**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3TC3**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG-BÁC HỒ**

 **Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 6/05 đến ngày 16/05 )**

 **Phó hiệu trưởng: Lương Thị Thu Hương**

 **NĂM HỌC: 2023- 202****4**

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | 1 tuần  | 01/05 -05/05/2023 | Nguyễn Thị ThạoLương Thị Thu Hương |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | 1 tuần | 08/05 - 12/05/2023 | Đoàn Thị Vân Lương Thị Thu Hương |  |

II. CHUẨN BỊ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Lễ hội quê em”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Bác Hồ kính yêu”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm màu sắc của lá cờ tổ quốc.-Trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và về vẻ đẹp của tình cảm chủ đề quê hương đất nước bác hồ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước,- Chân: Nhún chân, - Bụng: Cúi người về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | **Ngày 06/05****PTNT**Tìm hiểu về áo dài (5E) | **Ngày 07/05****PTTC**Đan chiếu cói  | **Ngày 08/05****PTTM**NDTT: Hát: Quê hương tươi đẹpNDKH: Nghe hát : Ính lả ơi. | **Ngày 09/05****PTNN**Làm quen với văn học: Kể chuyện: Sự tích hồ Gươm . | **Ngày 10/05****PTTCKNXH**Trò truyện về thủ đô Hà Nội |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | **Ngày 13/05****PTNT**Sắp xếp theo quy tắc trong phạm vi 5 | **Ngày 14/05****PTTC**Xếp lăng Bác Hồ | **Ngày 15/05****PTTM**Thiết kế khung ảnh bác hồ (EDP)  | **Ngày 16/05****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bác Hồ của em", "  | **Ngày 17/05****PTTCKNXH**Bé với bác hồ kính yêu |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:** **Lễ hội quê em** | ***Ngày 06/5***-Quan sát thời tiết-TCVĐ: Tìm bạn thân-KVC số 5 | ***Ngày 07/05***-Quan sát nước leo dốc-TCVĐ: sói và dê-KVC số 4 | ***Ngày 08/05***-Q.uan sát : khám phá về nước-TCVĐ: chuyền nước -KVC số 3 | ***Ngày 09/05***-Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan -TCVĐ: Tung và bắt bóng-KVC số 2 | ***Ngày 10/05***-Quan sát đu quay, cầu trượt.-TCVĐ: Kéo co-KVC số 1 |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu**  | ***Ngày 13/05***-Quan sát sự bay hơi-TC: sói và dê-KVC số 5 | ***Ngày 14/05***-Quan sát bầu trời mùa hè-Tc “Cáo ơi ngủ à”-KVC số 4 | ***Ngày 15/05***-Quan sát cây trong sân trường-TC: bật xa 35cm-KVC số 3 | ***Ngày 16/05***-Quan sát thời tiết mùa hè-TC: Tiếp cờ-Chơi ở khu vực số 2 | ***Ngày 17/05***-Quan sát vườn thiên nhiên-TCVĐ: Kéo co-Chơi ở khu vực số 1 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Nhắc trẻ cởi bớt áo khi ngủ |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Nhánh 1: **Lễ hội quê em** | ***Ngày 06/05***-Trò chơi nhận biết lá cờ của 2-3 quốc gia-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 07/05***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 08/05***-Trò chuyện về Bác Hồ-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 09/05***-Đọc thơ “Bác Hồ của em”-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 10/05***-Liên hoan văn nghệ-Nêu g­ương bé ngoan-Vệ sinh trả trẻ |  |
| Nhánh 2: **Bác Hồ kính yêu**  | ***Ngày 13/05***-Trò chơi nhận biết lá cờ của 2-3 quốc gia-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 14/05***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 15/05***-Trò chuyện về Bác Hồ-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 16/05***-Đọc thơ “Bác Hồ của em”-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 17/05***-Liên hoan văn nghệ-Nêu g­ương bé ngoan-Vệ sinh trả trẻ |  |

IV.HOẠT ĐỘNG GÓC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  **Phân bổ vào nhánh** |
| Nhánh 1: Lễ hội quê em | Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết một số thao tác đơn giản để rán cá-Trẻ biết bày các món ăn ra đĩa | -Các bước rán cá:+Bước 1: làm cá và rửa cá+Bước 2: đổ dầu vào chảo+Bước 3: cho cá vào chảo rán+Bước 4: bày cá đã chín ra đĩa | -Tạp dề-Bếp ga, xoong, nồi, chảo-Dao , thớt, cá, rổ, chậu, -Bát, đĩa, thìa, đũa, dầu ăn | x | x |
| **Bác sĩ** | -Trẻ biết một số bước khám bệnh -Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân | -Các bước khám bệnh+Bước 1: bế em đến phòng khám+Bước 2: bác sĩ khám bệnh+Bước 3: bác sĩ kê đơn thuốc+Bước 4: bác sĩ nhận tiền và đưa thuốc | -Quần áo của bác sĩ-Đồ dùng khám bệnh-Bàn, ghế, sổ khám bênh, bút, tủ thuốc | x | x |
| **Bán hàng** | -Trẻ biết các bước bán hàng-Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với người mua hàng | -Các bước bán hàng:+Bước 1: bày hàng+Bước 2: chào khách+Bước nhận tiền và đưa hàng+Bước 4: cảm ơn khách hàng | -Các loại rau, củ, quả, trứng-Các loại bánh-Quần, áo, mũ, cặp sách, túi, dép | x |  |
| **2** | **Góc xây dựng** | -Trẻ sử dụng kỹ năng xếp chồng các khối như: khối vuông, tam giác, chữ nhật để tạo thành lăng Bác theo ý tưởng của trẻ- Trẻ biết sử dụng các miếng ghép để lắp ráp thành hàng rào, các bồn hoa, cây cảnh, vườn rau, đường đi... xung quanh  | **-**Một số thao tác khi xây lăng Bác+Bước 1: chọn nguyên vật liệu+Bước 2: trộn vữa và chở gạch+Bước 3: xây lăng Bác+Bước 4: trang trí khuôn viên | - Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép- 1 số cây hoa, xanh, lăng bác… - Các loại hộp to.thùng cattông | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Trẻ biết tên các trò chơi, biết chơi các trò chơi- Sử dụng các miếng ghép dời để ghép thành hình hoàn thiện như hình cho trước- Biết tìm về đúng nhóm số lượng - Sử dụng quy tắ a, b để xếp cho đúng thứ tự | -Trò chơi 1: mình cùng tập đếm-Trò chơi 2: vườn hoa chữ cái-Trò chơi 3: tìm số lượng cho đúng-Trò chơi 4: bé chắp ghép hình- Trò chơi 5: bé nào giỏi | -Rổ đựng các lô tô, que chỉ, các chữ số, chữ cái,các hình cắt sẵn, các mảnh ghép-Bảng chơi-Mẫu của cô | x | x |
| **4** | **Góc sách truyện** | -Trẻ biết mở sách, xem sách, cất sách đúng nơi quy định-Biết xem đúng thứ tự từ trang đầu đến trang cuối-Biết kể, gọi tên theo hình ảnh-Cầm sách đúng chiều. | -Trò chơi với các bạn rối-Trẻ kể chuyện sáng tạo | -Các con rối, rối que-Sách truyện | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết sử dụng bút, sáp màu để vẽ lá cờ, lăng bác…-Trẻ biết tô màu lăng bác, lá cờ, hồ gươm, ….-Biết xé dán dây cờ-Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát trong chủ đề | -Tô, vẽ lá cờ, lăng Bác, hồ gươm... -Xé dán dây cờ-Hát múa các bài hát trong chủ đề | -Sáp màu, giấy vẽ, tranh rỗng, đất nặn, bảng, khăn lau-Các nguyên liệu: len, vải vụn, giấy vụn, lá cây khô…-Trống, đàn, mic, mũ múa, sắc xô,bông tay | x | x |

 V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ HỘI QUÊ EM”

Thứ 3 ngày 07 tháng 05 năm 2024

**Tên hoạt động học: Đan chiếu cói**

-**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**\*Kiến thức**

-  Trẻ biết dùng các ngón tay đan các nan giấy vào mảng giấy có nhiều nan giấy.

**\* Kĩ năng**
- Rèn kỹ năng phối hợp các cơ ngón tay để luồn các nan giấy sao cho cứ một nan trên một nan dưới.

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

+ Giáo dục cháu giữ gìn và vệ sinh đôi bàn tay.
 **II. CHUẨN BỊ:**

- Video nghề đan chiếu cói

- Các mẫu đan giấy

- Giấy đã cắt nan giấy, các nan giấy rời.

- Nhạc quê hương tươi đẹp
 **III.TIẾN HÀNH**
 ***\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cho trẻ cùng đi vòng tròn với các kiểu đi.

\* Cho trẻ xem video về làng nghê làm chiếu cói

- Trò chuyện về chiếu cói

- Dẫn dắt vào hoạt động.

- Đi thăm làng nghề.

- Trước khi đến thăm làng nghề chúng mình phải có một sức khoẻ tốt.

***\* Hoạt động 2: Cùng tập thể dục với bài hát “ Quê hương tươi đẹp”***

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

+ Động tác chân: bước chân ra trước khuỵ gối.

+ Động tác bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Động tác bật: Bật về phía trước.

***Hoạt động 3: Đan chiếu cói.***

\*Xem vật mẫu:

- Cô dùng vật liệu gì để đan chiếu cói?

- Làm thế nào để đan chiều cói giống cô?

\*Cô làm mẫu: Cô có mảng giấy đã cắt rời các nan giấy và các nan giấy rời. Cô lấy nan giấy rời đan vào mảng giấy. các con vuốt thảng mảng giấy sau đó lấy nan giấy rời đan theo quy luật từ đầu giấy này một nan ở trên một nan ở dưới cứ như vậy các con đan hết đầu bên kia mảng giấy, cứ thế các con đan các nan giấy vào hết mảng giấy.

\* Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***\* Hoạt động 4: Trò chơi chạy tiếp cờ.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc các thành viên trong 2 đội lần lượt chạy thật nhanh chuyền cờ cho bạn và về vị trí, thi xem đội nào chuyển được nhiều cờ.

- Trẻ chơi 2 lần.

\* Kết thúc:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

 *\* Biện pháp hỗ trợ:*

 VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”

Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024

**-Tên hoạt động: Xếp chồng lăng Bác**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng khối hộp khác nhau tạo thành hình lăng bác.

- Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau

**2. Kỹ năng**

 - Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.

- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vận động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Video về lăng bác hồ

- Các khối hộp hình khác nhau

- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp
**III.TIẾN HÀNH
*\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cho trẻ cùng đi vòng tròn với các kiểu đi.

\* Cho trẻ xem video về lăng Bác Hồ

- Trò chuyện về Bác Hồ

- Dẫn dắt vào hoạt động.

- Đến thăm lăng Bác Hồ

- Trước khi đến thăm lăng Bác chúng mình phải có một sức khoẻ tốt.

***\* Hoạt động 2: Cùng tập thể dục với bài hát “ Quê hương tươi đẹp”***

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

+ Động tác chân: bước chân ra trước khuỵ gối.

+ Động tác bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Động tác bật: Bật về phía trước.

***Hoạt động 3: Xếp lăng Bác***

\*Xem vật mẫu:

- Cô dùng vật liệu gì để xếp lăng Bác?

- Làm thế nào để xếp lăng bác?

\*Cô làm mẫu: Cô lấy khối hộp to hình chữ nhật to nhất xếp tường lăng, sau đó tiếp lên ba hình chữ nhât kích thước khác nhau, xếp hình to trước đến hình bé, tiếp xếp một hình vuông để nối với mái lăng cuối cùng xếp khối hội mát lăng lên cuối cùng.

\* Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***\* Hoạt động 4:*** *Trò chơi vận động: Ném bóng và rổ*

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

*- Luật chơi:* Bạn nào ném bóng không vào rổ sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

*- Cách chơi:* Chia trẻ thành 3 đội, cho trẻ ở mỗi đội đứng ngay vạch mức và ném bóng vào rổ sau đó đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp cứ như vậy cho đến cuối hàng đội nào nhiều bóng hơn đội đó thắng cuộc.

\* Kết thúc:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

 *\* Biện pháp hỗ trợ:*