**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI C1**

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

 **Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 15/04 đến ngày 05/05)**

 **Phó hiệu trưởng: Lương Thị Thu Hương**

 **NĂM HỌC: 2023- 202****4**

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1**: Tài nguyên nước | 1 tuần | 01/4 - 5/4/2024 | Đoàn Thị VânLương Thị Thu Hương  |  |
| **Nhánh 2**: Bé bảo vệ môi trường | 1 tuần | 8/4 - 12/4/2024 | Nguyễn Thị ThạoLương Thị Thu Hương |  |

II. CHUẨN BỊ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Tài nguyên nước** | **Nhánh 2: Bé bảo vệ môi trường** |
| **Giáo viên** | - Thiết kế, xây dựng môi trường theo chủ đề nhánh “Tài nguyên nước”- Sưu tầm tranh ảnh: Các nguồn nước, hoạt động của con người với nước, quy trình sản xuất nước sạch.- Làm truyện tranh rối: Giọt nước tí xíu.- Thiết kế trò chơi góc học tập:  Đi tìm nguồn nước quý; Quy trình sản xuất nước nhà máy nước Cầu Nguyệt. - Bổ sung, sưu tầm nguyên vật liệu và bảng hướng dẫn ở góc chơi nghệ thuật: Tranh vẩy màu hạt mưa, làm dụng cụ đựng chứa nước, làm áo mưa, ô, nón…- Liên hệ trực tiếp hoặc qua nhóm zalo tuyên truyền phụ huynh phối hợp tìm kiếm nguyên vật liệu; Giới thiệu các kênh trên tivi, các nội dung phối hợp GD trẻ về chủ đề nhánh chủ đề “Nước và sự sống trên trái đất”   | - Thiết kế, xây dựng môi trường theo chủ đề nhánh “Cùng bé bảo vệ môi trường”.- Sưu tầm tranh ảnh: Các hình ảnh bảo vệ môi trường, thiên nhiên, bảo vệ các tài nguyên.- Làm tranh rối tay kể chuyện sáng tạo: Những người bạn tốt của thiên nhiên, làm mũ áo đóng kịch tự biên “Hãy cùng bé bảo vệ môi trường”- Thiết kế trò chơi góc học tập:  Đi tìm bác gác rừng, (kèm theo sơ đồ hướng dẫn chơi) |
| **Nhà trường** | - Nhà trường bổ sung đồ dùng, phương tiện các nguyên vật liệu phục vụ chủ đề “Nước và sự sống trên trái đất”+ Bể nhựa chứa nước.+ Can nhựa to nhỏ, chậu, xô, gáo, phễu, dây dấn nước…  | - Đề xuất nhà trường bổ sung đồ dùng, phương tiện các nguyên vật liệu phục vụ chủ đề “Cùng bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên”:+ Ống nhòm, kính thiên văn. |
| **Phụ huynh** | - Phối hợp cùng cô tìm kiếm nguyên vật liệu cho lớp.- Chia sẻ các hình ảnh, các chương trình trẻ em các nội dung phối hợp GD trẻ về chủ đề nhánh chủ đề “Nước và sự sống trên trái đất”- Ủng hộ lớp học các nguyên vật liệu: Bông, vải, các loại chai lọ nhựa đủ kích cỡ, báo, nilon…, các loại tranh ảnh về nước và chụp bằng điện thoại hình ảnh trẻ sử dụng nước tại nhà.  | - Phối hợp với cô giáo giúp trẻ hiểu được trách nhiệm của trẻ và mọi người trong gia đình trong việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, khuyến khích trẻ làm những việc đơn giản, vừa sức.- Cho con xem các chương trình ti vi về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên |
| **Trẻ** | - Xem các video qua YouTube về quy trình sản xuất nước sạch.- Cùng cô và bố mẹ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Nước và sự sống trên trái đất”.- Mang đến lớp những đồ chơi về chủ đề. | - Cùng cô và bố mẹ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Cùng bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên”- Mang đến trường đến lớp những đồ chơi về chủ đề.- Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, |

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nghe các bài thơ trong chủ đề.- Trò chuyện với trẻ một số quy định ở lớp, trường.- Bỏ rác đúng nơi quy định.  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | Bài 9: - Hô hấp: Thổi nơ-Tay: hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao.- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối.- Bụng: Đứng quay người sang bên. - Bật: bật tiến lùi. |  |
|  |  | **Nhánh 1** | ***Ngày 1/4******PTNT***Sự kì diệu của nước(5E) | ***Ngày 2/4******PTNT***Đong đo lượng nước ở bình bằng ca/ cốc và đếm trong phạm vi 5 | ***Ngày 3/4******PTTC*** Bò theo hướng thẳng trong đường hẹpPTC-Ca1 | ***Ngày 4/4******PTNN***Kể chuyện: Đám mây đen xấu xí | ***Ngày 5/4******PTTM***Tạo hình: Vẽ mưa.  |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 8/4******PTTM***Làm túi giấy (EDP) | ***Ngày 9/4******PTTM***Dạy hát: cháu vẽ ông mặt trờiPNK-Ca1 | ***Ngày 11/4******PTTC*** Ném trúng đích thẳng đứngPTC-Ca1 | ***Ngày 11/4******PTNN*** Dạy thơ Mưa | ***Ngày 12/4******PTKNXH***Bé tiết kiệm nước |  |
| **Nhánh 1** | ***Ngày 01/04*** Quan sát: Ao thả cá cạnh trường- TCVĐ: Lội nước bắt cáKVC số 2- Chơi tự do. KVC số 2 | ***Ngày 02/04***-Quan sát thời tiết- TCVĐ: Thi xem ai nhanh.- Chơi tự do. KVC số 3 | ***Ngày 03/04*** Quan sát: Dòng chảy của nước- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do. KVC số 4 | ***Ngày 04/04*** Quan sát: Sự bốc hơi của vũng nước trên sân trường- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.- Chơi tự do. KVC số 5 | ***Ngày 05/04***- Quan sát chậu nước- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ- Chơi tự do. KVC số 6 |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 8/04***-Quan sát bầu trời- TCVĐ: Gió thổi.- Chơi tự do. KVC số 1 | ***Ngày 9/04***- Quan sát: Bé chơi với lá cây- TCVĐ: Cướp cờ.- Chơi tự do. KVC số 2 | ***Ngày 10/04***- Quan sát: Cây sen cạn.- TCVĐ: Kéo cưa, lừa xẻ.- Chơi tự do. KVC số 3 | ***Ngày11/04***- HĐLĐ: Dọn vệ sinh sân trường (Nhặt rác, nhạt lá rụng).- TCVĐ: Nhảy bao.- Chơi tự do. KVC số 4 | ***Ngày 12/04***- Quan sát: Sự nảy mầm của hạt đỗ đen- TCVĐ: Ném vòng.- Chơi tự do. KVC số 5 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Dạy trẻ nhận biết món ăn bữa phụ.- Dạy trẻ cách khoá vòi nước sau khi rửa tay. |  |
|  |  | **Nhánh 1** | ***Ngày 01/04***-Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề "Tài nguyên nước"- Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 02/04***- Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm như ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm…- Tạo sản phẩm theo chủ đề.- Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 03/04***-Trò chuyện cùng trẻ về cách tiết kiệm nước. - Làm quen câu truyện: Giọt nước tí xíu.Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 04/04***-Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với-Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 05/04*** -Liên hoan văn nghệ.-Nêu gương cuối tuần.- Vệ sinh - trả trẻ. |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 08/04***- Thảo luận về cách bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.- Làm quen câu truyện tự biên "Cùng bé bảo vệ môi trường"- Vệ sinh - trả trẻ | ***Ngày 09/04***Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và giúp đỡ người khác- Rèn kĩ năng chơi góc bán hàng.- Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 10/04***- Cho trẻ thi kể truyện tự biên "Cùng bé bảo vệ môi trường"- Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho hoạt động ngày hôm sau.- Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 11/04***- Trẻ ôn các chữ cái đã học.-  Rèn kĩ năng chơi góc học tập.- Vệ sinh - trả trẻ. | ***Ngày 12/04***Trò chuyện về những thực phẩm tốt, không tốt cho sức khỏe-Nêu gương cuối tuần-Vệ sinh - trả trẻ. |  |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| STT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân bổ vào nhánh |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N1 | N2 |
| 1 | Góc phân vai | Cửa hàng nướcgiải khát | - Trẻ biết thể hiện công việc người bán hàng nước giải khát, biết cách pha chế một số nước giải khát đơn giản. Sử dụng dụng cụ đúng cách, thành thạo.- Trẻ biết đón tiếp khách hàng, chào mời khách và giới thiệu các loại nước giải khát.- Biết bày và giới thiệu các loại nước uống, trang trí bàn uống nước.- Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi pha chế.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Quầy nước uống đóng chai.- Quầy nước tự pha chế. | - Các loại đồ dùng nguyên liệu: Đường, chanh, quất, café, các loại chai lọ nhựa đựng nước pha màu.\- Đồ dùng pha chế, đựng: Cốc, thìa, đĩa, giấy ăn, hạt dưa.- Tranh ảnh, quy trình pha chế nước cam, chanh, café, 1 số món ăn đơn giản cho trẻ làm theo. | x | x |
| Siêu thị 3TC1 | - Trẻ nhận vai, thỏa thuận nhiệm vụ của người bán hàng cần làm, biết tên và giá của các mặt hàng.- Biết sắp xếp các mặt hàng, vệ sinh bảo quản cửa hàng sạch sẽ gọn gàng.- Có kĩ năng giao tiếp mô phỏng lại hình ảnh người bán hàng. - Có kỹ năng tự tạo đồ bán hàng hoặc luân chuyển nguồn hàng từ các góc khác sang để mau bán, trao đổi.- Tích cực tham gia vào hoạt động vui chơi. Tỏ thái độ lịch sự ân cần khi khách đến mua hàng. Tuân thủ nội quy góc chơi.       - Biết tạo mối quan hệ qua lại trong quá trình chơi. | - Cửa hàng bán đồ lưu niệm làm từ đất, cát sỏi.- Cửa hàng bán các loại chậu cây cảnh trồng từ đất, cây cảnh thủy sinh, bán cá cảnh.  | - Các loại tranh ảnh làm từ cát, sỏi; Các loại mô hình sa bàn làm từ đất, cát, sỏi.- Các chậu cây cảnh thật nhỏ, các loại cây khoai nước, khoai lang, khoai tây đậu cho vào lọ nhựa có nước. - Một số lọ nhựa thả cá nhỏ.  | x | x |
| Đóng vai | Trẻ có kỹ năng đóng vai người bảo vệ, người soát vé vào cổng khu trải nghiệm “Suối Khoáng nóng” (trải nghiệm với đất cát, sỏi).Thể hiện tinh thần trách nhiệm của người làm việc tại các khu trải nghiệm.- Biết hướng dẫn khách tham quan, mua vé vào cổng thực hiện các quy định. | - Người soát vé - Bác bảo vệ  | - Mô hình khu trải nghiệm “Suối khoáng nóng”.- Trang phục bác bảo vệ, đồ dùng, vé thăm quan… | x |  |
| Gia đình  | - Trẻ biết tổ chức, chuẩn bị đồ dùng cho một buổi đi chơi, pic nic. Nói lên được địa điểm muốn đến, nói được vể đẹp của địa điểm đó cho mọi người nghe.-  Sử dụng đúng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. | - Gia đình Thăm quan chùa Thanh Sử, Đền Trạng Trình | - Trang phục, đồ dùng, đồ ăn...- Đồ dùng trải nghiệm: Đất, cát sỏi, kính lúp, đồng hồ cát, chai lọ… | x | x |
| 2 | Góc xây dựng | - Trẻ biết thỏa thuận và phân công vai chơi trong nhóm.- Biết thết kế các mô hình trên ý tưởng bằng các cách (vẽ trên giấy, sơ đồ, xếp mô hình) và thực hiện theo thiết kế.- Trẻ thao tác thành thạo, sáng tạo với đồ dùng, nguyên liệu, đồ chơi khác nhau và giao tiếp phù hợp trò chơi, vai chơi- Đặt tên phù hợp cho công trình và bảo vệ cho công trình của mình.- Có thái độ tích cực khi tham gia chơi, cố gắng hoàn thành công trình xây dựng, tuân thủ nội quy góc chơi, biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. | - X công viên nước | - Mu thiết kế, mô hình. -  Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn. - Mô hành máng nước tháo rời, dây dẫn nước, đồ chơi với nước (đạp vịt, phao bơi…)- Can nhựa to nhỏ, chậu, xô, phễu….. | x | x |
| - Xây khu trải nghiệm Suối khoáng nóng (trải nghiệm với đất cát, sỏi) | - Mẫu thiết kế, mô hình - Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn - Chậu, khay đựng đất, cát, sỏi.- Các loại đồ dùng thí nghiệm, trải nghiệm đất, cát, sỏi…   | x |  |
| - Xây nhà máy sản xuất bình nước năng lượng mặt trời | - Mẫu thiết kế, mô hình.- Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn. - Các loại lọ nhựa. đồ dùng thí nghiệm, trải nghiệm, về độ nóng của mặt trời. | x | x |
| - Xây công viên  | - Mẫu thiết kế, mô hình.- Đồ dùng xây dựng nhà trường mua sẵn.- Cây tự làm tháo rời, mô hình bảo vệ rừng, mô hình đường mòn, bậc thang…tháo rời.  | x | x |
| 3 | Góchọc tập | Góc toán |  Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, chia tách, tạo nhóm…theo yêu cầu.- Ôn nhận biết hình. | - Trò chơi: Đếm số lượng và gắn số theo yêu cầu nối tương ứng. | - Bảng chơi: Bé với số lượng- Thẻ số, lô tô tranh chủ đề. | x | x |
| - Trò chơi: Sắp xếp theo quy tắc | - Bảng chơi- Lô tô hình sắp xếp | x | x |
| - Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng que, sỏi, dây, hột hạt. | - Bảng chơi - Que, sỏi, dây, hột hạt. | x | x |
| - Trò chơi: Những viên sỏi ẩn hiện  | - Bảng chơi, hình ảnh con đường tới nguồn nước quý.- Xúc xắc | x |  |
| Góc khám phá | - Củng cố kiến thức về chủ để tài nguyên thiên nhiên.- Trẻ nhận biết phân biệt những hành vi đúng, hành vi sai.- Vận dụng khả năng quan sát và trí trưởng tượng, tư duy để chơi các trò chơi, làm thí nghiệm.- Biết nhận biết, phân loại các loại tài nguyên thiên nhiên theo dấu hiệu đặc trưng.- Trẻ biết phân biệt những hành vi đúng, hành vi sai. | - Trò chơi: Xưởng phim mini (Sắp xếp quy trình sản xuất nước nhà máy nước Cầu nguyệt,  | - Bảng chơi: Xưởng phim mini, lô tô hình ảnh minh họa.- Sơ đồ hướng dẫn chơi |  |  |
| - Trò chơi: Phân loại tài nguyên thiên nhiên theo đặc điểm, lợi ích. | - Bảng chơi, các lô tô hình ảnh về chủ đề | x |  |
| - Xếp trình tự mặt trời theo thời gian | - Bảng chơi- Hình ảnh chụp mặt trời mọi thời điểm trong ngày.- Sơ đồ hướng dẫn chơi |  | x |
| Trò chơi: Bé chọn đúng | - Bảng chơi- Hình ảnh hành vi đúng, sai về chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” |  |  |
| Góc sách truyện | - Biết sử dụng hình ảnh để làm Allbum ảnh về chủ đề.- Kể chuyện với các con rối tay, rối ngón tay...- Biết kể truyện theo tranh có sự ngắt nghỉ, nhịp điệu thu hút.- Biết thể hiện ngữ điệu, nét mặt cử chỉ khi đóng vai các nhân vật trong chuyện.- Có kĩ năng cắt dán hình ảnh phù hợp chủ đề để làm sách | -  Làm truyện tranh rối : Giọt nước tí xíu.- Tập kể lại truyện: Giọt nước tí xíu  | - Sân khấu- Rối dẹt, rối tay, mũ con vật- Keo, họa báo, hình ảnh về chủ đề- Tranh truyện, sách, báo, album theo chủ đề. | x | x |
|  |  |
| 4 | Góc nghệ thuật | Tạo hình | - Trẻ biết vẽ, cắt, xé dán, tô màu nước, in, nặn, gắn đính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo ra sản phẩm STEM theo chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” như (Bình lọc nước sạch; Con đường sỏi; Dụng cụ âm nhạc...)- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi, tuân thủ nội quy góc chơi và có ý thức hoàn thành sản phẩm của mình trong giờ chơi. | - Cắt, xé dán, vẽ, nặn...các bức tranh về chủ đề - Trang trí tranh rỗng bằng các nguyên vật liệu  | - Tranh mẫu của cô: (đa dạng về nguyện học liệu) - Lịch, bìa, tranh ảnh... theo chủ đề- Kéo, giấy, bìa, hồ dán, màu nước, đất nặn, sáp màu....  | x | x |
| - Làm tranh vẩy màu hạt mưa- Làm đồ dùng, đồ chơi: Áo mưa, ô, nón, dụng cụ đựng chứa nước. | - Các nguyên vật liệu: Hột hạt, len, vải vụn, giấy màu, lá khô, lọ nhựa, bóng kính...- Bảng hướng dẫn thực hiện | x |  |
| - Làm tranh cát, tranh sỏi.- Làm đồng hồ cát - Vẽ tranh bằng tay trên mặt cát…- Mô hình nổi tài nguyên đất cát sỏi bằng các nguyên liệu tổng hợp. | - Cát, sỏi, đất- Chậu, bát nhựa, lọ nhựa, khay to nhỏ, tấm nhựa trải nền.- Khung gỗ làm mô hình nổi - Bảng hướng dẫn thực hiện | x | x |
| - Tranh mặt trời từ hạt dưa, làm bình năng lượng mặt trời bằng lọ nước muối, tranh tổng hợp các nguyên liệu về mặt trời.  | - Lọ nhựa, kim loại, lọ nước muối...- Giấy màu, hạt dưa, cát, sỏi, len...- Bảng hướng dẫn thực hiện. |  | x |

V. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TÀI NGUYÊN NƯỚC

Thứ 3 ngày 02 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Đong đo lượng nước ở bình bằng ca/ cốc và đếm trong phạm vi 5**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1, Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết cách đong lượng nước bằng ca cốc.

***2, Kĩ năng:***

- Đếm được chữ số trẻ đã đong.

***3, Thái độ:***

- Trẻ biết sự quan trọng của nước trong đời sống hằng ngày

**II, CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng của cô: chai đựng nước, 5 cái ca,

- Đồ dùng của cháu giống của cô nhưng kính thước nhỏ hơn

- Địa điểm: trong lớp

- Thời gian: 20-25 phút

**III, TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**\* Hoạt động 1: Nào ta cùng hát:**

Trẻ hát bài: “Trời nắng trời mưa”

+ Con vừa hát bài gì? (trời nắng trời mưa)

+ Khi trời mưa thì Thời Tiết sẽ như thế nào vậy các con?

+ Mưa xuống giúp ích gì cây cối hoa lá? (làm hoa tốt tươi)

- Mưa có cho đất nhiều nước không các con? (nhiều nước)

 - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con: “Đong lượng nước bằng ca cốc và đếm trong phạm vi 5” (trẻ nhắc lại tên đề tài)

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đo**

- Trời tối rồi – trời sang rồi

+ Các con nhìn xem đây là gì? (Chai nước)

+ Chai nước dùng đựng gì? (nước)

+ Cô có mấy chai nước? (có 1 chai nước)

- Các con nhìn xem cô có đầy 1 chai nước phải không nè? Bây giờ các con xem cô đổ nước từ trong chai ra ca nha.

- Cô vừa rót nước vừa đếm: 1, 2, 3, 4, 5 ca và đổ vào xô nhỏ.
- Vậy cô đã dùng 1 ca nước để đong nước trong chai. Số nước trong chai bằng 5 ca.
 Cô tiếp tục dùng ca để đổ nước vào chai.

- Các con nhìn xem cô đổ nha!

Cô vừa đổ vào chai vừa đếm 1, 2, 3, 4, 5 ca.
- Cô vừa đổ vào chai nước bao nhiêu ca vậy con? (5 ca nước)

- Cô hướng dẫn cháu cách đong, rót nước vừa đầy ca, cẩn thận không làm đổ nước ra ngoài

\* Bây giờ cô chia lớp ra 3 nhóm và thực hành đong lượng nước bằng ca xem kết các con đong! (cháu đong)

cô quan sát và gợi mở giúp đở trẻ. Cô yêu cầu trẻ sau khi đong lượng nước xong thì các con chọn chữ số phù họp đeo vào cổ chai cho người ta biết.

- Cô hướng dẫn cháu cách đong, rót nước vừa đầy ca, cẩn thận không làm đổ nước ra ngoài

**\* Hoạt động 3: Thi xem ai tài**

\* Trò chơi: đong nước

- Luật chơi: Trẻ nào đong nhanh và chính sát sẽ thắng

- Cách chơi: Khi cô và các bạn chuẩn bị chai xong thì chọn các bạn ở 2 đội sẽ đong nước vào chai, nếu nào đong nhanh và chính sát sẽ được khen nha.

Tổ chức cho cháu thi đấu với nhau.

+ Cô vừa cho các con thực hiện gì?

- Củng cố: Cô vừa cho các con làm gì?

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.

Thứ 3 ngày 09 tháng 4 năm 2024

**-Tên hoạt động: Dạy hát “Cháu vẽ ông mặt trời”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1, Kiến thức:*** - Cháu thuộc bài hát và nhận ra giai điệu vui nhộn của bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời".

***2, Kĩ năng:***
 - Cháu biết hát đúng giọng điệu bài hát và biết tham gia chơi trò chơi.

***3, Thái độ***:
 - Thông qua bài hát giáo dục cho cháu biết ích lợi của thời tiết.
 **II/ CHUẨN BỊ:**
 Vòng thể dục, trống lắc.
 **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
 **1/ Hoạt động 1: Ổn định**
 Đọc thơ "Ông mặt trời"
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Cháu thích trời nắng hay mưa? Vì sao?
 - Khi trời nắng cháu hãy mở cửa ra để đón ánh nắng mặt trời nhé! Hôm nay cô cháu mình cùng hát bài "Cháu vẽ ông mặt trời" nha!

 **2/ Hoạt động 2: Dạy hát** Cô giới thiệu nội dung bài hát, tác giả (Tân Huyền).
 Cô hát 2 lần, giới thiệu nội dung bài hát và tác giả.
 Cô dạy cho lớp hát cùng cô 2 lần.
 Cô dạy cho nhóm hát cùng cô 3 lần.
 Cho cá nhân hát: 3, 4 cháu.
 Cho lớp hát và vận động nhảy múa.
 Trò chuyện về mưa.
 **3/ Hoạt động 3: Nghe hát "Mưa rơi"**
 Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài "Mưa rơi" dân ca Xá.
 Cô hát cho cháu nghe lần 1, giúp cháu cảm nhận nội dung bài hát.
 Cô hát cho cháu nghe lần 2, cho cháu cùng vận động minh họa với cô.
 **4/ Hoạt động 4: Trò chơi "Ai nhanh nhất ?"** Cô xếp 4 vòng tròn cách xa nhau.
 Cô gọi 5 trẻ lên chơi.
 Khi cô hát nhỏ, chậm, trẻ di chuyển ngoài vòng tròn. Khi cô hát to, nhanh trẻ chạy nhanh vào vòng tròn (mỗi trẻ 1 vòng tròn). Ai không có vòng tròn để vào thì nhảy lò cò 1 vòng.
 Khi trẻ chơi thành thạo, cô tăng số vòng tròn và số trẻ chơi.
 Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*