua với trẻ về ích lợi, cách sử dụng của một số dụng cụ chăm sóc hoa: cào, cuốc, ô doa, sọt rác...

- Cô khái quát lại, dẫn dắt sẽ cho trẻ tham gia chăm sóc vườn hoa để cây hoa tươi tốt, làm đẹp cho khuôn viên trường.

**\* Hoạt động 3: Bé chăm sóc hoa.**

- Cô cùng trẻ mang những đồ dùng chăm sóc hoa đến vườn cây, hoa: Cô chia trẻ làm 3 nhóm:  
 - Nhóm 1: Tưới nước cho cây,

- Nhóm 2: lau lá cây...  
 - Nhóm 3: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...

- Cô cùng thực hiện với trẻ. Vừa làm, cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các cách chăm sóc hoa, những ích lợi của các công việc trẻ đang làm, trò chuyện về cách ứng xử, thể hiện thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ.

**\* Hoạt động 4: Kết thúc**

- Làm xong, cô cho trẻ thực hiện rửa tay chân, rèn kĩ năng rửa tay cho trẻ.

- Cho trẻ nhận xét giờ học.

- Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ nhảy dân vũ “Vũ điệu rửa tay” theo nhạc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “Rau củ quả bé thích”

Thứ hai, ngày 15 tháng 01 năm 2024

**Hoạt động học:** Trườn sấp về phía trước

**Lĩnh vực:** PTTC

**I- MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

1. Kiến thức

- Trẻ biết trườ sấp thẳng hướng về phía trước

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.

- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ biết có luyện tập thể dục thì cơ thể

mới khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng của cô

- Thảm, loa

- Nhạc bài hát : Ra chơi vườn hoa

2 . Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng đồ chơi

- Vòng thể dục bằng mây đủ cho trẻ

**III: TIẾN HÀNH**

**HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân : đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy nhanh – chạy chậm.

**HĐ 2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập với vòng

- Hô hấp : Hít thở sâu

- Động tác tay: Tay cầm vòng lên cao, hạ xuống

- Động tác cơ, bụng : Cúi người để vòng xuống, đứng thẳng người lên

- Động tác chân : Bật tại chỗ

\* Vận động cơ bản:  Trườn sấp theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)

- Cô làm mẫu lần 1:

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích (2lần)

TTCB: Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. TH: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình ngồi xuống.

- Trẻ thực hiện

- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện, khi trẻ 5thuwcj hiện cô sửa sai động viên trẻ

- Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện vận động

Nhận xét và khen trẻ

\* Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Kết thúc: Nhận xét chung.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “Hoa đẹp quanh bé”

Thứ ba, ngày 23 tháng 01 năm 2024

**Hoạt động học:** Khám phá hoa hồng (5E)

**Lĩnh vực:** PTNT

**I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

S: Trẻ biết được tên, đặc điểm, lợi ích của hoa hồng đối với đời sống con người, MTXQ

T: Cách chăm sóc và bảo vệ

E: Trẻ khám phá và thực hiện quy trình tô tranh.

A: Trẻ chọn màu tô tranh bông hoa cho đẹp

M: Nhận biết hình dạng về cánh hoa, lá hoa

- Ngôn ngũ: Trẻ chia sẻ, thảo luận.

- Kĩ năng của thế kỉ 21: tư duy phản biện.

**II. CHUẨN BỊ**

**-**Đồ dùng của cô:Bông hoa hồng, video về các loài hoa hồng

-Đồ dùng của trẻ:Nhiều bông hoa hồng, giấy A3

- NDTH:Hát: “Lý cây bông”

- Bảng ghi chép kết quả

- Tranh tô màu hao hồng, lọ hoa

**III. TIẾN HÀNH**

**E1: Gắn kết**

- Cô cho trẻ đến thăm vườn hoa và cùng hát bài hát “hoa trong vườn”

- Trẻ kể tên những loại hoa trong vườn

-Thế giới loại hoa rất phong phú và đa dạng, mỗi loại có một vẻ đẹp, tên gọi, đặc điểm riêng. Để giúp các con hiểu biết thêm về một số loại hoa, hôm nay cô cùng các con khám phá về hoa hồng

**E2: Khám phá:**

- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát hoa hồng và ghi chép lại những gì trẻ nhìn thấy.

- Cho trẻ gọi tên (Hoa hồng)

- Cô cho trẻ quan sát và ghi vào bảng khảo sát

- Hoa hồng có hoa, nhị, cành hoa, lá hoa. Hoa hồng có màu đỏ, vàng, hồng

+ Cánh Hoa hồng như thế nào?

Cô khẳng định lại: Cánh Hoa hồng to và hơi tròn.

Khi hoa hồng nở rộ sẽ nhìn thấy nhị hoa ở giữa.

+ Cành Hoa hồng như thế nào?

+ Lá hoa hồng có màu gì?

- Mùi thơm của hoa hồng

**Bảng khám phá hoa hồng**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấu tạo** | Cánh hoa | Nhụy hoa | Đài hoa | Cành hoa | Lá |
| **Màu sắc** |  |  |  |  |  |

**Lợi ích**

- Làm đẹp thiên nhiên

- Trang trí

-T

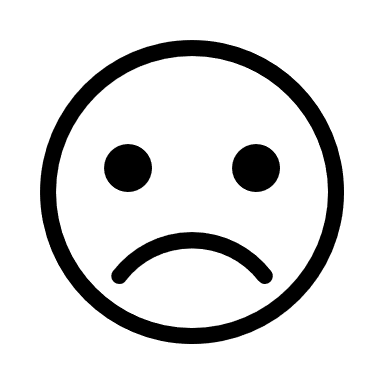
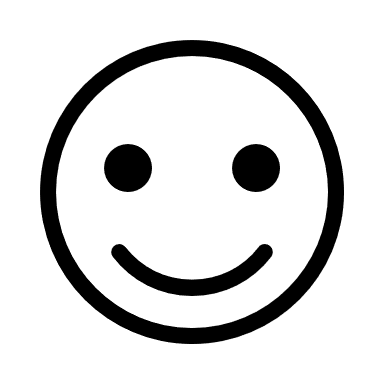
**Cách chăm sóc**

- Bón phân

- Tưới nước

- Lau lá cây

**Mùi**

****

**E3: Giải thích:**

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên thuyết trình về bảng kết quả khám phá hoa hồng của đội mình.

-Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn

-Cô đính chính lại các thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận.

Nhờ có hương thơm quyến rũ mà mọi người dùng để làm ra các loại nước hoa rất thơm. Ngoài ra, Hoa hồng còn dùng để trang trí. Hoa hồng không chỉ có màu đỏ mà còn có rất nhiều màu nữa như: Hoa hồng màu vàng, màu trắng, màu hồng... Ở cành của hoa hồng có nhiều gai nên khi cầm các con phải cẩn thận kẻo làm trầy xước tay.

\*Giáo dục: Các con ơi hoa rất đẹp ngoài việc dùng để trang trí cho đẹp, dùng để ăn, làm thuốc và làm mỹ phẩm ra thì hoa còn tạo m ôi trường xanh, sạch, đẹp. Vì vậy các con không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành bừa bãi nha các con?

**E4: Củng cố - mở rộng.**

\* Củng cố

- Cho trẻ tô màu tranh hoa hồng

\* Mở rộng:

- Cho xem video một số loại hoa hồng

**E5: Đánh giá:**

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện.

- Hôm nay các con khám phá về hoa hồng các con thấy thế nào?

-Hát bài “Hoa trường em

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*